

Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a establecimientos educativos

(Centros de interés¹)

Título del proyecto: Lectura y Escritura” Si leo aprendo”

Entidad responsable del proyecto: CENTRO EDUCATIVO RURAL CERRO VIEJO

Identificación del problema

El CER Cerro Viejo, en los últimos años a notado que los estudiantes han bajado el interés por la lectura y la investigación, de esta manera el rendimiento académico viene presentando un decaimiento progresivo.

Cabe destacar que en años anteriores el nivel académico de los estudiantes estaba por encima de la media nacional, esto tiene como consecuencia el poco acompañamiento de los PTA.

Esto sumado a la la falta de material de consulta y de sano esparcimiento como la lectura en cada una de las Sedes que conforman este CER

Justificación para la Creación de un Centro de Interés en Lectura

En la búsqueda de la mejor educación y el fortalecimiento integral de los estudiantes se necesita de la implementación de un Centro de Interés “Si leo aprendo” que estimule el aprendizaje.

Este centro no solo enriquece, sino que fortalece el aprendizaje del estudiante en cada una de las dimensiones de la Educación.

Formación Cognitiva y Académica: La lectura es una herramienta primordial para el desarrollo cognitivo. Formar hábitos de lectura incrementa la capacidad de análisis, la

¹ Los Centros de Interés, se entienden como escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.

comprensión lectora y el pensamiento crítico. Estos dos componentes son fundamentales para mejorar académicamente en todas las disciplinas.

Desarrollo Emocional y Social: La lectura facilita en los estudiantes explorar distintas realidades, emociones y perspectivas. A través de los libros, los niños y niñas pueden entender y analizar situaciones ajenas, fomentando la sensibilidad y la comprensión hacia los demás. Este proceso es esencial en la formación de individuos responsables y conscientes de su entorno social.

Estimulación de la Creatividad: La exploración a diferentes géneros y estilos literarios inspira a los estudiantes a expresar sus propias ideas de manera original. Un centro de lectura proporciona un espacio donde la imaginación de los niños y niñas pueden florecer, y ellos pueden experimentar la producción textual, desarrollando así sus habilidades creativas.

Fortalecimiento del Vocabulario y la Comunicación: La lectura amplía el vocabulario y mejora las habilidades lingüísticas. Un vocabulario enriquecido permite a los estudiantes expresar sus ideas con mayor precisión y eficacia, habilidades esenciales tanto en el ámbito académico como en la vida cotidiana.

Capacidad de Argumentación y Resolución de Problemas: Por medio de la lectura de ensayos, artículos y otros textos argumentativos, los estudiantes aprenden a construir y defender sus puntos de vista de manera estructurada. Esta habilidad es propicia para enfrentar y resolver problemáticas, tanto en el contexto escolar como en situaciones de la vida real.

En resumen, la creación de un centro de interés en lectura en nuestro Centro Educativo es una inversión para el desarrollo integral de nuestros estudiantes. No solo se mejorarán sus competencias académicas, sino que también se formarán individuos más empáticos, creativos y capaces de enfrentar los desafíos del futuro con herramientas sólidas y efectivas.

Objetivo principal:

El objetivo principal del proyecto "Centro de Interés de Lectura" es fortalecer el hábito de la lectura de los estudiantes del Centro Educativo Rural Cerro Viejo de La Playa, a través de la creación de un espacio dedicado al fomento de la lectura

Objetivos específicos:

- **Estimular el Hábito de la Lectura:** Fomentar la lectura de los estudiantes, promoviendo el deseo y el amor por los libros.
- **Desarrollar Habilidades Cognitivas:** Impulsar el pensamiento crítico, la comprensión lectora y de análisis a través de la interacción con textos diversos.
- **Enriquecer la Competencia Lingüística:** enriquecer el vocabulario y mejorar las habilidades comunicativas, facilitando una mejor expresión.
- **Fomentar la Creatividad:** Estimular la imaginación y la innovación en la producción textual, proporcionando a los estudiantes las herramientas necesarias para expresarse de manera original y creativa.
- **Fortalecer el Desarrollo Emocional y Social:** A través de la lectura, promover la empatía y la comprensión de distintas realidades y perspectivas, contribuyendo a la formación de individuos más conscientes y solidarios.

Población objetivo:

El Centro de Interés de Lectura del Centro Educativo Rural Cerro Viejo está dirigido a estudiantes cuyas edades oscilan entre los 5 y 13 años. Este programa está diseñado para incluir a alumnos que cursan desde grado cero (0°) hasta quinto (5°) grado cuyo centro es la sede Aratoque y para su adecuación.

El objetivo es proporcionar un espacio donde los estudiantes de estos niveles educativos puedan desarrollar sus habilidades de lectura y escritura, fomentando su desarrollo integral a través de actividades y recursos adaptados a sus necesidades e intereses.

Metodología y estrategias pedagógicas

Descripción del Proyecto Centro de Interés de Lectura “Si leo aprendo”

Objetivo del Proyecto: Promover el hábito de la lectura entre los estudiantes de 5 a 13 años, que cursan desde grado cero hasta quinto grado, con el fin de fomentar su desarrollo integral, incluyendo habilidades cognitivas, creativas y emocionales.

Estrategias Pedagógicas

Ministerio de Ec
Dirección: Calle 4
Conmutador: (+5
Línea Gratuita: 0

Enfoque Constructivista: Se promoverá la construcción activa del conocimiento a través de la interacción con textos diversos y la reflexión crítica sobre los mismos.

Método Socrático: Fomentaremos el debate y la discusión en torno a las lecturas realizadas, incentivando el pensamiento crítico y la argumentación.

Lectura Guiada y Lectura Independiente: Se combinarán sesiones de lectura guiada por docentes con momentos de lectura libre, permitiendo a los estudiantes explorar sus propios intereses.

Actividades

Círculos de Lectura: Grupos de estudiantes se reunirán regularmente para discutir y analizar textos asignados, compartiendo sus perspectivas y reflexiones.

Talleres de Escritura Creativa: Se organizarán talleres para que los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades de escritura, inspirados por las lecturas realizadas.

Concursos Literarios: Se fomentará la participación en concursos de escritura y lectura, motivando a los estudiantes a poner en práctica lo aprendido.

Clubes de Libros: Formación de clubes de libros por intereses específicos, donde los estudiantes puedan explorar géneros y autores de su elección.

Recursos

Biblioteca Escolar: Ampliación y actualización de la colección de libros disponibles, incluyendo tanto obras clásicas como contemporáneas.

Guías Didácticas: Materiales elaborados por los docentes para orientar la lectura y proporcionar contextos históricos y culturales de las obras leídas.

Espacios de Lectura: adecuación de espacios confortables y estimulantes dentro de la escuela, dedicadas exclusivamente a la lectura.

En conjunto, estas estrategias pedagógicas, actividades y recursos garantizarán un entorno propicio para el desarrollo integral de los estudiantes a través de la lectura, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y la empatía.

Cronograma de actividades del centro de lectura “si leo aprendo”

Centro Educativo Rural Cerro Viejo La Playa

Febrero – Noviembre – 2025

Mes	Actividad principal	Descripción
Febrero	Asignación grupos de trabajo	En reunión directora docentes se organizarán grupos de trabajo
Marzo	Taller introductorio del Centro de lectura “si leo aprendo”.	El grupo de trabajo socializará el proyecto
Abril	Primer concurso literario.	En este mes se organizará el concurso
Mayo	Formación de clubes de libros.	Se conformará clubes de lectura en cada una de las sedes escolares
Junio	Reuniones de círculos de lectura	Reuniones mensuales para discutir trabajos asignados
Julio	Taller de escritura creativa.	Se realizará un taller de escritura creativa
Agosto	Segundo concurso literario.	Se organizará el segundo concurso en las Sedes Escolares.
Septiembre	Actividades de clubes de libros.	Se desarrollarán actividades en cada uno de los clubes de lectura
Octubre	Análisis de obras literarias.	Se desarrollarán talleres de comprensión lectora
Noviembre	evaluación del proyecto	Se realizará una evaluación sobre el proyecto y su impacto

Recursos necesarios y esquema operativo:

Recursos para la Ejecución del Proyecto “si leo aprendo”

1. Recursos Materiales:

- **Biblioteca Escolar:** Ampliación y actualización de la colección de libros, incluyendo obras clásicas, contemporáneas, y de diversos géneros.
- **Guías Didácticas:** Materiales elaborados por los docentes para orientar la lectura y proporcionar contextos históricos y culturales de las obras leídas.
- **Espacios de Lectura:** Adecuación del aula en la Sede Aratoque de manera confortable y estimulante dentro de la escuela, dedicadas exclusivamente a la lectura.
- **Materiales de Escritura:** Cuadernos, lápices, bolígrafos, y dispositivos electrónicos para la producción textual.
- **Tecnología:** Acceso a aplicaciones educativas para enriquecer la experiencia de lectura.

2. Recursos Humanos:

- **Directora:** Claudia Liliana Rojas Rueda
- **Docentes:** Elibardo Tarazona Bayona, Francisco Julio Duran Pedroza, Diana Marcela Velásquez Duran Edgar Claro Roperero, Teresa de Jesús Jaime Velásquez, Alonso Quintero, Celmira Delgado Claro, Libardo Robles Torrado, Alonso Pérez Rojas, Nasly Katherin Parada Pacheco, Yineth Camila Sanjuan López, Clara Inés Arévalo Claro
- **Estudiantes de grado cero (0°) hasta quinto (5°):** Participación activa de los estudiantes que harán parte de este centro de interés en las actividades del proyecto, incluyendo círculos de lectura, talleres de escritura creativa, concursos literarios y clubes de libros.

3. Recursos Financieros:

- **Fondos Institucionales:** Presupuesto asignado para la institución educativa para la adquisición de libros y otros materiales necesarios para el proyecto.
- **Patrocinios y Donaciones:** Fundaciones, donaciones de libros por parte de organizaciones locales, empresas y la comunidad.

Esquema Operativo del Proyecto

1. Planeación y Preparación:

Ministerio de

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN, Bogotá D.C., Colombia

Conmutador: (+57) 601 22 22800

Línea Gratuita: 018000 - 910122

- **Enero 2025:** Reunión inicial con los docentes encargados (Edgar Claro Roper, Diana Marcela Velásquez Duran, Celmira Delgado Claro, Clara Inés Arévalo Claro) para definir objetivos, actividades y cronograma del proyecto.
- **Adquisición de Recursos:** Compra de libros, tecnología y materiales necesarios para la ejecución del proyecto.
- **Recursos económicos:** adecuación de aulas para promover la lectura.

2. Ejecución Mensual de Actividades:

- **Febrero a Noviembre 2025:** Implementación de las actividades mensuales como círculos de lectura, talleres de escritura creativa, concursos literarios y clubes de libros.

3. Participación de los Estudiantes de grado 0° a grado 5°.

- **Círculos de Lectura:** Los estudiantes se reunirán regularmente para discutir y analizar textos asignados.
- **Talleres de Escritura Creativa:** Participación en talleres para desarrollar habilidades de escritura, inspirados en las lecturas.
- **Concursos Literarios:** Motivación y participación en concursos de escritura y lectura.
- **Clubes de Libros:** Formación de clubes de libros basados en intereses específicos, explorando géneros y autores de su elección.

Presupuesto del Proyecto

cantidad	descripción	Valor unitario	Valor total
5	arena	\$50.000	\$250.000
10	Material de relleno	\$36.000	\$360.000
20	cemento	\$32.000	\$640.000
52	ceramica	\$20.000	\$1.040.000
52	Mano de obra	\$35.000	\$1.820.000
15	Textos de matematica	\$50.000	\$750.000
22	Cuentos	\$12.000	\$264.000
22	fabulas	\$15.000	\$330.000
50	Diccionarios de español	\$8.000	\$400.000
50	Diccionarios de ingles	\$8.000	\$400.000
11	1ntegrados	95.000	\$1.045..000
1	pintura	\$351.000	\$351.000

	decoración	\$700.000	\$700.000
10	mobiliario	\$165.000	\$1.650.000
	total		\$10.000.000

Resultados Esperados del Proyecto "si leo aprendo"

Al finalizar el proyecto del Centro de Interés en Lectura en el Centro Educativo Rural Cerro Viejo, esperamos lograr los siguientes resultados concretos:

1. En el Aula:

- **Mejora en la Comprensión Lectora:** Los estudiantes demostrarán una mayor capacidad para comprender y analizar textos complejos, lo cual se reflejará en un mejor desempeño académico en diversas asignaturas.
- **Incremento en la Producción Escrita:** Habrá una notable mejora en las habilidades de escritura de los estudiantes, con producciones textuales más creativas, coherentes y argumentadas.
- **Desarrollo del Pensamiento Crítico:** Los estudiantes serán capaces de construir y defender argumentos sólidos, mostrando una mayor habilidad para cuestionar y reflexionar sobre diferentes temas.

2. En el Centro Educativo:

- **Fomento del Hábito de la Lectura:** Se espera que el hábito de la lectura se convierta en una práctica regular entre los estudiantes, contribuyendo a un ambiente académico más enriquecedor.
- **Participación Activa en Actividades Literarias:** Aumentará la participación en actividades relacionadas con la lectura y la escritura, como círculos de lectura, talleres, concursos y clubes de libros.
- **Fortalecimiento de la Comunidad Educativa:** El proyecto propiciará la colaboración entre estudiantes, docentes y familias, creando una comunidad educativa más cohesionada y comprometida con el aprendizaje.

3. En el Contexto del Municipio de La Playa:

- **Impacto Cultural:** Se espera que el proyecto tenga un impacto positivo en la cultura local, promoviendo el valor de la lectura y la educación en la comunidad.

- **Empoderamiento de los estudiantes:** Los estudiantes se convertirán en agentes de cambio, llevando el hábito de la lectura y las habilidades adquiridas a sus hogares y comunidades, inspirando a otros jóvenes y niños.
- **Mayor Participación Comunitaria:** El proyecto fomentará la participación de la comunidad en eventos y actividades literarias, fortaleciendo los lazos sociales y culturales en el municipio de La Playa.

En resumen, el proyecto "si leo aprendo" no solo mejorará las competencias académicas de los estudiantes, sino que también tendrá un impacto significativo en la vida escolar y comunitaria, promoviendo una cultura de lectura y aprendizaje que beneficiará a toda la comunidad.

Evaluación:

Criterios y Herramientas de Evaluación para el Centro de Interés de Lectura

Objetivo de la Evaluación: Asegurar que el Centro de Interés de Lectura "si leo aprendo" cumple con sus objetivos de promover el hábito de la lectura, desarrollar habilidades de escritura, y fomentar el pensamiento crítico entre los estudiantes.

Criterios de Evaluación:

Participación Activa:

Asistencia: Registro de la asistencia regular a las actividades programadas (círculos de lectura, talleres, concursos y clubes de libros).

Desarrollo de Habilidades:

Comprensión Lectora: Evaluación de la capacidad para entender, analizar y criticar textos literarios.

Producción Escrita: Calidad de las producciones escritas, evaluando la creatividad, coherencia, estructura y originalidad.

Crecimiento Personal y Académico:

Pensamiento Crítico: Habilidad para construir y defender argumentos sólidos, así como para reflexionar sobre diferentes perspectivas.

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN, Bogotá D.C., Colombia

Conmutador: (+57) 601 22 22800

Línea Gratuita: 018000 - 910122

Empatía y Comprensión: Evidencia de una mayor sensibilidad hacia diversas realidades y culturas, demostrada a través de discusiones y escritos.

Impacto en la Comunidad:

Difusión de la Lectura: Medida en la que los estudiantes llevan el hábito de la lectura a sus hogares y comunidades.

Participación en Eventos: Nivel de implicación en eventos literarios y actividades comunitarias relacionadas con la lectura.

Herramientas de Evaluación:

Portafolio del Estudiante:

Colección de trabajos escritos, reflexiones y resúmenes de lecturas, que mostrarán el progreso y desarrollo del estudiante a lo largo del proyecto.

Cuestionarios:

Herramientas para recoger retroalimentación de los estudiantes sobre las actividades realizadas, su interés en la lectura y el impacto del proyecto en su aprendizaje.

Observaciones Directas:

Observaciones realizadas por los docentes encargados del proyecto, Edgar Claro Roper, Diana Marcela Velásquez Durán, Celmira Delgado Claro, Clara Inés Arévalo Claro, durante las actividades para evaluar la participación y el desempeño de los estudiantes.

Sesiones de Retroalimentación

Conversatorios individuales y grupales con los estudiantes para discutir su progreso, desafíos y sugerencias para mejorar el proyecto.

Estas herramientas y criterios de evaluación permitirán un seguimiento exhaustivo y detallado del impacto del Centro de Interés de Lectura, asegurando que se alcancen los objetivos propuestos y proporcionando una base sólida para la mejora continua del proyecto.

Anexos sugeridos

Ministerio

Dirección: (

Conmutad

Línea Gratuita: 018000 - 910122

Propuesta Técnica del Proyecto "Si leo aprendo"

Centro de Interés en Lectura del Centro Educativo Rural Cerro Viejo del Municipio de La Playa, 2025.

Sustentación Pedagógica

1. Fundamentación Teórica:

La propuesta del proyecto "Si leo aprendo" se basa en enfoques pedagógicos que promueven el desarrollo integral de los estudiantes a través de la lectura. Los fundamentos teóricos incluyen:

Constructivismo: Promueve la construcción activa del conocimiento mediante la interacción con textos y la reflexión crítica.

Teoría de la Lectura de Louise Rosenblatt: Enfatiza la transacción entre el lector y el texto, donde la interpretación es una experiencia personal que enriquece el aprendizaje.

2. Objetivos Educativos:

Desarrollar Habilidades de Comprensión Lectora: Mejorar la capacidad de los estudiantes para entender y analizar textos de diversas complejidades.

Fomentar la Creatividad: Promover la producción textual creativa inspirada en las lecturas realizadas.

Fortalecer el Pensamiento Crítico: Desarrollar habilidades argumentativas y reflexivas a partir de la lectura y discusión de textos.

Enriquecer el Vocabulario: Ampliar el léxico de los estudiantes para mejorar su capacidad de expresión y comunicación.

Metodología Aplicada

1. Estrategias Pedagógicas:

Círculos de Lectura: Grupos de estudiantes se reunirán para discutir y analizar textos asignados, compartiendo sus perspectivas y reflexiones. Esto fomenta el aprendizaje colaborativo y el desarrollo del pensamiento crítico.

Talleres de Escritura Creativa: Los estudiantes participarán en talleres diseñados para desarrollar sus habilidades de escritura, explorando diversas técnicas narrativas y estilísticas.

Concursos Literarios: Se organizarán concursos de escritura para motivar a los estudiantes a poner en práctica lo aprendido y mejorar sus habilidades de redacción.

Clubes de Libros: Formación de clubes de libros por intereses específicos, donde los estudiantes podrán explorar géneros y autores de su elección, fomentando la lectura autónoma y personalizada.

2. Actividades Mensuales:

Febrero: Asignación de grupos de trabajo.

Marzo: Taller introductorio del Centro de lectura “si leo aprendo”.

Abril: Primer concurso literario.

Mayo: Formación de clubes de libros.

Junio: Reuniones de círculos de lectura.

Julio: Taller de escritura creativa.

Agosto: Segundo concurso literario.

Septiembre: Actividades de clubes de libros.

Octubre: Análisis de obras literarias.

Noviembre: evaluación del proyecto.

3. Recursos:

Biblioteca Escolar: Ampliación y actualización de la colección de libros, incluyendo obras clásicas, contemporáneas y de diversos géneros.

Guías Didácticas: Materiales elaborados por los docentes para orientar la lectura y proporcionar contextos históricos y culturales de las obras leídas.

Espacios de Lectura: adecuación de aulas confortables y estimulantes dentro de la escuela, dedicadas exclusivamente a la lectura.

Tecnología: Acceso a aplicaciones educativas para enriquecer la experiencia de lectura.

4. Evaluación:

Portafolio del Estudiante: Colección de trabajos escritos y reflexiones de las lecturas realizadas.

Rubricas de Evaluación: Para medir la comprensión lectora, la calidad de la escritura y la participación en actividades.

Encuestas y Cuestionarios: Para recoger retroalimentación de los estudiantes sobre las actividades y su impacto.

Observaciones Directas: Evaluaciones realizadas por las docentes encargadas durante las actividades.

Docentes Encargados:

Edgar Claro Roperó, Diana Marcela Velásquez Duran, Celmira Delgado Claro, Clara Inés Arévalo Claro, serán los responsables de la aplicación y ejecución del proyecto, guiando a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

Este enfoque pedagógico y metodológico asegura que el proyecto "Si leo aprendo" tenga un impacto significativo en el desarrollo académico y personal de los estudiantes, promoviendo una cultura de lectura en el municipio de La Playa y fortaleciendo la comunidad educativa del Centro Educativo Rural Cerro Viejo.

 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS	M03.01.F03	
	PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA	FECHA 29/04/2010	VERSION 2.0
	SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS	Página 14 de 3	

ACTA: 010

ACTA DE REUNION CONSEJO ACADEMICO 2025

1. Fecha: 2. Lugar: 3. Redactada por:	6 DE MAYO DE 2025 La Playa Secretario Alfredo Quintero Pallares.
--	--

4. Asistentes:	Convocados	Nombre	Dependencia/cargo
		ELIBARDO TARAZONA BAYONA	Sede Cerro Viejo
		FRANCISCO JULIO DURAN PEDROZA	Sede Cerro Viejo
		DIANA MARCELA VELASQUEZ DURAN	Sede Guarumal
		EDGAR CLARO ROPERIO	Sede Aratoque
		TERESA DE JESUS JAIME VELASQUEZ	Sede La Mesa
		CELMIRA DELGADO CLARO	Sede Pedregal
		ALFREDO QUINTERO PALLARES	Sede Alto Viejo
		YINETH CAMILA SANJUAN LÓPEZ	Sede Clavellinos
		ALONSO PEREZ ROJAS	Sede Esperanza
		NASLY KATHERIN PARADA PACHECO	Sede Esperancita
		CLARA INES AREVALO CLARO	Sede Llano Grande
		LIBARDO ROBLES TORRADO	Sede El Salero
	Convoca	CLAUDIA LILIANA ROJAS RUEDA	Directora
5. Ausentes:			

6. Distribuir a:	Convocados	Nombre	Dependencia /cargo

7. Resumen:	Objetivos:
	Socializar los centros de interés para el año escolar 2025 y presentar el proyecto institucional que será trabajado por toda la comunidad educativa, el cual se centrará en las áreas obligatorias, como eje transversal para promover hábitos de lectura y la investigación, el trabajo en equipo, respeto por las normas y fortalecimiento de la convivencia escolar.
	Puntos a tratar:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo e instalación de la reunión. 2. Socialización del objetivo general del encuentro. 3. Presentación y análisis de los centros de interés propuestos para el año 2025. 4. Deliberación y consenso sobre el centro de interés a trabajar. 5. Presentación del proyecto centro de interés "Si leo aprendo". 6. Aprobación del proyecto por parte del Consejo Académico. 7. Asignación de responsabilidades y compromisos por parte de los docentes. 8. Definición de mecanismos de seguimiento y evaluación del proyecto. 9. Registro fotográfico y firmas de asistencia.
Nº 08. Desarrollo puntos a tratar	
1	<p>. 1. Bienvenida y contextualización del objetivo: La directora Claudia Liliana Rojas Rueda dio apertura a la reunión, agradeciendo la asistencia puntual de todos los docentes representantes de las sedes. Explicó el propósito de la jornada: identificar y acordar el centro de interés que guiará el trabajo institucional del presente año.</p>
3	<p>2. Presentación de propuestas de centros de interés: Se abrió un espacio para que los docentes líderes de cada centro de interés, expusieran sus propuestas. Tras una breve deliberación, se destacó la importancia de fomentar la actividad lectora y de investigación. Todos coincidieron que en el CER no se cuenta con un material suficiente para promover la lectura y la investigación.</p> <p>3. Aprobación del proyecto "Si leo aprendo": El Consejo Académico, conformado por los 12 docentes representantes de las sedes y la directora, aprobó por unanimidad el proyecto institucional enfocado en la promoción lectora y de investigación, el cual se desarrollará a través de actividades dirigidas, jornadas de integración, encuentros lectores y actividades sobre la importancia de la lectura y la investigación</p>
4	<p>4. Compromisos: Cada docente se compromete a organizar, según las condiciones de su sede, actividades</p>

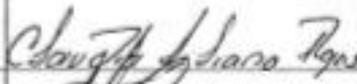
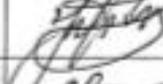
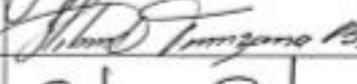
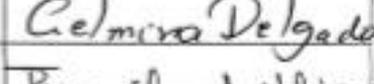
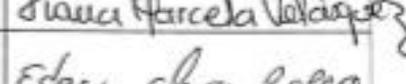
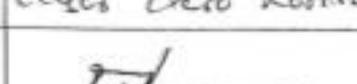
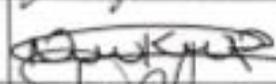
orientadas para que el proyecto, fomentar la participación de estudiantes y padres de familia, y documentar las evidencias correspondientes (fotos, listas de asistencia, carteleras, etc.). Se acordó realizar un seguimiento bimensual al desarrollo del proyecto en cada sede.

ANEXO
FIRMAS ASISTENCIAS
FOTOS



CENTRO EDUCATIVO RURAL CERRO VIEJO – LA PLAYA DE BELÉN – N. DE S.
Creado Mediante Decreto No.000252 de 12 de Abril de 2000 Artículos 146 y 147
Licencia de Funcionamiento Resolución N° 001551 de 9 de Noviembre de 2007, Artículo 1°
IDANE: 75479800171 – NIT 960201401-9



PARTICIPANTES		
Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
CLAUDIA LILIANA ROJAS RUEDA	DIRECTORA	
FRANCISCO JULIO DURAN PEDROZA	DOCENTE	
ELIBARDO TARAZONA BAYONA	DOCENTE	
CELMIRA DELGADO CLARO	DOCENTE	
DIANA MARCELA VELASQUEZ DURAN	DOCENTE	
EDGAR CLARO ROPERO	DOCENTE	
TERESA DE JESUS JAIME VELASQUEZ	DOCENTE	
ALFREDO QUINTERO PALLARES	DOCENTE	
YINETH CAMILA SANJUAN LÓPEZ	DOCENTE	
ALONSO PEREZ ROJAS	DOCENTE	
NASLY KATHERIN PARADA PACHECO	DOCENTE	
LIBARDO ROBLES TORRADO	DOCENTE	
CLARA INES AREVALO CLARO	DOCENTE	



 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS	M03.01.F03	
	PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA	FECHA 29/04/2010	VERSION 2.0
	SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS	Página 19 de 23	

ACTA: 011

ACTA DE REUNION CONSEJO DIRECTIVO 2025

8. Fecha: 9. Lugar: 10. Redactada por:	06 DE MAYO DE 2025 La Playa Secretario Alfredo Quintero Pallares.
---	---

11. Asistentes:	Convocados	Nombre	Dependencia/cargo
		CLAUDIA LILIANA ROJAS RUEDA	DIRECTORA
		YINETH CAMILA SANJUAN	REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES
		ELIBARDO TARAZONA BAYONA	REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES
		SHEILA ALVAREZ C	REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES
		DAYANA FERNANDA VERGEL	REPRESENTANTE PADRES DE FAMILIA
		LINA MARCELA BAYONA A	REPRESENTANTE PADRES DE FAMILIA
		JHON JAIVER MARTINEZ P.	REPRESENTANTE SECTOR PRODUCTIVO
		YOJAN JOSE GUERRERO F.	REPRESENTANTE DE LOS EGRESADOS
	Convoca	CLAUDIA LILIANA ROJAS RUEDA	Directora

12. Ausentes:			

13. Distribuir a:	Convocados	Nombre	Dependencia /cargo

14. Resumen:	Objetivos:
	Establecer y formalizar el acuerdo institucional del Consejo Directivo respecto a los proyectos de los centros de interés para el año 2025, reconociendo su relevancia para el desarrollo integral de los estudiantes y su coherencia con el PEI.
	Puntos a tratar:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalación formal del Consejo Directivo 2. Presentación del proyecto aprobado por el Consejo Académico 3. Evaluación del enfoque del centro de interés: "Si leo aprendo" 4. Revisión y aprobación formal del proyecto 5. Definición de responsabilidades y seguimiento 6. Registro de compromisos por parte de los representantes 7. Firma del acta y registro fotográfico.
Nº 09. Desarrollo puntos a tratar	
1	<p>. Bienvenida e instalación del Consejo: La directora Claudia Liliana Rojas Rueda dio apertura a la sesión y agradeció la asistencia de todos los representantes del Consejo Directivo.</p>
3	<p>2. Presentación de los centros de interés propuestos: Se expuso el trabajo realizado previamente por el Consejo Académico, donde se presentaron distintas propuestas de centros de interés, siendo seleccionado de manera unánime el enfoque en el Centro de Interés "Si leo aprendo" como estrategia para el desarrollo intelectual de los estudiantes.</p> <p>3. Revisión del proyecto institucional "Si leo aprendo": Se socializaron los componentes del proyecto, sus objetivos, actividades planeadas y beneficios esperados. El proyecto busca promover el interés por la lectura y la investigación, ampliando más sus conocimientos y su fluidez verbal.</p> <p>4. Aprobación por parte del Consejo Directivo: Tras deliberación, el Consejo Directivo expresó su acuerdo con el proyecto y aprobó su implementación en todo el Centro Educativo Rural para el año escolar 2025.</p>
4	<p>5. Compromisos institucionales: El Consejo acordó acompañar y apoyar el desarrollo del proyecto desde cada una de sus representaciones, velando por su adecuada ejecución y promoviendo la participación activa de toda la comunidad educativa.</p>

ANEXO

1. FIRMAS ASISTENCIAS
2. FOTOS



CENTRO EDUCATIVO RURAL CERRO VIEJO – LA PLAYA DE BELÉN – N. DE S.
Creado Mediante Decreto No.000252 de 12 de Abril de 2005 Artículos 146 y 147
Licencia de Funcionamiento Resolución N° 005551 de 9 de Noviembre de 2007, Artículo 8°
DANE 254398000121 – NIT 900201603-9



Como constancia se firma la presente acta.

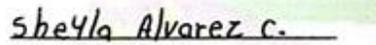
REPRESENTANTES CONSEJO DIRECTIVO 2025


CLAUDIA LILIANA ROJAS RUEDA
DIRECTORA C.E.R CERRO VIEJO

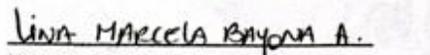

YOJAN JOSE GUERRERO FRANCO
REPRESENTANTE DE LOS EGRESADOS

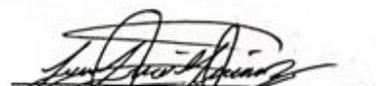

YINETH CAMILA SANJUAN LOPEZ
REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES


ELIBARDO TARAZONA BAYONA
REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES


SHEYLA ALVAREZ C.
REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES


DAYANA FERNANDA VERGEL
REPRESENTANTE DE LOS PADRES DE FAMILIA


LINA MARCELA BAYONA
REPRESENTANTE DE LOS PADRES DE FAMILIA


JHON JAVIER MARTINEZ PACHECO
REPRESENTANTE SECTOR PRODUCTIVO

