

 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D02.02. F03	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA		FECHA 01/08/2024	VERSIÓN 5.0
	SUBPROCESO ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA DE LOS ESTUDIANTES		Página 1 de 3	

INSTRUMENTO PARA EL ANALISIS Y CONCEPTO TECNICO DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES -SIEE-

1. Información e Identificación General

Establecimiento Educativo: CER CERRO VIEJO Código DANE: 254398000121	Dirección: Vda, CORRAL VIEJO Municipio: LA PLAYA	Tel: 3164192567
Naturaleza: Oficial <u> X </u> Privado <u> </u>	E-mail: cayinis0624@hotmail.com	
Dirección: VEREDA CORRAL VIEJO		
Nombres y Apellidos del Rector(a), director(a): CLAUDIA LILIANA ROJAS RUEDA		
Niveles educativos ofertados en el E.E (Señale con una X): Pre-escolar <u> X </u> Primaria: X Secundaria: Media Académica: Media Técnica		
Modelos Educativos Flexibles Ofertados (¿Cuáles?):		

2. Escala de valoración para concepto técnico:

C = Cumple

RA = Requiere Ajustes

NC = No Cumple

Capítulo Uno	Aspectos	C	RA	NC
Contexto y ámbito de aplicación del SIEE.	Propósitos, objeto y alcances de la evaluación de los estudiantes (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.3)	X		
Capítulo Dos Creación del sistema institucional de evaluación de los estudiantes -SIEE- (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.8)	Aspectos	C	RA	NC
	Los criterios de evaluación y criterios de promoción de los estudiantes; considerará igualmente los Criterios de evaluación y promoción de los estudiantes con discapacidad (Decreto 1421- 29/08/2017, artículo 2.3.3.3.6)	X		
	La escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia con la escala nacional (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.5)		X	
	Las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes	X		
	Las acciones de seguimiento para el desempeño de los estudiantes durante el año escolar	X		
	Los procesos de auto-evaluación de los estudiantes	X		
	Las estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes	X		
	Las acciones para garantizar que los directivos y docentes del establecimiento educativo cumplan con los procesos evaluativos estipulados en el sistema institucional de evaluación	X		
	La periodicidad en la entrega de los informes descriptivos valorativos a los padres de familia	X		
	Estructura de los informes de los estudiantes, para que sean claros, comprensibles y den información integral del avance y formación del desempeño de los estudiantes (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.16. Registro escolar)	X		
	Las instancias, procedimientos y mecanismos de atención y resolución de reclamaciones de padres de familia y estudiantes sobre evaluación y promoción	X		

 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D02.02. F03	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA		FECHA 01/08/2024	VERSIÓN 5.0
	SUBPROCESO ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA DE LOS ESTUDIANTES		Página 2 de 3	

Capítulo Tres Aspectos complementarios del sistema institucional de evaluación	Los mecanismos de participación de la comunidad en la construcción del sistema institucional de evaluación	X		
	Aspectos	C	RA	NC
	La definición del porcentaje de asistencia escolar, que incide en la promoción de los estudiantes (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.6)	X		
	Los procesos, criterios y procedimientos para la definición de la promoción anticipada (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.7)	X		
	Derechos y deberes del estudiante con el sistema institucional de evaluación (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.12 y Artículo 2.3.3.3.13.)	X		
	Derechos y deberes de los padres de familia con el sistema institucional de evaluación. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.12 y Artículo 2.3.3.3.13.)	X		
	Registro escolar. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.16)	X		
	Constancias de desempeño. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.17)	X		
	Proceso de graduación Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.18)	X		
	Procedimientos para la definición del sistema institucional de evaluación.	X		
	Socialización del sistema institucional de evaluación. (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.8 numeral 2)	X		
	Los procesos, estrategias y acciones para informar sobre el sistema de evaluación a los nuevos estudiantes, padres de familia y docentes que ingresen durante cada período escolar	X		

3. ANEXOS	SÍ	NO
Acta de adopción del SIEE suscrita por el Consejo Directivo (Artículo 2.3.3.3.8., inciso 3°, decreto 1075/2015)		X

4. CONCEPTO TÉCNICO

Fecha de elaboración del informe técnico (18/05/2024)

Nombres y Apellidos	Cargo/Área	Firma
EDGAR CLARO ROPERO	DOCENTE	<i>Edgar Claro Ropero</i>

5. RETROALIMENTACIÓN DEL SIEE

Capítulo Uno. Contexto y ámbito de aplicación del SIEE

 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	MACROPROCESO D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA	D02.02. F03	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA	FECHA 01/08/2024	VERSIÓN 5.0
	SUBPROCESO ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA DE LOS ESTUDIANTES	Página 3 de 3	

Aspectos que Requieren Ajustes	Observaciones y/o Recomendaciones

Capítulo Dos. Definición del SIEE	
Aspectos que Requieren Ajustes	Observaciones y/o Recomendaciones

Capítulo Tres. Aspectos complementarios del sistema institucional de evaluación -SIEE-	
Aspectos que Requieren Ajustes	Observaciones y/o Recomendaciones