INFORME DE GESTIÓN 2024

NELSON ORLANDO CLAVIJO GUTIÉRREZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA
LOS PATIOS
NORTE DE SANTANDER

INTRODUCCIÓN

El informe de gestión es parte de la rendición de cuentas, estas corresponden al proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad" (MEN, 2007), e informan a la comunidad educativa y ciudadanía en general sobre la gestión, lo que evidencia el cumplimiento de los deberes y obligaciones en materia educativa conforme a lo establecido en la Constitución y la Ley.

Por ello, es importante resaltar que los informes de gestión pretenden cumplir los siguientes objetivos: conocer los resultados de los distintos trabajos planeados; conocer y determinar el comportamiento de los distintos elementos y factores que han intervenido en el año escolar anterior; conocer e identificar los puntos críticos en las actividades significativas de la institución educativa; constatar los resultados eficaces anuales obtenidos y determinar la tendencia para el año posterior y conocer la evaluación del presupuesto operativo de gastos.

El presente informe de gestión de la Institución Educativa La Garita, aborda las actividades realizadas en el año 2024 en las áreas de gestión directiva, académica, comunitaria y financiera, con la finalidad de dar a conocer a la comunidad los avances logrados en la "Planeación estratégica Creciendo Alto", 2024 año de polinización.

I. ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA

1. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA "CRECIENDO ALTO"

FACTOR CLAVE DE ÉXITO 1. INVESTIGACIÓN

META 1.

Meta alcanzada en un 100%.

Descripción de las actividades:

a) Experiencias presentadas en el marco de X Encuentro departamental de semilleros de investigación nodo Norte de Santander 2024 en la ciudad de Pamplona, Norte Santander, Colombia)

Semillero de investigación	**Coordinador:**	**Estudiantes**	**Trabajo de Investigación**
Tercero grado Plantas	Sonia Paulina Velásquez Boneth.	Ponente de la estudiante Litzy Cely Depablos	Descubriendo los tesoros de los árboles frutales del bosque seco tropical
Quinto grado Aves	Gloria Yeni García Lizcano.	Ponente de la estudiante Laura Victoria Eugenia.	Clasificación de las aves en función de sus colores en sectores aledaños de La Garita, municipio de Los Patios, Norte a Santander.
Octavo Grado Conservación del BST	Myriam Ortega Quintero	Ponente de los estudiante Abel Moncada Y Jefferson Fernández	Conociendo el Bosque Seco Tropical de La Garita
Noveno Grado Preservación del BST	Luis Hernando Portilla Jaimes	Ponente el estudiante Abel Aarón Moncada.	Conociendo el Bosque Seco Tropical con la ponencia del estudiante
Once Grado	Freddy Alcides Barón Prieto	Ponencia del estudiante Gerson Contreras.	Monitoreo de mamíferos mediante el uso de cámaras trampas, municipio de Los Patios, Norte de Santander con

b) La Institución Educativa en La Garita se hizo participe en el **XXVII encuentro nacional y XXI Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, desarrollado en la ciudad de Barranquilla del 09 al 12 de octubre** en la Universidad de la Costa y la Corporación Universitaria Latinoamericana.

Con el apoyo de la alcaldía municipal de Los Patios bajo la autoridad del señor alcalde Ingeniero Alexis Valencia, la secretaria de Educación, secretaria de Medio ambiente del municipio, padres de familia y comunidad educativa.

Los proyectos con los que se alcanza dicha participación son:

- Clasificación de las aves en función de sus colores en sectores aledaños de La Garita, municipio de Los Patios, Norte a Santander. Con la ponencia de la estudiante Laura Victoria Eugenia.

- Conociendo el Bosque Seco Tropical con la ponencia del estudiante Abel Aarón Moncada.

- Monitoreo de mamíferos mediante el uso de cámaras trampas, municipio de Los Patios, Norte de Santander con la ponencia de los estudiantes Gerson Eduardo Contreras Pérez, Karla

c) Participación en el Campus 48, Explorando El Galeón San José XI Encuentro Nacional De Vocaciones Científicas, Cartagena De Indias

d) Primer lugar en el Foro Departamental de educación Norte de Santander 2024, con la ponencia Monitoreo de mamíferos en el Bosque Seco Tropical del municipio de Los Patios, Norte de Santander, a través de cámaras trampa. Foristas, Gerson Eduardo Contreras Pérez. Estudiantes de grado once, I.E. Garita.

e) Segunda Feria De La Creatividad Y La Ciencia, Tecnología E Innovación Del Municipio De Los Patios

f) I Encuentro De Experiencias Significativas Rices Y Brotes, Relatos De Educación Ambiental Área Metropolitana De Cúcuta.

g) Socialización de 17 experiencias pedagógicas de aprendizaje PPA a través de la investigación fueron mostradas en el marco de Ruta Ecológica de investigación que se desarrolló el día 8 de noviembre, en las instalaciones de la Universidad Francisco de Paula Santander en la ciudad de Cúcuta, los proyectos que se presentaron en estos eventos fueron los siguientes.

TITULO	SEMILLERO	INVESTIGADOR
Integración de aulas vivas sobre el ciclo de vida de la mariposa monarca en el contexto del Bosque seco tropical de la Garita	Preescolar	Bertha Verónica Mora Delgado
Hormigas arrieras: Guardianes invisibles del ecosistema del Bosque seco tropical	Primero	Gladys Yudth Montañez Gelvez
El escarabajo de la cama (alphitobisus diaperinus) y su presencia en las granjas avícolas del Bosque Seco Tropical	Segundo	María Margarita Blanco Botello
		Rolando Rincón
Métodos de dispersión de Semillas	Sede Mutis	Marcelino Urbina Carrillo

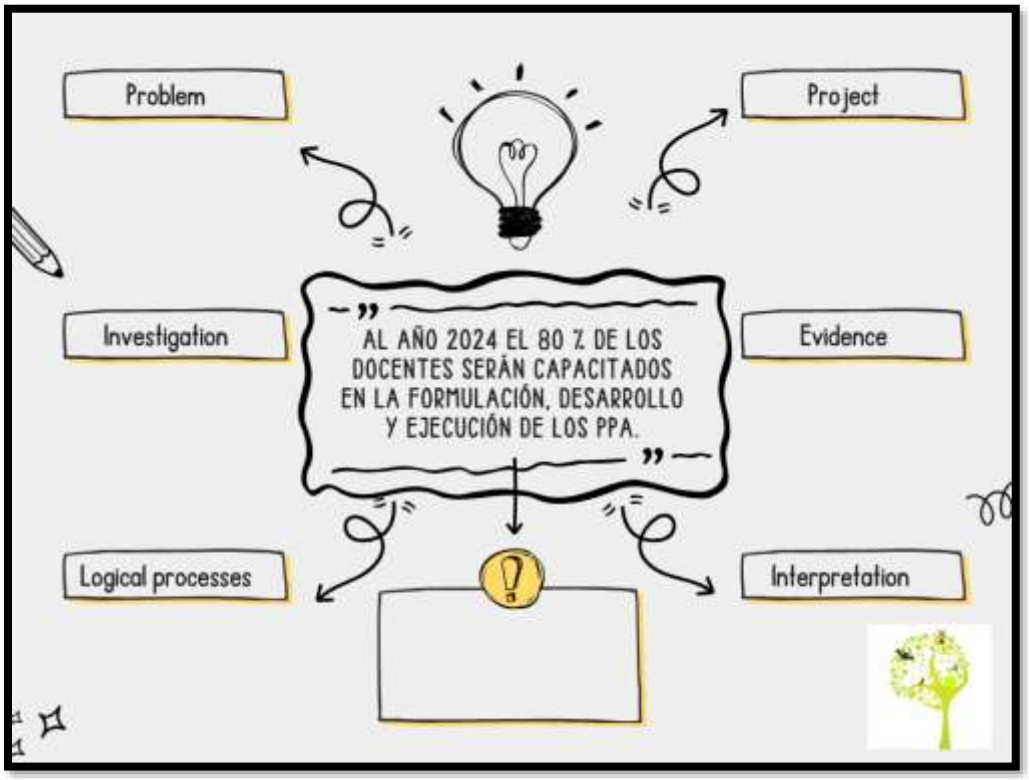
Los héroes del Compost	Sede Corozal	Cesar Castellanos Lorena
Descubriendo los tesoros de los árboles frutales del bosque seco tropical	Tercero	Sonia Paulina Velásquez Boneth
La tortuga Morrocoy	Cuarto	Saul Criado Castellanos
La Pamplonita, un rio que habla a través de sus insectos	Sede vados	Margarita Velazco Burgos
Diversidad AVIAR: Un estudio de las especies y adaptaciones morfológicas en el sector de la Garita	Quinto El trinar del Bosque	Yeni García Lizcano
Trampa para el control de las moscas en el entorno escolar de la sede Torcoroma en la vereda de Agua Linda	Sede Torcoroma	Cruz Ismeira Villamizar Benitez
Si las abejas trabajan para mi porque no cuidarlas	Sexto A	Yamile manzano Ovallos
	Sexto B	Nelson Pedraza Zorrilla
Zarigueya (didelphis Marsupialis) depredador del caracol africano, especia invasora del Bosque Seco tropical	Séptimo B	Carlos Arturo Cadena Galvis
Tras las Huelllas del ocelote (Leopardus Pardalis)	Séptimo B	Esteban Moreno
Diseño de una instalación de paneles solares para el suministro de energía de los salones de octavo grado	Octavo A	Myriam Ortega
	Octavo B	Roberto González
Eficiencia del método FUKUOKA de la germinación de semillas en la restauración del Bosque seco tropical	Noveno A	Dilmar Montero
	Noveno B	Hernando Portilla

h). Presentación de la Ponencia Sembrando Futuro, Desarrollo Estratégico De La Institución Educativa La Garita Una Visión Transformadora. En el Primer Congreso “Desafíos de la Educación Rural en Colombia” Y XVI Foro de Investigación Pedagógica y Educación Rural. Por el Rector NELSON ORLANDO CLAVIJO GUTIÉRREZ,

Acciones teatro Zulima

Encuentro de PAES

META 2.



Meta alcanzada en un 100%

Descripción de las actividades:

La formación en investigación se condenso en un solo día en el marco de la V semana de desarrollo institucional 26 de noviembre en el se desarrollaron tres talleres

a) El primer taller de la Formación docente en investigación se desarrolló escritura científica.

b) El segundo en el desarrollo de artículos científicos.

c) El tercer taller la temática de revistas de investigación

FACTOR CLAVE DE ÉXITO 2. FORMACIÓN HUMANA

META 3

Meta alcanzada en un 100%

Descripción de las actividades:

a) Desarrollo del proyecto Buenos días con valores, desde coordinación se organiza el cronograma para organizar una vez cada 15 días los buenos días el primer día de la semana como actividad de saludo generar a la comunidad y en la siguiente semana un saludo especial de cada maestro en el aula de clase, el programa se casaba en un saludo, oración y reflexión sobre un valor especifico.

b) Se adelanto el desarrollo de la primera secuencia de formación conociéndome a través de la Fundación Actitud Resiliente la primera sesión se centró en la AUTOACEPTACIÓN. Su objetivo general era el de realizar un taller pedagógico promoviendo en los docentes el respeto y la aceptación personal.

El segundo taller se realizó en la AUTOEFICACIA PERCIBIDA. Y su objetivo general se centro En la identificación de aquellos aspectos personales que “minan” la capacidad de un individuo para aceptarse a sí mismo.

C). Se desarrollo de la semana de la convivencia escolar y prevención de todo tipo de Violencia.

Entre el 22 de agosto y 06 de septiembre se orientó la semana de la convivencia escolar con el objetivo de promover un ambiente escolar seguro, inclusivo y respetuoso, centrado en los derechos humanos y la prevención de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes. La organización de esta semana en nuestra institución se desarrolló de la siguiente manera:

ACTIVIDAD	FECHAS	GRUPO OBJETO	ESPACIO DE DIÁLOGO	RESPONSABLES
1. Decálogo docente: escuelas seguras y libres de cualquier tipo de violencia sexual	22 de agosto	Todos los Docentes	Se desarrollar en reunión de docentes en el marco de la jornada de trabajo	Comité de Convivencia
2. **La violencia sexual no es un secreto, es un delito**	02 DE septiembre	Los grados de secundaria y media técnica	Primera hora de clase, durante la actividad de titulaturas Buenos días, en el aula de cada uno de los grados.	Cada docente Titulares
3. Mural Colectivo "Respeto y Seguridad", Prevención del Acoso Escolar y Violencia Sexual	03 de septiembre	Todos los estudiantes Los grados de secundaria y media técnica	Los maestros encargados direccionaran el programa según las recomendaciones desde la primera hora de clases para la inauguración y posterior desarrollo durante la jornada académica.	Juan Carlos Mojica Consuelo Fernández Arias Odair Ordoñez Ortega Yurany Paola Hinestroza
4. El Cuento de los Secretos Seguros	05 de septiembre	Preescolar	En un tiempo definido por la Maestra	Bertha Verónica Mora Delgado
5. El Taller de las Fronteras Personales	04 de septiembre	Básica primaria	Primera hora de clase, en el aula de cada uno de los grados	Cada docente Titulares y docentes de cada una de las sedes

d) Desarrollo de la Tercera Semana de los Valores.

Entre el 16 y 20 de septiembre la institución desarrollo la Tercera Semana de los Valores las actividades se centraron en el desarrollo de Competencias Emocionales, cada día se desarrolló una actividad específica que permitió a nuestros estudiantes explorar y fortalecer aspectos como la autoestima, la empatía, la regulación emocional y la gratitud.

El objetivo de esta semana fue el de promover el desarrollo de competencias emocionales en nuestros estudiantes, a través de actividades prácticas que fomenten la autovaloración, la empatía, el manejo adecuado de las emociones y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales. Estas competencias son esenciales para su bienestar emocional y su éxito académico, y buscamos involucrar a toda la comunidad educativa en este proceso, creando un entorno de aprendizaje más comprensivo y solidario.

Lunes 16 de septiembre: Taller de Autoestima – “El Mural de Mis Fortalezas”

Objetivo: Fomentar la autovaloración y el reconocimiento de las fortalezas individuales.

Martes 17 de septiembre: Actividad de Empatía – “Caminando en Sus Zapatos”

Objetivo: Desarrollar la empatía y la capacidad de comprender las emociones de los demás.

Miércoles 18 de septiembre: Dinámica de Manejo de Emociones – “El Semáforo Emocional”

Objetivo: Enseñar a los estudiantes estrategias para regular sus emociones en diferentes situaciones.

Jueves 19 de septiembre: Actividad de Colaboración – “La Cadena de la Gratitud”

Objetivo: Fomentar la gratitud y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales.

Viernes 20 de septiembre: conmemoración del día del amor y la amistad. Actividad propuesta "Correo del Amor y la Amistad."

Para este día desarrollaremos la jornada académica con el siguiente horario.

7:00 a 8:30 AM Encuentro docente
8:30 a 10: 40 AM Clase.
10:45 AM a 12:00 M. Encuentro estudiantes de Básica Primaria
10:45 AM a 1:00 PM. Encuentro estudiantes de Básica Secundaria y Media Técnica

e). **Formación de docentes y atención a estudiantes con necesidades**

Se sigue fortaleció la atención a los estudiantes con **diagnósticos, y se asesoró a los maestros en el desarrollo de las adaptaciones de acuerdo a sus necesidades PIAR-DUA,** así como apoyo permanente desde el área de orientación escolar, se desarrolló una capacitación con WEB colegio para el día 22 de agosto en ella se formó a los docentes para el manejo del módulo PIAR-DUA.

Meta alcanzada en un 20%

Descripción de las actividades:

Con las siguientes entidades la institución ha logrado el apoyo en actividades lúdicas, recreativas, pedagógicas, culturales, preventivas y emocionales, con la finalidad de fortalecer la educación integral en los educandos de la institución educativa La Garita.

- ESE Hospital Local de Los Patios
- Instituto Superior de Educación Rural ISER, sede Cúcuta.
- Red Papaz.
- Red de Orientadores de Norte de Santander,
- Fundación Resilientes.
- GIZ

FACTOR CLAVE 3. APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO

META 5.

Meta alcanzada en un 67%.

Descripción de las actividades

Programa de formación el aprendizaje basado en el juego se condenso en el marco de la V semana de desarrollo institucional desarrollándola el 28 de noviembre del 2024

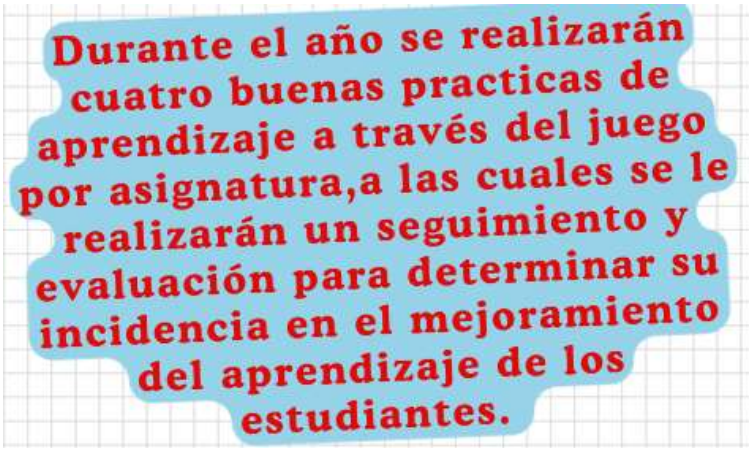
El programa está conformado por tres momentos

Momento 1. Técnicas de animación.

Momento 2. Juegos y comunidad

Momento 3 Juegos de Confianza.

META 6.



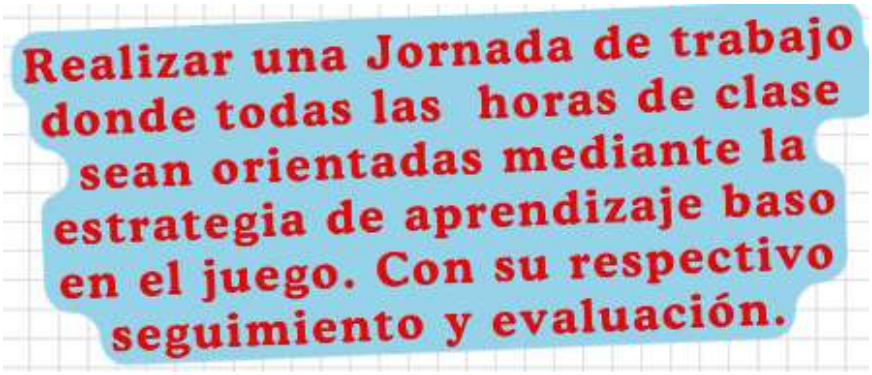
Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

El aprendizaje basado en el juego es una estrategia pedagógica que utiliza actividades lúdicas y juegos como herramientas principales para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los docentes desarrollaron prácticas paragógicas aplicando la estrategia ABJ, en cada una de sus asignaturas durante el año escolar con los estudiantes en los diferentes grados, evidenciando los procesos significativos, en todas las sedes de la institución.

META 7.

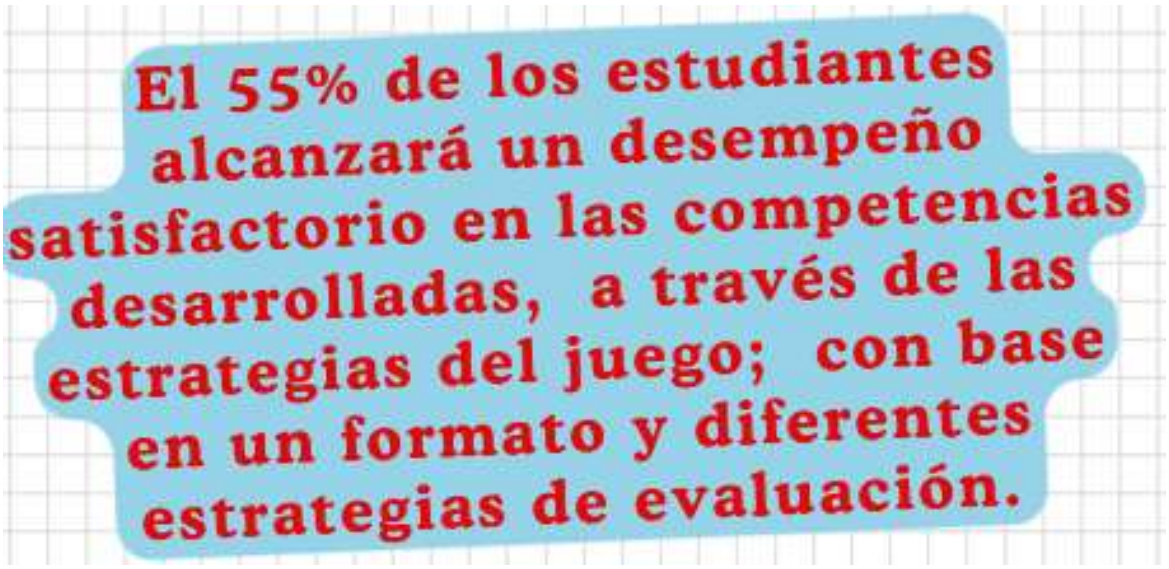


Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

El 21 de agosto se realizó en nuestra Institución la jornada en todas las clases a través del juego, la actividad consto de tres momentos el primero de ellos fue la Planeación: Cada docente planifico su clase, y se subía a un drive creado para la actividad en el momento dos todos los grados desarrollaran la actividad a través de ABJ además el docente podrá utilizar diferentes herramientas lúdicas de interacción y participación, y en el momento III se desarrollaba la evaluación del aprendizaje que ha adquirido los estudiantes por lo cual el maestro podría utilizar instrumentos diferentes.

META 8.



Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

El aprendizaje basado en el juego ABJ es una estrategia pedagógica efectiva que mejora las experiencias de aprendizaje de los estudiantes al hacer que el proceso sea más atractivo, interactivo y significativo. Ayuda a desarrollar una variedad de habilidades y competencias que son importantes en la educación y la vida cotidiana, y es una herramienta valiosa para los maestros en la promoción del aprendizaje efectivo.

Teniendo la apreciación de los estudiantes, ellos manifiestan que adquieren el conocimiento de una manera dinámica, divertida, trabajo en equipo y ayuda mutua con dicha estrategia de aprendizaje.

META 9.

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

a). El día 30 de mayo del 2024, se realizó con la comunidad educativas. El festival para que niños y padres disfrutaran juntos de experiencias que fomentan el descubrimiento, la creatividad y el desarrollo de habilidades; y se pudieran sumergir en un mundo de aprendizaje interactivo y emocionante para toda la familia.
El objetivo principal era alcanzar una amplia participación e integración familiar a través del juego, como una estrategia para favorecer el aprendizaje, el desarrollo de las capacidades, habilidades, talentos, ideas de la niñez y la adolescencia.

La temática seleccionada para el evento fue el Viaje a través del Tiempo: Explorando diferentes épocas y culturas a través de juegos y actividades que enseñen historia, geografía y diversidad cultural

La organización se puede consultar en la circular 021 del 10 de mayo de 2024.

b) El desarrollo de los juegos interclases en nuestra institución educativa, es un elemento importante del desarrollo del currículo el aprovechamiento del deporte para fortalecer la formación integral de los estudiantes y mejorar la sana convivencia, la actividad se desarrollará bajo la coordinación del docente de EDUCACION FISICA, el desarrollo de esta actividad, fue el día lunes 10 de junio. El evento se llevó a cabo en el Coliseo del kilómetro 08 e inicio a las 8:00 AM.

FACTOR CLAVE DE ÉXITO 4 EDUCACIÓN AMBIENTAL

META 10.

Meta alcanzada en un 100%

Descripción de las actividades:

a) Durante todo el año escolar se desarrolló la estrategia de "Corazones Verdes", la Cuarta Fase del Proyecto que se llevó a cabo el martes, 5 de noviembre. En ella se vincularon diferentes padres de familia, consolidando nuestro compromiso con el cuidado del entorno, el reciclaje, el reúso de materiales, y el fortalecimiento del trabajo en equipo.

b) En este año la participación de los padres fue muy superior en los proyectos pedagógicos de Aprendizaje (PPA) de preescolar, primero y segundo de la sede principal.

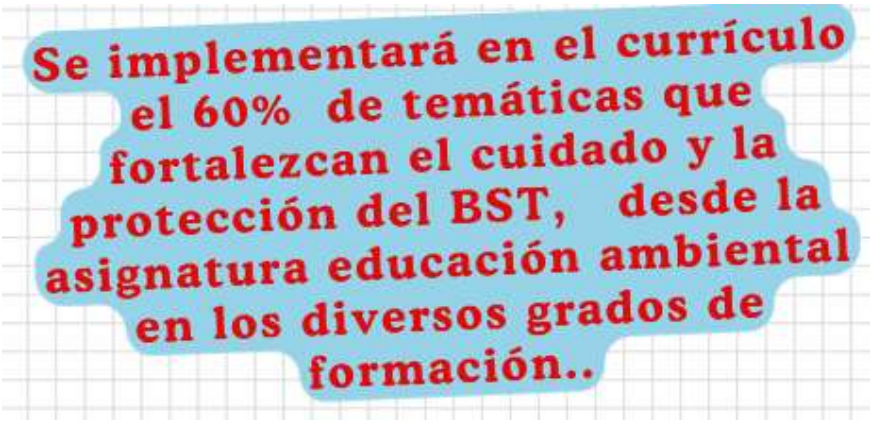
c) Se hace un reconocimiento especial a la sede de Torcoroma que bajo el lineamiento de la Profesora Cruz Ismera Villamizar ha vinculado a los padres de familia cambiando y embelleciendo el ambiente de la sede, por otra parte, la participación de los padres de familia en la sede de Tascarena a través de los proyectos de yátago y Cúrcuma un aliado de nuestra salud

d) El día viernes 1 de noviembre entre las 7 y 9 a.m. se desarrolló la Feria institucional de proyectos de investigación, para socializar el trabajo realizado por los estudiantes y su titular en total

asistieron 165 padres de familia a todas las sedes, se destaca la participación de primaria, en los grados de básica secundaria y media técnica la participación fue muy renuente.

e) El día 8 de noviembre, en las instalaciones de la Universidad Francisco de Paula Santander, se adelantó la ruta de investigación institucional allí asistieron cerca de 80 estudiantes y 47 padres de familia se expusieron 17 proyectos de investigación en un recorrido organizado en la plaza de la mona, la exposición tuvo lugar entre las 8:30 a 11:00 a.m.

META 11.



Meta alcanzada en un 100%

En el 2024 se realizo la revisión del plan de área de educación ambiental esta se centro en organizar las temáticas para poder estructurar las líneas bases de BST y el desarrollo de enfosques desde los objetivos de desarrollo sostenibles.

A finales de octubre y principios de noviembre se adelantaron cambios estructurales en el desarrollo curricular de la media técnica, de la cual se generó desde el comité de articulación la propuesta para establecer una línea curricular en la media técnica desde educación ambiental asi los contenidos son

Decimo Grado.

UNIDAD TEMÁTICA	PERIODO	SABER	HACER	SER
NORMATIVIDAD AMBIENTAL	**I**	RECONOCE MECANISMOS DE CONTROL Y REGULACIÓN AMBIENTAL SEGÚN NORMATIVIDAD.	APLICAR EL CONCEPTO DE PLAN Y PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	APOYA LA ELABORACION DE DIAGNOSTICOS AMBIENTALES DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES.
DIAGNOSTICO AMBIENTAL	II	DEFINIR EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SUS PRINCIPIOS	APLICAR CONOCIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO AMBIENTAL EN LA CARACTERIZACIÓN SOCIOAMBIENTAL.	
BOSQUE Y SILVICULTURA COMUNITARIA	III	"IDENTIFICA LAS ACCIONES PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD FLORÍSTICA Y EL MANEJO DEL BOSQUE NATURAL"	EMPLEA CONOCIMIENTOS DE BOSQUE Y SILVICULTURA EN EL DESARROLLO DE REPOBLAMIENTO VEGETAL Y OPERA HERRAMIENTAS, MÁQUINAS Y EQUIPOS PARA LA CONSERVACIÓN	
SISTEMAS AGROFORESTALES	IV	IDENTIFICA Y CLASIFICA SISTEMAS AGROFORESTALES EN LA ZONA	APLICAR TÉCNICAS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE OPCIONES AGROFORESTALES EN EL ECOSISTEMA.	

Once Grado:

UNIDAD TEMÁTICA	PERIODO	SABER	HACER	SER
HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS	I	DESARROLLAR METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	APLICAR LOS TIPOS, PRINCIPIOS METODOLÓGICOS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.	INCORPORA VALORES AMBIENTALES: RESPETO, CONVIVENCIA, ÉTICA AMBIENTAL, RESPONSABILIDAD AMBIENTAL.
METODOLOGIA Y DIDACTICA PARA EL TRABAJO COMUNITARIO	II	INCORPORAR METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	APLICA METODOLOGÍAS BÁSICAS DE INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS."	
PROYECTOS COMUNITARIOS	III	DEFINE PROYECTO COMUNITARIO DE CONSERVACIÓN VEGETAL EN LA ZONA " "	FORMULA PROYECTO COMUNITARIO DE CONSERVACIÓN EN LA ZONA Y APLICA ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO AL PROYECTO COMUNITARIO DE CONSERVACIÓN	
PARTICIPACON DE LA COMUNIDAD	IV	IDENTIFICACION DE PROBLEMAS	UTILIZAR CONOCIMIENTOS DE PARTICIPACIÓN AMBIENTAL EN LA CARACTERIZACIÓN AMBIENTAL	

META 12.

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

El **Primer Encuentro "Raíces y Brotes: Relatos de Educación Ambiental"**, se llevó a cabo el **17 de octubre de 2024**, de **7:00 am a 12:00 pm**, en el **auditorio Tecno Parque y Tecno Academia SENA**, ubicado en el **Canal Bogotá No. 1N-30, Barrio Pescadero, Cúcuta**, el evento colaborativo tuvo el objetivo es fomentar el intercambio de experiencias entre estudiantes y docentes para promover la conciencia ambiental.

Este encuentro permitió la presentación y discusión de proyectos y prácticas educativas que resalten la importancia de la sostenibilidad y la protección de los recursos naturales. El evento se desarrollaron ponencias de las diferentes experiencias ambientales de las instituciones.

Para asegurar una experiencia dinámica y participativa, se presentó el siguiente programa

7:30 – 8:00 AM: Bienvenida, presentación e inauguración.
8:00 – 9:20AM: Primer encuentro de experiencias exitosas "Raíces y Brotes: Relatos de Educación Ambiental".
9:20 – 9:40 AM: refrigerio
9:40– 9. 55 AM: Firma pacto de conformación de la red.
10:00 – 12. 00 AM: Discusión y Debate mediante lluvia de ideas "Café Eco-nexión y Acción"
12:00 – 12. 20 AM: Conclusiones y Próximos Pasos: Resumen de acuerdos y asignación de tareas futuras.

La metodología propuesta tendrá tres momentos:

El primero de ellos se propusieron las exposiciones directas de las prácticas de cada institución que resalten la importancia de la sostenibilidad y la protección de los recursos naturales, debe ser clara, organizada y envolvente, facilitando el diálogo y el intercambio de ideas.

En el segundo momento se realizará la firma de acuerdo para pertenecer a la red de colegios de educación ambiental.

Y finalmente se realizará el "Café Eco-nexión y Acción" donde a través de la metodología café del mundo se plantearán una lluvia de ideas y diálogo participativo para consolidar el insumo necesario para la construcción de las metas de la red.

Las experiencias fueron

- De la Institución Educativa Julio Pérez Ferrero con la Ponencia "PRAE: Una mirada transversal a la Escuela Julista" a cargo de la Mg. Natalia Rangel (Líder Prae)

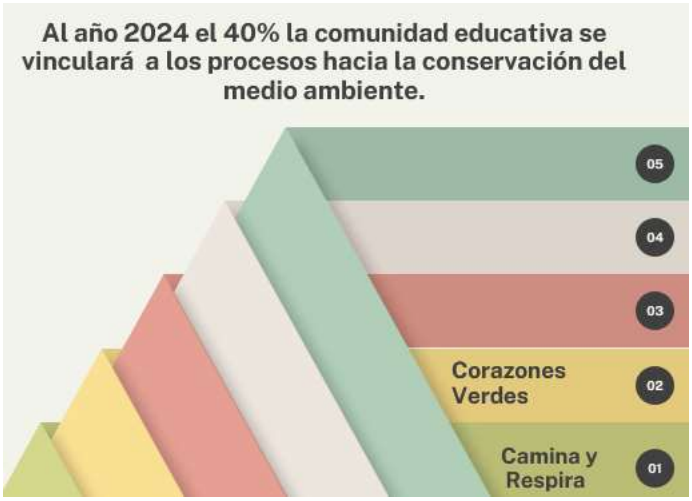
- De la Institución Educativa Luis Gabriel Castro de villa del Rosario con la Ponencia: reciclaje de amor gabrielista: educando desde la lúdica para reducir el plástico en nuestra institución. Los Ponentes: Nixon Yesid Gómez Salazar, Haddy Shailyn Iscala Garay, Victoria Jose Araujo Trujillo

- De la Institución Educativa Colegio Municipal Aeropuerto con su Ponencia:"Somos artesanos ambientales. PRAE COLMUNA los Ponentes: Mg. Lisbeth Jackeline López Salazar (docente) , Ailyn Stefhany Cano Garces, Zhara Yhisdey Gelvez Molina (estudiantes).

  De la Institución educativa Puerto Santander Proyección proyecto PRAE y a su Ponente fue José Corredor.

  Y de la la Institución Educativa La Garita con experiencias ambientales en el marco de la planeación estratégica “creciendo alto” sus Ponentes: Samuel Ovalle Salon y Yenyfer Daniela Hidalgo Buitrago

META 13.

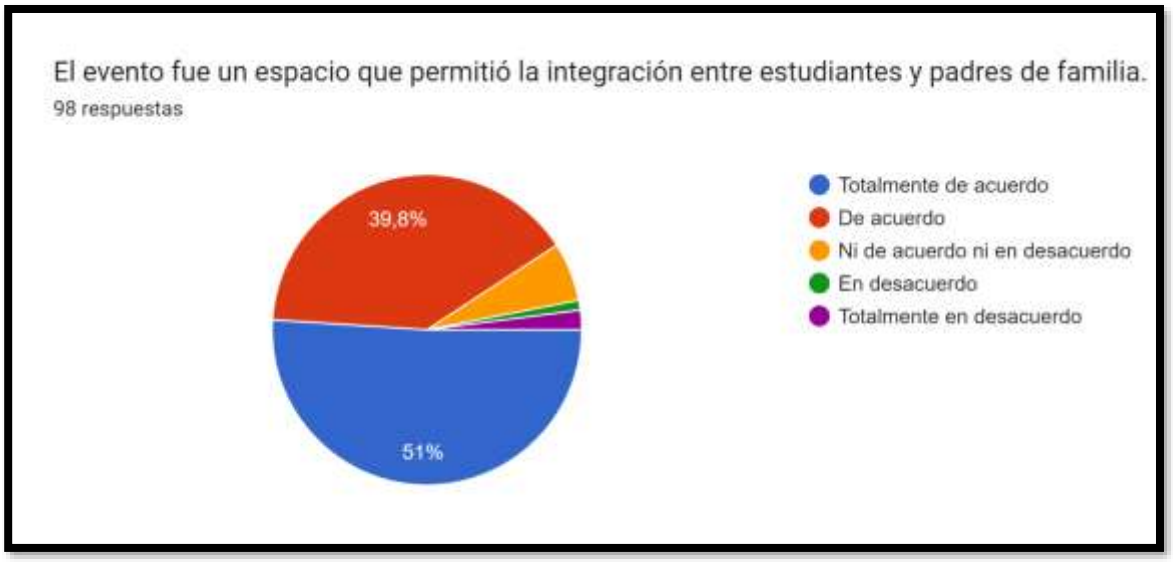


Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

El 30 de abril del 2024 se adelanto en el marco de la celebración del día del niño se realizará nuestro primer walking free, estuvo compuesto por dos momentos el primero de ellos será una caminata ecológica denominada “camina y respira”; nuestros estudiantes cada vez son más conscientes de la importancia de preservar y proteger nuestro entorno natural, podrán recrearse mediante la generación de una aventura que les permitirá disfrutar del contacto con la naturaleza; en un segundo momento se generará un espacio para compartir e integrarse en familia.

En cuanto a la evaluación de los padres de familia se identificó que en más de un 90% las personas evaluadas consideran que la estrategia permitió la integración de los padres de familia



Por otro lado la actividad de Corazones verdes permitió la integración de los padres de familia en cada uno de los grados

Y finalmente la participación de los padres en el PPA

META 14

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

El viernes 08 de marzo, del 2024 en el restaurante de la Institución educativa de la sede principal alrededor de las 7:00 a.m. se adelanto Socializar los proyectos de la media técnica del grado once de la Institución Educativa La Garita, enfocados en la conservación de recursos naturales. En ellas estuvieron presentes los docentes de la Institución educativa, cada proyecto fue retroalimentado desde las diferentes áreas para su mejoramiento.

	NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLES	FECHA
1	Reforestación con plantas de yatago y cúrcuma en la naciente de La Finca Santa Marta	Karol Liseth Correa Hernández Laura Marcela Guerrero Guerrero Clara Valentina Fernández Rivera	Viernes 08 de marzo 7:30 am
2	Embellecimiento de áreas verdes con plantas ornamentales en el Hogar Juvenil Campesino El Amparo	Laura Vanessa Bueno Quesada Caren Johana Ariza Alba Maryuri Valentina Rueda Mojica Karen Andrea Duarte Bolívar	Viernes 08 de marzo 7:50 am
3	Plan de reforestación del B.S.T con Guayacán y Matarraton en la granja Los Vados	Karen Gabriela Ibarra Trujillo. Andrea Kamila Rodríguez Acevedo. Mariana Muñoz Osorio. Karla Valeria Velásquez Flórez.	Viernes 08 de marzo 8:10 am
4	Embellecimiento y recuperación de zonas verdes de La Sede Corozal	Brayan Andres Cáceres Hernández Gerson Eduardo Contreras Pérez José Eugenio Suarez Delgado Henry Estiven Garza Pérez	Viernes 08 de marzo 7:50 am

5	Implementación de un plan de manejo ambiental empresarial en el balneario la cristalina – Corozal	Deiner Alexander Rincón Stevan Andrey Cárdenas Andres Felipe Saavedra.	Viernes 08 de marzo 8:30 am
6	Reforestación de La Naciente en La Finca La Milagrosa De La Vereda Colchones	Heydy Milena García Mora. María José Cárdenas Rodríguez. Jeylin Yuliany Molina Trujillo Jeniffer Gabriela Suarez Gutiérrez	Viernes 08 de marzo 8:50 am
7	Paisajismo sostenible en los jardines del parque de Villa Betania	Lauren Taliana Amaya Alba Anggie Liseth Celis Osorio Asley Karime Delgado Ortega Keyla Alexandra Guillen Lizarazo	Viernes 08 de marzo 9:10 am

Las conclusiones se resumen en

Calidad de los Proyectos Presentados: Los evaluadores destacaron la alta calidad de los proyectos, especialmente en lo referente a la estructuración metodológica y su enfoque en la conservación de los recursos naturales. Sin embargo, se sugiere a los estudiantes profundizar en la justificación técnica y económica de algunas propuestas para asegurar su viabilidad a largo plazo.

Dominio Temático: La mayoría de los estudiantes demostraron un buen dominio del tema, lo que refleja su preparación y compromiso. Se observó la necesidad de mejorar el uso de conectores y transiciones durante las presentaciones para evitar el uso de muletillas y garantizar una mayor fluidez en la exposición.

Participación y Trabajo en Equipo: Se resaltó el esfuerzo colaborativo entre los estudiantes, lo cual se evidenció en la cohesión de los equipos. Sin embargo, se recomendó mejorar la distribución de roles para que todos los miembros puedan participar equitativamente en las presentaciones.

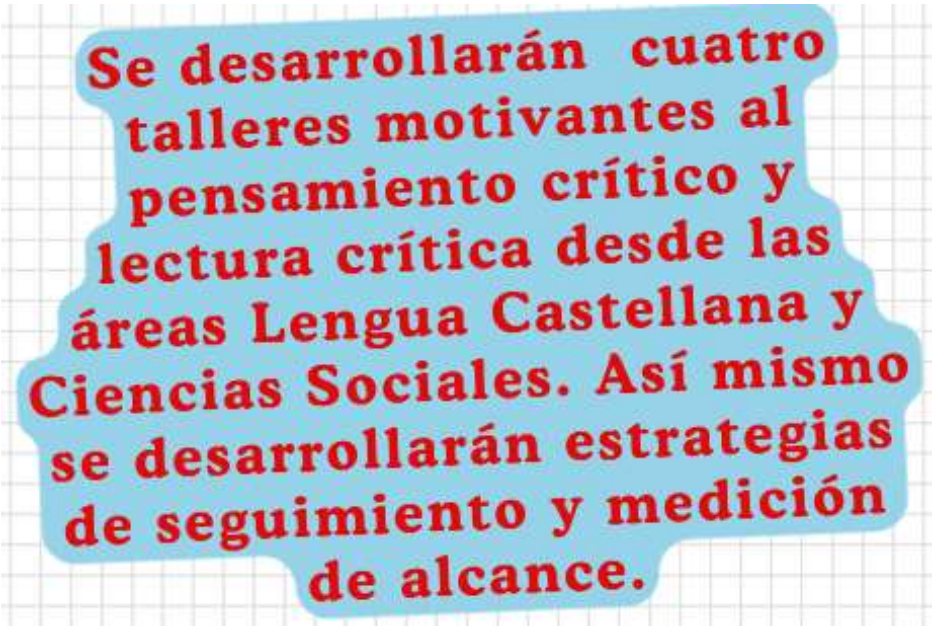
Impacto Ambiental de las Propuestas: Las iniciativas propuestas tienen un enfoque ambiental relevante para la comunidad. Los evaluadores destacaron que los proyectos de reforestación y embellecimiento de zonas verdes son particularmente valiosos para la mejora del entorno local. Se aconseja continuar fortaleciendo el análisis del impacto ambiental y las estrategias de sostenibilidad a largo plazo.

Retroalimentación Continua: Se sugirió implementar un sistema de seguimiento para los proyectos, que permita evaluar su progreso y ajustar las estrategias según sea necesario. Esto asegurará que los objetivos planteados en cada propuesta se cumplan de manera efectiva.

Finalmente el rector, Dr. Nelson Orlando Clavijo Gutiérrez, agradeció nuevamente la participación activa de los estudiantes y docentes en la socialización de los proyectos. Subrayó la importancia de continuar con este tipo de espacios que promueven la reflexión crítica y el aprendizaje colaborativo en torno a la conservación de los recursos naturales. Asimismo, hizo énfasis en la responsabilidad compartida por todos los miembros de la comunidad educativa en el cuidado del medio ambiente.

FACTOR CLAVE DE ÉXITO 5 PENSAMIENTO CRÍTICO

META 15.



Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

El 20 de mayo del 2024 se adelantó la circular 021 para fortalecer el pensamiento crítico de los estudiantes de la institución Educativa La Garita. En él se desarrollaron debates de pensamiento crítico, organizados en forma de taller desde las asignaturas de Lengua Castellanas y Ciencias Sociales Y Políticas.

META 16

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

a) El 29 de enero del 2024 se dio inicio a la VI versión del Concurso de Oralidad "Mas allá de las letras", este evento permitió a todos nuestros estudiantes desarrollar capacidades como la elocuencia, la expresividad y la habilidad para comunicarse, la oralidad es una forma de arte que va más allá de las letras y las palabras, son ideas que cobran vida a través de la voz y el cuerpo que hablan al unisonó para representarlas a los demás.

   Para este año los participantes tuvieron la oportunidad de demostrar sus destrezas mediante la representación de cuentos ya sean tradicionales o inéditos, con ellos cautivarán a los escuchas mediante el uso de sus palabras, primero en cada una de sus aulas y luego en el escenario de la final del evento, para lo cual es conveniente el apoyo de su familia.

b) Desde el 21 de febrero del 2024 inicio la X Maratón de Lectura, la etapa de preparación fue del del 26 febrero al 01 de marzo allí se Circuló el afiche de promoción en los diferentes grupos de WhatsApp en todos los grados, se desarrollaron s video clips de motivación a través de los grupos de WhatsApp, Facebook, docentes, acudientes, estudiante; muchos de los videos desarrollados, se seleccionaron los mejores para producirlos por los estudiantes.

c) Del 04 al 08 de marzo fue la etapa de Sensibilización y el Lanzamiento: se desarrolló el día lunes 04 de marzo, estará a cargo de los docentes de lengua castellana y los estudiantes que dinamizan la maratón de lectura, en ella se presenta al autor y se explica el proceso para desarrollar la maratón.

d) El 15 de marzo se lanzó El VI Concurso de Ortografía de la institución educativa la Garita, como una pieza fundamental en la estrategia para que nuestros estudiantes avances en el dominio del lenguaje, la ortografía no es simplemente un conjunto de reglas a seguir, sino una herramienta vital para comunicarnos de manera clara, precisa y efectiva.

e) El 06 de mayo la institución Educativa va La Garita lanza el concurso de poesía "Leer es un Sueño" en su VI versión. En esta celebración literaria, se invito a estudiantes, profesores, padres de familia y miembros de la comunidad a sumergirse en el mundo mágico de las palabras.

META 16

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

a) Se desarrollo la actividad con participación de todos los grados de bachillerato.

FACTOR CLAVE DE ÉXITO 6. DESARROLLO DE COMPETENCIAS

META 17.

Meta alcanzada en un 100 %.

Descripción de las actividades:

b) Se desarrollaron 6 proyectos trasversales PESCC, DDHH, PRAE, HEVS, MVS y PEF, dentro del año escolar, que culminaron en ciclos secuenciales con 4 jornadas de trasversalidad con las siguientes referencias

FECHA	**ACTIVIDAD CULTURAL**	**TEMA**	**HILO CONDUCTOR**	**RESPONSABLES**	**HABILIDADES PARA LA VIDA** **TALLERES DESDE ORIENTACIÓN EN LOS GRADOS 6-11**	**ACTIVIDAD A REALIZAR POR ESTUDIANTE**
Febrero 28	Cada batalla trae sus compromisos que pueden generar estrés y ansiedad	Tips para combatir la ansiedad y depresión	**Valoración de sí mismo**	Proyecto P.E.F Titulares grados: Preescolar, Primero y Segundo Sede Torcoroma	Manejo de tensión y estrés	**Primaria**: Dibujo y coloreo un mandala **Secundaria**: Elaborar una carta para “sí mismo” resaltando lo valioso que es

Mayo 16	SPA y su afección en el entorno escolar	Las sustancias psicoactivas afectan las relaciones	**Desarrollo del juicio moral**	Proyecto PRAE titulares grados tercero, cuarto, y quinto sede Los vados	Manejo de emociones y sentimientos	**Primaria:** tres coplas elaboradas de manera grupal junto con su titular. **Secundaria:** elaborar un video de 2 minutos sobre la importancia de desarrollar el juicio moral para la toma correcta de decisiones
Julio 16	Defenderte sin dar un solo golpe Di no al bullying	Acoso escolar	**Derecho a la integridad física, psíquica y social**	Proyecto: D.D.H.H. M.V.S. Titulares grados sexto, séptimo, Octavo Sede La Mutis y Tascarena	Resolución de conflictos	**Primaria:** realizar un cuento corto con el hilo conductor **Secundaria:** elaborar un cuento de dos páginas sobre el hilo conductor
Octubre 25	La prevención: un acto de responsabilidad	Prevención del embarazo no deseado en adolescencia	**Derecho a la seguridad personal**	Proyecto P.E.S.C.C. H.E.V.S. Titulares grados noveno, décimo, undécimo Sede corozal	Toma de decisiones	**Primaria:** Elaborar un poema corto sobre la importancia de prevenir **Secundaria:** Construir con material de desecho un cartel para prevención del embarazo en adolescentes

META 18.

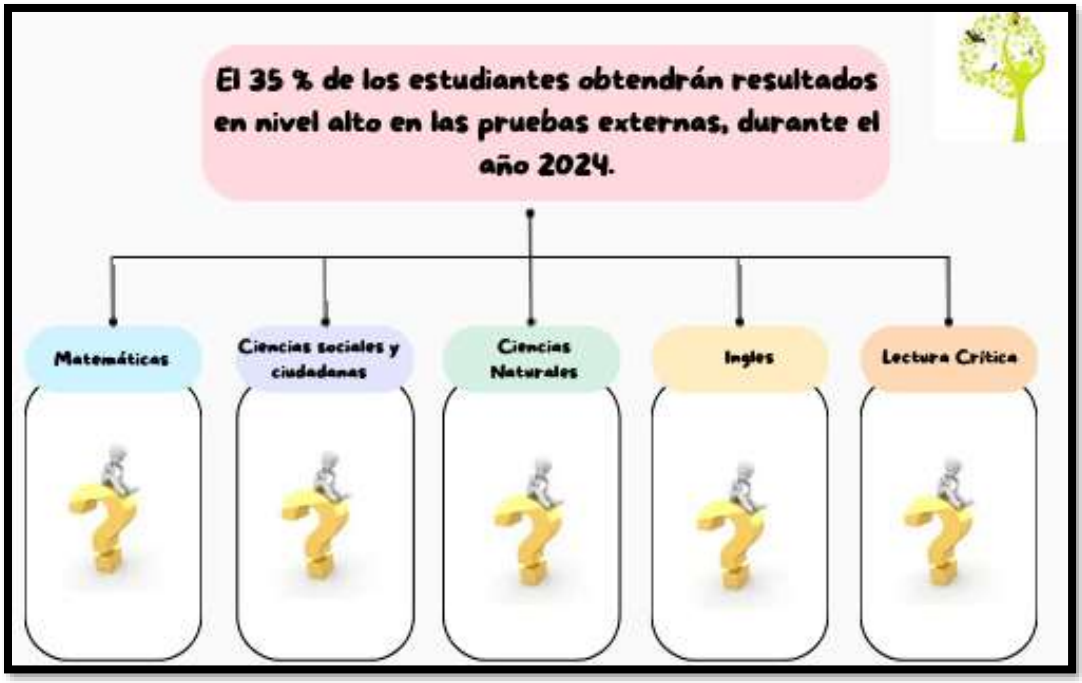
Meta alcanzada en un 60 %.

b). Entre el 22 de agosto y 06 de septiembre se orientó la semana de la convivencia escolar con el objetivo de promover un ambiente escolar seguro, inclusivo y respetuoso, centrado en los derechos humanos y la prevención de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes. La organización de esta semana en nuestra institución se desarrolló de la siguiente manera:

ACTIVIDAD	FECHAS	GRUPO OBJETO	ESPACIO DE DIÁLOGO	RESPONSABLES
6. Decálogo docente: escuelas seguras y libres de cualquier tipo de violencia sexual	22 de agosto	Todos los Docentes	Se desarrollar en reunión de docentes en el marco de la jornada de trabajo	Comité de Convivencia
7. La violencia sexual no es un secreto, es un delito	02 DE septiembre	Los grados de secundaria y media técnica	Primera hora de clase, durante la actividad de titulaturas Buenos días, en el aula de cada uno de los grados.	Cada docente Titulares
8. Mural Colectivo "Respeto y Seguridad", Prevención del Acoso Escolar y Violencia Sexual	03 de septiembre	Todos los estudiantes Los grados de secundaria y media técnica	Los maestros encargados direccionaran el programa según las recomendaciones desde la primera hora de clases para la inauguración y posterior desarrollo	Juan Carlos Mojica Consuelo Fernández Arias Odair Ordoñez Ortega Yurany Paola Hinestroza

			durante la jornada académica.	
9. El Cuento de los Secretos Seguros	05 de septiembre	Preescolar	En un tiempo definido por la Maestra	Bertha Verónica Mora Delgado
10. El Taller de las Fronteras Personales	04 de septiembre	Básica primaria	Primera hora de clase, en el aula de cada uno de los grados	Cada docente Titulares y docentes de cada una de las sedes

METAS 19. -20 – 21



Meta alcanzada en un 80 %.

Descripción de las actividades:

a) Desde el 17 de julio al 20 de octubre se desarrolló desde el área de Matemáticas las octavas Olimpiadas matemáticas. Estas se han convertido en una herramienta pedagógica para propiciar el desarrollo de las competencias matemáticas en los estudiantes desde hace unos años y busca, entre sus objetivos mejorar el desempeño de nuestros estudiantes, no solamente en su desempeño del día a día en la institución mediante las pruebas internas que se realizan periódicamente sino también en los resultados que se obtienen en las pruebas externas que lleva a cabo el ICFES.

El 48% de los estudiantes de la institución educativa la Garita han obtenido un nivel de desempeño alto y el 8 % Superior en los resultados de las pruebas saber en el área de matemáticas, lo que implica que el 56% por ciento de los estudiantes han tenido un resultado numérico por encima del 51, este refleja el nivel de habilidad que tienen los estudiantes evaluados y se calcula en una escala de 0 a 100.

MATEMÁTICAS			
Muy bajo	Bajo	Alto	Superior
1	2	3	4
0-35	36-50	51-70	71-100
2	11	12	2
8	44	48	8

El 36% de los estudiantes de la institución educativa la Garita han obtenido un nivel de desempeño alto en los resultados de las pruebas saber en el área de Ciencias sociales y ciudadanas.

SOCIALES Y CIUDADANAS			
Muy bajo	Bajo	Alto	Superior
1	2	3	4
0-40	41-55	56-70	71-100
3	13	9	0
12	52	36	0

El 44 % de los estudiantes de la institución educativa la Garita han obtenido un nivel de desempeño alto en los resultados de las pruebas saber en el área de Ciencias Naturales.

CIENCIAS NATURALES			
Muy bajo	Bajo	Alto	Superior
1	2	3	4
0-40	41-55	56-70	71-100
4	10	9	2
16	40	36	8

El 22 % de los estudiantes de la institución educativa la Garita han obtenido un nivel de desempeño alto en los resultados de las pruebas saber en el área de Ingles, Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de A-, A1, A2, B1, B2.

El 32% de los estudiantes de la institución educativa la Garita han obtenido un nivel de desempeño alto y el 12% Superior en los resultados de las pruebas saber en el área de Lectura Critica, lo que implica que implica que el 44% por ciento de los estudiantes han tenido un resultado numérico por encima del 51, este refleja el nivel de habilidad que tienen los estudiantes evaluados y se calcula en una escala de 0 a 100.

LECTURA CRITICA			
Muy bajo	Bajo	Alto	Superior
1	2	3	4
0-35	36-50	51-65	66-100
2	11	8	3
8	44	32	12

META 22

Descripción de las actividades:

El 33,3 % de los estudiantes de 11º que presentaron su proyecto de gado de la media técnica han tenido un nivel de desempeño Superior entendemos este como el alcance satisfactorio de todos los indicadores y estándares definidos para el proyecto, el equivalente de estos estudiantes obtuvo una calificación superior a 4,6 sobre cinco en su proyecto.

Meta alcanzada en un 55 %.

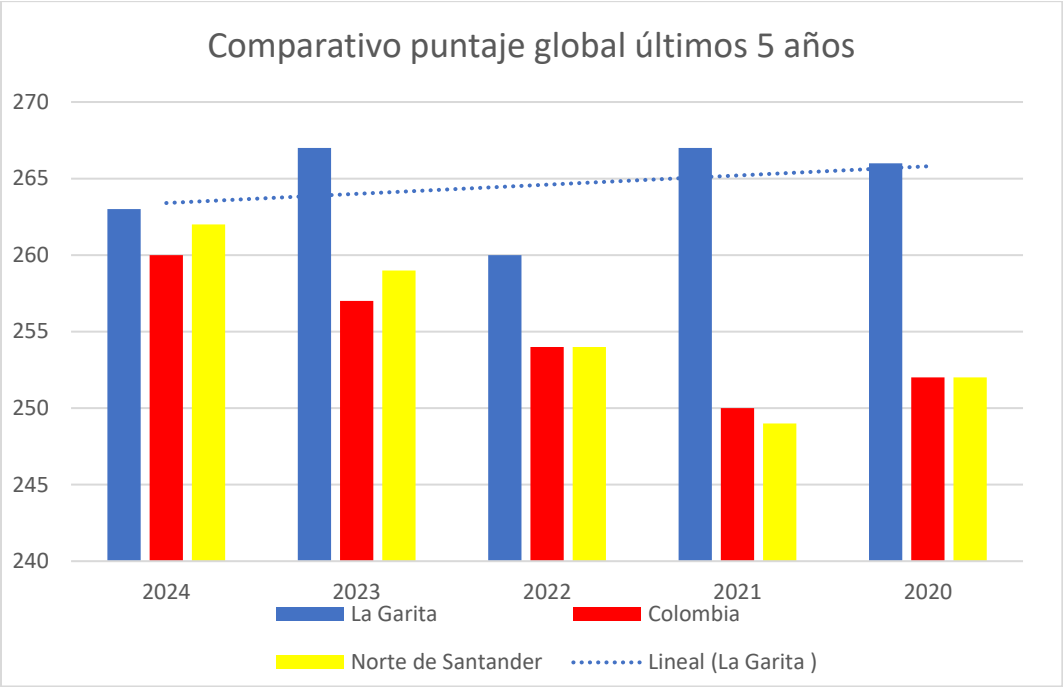
II. ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

Seguimiento Pruebas Saber

En el 2024 se observó un gran resultado de una estudiante de 360 puntos y 3 estudiantes más con resultados por encima de los 300 puntos. 8 estudiantes que representan aproximadamente el 32% de los que presentaron la prueba se encuentran con resultados entre 260 y 300 puntos. 7 estudiantes que representan el 28% obtuvieron resultados por debajo de 220 puntos.

Puntaje global de la prueba:

NIVEL DE AGREGACIÓN	PROMEDIO	DESVIACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	263	43
COLOMBIA	260	52
NORTE DE SANTANDER	262	49
PÚBLICOS URBANOS NORTE DE SANTANDER	267	47
PÚBLICOS RURALES NORTE DE SANTANDER	237	43



Se observa una disminución en el resultado del año 2024 con respecto al 2023 de solo 4 puntos. Se continúan obteniendo resultados en el puntaje global por encima de Colombia y Norte de Santander, aunque se observa una disminución en la brecha entre los resultados de la institución (263) y los otros niveles de agregación (260 y 262 respectivamente).

Lectura Crítica

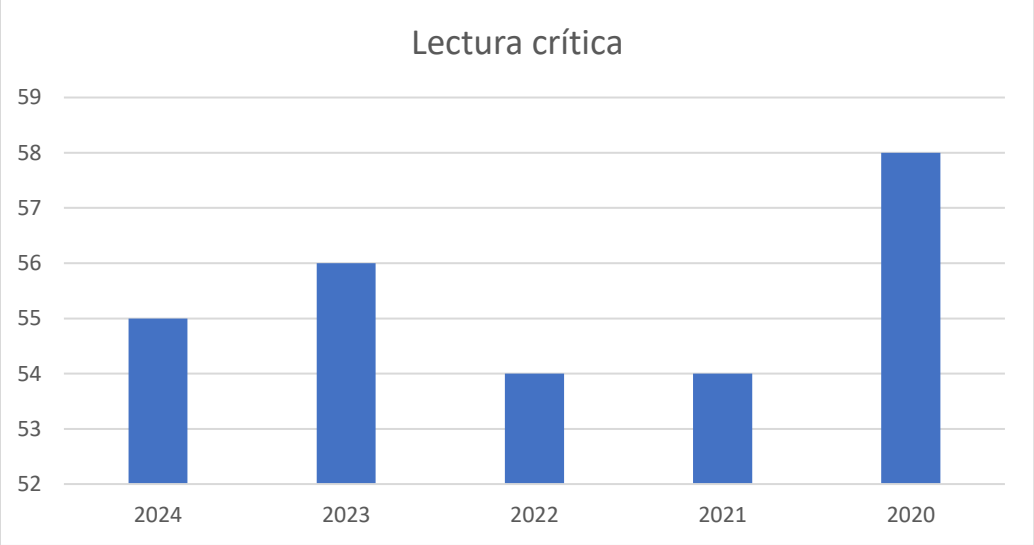
NIVEL DE AGREGACIÓN	PROMEDIO	DESVIACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	55	9
COLOMBIA	54	10
NORTE DE SANTANDER	55	10
PÚBLICOS URBANOS NORTE DE SANTANDER	55	10
PÚBLICOS RURALES DE NORTE DE SANTANDER	50	9

Porcentaje De Estudiantes Por Nivel De Desempeño Lectura Crítica

NIVEL DE AGREGACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO			
	1	2	3	4
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	0%	29%	63%	8%
COLOMBIA	4%	31%	50%	15%
NORTE DE SANTANDER	3%	32%	51%	14%
PÚBLICOS URBANOS NORTE DE SANTANDER	2%	29%	54%	15%
PÚBLICOS RURALES DE NORTE DE SANTANDER	6%	48%	41%	5%

Para el año 2024 la Institución Educativa La Garita obtuvo una media de 55 puntos en su resultado numérico para la prueba de Lectura crítica. El 71% de nuestros estudiantes se ubican en niveles de desempeño 3 y 4 y ningún estudiante de la institución se encuentra en nivel de desempeño 1 lo cual es una muestra del avance que ha tenido Lectura crítica con el pasar de los años.

Como se muestra en la gráfica siguiente, a pesar que se obtuvo un punto menos que el año pasado, la prueba de lectura crítica mantiene su desempeño constante en los últimos cinco años.



Matemáticas

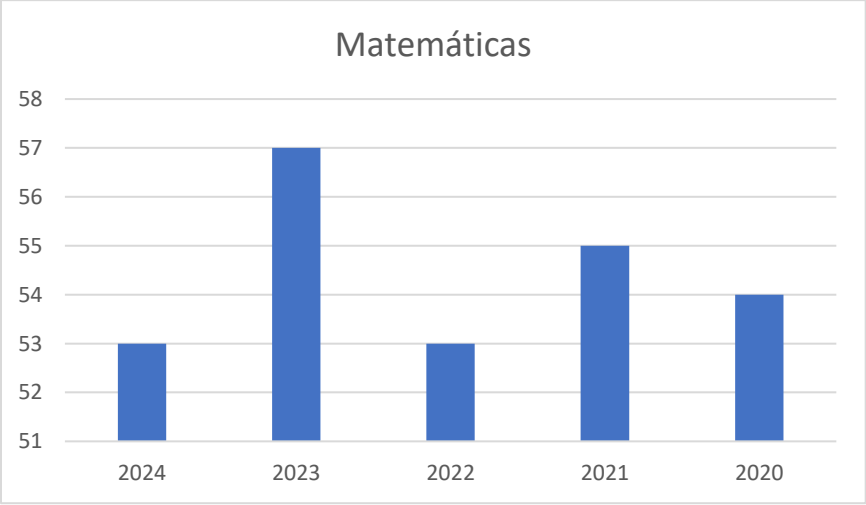
NIVEL DE AGREGACIÓN	PROMEDIO	DESVIACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	53	11
COLOMBIA	53	13
NORTE DE SANTANDER	55	12
PÚBLICOS URBANOS NORTE DE SANTANDER	56	12
PÚBLICOS RURALES DE NORTE DE SANTANDER	49	11

Porcentaje De Estudiantes Por Nivel De Desempeño Matemáticas:

NIVEL DE AGREGACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO			
	1	2	3	4
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	4%	46%	42%	8%
COLOMBIA	9%	33%	50%	8%
NORTE DE SANTANDER	6%	30%	55%	9%
PÚBLICOS URBANOS NORTE DE SANTANDER	4%	28%	59%	10%
PÚBLICOS RURALES DE NORTE DE SANTANDER	11%	44%	42%	3%

Para el año 2024 la institución educativa la Garita obtuvo una media de 53 en el puntaje de la prueba de Matemáticas. El 50% de nuestros estudiantes se encuentran ubicados en los niveles de desempeño 3 y 4 y el otro 50% se encuentra ubicado en niveles de desempeño 1 y 2, aspecto que hay que mejorar.

A continuación, presentamos los resultados comparativos de los últimos cinco años académicos.



Se observa una disminución con respecto al año anterior de 4 puntos en los resultados de la prueba y además que el desempeño de los estudiantes no es consistente año a año, hay variaciones por encima y por debajo del promedio de los últimos cinco años.

SOCIALES Y CIUDADANAS

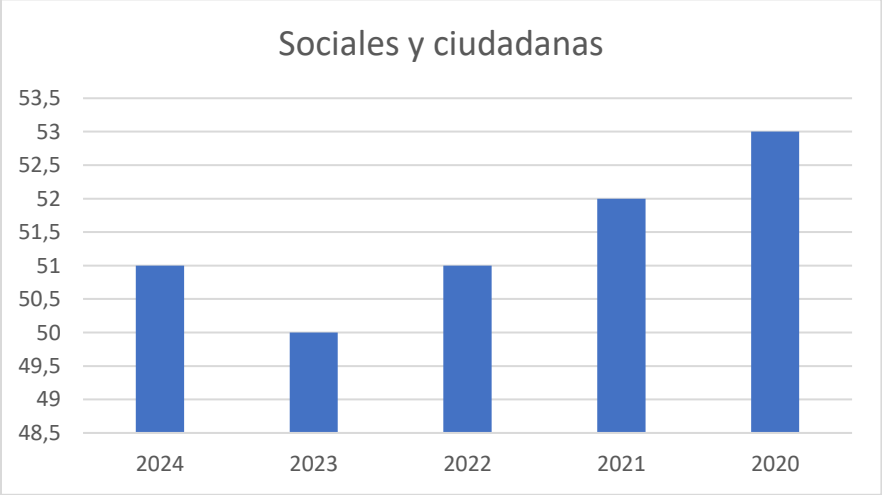
NIVEL DE AGREGACIÓN	PROMEDIO	DESVIACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	51	9
COLOMBIA	49	12
NORTE DE SANTANDER	49	12
PÚBLICOS URBANOS NORTE DE SANTANDER	50	12
PÚBLICOS RURALES DE NORTE DE SANTANDER	44	10

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVEL DE DESEMPEÑO SOCIALES Y CIUDADANAS:

NIVEL DE AGREGACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO			
	1	2	3	4
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	17%	50%	33%	0%
COLOMBIA	27%	41%	28%	4%
NORTE DE SANTANDER	27%	42%	28%	4%
PÚBLICOS URBANOS NORTE DE SANTANDER	23%	43%	30%	4%
PÚBLICOS RURALES DE NORTE DE SANTANDER	42%	42%	16%	1%

Para el año 2024 la institución educativa la Garita obtuvo una media de 51 en el resultado de la prueba de Sociales y ciudadanas, resultado por encima levemente de lo obtenido por Colombia y por Norte de Santander que fueron de 49 y 50 puntos respectivamente. El 33 de los estudiantes se ubican en nivel 3 de desempeño, ninguno en nivel 4 y el 67% de los mismos se ubican en niveles de desempeño 1 y 2, aspecto en el cual se debe seguir mejorando.

A continuación, presentamos los resultados comparativos de los últimos cinco años académicos:



Después de 3 años con resultados en descenso, se observa un repunte que se espera que sea consistente con el tiempo y que se sigan obteniendo mejores resultados en el desempeño de los estudiantes.

CIENCIAS NATURALES

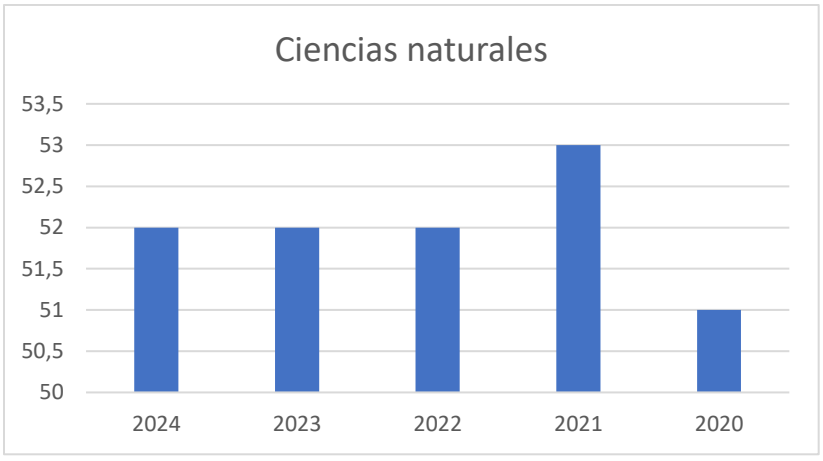
NIVEL DE AGREGACIÓN	PROMEDIO	DESVIACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	52	10
COLOMBIA	51	11
NORTE DE SANTANDER	52	10
PÚBLICOS URBANOS NORTE DE SANTANDER	53	10
PÚBLICOS RURALES DE NORTE DE SANTANDER	47	9

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVEL DE DESEMPEÑO CIENCIAS NATURALES:

NIVEL DE AGREGACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO			
	1	2	3	4
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	13%	58%	21%	8%
COLOMBIA	18%	47%	31%	4%
NORTE DE SANTANDER	14%	49%	34%	3%
PÚBLICOS URBANOS NORTE DE SANTANDER	11%	49%	37%	3%
PÚBLICOS RURALES DE NORTE DE SANTANDER	25%	56%	19%	1%

Para el año 2024 la institución educativa La Garita obtuvo una media de 52 puntos en los resultados de la prueba de Ciencias naturales, igualando los resultados con Colombia y Norte de Santander. El 39% de nuestros estudiantes se encuentran en nivel de desempeño 3 y 4, el 71% se encuentra en niveles de desempeño 1 y 2, aspecto que hay que mejorar.

A continuación, presentamos los resultados comparativos de los últimos cinco años académicos:



No se observan cambios significativos en los resultados de los últimos cinco años en la prueba de Ciencias Naturales

INGLÉS

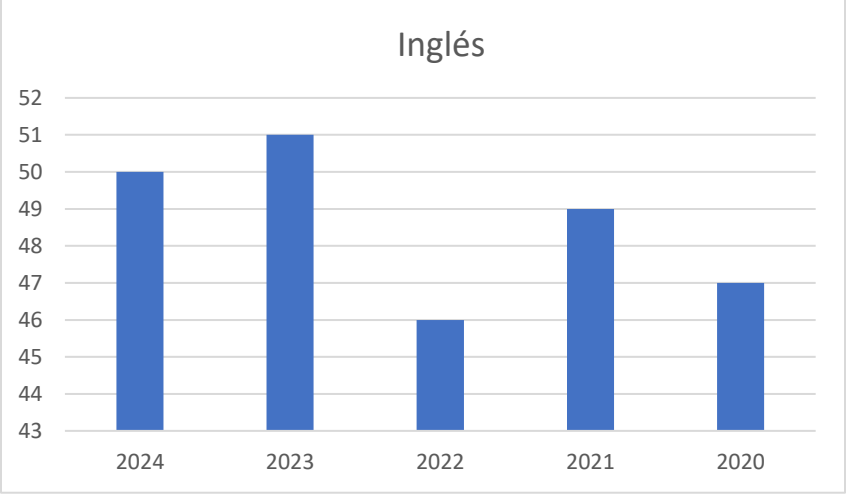
NIVEL DE AGREGACIÓN	PROMEDIO	DESVIACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	50	9
COLOMBIA	52	13
NORTE DE SANTANDER	51	11
PÚBLICOS URBANOS NORTE DE SANTANDER	52	11
PÚBLICOS RURALES DE NORTE DE SANTANDER	45	9

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVEL DE DESEMPEÑO INGLÉS:

NIVEL DE AGREGACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO				
	A-	A1	A2	B1	B+
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	50%	29%	17%	4%	0%
COLOMBIA	39%	30%	17%	10%	3%
NORTE DE SANTANDER	42%	33%	16%	7%	2%
PÚBLICOS URBANOS NORTE DE SANTANDER	38%	36%	18%	7%	1%
PÚBLICOS RURALES DE NORTE DE SANTANDER	65%	28%	6%	1%	0%

Para el año 2024 la Institución Educativa La Garita obtuvo una media de 50 puntos en el resultado de la prueba de inglés. El mayor porcentaje de nuestros estudiantes se encuentra ubicado en los niveles de desempeño A- y A1 (79%), valores que se encuentran por debajo del porcentaje de Colombia y muy similar al de Norte de Santander.

A continuación, presentamos los resultados comparativos de los últimos cinco años académicos:



Se observa una mejora en el desempeño de la prueba de inglés comparando los últimos cinco años, se debe procurar la disminución de la cantidad de estudiantes en el nivel de desempeño A- lo que implicaría un aumento en el desempeño general de la institución en la prueba de inglés.

Para el año 2024 la institución se ubicó en el puesto 142 entre 283 instituciones educativas del departamento Norte de Santander.

PTO.	DANE	INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	CAL	EST	LC	MAT	SC	NAT	ING	PROMEDIO PONDERADO	PUNTAJE GLOBAL
141	154001007791	COL LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	CÚCUTA	A	69	56	55	50	51	49	52,692	263
142	254874000223	INST EDUCATIVA LA GARITA	LOS PATIOS	A	26	55	53	51	52	50	52,538	263
143	154001000579	INST NAL DE ENSEÑANZA MEDIA DIVERSIFICADA INEM JOSE EUSEBIO CARO	CÚCUTA	A	123	55	54	50	52	49	52,462	263
144	254261000484	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CALASANZ	EL ZULIA	A	33	53	56	50	51	50	52,308	263
145	254680000013	COL INTEGRADO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	SALAZAR	A	23	55	55	49	53	47	52,538	262
146	154001010006	COL CRISTIANO AMIGOS DE JESUCRISTO	CÚCUTA	A	10	56	55	48	52	49	52,462	262
147	154001001732	COL INTEGR JUAN XXIII	CÚCUTA	A	24	57	51	49	51	57	52,385	262
148	154480002621	CENTRO EDUCATIVO RANCHE AMOR Y SEMILLA	OCAÑA	A	17	55	54	50	50	53	52,308	262
149	154206000021	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR	CONVENCIÓN	A	71	55	55	49	50	52	52,231	262
150	154520000038	COL NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	PAMPLONITA	A	26	52	58	49	51	49	52,231	260
151	154506000043	COL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED	RAGONVALIA	A	48	52	56	50	52	46	52,000	260
152	154480001944	COL RAFAEL CONTRERAS NAVARRO	OCAÑA	A	38	54	54	49	51	50	51,846	260
153	254874000490	INST MODERNO CRISTO REDENTOR	LOS PATIOS	A	18	55	53	48	51	54	52,077	259
154	154001007588	COL PBRO DANIEL JORDAN	CÚCUTA	A	72	55	53	50	50	51	51,923	259
155	154001009017	COL EUSTORGIO COLMENARES BAPTISTA	CÚCUTA	A	138	54	54	49	51	49	51,769	259
156	154261000099	INST EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	EL ZULIA	A	69	54	53	49	52	49	51,769	259
157	154520000056	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE	PAMPLONITA	A	21	53	52	49	52	52	51,769	258
158	154001008959	COLEGIO JOSÉ AQUILINO DURAN	CÚCUTA	A	73	55	54	47	51	51	51,692	258
159	154377000207	COL INTEGRADO NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS	LABATECA	A	48	53	55	48	52	48	51,692	258
160	154109000096	INST EDUCATIVA LA SANJUANA	BUCARASICA	A	24	54	55	47	52	49	51,462	258
161	154261000013	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO MIXTO FIDEL SUAREZ	EL ZULIA	A	104	53	55	46	52	49	51,308	258
162	154245000607	COL ENRIQUE PARDO PARELO	EL CARMEN	A	24	53	51	51	52	49	51,538	257
163	154001003779	COLEGIO INTEGRADO JUAN ATALAYA	CÚCUTA	A	170	53	53	49	50	54	51,462	257
164	154001002462	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO PEREZ FERRERO	CÚCUTA	A	165	55	53	48	50	50	51,385	256
165	154003001668	COL CARLOS JULIO TORRADO PELAYANDA	ABREGO	A	117	53	53	47	52	50	51,154	256
166	154001007587	COL RAFAEL URIBE URIBE	CÚCUTA	A	88	53	56	47	49	50	51,154	256
167	154001012025	COLEGIO BICENTENARIO	CÚCUTA	A	104	53	54	48	50	48	51,077	256
168	254480000701	I.E. AGUAS CLARAS	OCAÑA	A	42	53	53	49	51	46	51,077	256

Mañana de los mejores Informe de Reconocimientos y Estímulos Académicos, Culturales y Comunitarios 2024

En el marco de nuestro sistema de evaluación, se han evidenciado los procesos para el reconocimiento académico de los niños y jóvenes de nuestra comunidad educativa. Sin embargo, algunas competencias y talentos no son plenamente valorados por su especificidad académica. Por ello, el pasado 21 de noviembre se llevó a cabo “La Mañana de los Mejores”, un evento dedicado a exaltar a aquellos estudiantes que han destacado por su excelencia, talento, perseverancia y voluntad de progreso durante el año escolar. Este reconocimiento abarcó tanto logros académicos como contribuciones en actividades culturales, cívicas, recreativas y deportivas realizadas dentro y fuera de la Institución Educativa La Garita.

El evento premió tres ejes fundamentales:

Eje 1: Estímulos, Reconocimientos y Distinciones Honoríficas contempladas en el SIEE.

a) Sentido de Pertenencia con la Institución: Se reconoció a 11 estudiantes por su responsabilidad, dedicación, constancia y colaboración.
b) Reconocimiento en Investigación: Se entregaron 34 reconocimientos a estudiantes que lideraron grupos o semilleros de investigación.
c) Liderazgo Ambiental: Se otorgaron 2 reconocimientos a estudiantes destacados en este ámbito.
d) Reconocimiento al Deportista del Año: 2 estudiantes fueron homenajeados.
e) Premio por Valores (axiológicos): 7 estudiantes recibieron mención honorífica por sus actitudes ejemplares.
f) Premio Perfil Estudiantil: Un estudiante fue reconocido por personificar los valores institucionales, destacándose en respeto y tolerancia.

Además, se rindió homenaje a dos docentes por sus años de servicio:

Juan Carlos Mojica Sánchez: 25 años de trayectoria.
Bertha Verónica Mora Delgado: 30 años dedicados a la institución.

Eje 2: Estímulos, Reconocimientos y Premios relacionados con el PMI: Este eje destacó las actividades del calendario académico alineadas con la planeación estratégica institucional. Los reconocimientos incluyeron:

a) Concurso de Ortografía “Qué Herror Hay un Herror”: 10 estudiantes.
b) Concurso de Oralidad “Más Allá de las Letras”: 10 estudiantes.
c) Concurso de Fotografía Matemática: 3 estudiantes y 1 padre de familia.
d) Debates de Pensamiento Crítico (Lengua Castellana y Ciencias Sociales): 12 estudiantes.
e) Taller “Exprésate como Quieras, pero Hazlo Bien”: 10 estudiantes.
f) Maratón de Lectura: 21 estudiantes.
g) Olimpiadas de Matemáticas: 5 estudiantes.
h) Concurso de Poesía “Sembrando Sueños”: 11 estudiantes.
i) Full English Immersion: 3 estudiantes.

Eje 3: Estímulos, Reconocimientos y Distinciones Honoríficas Especiales

a) Reconocimiento “Guardianes del Bosque”: 4 estudiantes fueron homenajeados por su compromiso con la conservación del bosque seco tropical.
b) Premio Corazón Verde: Entregado a 12 docentes que obtuvieron evaluaciones superiores a 90 puntos en esta estrategia.
c) Reconocimiento a Padres de Familia: 22 familias destacaron por su apoyo constante a las actividades del colegio.
d) Reconocimiento a los 10 Mejores Proyectos Pedagógicos Ambientales (PPA).
e) Reconocimiento “Pilares de Altura”: Otorgado a CEMEX y Cerámica Italia por su colaboración en el proyecto “Creciendo Alto”.
f) Reconocimiento “Flores de Cañahuate”: 3 funcionarios fueron honrados por su dedicación y contribuciones al proyecto “Creciendo Alto”.
g) Reconocimiento “Raíz y Sombra”: Entregado a un padre de familia destacado por guiar a los estudiantes en la siembra del yatago.

EFICIENCIA INTERNA DE LA INSTITUCIÓN

El siguiente es el informe anual de eficiencia interna de la institución correspondiente al 2024.

SEDE LA GARITA

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	GRADOS	APROBADOS		REPROBADOS		DESERTORES		TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS		TOTAL MATRICULA	
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
PREESCOLAR	PREJARDIN									0	0
	JARDIN									0	0
	TRANSICION	12	8	0	0	0	0	0	0	12	8
	TOTAL	12	8							12	8
BASICA PRIMARIA	1°	16	7	3	0			1	1	20	8
	2°	12	11	0	0	1		2	1	15	12
	3°	9	16	3	0			0	0	12	16

		4°	13	8	0	0			2	2	15	10
		5°	9	12	2	2	0	0	2	0	13	14
		TOTAL	59	54	8	2	1		7	4	75	60
BASICA SECUNDARIA		6°	14	32	1	3			1	3	16	38
		7°	14	25	5	0			1		20	25
		8°	16	20	8	0			2	2	26	22
		9°	20	18	3	0			0	3	23	21
		TOTAL	64	95	17	3			4	8	85	106
MEDIA	**ACADEMICA**	10°									0	0
		11°									0	0
		TOTAL										
	TECNICA	10°	17	9	5	0			3	0	25	9
		11°	6	19	0	0			1	0	7	19
		12°									0	0
		13°									0	0
		TOTAL	23	28	5				4		32	28
TOTAL PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA			158	185	30	5	1		15	12	204	202

SEDE COROZAL

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	**GRADOS**	**APROBADOS**		**REPROBADOS**		**DESERTORES**		**TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS**		**TOTAL MATRICULA**	
		HOMBRES	**MUJERES**	**HOMBRES**	**MUJERES**	**HOMBRES**	**MUJERES**	**HOMBRES**	**MUJERES**	**HOMBRES**	**MUJERES**
PREESCOLAR	PREJARDIN									0	0
	JARDIN									0	0
	TRANSICION	2	0	0	0	0	0	2	0	4	0
	TOTAL	2						2		4	
BASICA PRIMARIA	1°	7	1	0	0	0	0	1	0	8	1
	2°	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1
	3°	3	6	0	0	0	0	0	1	3	7
	4°	3	0	1	0	0	0	0	0	4	0
	5°	1	6	0	0	0	0	0	0	1	6
	TOTAL	16	14	1				1	1	18	15
TOTAL PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA		18	14	1				3	1	22	15

SEDE LOS VADOS

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	**GRADOS**	**APROBADOS**		**REPROBADOS**		**DESERTORES**		**TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS**		**TOTAL MATRICULA**	
		HOMBRES	**MUJERES**	**HOMBRES**	**MUJERES**	**HOMBRES**	**MUJERES**	**HOMBRES**	**MUJERES**	**HOMBRES**	**MUJERES**
PREESCOLAR	PREJARDIN									0	0
	JARDIN									0	0
	TRANSICION	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3

	TOTAL	3	3							3	3
BASICA PRIMARIA	1°	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1
	2°	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3
	3°	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	4°	1	2	0	0	0	0	0	0	1	2
	5°	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	TOTAL	11	5		1					11	6
TOTAL PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA		14	8		1					14	9

SEDE TORCOROMA

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	GRADOS	APROBADOS		REPROBADOS		DESERTORES		TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS		TOTAL MATRICULA	
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
PREESCOLAR	PREJARDIN									0	0
	JARDIN									0	0
	TRANSICION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL										
BASICA PRIMARIA	1°	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0
	2°	0	2	0	0	0	0	0	1	0	3
	3°	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2
	4°	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	5°	1	1	0	0	0	0	1	0	2	1
	TOTAL	3	4			1		2	2	6	6
TOTAL PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA		3	4			1		2	2	6	6

SEDE LA MUTIS

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	GRADOS	APROBADOS		REPROBADOS		DESERTORES		TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS		TOTAL MATRICULA	
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
PREESCOLAR	PREJARDIN									0	0
	JARDIN									0	0
	TRANSICION	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	TOTAL		1								1
BASICA PRIMARIA	1°	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	2°	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1
	3°									0	0
	4°	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	5°									0	0
	TOTAL	4	1		1					4	2
TOTAL PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA		4	2		1					4	3

SEDE TASCARENA

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	GRADOS	APROBADOS		REPROBADOS		DESERTORES		TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS		TOTAL MATRICULA	
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
PREESCOLAR	PREJARDIN									0	0
	JARDIN									0	0
	TRANSICION	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	TOTAL	1								1	
BASICA PRIMARIA	1°	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	2°	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
	3°	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	4°	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	5°	1	2	0	0	0	0	0	0	1	2
	TOTAL	5	4							5	4
TOTAL PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA		6	4							6	4

III. ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024 INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA			
CONCEPTO	**RECAUDADO**	**PAGOS**	**SALDO PRESUPUESTO**
	DEFINITIVO	**TOTAL**	
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	**80.832.466,00**	**41.234.115,00**	**39.598.351,00**
SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS			
Contratacion Servicios Profesionales (RG)	8.382.000,00	8.382.000,00	0,00
ADQUISICION DE BIENES			
Compra de Equipo (RG)	4.900.000,00	700.000,00	4.200.000,00
Compra de Equipo (RP)	8.524.885,00	3.840.000,00	4.684.885,00
Materiales y Suministros (RG)	9.007.000,00	9.007.000,00	0,00
Dotacion inal Material y Medios Pedagógicos RG	3.809,00	0,00	3.809,00
Dotacion inal Material y Medios Pedagógicos RP	1.655.000,00	0,00	1.655.000,00
ADQUISICION DE SERVICIOS			

Mantenimiento de Infraestructura Educativa (RG)	22.524.272,00	0,00	22.524.272,00
Seguros (RG)	600.000,00	599.998,00	2,00
Impresos y Publicaciones (RG)	4.515.500,00	4.287.189,00	228.311,00
Software contable TNS	2.500.000,00	2.500.000,00	0,00
Actividades Pedagógicas (RP)	9.400.000,00	8.000.000,00	1.400.000,00
Actividades Pedagógicas (RG)	2.500.000,00	0,00	2.500.000,00
Gastos Bancarios (RP)	300.000,00	55.528,00	244.472,00
Gastos Bancarios (RG)	300.000,00	0,00	300.000,00
Mantenimiento de Mobiliario y Equipo (RP)	2.160.000,00	720.000,00	1.440.000,00
Mantenimiento de Mobiliario y Equipo (RG)	2.000.000,00	2.000.000,00	0,00
Internet (RG)	1.560.000,00	1.142.400,00	417.600,00