LECTURA DE CONTEXTO

PROYECTO

"Creando Espacios Seguros, Saludables y Accesibles para Todos:

Remodelación de la Unidad Sanitaria para el Bienestar, Desarrollo Integral de Niños y Niñas de Transición"

1. CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DE CONTEXTO

La Institución Educativa Andrés Bello, ubicada en el Municipio de Bochalema, aprobada mediante Resolución No. 005536 del 5 de septiembre de 2023, emanada de la Secretaría de Educación Departamental, es una Institución de carácter oficial que ofrece desde el grado transición hasta la media vocacional con dos modalidades: **Académica y Técnica** con especialidad en **Asesoría Comercial,** en convenio SENA_MEN y SENATEC: **Integración de Contenidos Digitales.**

Actualmente cuenta con dos sedes educativas: **Sede José Rozo Contreras** y **Sede Andrés Bello**. Cada Sede tiene su propia planta física, en condiciones regulares, debido a que su infraestructura es antigua.

La sede **José Rozo Contreras**, atiende a los niños de Transición y Básica Primaria, con un total de alumnos matriculados de 318. Cuenta además con: biblioteca, sala de informática, salón de deportes, dos patios de recreación, uno de ellos presenta cubierta y otro está en espacio abierto, en los cuales se realizan actividades deportivas y culturales de acuerdo con las condiciones climáticas, una zona verde Tiene en la parte administrativa la oficina de coordinación que a su vez funciona como sala de profesores.

La sede central **Andrés Bello** atiende a jóvenes de Básica Secundaria y Media, total de alumnos matriculados 432. Cuenta con 3 salas de informática, un laboratorio de química, un laboratorio de física, biblioteca, aula múltiple, sala de implementos deportivos y un espacio apropiado para la realización de los Proyectos Pedagógicos Productivos como: panadería, figuras en yeso y bisutería, dulces y postres, huerto escolar, vivero y lombricultivo, entre otros. Tiene una sala de profesores amplia y cómoda, espacios amplios para practicar deportes como: baloncesto, voleibol, microfútbol, banquitas y todo tipo de actividades recreativas. Dentro de su planta física, se encuentra una hermosa capilla, consagrada a Santo Domingo Savio, donde se realizan los encuentros religiosos de los

estudiantes y se encuentra a disposición de toda la comunidad del municipio.

Además, la especialidad para los Proyectos Pedagógicos Productivos y los trabajos propuestos desde la Investigación en el aula y fuera de ella, ofrece la capacitación adecuada para que los jóvenes del Municipio se preparen para un mundo laboral lleno de oportunidades y expectativas para lograr un desarrollo económico favorable para el Municipio, ya que, en este no existen fuentes de empleos directos y vive de actividades agropecuarias sencillas sin tecnificar. Se necesitan jóvenes creativos, innovadores, capaces y emprendedores hacia la creación de empresas que permitan el desarrollo y avance del municipio. Y propendan por una excelente calidad de vida.

La Institución Educativa Andrés Bello, atendiendo parámetros de inclusión y respetando un principio de equidad, promueve, permite y facilita el acceso de niños y niñas de todos los lugares del municipio y del país. En un 99% de la población escolar están ubicados en los niveles 1 y 2 del Sisbén, sólo el 1%[i] en el nivel 3 del Sisbén. Todos se ubican en el estrato socioeconómico 1 y 2, con un aproximado del 11% de población venezolana migrante o colombiana retornada, un 2% corresponde a población en condición de víctima y 2% de población con discapacidad. Además, atiende gran población del sector rural de bajos ingresos económicos cuyas familias viven de una agricultura simple y sin tecnificar, en muchos de esos lugares todavía no cuentan con zonas de acceso para poder comercializar sus productos. También se observa una economía informal y en un alto porcentaje las familias del municipio dependen del trabajo de jornal. Se atiende una población promedio de 800 estudiantes por año.

2. PROBLEMÁTICA O NECESIDADES DETECTADAS:

En la Sede Primaria: José Rozo Contreras, en el área de Transición de la I.E. Andrés Bello del Municipio de Bochalema, la unidad sanitaria presenta múltiples deficiencias estructurales, arquitectónicas y funcionales que afectan negativamente la higiene, seguridad, comodidad de los niños y las niñas. Entre los principales problemas se encuentran: instalaciones sanitarias deterioradas, falta de accesibilidad para niños pequeños y en situación de discapacidad, ventilación e iluminación inadecuada, inconvenientes con el flujo del agua y condiciones poco higiénicas. Estas dificultades impiden ofrecer un servicio en condiciones óptimas y de calidad.

3. JUSTIFICACIÓN:

La educación inicial es una etapa decisiva en el desarrollo del ser humano, constituye la base del desarrollo integral de los niños y niñas, desde los primeros

años de vida. Por norma, Decreto 1411 del 2022 del Ministerio de Educación y demás normas vigentes, la Institución Educativa Andrés Bello, gradualmente deberá implementar el segundo ciclo de la Educación Inicial de Preescolar que corresponde a los grados Pre jardín, Jardín y Transición. Actualmente sólo ofrece el grado Transición dado a las condiciones actuales:

- Deficiencia en la infraestructura de las aulas, baterías sanitarias
- Carencia de material didáctico y mobiliario adecuado.
- Espacios no apropiados para zona de juegos.
- Las aulas existentes dos (2) requieren remodelación en cuanto a iluminación y ventilación.

Por lo anterior, es una necesidad contar con entornos seguros, inclusivos y estimulantes; la remodelación de la unidad sanitaria del área de Preescolar (grado Transición) es indispensable, para garantizar el bienestar, la salud, el desarrollo de niños y niñas en edad temprana.

Una unidad sanitaria diseñada específicamente para niños en etapa Preescolar permitirá atender sus necesidades fisiológicas e higiénicas de forma segura, cómoda y adecuada a su edad y estatura.

Este proyecto beneficiará no solo a los estudiantes actuales del grado Transición, sino también a futuras generaciones de la Institución Educativa Andrés Bello, todo esto respondiendo a las recomendaciones de organismos de Salud Pública, que destacan la importancia de espacios escolares seguros, saludables y accesibles para todos y además la implementación gradual del decreto 1411 de 2022 MEN.

Este proyecto surge en el contexto de la educación inicial, preescolar Urbana en Colombia, en la sede José Rozo Contreras de la Institución Educativa Andrés Bello del Municipio de Bochalema, Norte de Santander. En este entorno, se identifican profundas necesidades en infraestructura básica para la atención de la primera infancia, especialmente en el grado de Transición.

Actualmente, la unidad sanitaria destinada a los niños y niñas de Transición presenta deficiencias estructurales, arquitectónicas, funcionales y de accesibilidad que comprometen seriamente el bienestar y la salud de los estudiantes.

En respuesta a esta realidad, el proyecto propone la remodelación integral de la unidad sanitaria, ajustada a las características físicas y necesidades fisiológicas de los niños y niñas en edad preescolar.

Este proyecto se inscribe además en un marco de políticas públicas y normativas que promueven el desarrollo integral en la primera infancia, el acceso equitativo

a servicios básicos y la adecuación de espacios escolares a los estándares de salubridad e inclusión.

A pesar de contar con recursos del programa de Primera Infancia, el presupuesto asignado no cubre completamente los costos del proyecto, lo cual revela una tensión constante en el financiamiento de este tipo de iniciativas. Por ello, se recurre a fondos complementarios mediante gratuidad por matrícula, lo que refleja el compromiso institucional con la primera infancia, pero también evidencia las limitaciones presupuestales del sistema educativo.

En conclusión, el proyecto no solo busca una mejora física del espacio, sino que representa una acción concreta hacia el cumplimiento del derecho a una educación inicial de calidad, en ambientes seguros, accesibles y estimulantes.

No se ha implementado el nivel de pre jardín y jardín de educación Inicial en la I.E ANDRES BELLO, debido a que la sede no cuenta con aulas o espacios adecuados, ni mobiliario, ni personal docente suficiente para la formación en estos niveles, se carece de material didáctico especializado.

Actualmente en el municipio de Bochalema estos niveles de educación inicial son atendidos por el Instituto de Bienestar Familiar, a través de un Centro de Desarrollo Infantil – CDI, el cual, garantiza un servicio con su infraestructura, dotación, organización administrativa y operativa.

4. OBJETIVO GENERAL:

Crear espacios seguros, saludables y accesibles para los estudiantes de primera infancia grado Transición, mediante la remodelación de la Unidad Sanitaria. Contribuyendo así al bienestar y desarrollo integral de niños y niñas de Transición de la I.E. Andrés Bello del Municipio de Bochalema, Norte de Santander.

5. ACTORES INVOLUCRADOS

ADMINISTRATIVO: Consejo Directivo

COMUNITARIO: Padres de familia

EDUCATIVO: Docentes
Estudiantes:

- Directa: 50 niños y niñas del grado Transición.

- Indirecta: Estudiantes de futuras generaciones que cursarán el grado Transición en la institución educativa Andrés Bello.

6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

La presente propuesta tiene como objetivo la remodelación total de la unidad sanitaria destinada al área de Transición. Con el fin de garantizar un espacio seguro, higiénico, funcional y adaptado a las necesidades de los niños y niñas de esta etapa de formación educativa.

La remodelación contempla las siguientes acciones: Demolición de muros, ante pisos, accesorios y baños, cambio de red sanitaria e hidráulica, pañetes sobre muros internos, ante pisos, instalación de cerámica, instalación de piezas sanitarias infantiles, lavamanos y orinales.

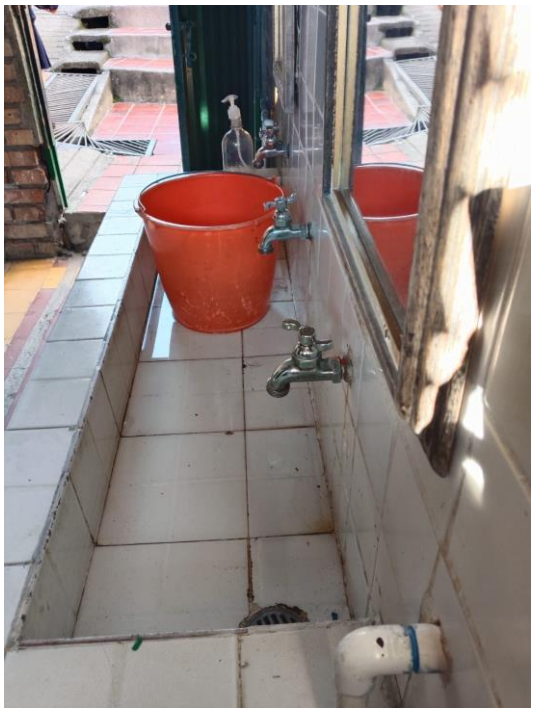
7. IMPACTO:

- Mejora de la higiene y salubridad: Instalaciones sanitarias funcionales que facilitan el lavado de manos y el uso adecuado por parte de niños y niñas de Transición.
- Prevención de enfermedades: Reducción de enfermedades gastrointestinales y contagiosas, gracias a mejores condiciones sanitarias.
- Seguridad y accesibilidad: Espacios adaptados a la edad y situaciones de discapacidad de los niños y niñas, con accesos seguros, inodoros pequeños y lavamanos a su altura.
- Fomento de hábitos de higiene: Entorno adecuado para enseñar y reforzar buenos hábitos de higiene personal desde edades tempranas.
- Mejora de la percepción de la Institución Educativa: Familias satisfechas y tranquilas al ver instalaciones limpias y seguras para sus hijos.
- Cumplimiento normativo: Alineación con los estándares de infraestructura educativa.
- Desarrollo personal y social, del lenguaje, cognitivo, físico y motriz, artístico y creativo, **Iniciación a la lógica matemática y la lectoescritura (de forma lúdica).**

En resumen, se espera que, al finalizar la Educación Inicial, los niños y niñas:

- ❖ Sean seguros, autónomos y creativos.
- ❖ Estén preparados para interactuar en grupo y seguir rutinas escolares.
- ❖ Tengan una base sólida para el aprendizaje posterior en primaria
- ❖ Invertir en la educación inicial es invertir en el desarrollo humano y social a largo plazo

8. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA: BAÑO DE PREESCOLAR



NIÑOS
NIÑAS

PARQUE INFANTIL PREESCOLAR

AULAS DE CLASE TRANSICION Y ÁREA DE ALIMENTACIÓN

ESPERANZA CEREDA MENDOZA
C.C. No. 27.879.805 de Toledo
Rectora