



**PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAC TIC**

Las competencias para la educación en tecnología están organizadas según cuatro componentes básicos interconectados. De ahí que sea necesaria una lectura transversal para su posterior concreción en el plan de estudios. Esta forma de organización facilita una aproximación progresiva al conocimiento tecnológico por parte de los estudiantes y orienta el trabajo de los docentes en el aula.

**OBJETIVO:** Desarrollar y aplicar un plan de acción que favorezca la vinculación de las TIC en cada una de áreas y saberes en los que permita a los estudiantes apropiar habilidades y competencias digitales que sean de utilidad para desenvolverse en su entorno más cercano.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>PERIODO</b>	<b>RECURSOS</b>
Selección de equipo líder de gestión de las TIC en la institución.	1 Docente rural 1 Docente primaria sede central 1 Docente de informática.	Semana de desarrollo institucional enero	Humano Tecnológico
Organización de cronograma de actividades para el trabajo del equipo líder.	Equipo líder de gestión de las TIC	Semana de desarrollo institucional enero	Humano Tecnológico
Dar a conocer la guía 30 de orientaciones generales para la educación en tecnología	Equipo líder de gestión de las TIC	Semana de desarrollo institucional enero	Humano Tecnológico Impresiones



**PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAC TIC**

Distribución de docentes por niveles para identificar los componentes a desarrollar dentro del plan	Todos los docentes	Semana de desarrollo institucional enero	Humano Tecnológico Impresiones
Formulación de estrategias a aplicar a partir de las competencias, componentes y desempeños identificados	Todos los docentes	Febrero	Humano Tecnológico Impresiones
Evaluación y seguimiento de la implementación del plan.	Equipo líder de gestión de las TIC	Cada periodo académico	Humano Tecnológico

**EJES ARTICULADORES**

**Naturaleza y evolución de la tecnología**

Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

- Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.
- Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.
- Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.
- Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).



### **PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAC TIC**

Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.

- Identifico y comparo ventajas y desventajas de distintas soluciones tecnológicas sobre un mismo problema.
- Identifico fallas sencillas en un artefacto o proceso y actúo en forma segura frente a ellas.
- Frente a un problema, propongo varias soluciones posibles indicando cómo llegué a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.

Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.

- Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación).
- Explico algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos históricos.
- Comparo tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias.
- Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.

#### **Apropiación y uso de la tecnología**

Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.

- Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros).
- Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.

Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales.

- Indico la importancia de acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y promuevo su cumplimiento.



### **PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAC TIC**

- Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.
- Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos.
- Identifico instituciones y autoridades a las que puedo acudir para solicitar la protección de los bienes y servicios de mi comunidad.

Utilizo responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales.

- Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema.
- Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias).
- Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.
- Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.

### **Solución de problemas con tecnología**

Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.

- Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.
- Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.

Identifico y comparo ventajas y desventajas de distintas soluciones tecnológicas sobre un mismo problema.

- Identifico fallas sencillas en un artefacto o proceso y actúo en forma segura frente a ellas.



### **PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAC TIC**

- Frente a un problema, propongo varias soluciones posibles indicando cómo llegué a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.
- Establezco relaciones de proporción entre las dimensiones de los artefactos y de los usuarios.
- Diseño y construyo soluciones tecnológicas utilizando maquetas lo modelos.

Identifico y formulo problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.

- Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utilizo criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.
- Detecto fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
- Identifico la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.
- Adelanto procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.

### **Tecnología y sociedad**

Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.

- Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.
- Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.
- Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan.

Identifico diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.

- Evalúo los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos.



**PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAC TIC**

- Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.
- Reconozco y divulgo los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios (como por ejemplo, los recursos energéticos e hídricos).

**CONTROL Y SEGUIMIENTO:**

Controles periódicos a las acciones planteadas en el plan a cargo del equipo líder de la gestión de las TIC.

Retroalimentación y ajustes dentro del desarrollo del plan de acción.

**CONFORMACIÓN DE EQUIPO LÍDER:**

El equipo líder de gestión del TIC será conformado por un docente del área rural, un docente de la sección de primaria de la sede central y el docente encargado del área de informática de bachillerato.