

**Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a
establecimientos educativos
(Centros de interés¹)**

Título del proyecto: "La informática centro de la educación"

Entidad responsable del proyecto: CENTRO EDUCATIVO RURAL CERRO VIEJO

Identificación del problema

El C.E.R. CERRO VIEJO ha detectado que la carencia de recursos tecnológicos y la falta de conectividad se han convertido en una barrera que limita de una manera significativa el desarrollo de habilidades digitales de sus estudiantes.

Es de resaltar que en la actualidad el panorama de los centros educativos rurales es desalentador en razón a que los esfuerzos de las entidades estatales por cerrar la brecha digital es insuficiente, siendo la población estudiantil rural la más afectada.

Justificación para la Creación de un Centro de Interés en investigación

En procura de una mejor educación y el fortalecimiento intelectual de los estudiantes se necesita de la implementación de un Centro de Interés "La informática centro de la educación" que fortalezca el aprendizaje.

La creación de este centro no solo enriquece, sino que fortalece el aprendizaje del estudiante.

Formación Cognitiva y Académica: La investigación es una herramienta necesaria para el desarrollo intelectual. Formar hábitos de investigación incrementa la capacidad de análisis, al igual que la consulta digital. Estos dos componentes son fundamentales para mejorar académicamente en todas las disciplinas.

Desarrollo Emocional y Social: La investigación permite crecer en exploración de los estudiantes en distintas realidades, emociones y perspectivas. A través de la investigación,

¹ Los Centros de Interés, se entienden como escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.

los niños y niñas pueden entender y analizar situaciones ajenas, fomentando la sensibilidad y la comprensión hacia los demás. Este proceso es esencial en la formación de individuo.

Estimulación de la Creatividad: La consulta digital inspira a los estudiantes a mejorarse intelectualmente. Un centro investigación proporciona un espacio donde el aprendizaje de los niños y niñas pueden florecer, y ellos pueden experimentar la consulta, desarrollando así sus habilidades creativas.

Fortalecimiento del Vocabulario y la Comunicación: el centro de investigación no solo amplía el vocabulario, sino que mejora las habilidades ortográficas. Un vocabulario enriquecido permite a los estudiantes expresarse con mayor precisión y términos que solo ellos conocen, habilidades esenciales tanto en el ámbito académico como en la vida social.

Capacidad de Argumentación y Resolución de Problemas: Por medio de la consulta de textos argumentativos, los estudiantes aprenden a construir y defender sus puntos de vista de manera estructurada. Esta habilidad es propicia para enfrentar y resolver problemáticas, tanto en el contexto escolar como en situaciones de la vida real.

En resumen, la creación de un centro de interés en la investigación en nuestro Centro Educativo es una inversión para el desarrollo intelectual e integral de nuestros estudiantes. No solo se mejorarán sus competencias académicas, sino que también se formarán seres más empáticos, creativos y capaces de enfrentar los desafíos del futuro con herramientas concretas y efectivas.

Objetivo principal:

El objetivo principal del proyecto "Centro de Interés investigación" es promover la investigación de los estudiantes del Centro Educativo Rural Cerro Viejo de La Playa, a través de la creación de un espacio dedicado al fomento de la consulta digital.

Objetivos específicos:

- **Estimular el Hábito de la Lectura:** Fomentar la investigación de los estudiantes, promoviendo el deseo y el amor por los consulta.
- **Desarrollar Habilidades Cognitivas:** Impulsar el pensamiento crítico, deseo de investigar y de análisis a través de la interacción con textos diversos.
- **Enriquecer la Competencia Lingüística:** enriquecer el vocabulario y mejorar las habilidades comunicativas, facilitando una mejor expresión.

- **Fomentar la Creatividad:** Estimular la imaginación y la innovación en la producción textual, proporcionando a los estudiantes las herramientas necesarias para expresarse de manera original y creativa.
- **Fortalecer el Desarrollo Emocional y Social:** A través de la investigación, promueve la empatía y la comprensión en distintos contextos y perspectivas, contribuyendo a la formación de individuos más intelectuales y solidarios.

Población objetivo:

El Centro de Interés de investigación del Centro Educativo Rural Cerro Viejo está dirigido a 66 estudiantes cuyas edades oscilan entre los 5 y 13 años. Este programa está diseñado para incluir a alumnos que cursan desde grado cero (0°) hasta quinto (5°) grado en las sedes Cerro Viejo, Llano y grande y El Salero.

El objetivo es proporcionar un espacio donde los estudiantes de estos niveles educativos puedan desarrollar sus habilidades de investigación, fomentando su desarrollo intelectual a través de materiales de acuerdo a sus necesidades e intereses.

Metodología y estrategias pedagógicas

Descripción del Proyecto Centro de Interés “La informática centro de la educación”

Objetivo del Proyecto: Promover el hábito de consulta entre los estudiantes de 5 a 13 años, que cursan desde grado cero hasta quinto grado, con el fin de fomentar su desarrollo integral, incluyendo habilidades cognitivas, creativas y emocionales.

Estrategias Pedagógicas

Enfoque Constructivista: Se promoverá la construcción activa del conocimiento a través de la interacción con textos diversos y la reflexión crítica sobre los mismos.

Método Socrático: Fomentaremos el debate y la discusión en torno a las lecturas realizadas, incentivando el pensamiento crítico y la argumentación.

La investigación Guiada y personalizada: Se combinarán sesiones de investigación guiada por docentes con momentos de tiempo libre, permitiendo a los estudiantes explorar sus propios intereses.

Actividades

Círculos de investigación: Grupos de estudiantes se reunirán regularmente para socializar y analizar temas asignados, compartiendo sus perspectivas y reflexiones.

Talleres de Escritura Creativa: Se organizarán talleres para que los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades de consulta, inspirados por las lecturas realizadas.

Clubes de investigación: Formación de clubes de investigación con intereses específicos, donde los estudiantes puedan explorar géneros y autores de su elección.

Recursos

Espacios para investigación: adecuación de espacios confortables y estimulantes dentro de la escuela, que sean exclusivos para la consulta en las sedes Cerro Viejo, Llano y grande y El Salero.

En conjunto, estas estrategias pedagógicas, actividades y recursos garantizarán un entorno propicio para el desarrollo integral de los estudiantes a través de la investigación, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y la empatía.

Ampliar cobertura de internet en las sedes escolares al igual con equipos de computo

Cronograma de actividades del centro de lectura “La informática centro de la educación”

Centro Educativo Rural Cerro Viejo La Playa

Febrero – Noviembre – 2025

Mes	Actividad principal	Descripción
Febrero	conformación de grupos de trabajo.	La directora reunirá al cuerpo docentes para conformar los grupos de trabajo
Marzo	elaboración del proyecto “La informática centro de la educación”.	El grupo de trabajo se reunirá y elaborará el proyecto

Abril	Socialización del proyecto al cuerpo docente	El equipo de trabajo presentará y socializará el proyecto
Mayo	Conformación de los círculos de investigación	Se conformará círculos de investigación en cada una de las sedes escolares
Junio	Trabajo intersedes sobre la investigación	Integración de sedes para trabajo de investigación.
Julio	Evaluación del primer semestre	Los docentes en compañía de la directora se reunirán para evaluar el proyecto en el primer periodo
Agosto	Segundo encuentro de círculos de investigación.	Se organizará el segundo encuentro para trabajos de investigación en las Sedes Escolares.
Septiembre	Taller con la comunidad educativa.	Se llevará a cabo una reunión con la comunidad educativa para realizar un pequeño taller
Octubre	Segundo encuentro intersedes	Se realizará el segundo encuentro entre las sedes escolares para realización del taller
Noviembre	evaluación final del proyecto	Se realizará una evaluación final sobre el proyecto.

Recursos necesarios y esquema operativo:

Recursos para la Ejecución del Proyecto “La informática centro de la educación”

1. Recursos Materiales:

- **Espacios de investigación:** adecuación de espacios confortables y estimulantes dentro de la escuela, que sean exclusivos para la consulta.
- **Materiales de investigación:** equipos de cómputo (computadores, Tablet)
- **Tecnología:** Acceso a internet

2. Recursos Humanos:

- **Directora:** Claudia Liliana Rojas Rueda
- **Docentes;** Elibardo Tarazona Bayona, Francisco Julio Duran Pedroza, Diana Marcela Velásquez Duran Edgar Claro Roperio, Teresa de Jesús Jaime Velásquez, Alonso Quintero, Celmira Delgado Claro, Libardo Robles Torrado, Alonso Pérez Rojas, Nasly Katherin Parada Pacheco, Yineth Camila Sanjuan López, Clara Inés Arévalo Claro
- **Estudiantes de grado cero (0°) hasta quinto (5°):** Participación activa de los estudiantes que harán parte de este centro de interés en las actividades del proyecto, incluyendo círculos de lectura, talleres de escritura creativa, concursos literarios y clubes de libros.

3. Recursos Financieros:

- **Fondos Institucionales:** Presupuesto asignado para la institución educativa para la adquisición de libros y otros materiales necesarios para el proyecto.
- **Patrocinios y Donaciones:** Fundaciones, donaciones de equipos de cómputo por parte de organizaciones locales, empresas y la comunidad.

Esquema Operativo del Proyecto

1. Planeación y Preparación:

- **Enero 2025:** Reunión inicial con los docentes encargados (Elibardo Tarazona Bayona, Francisco Julio Duran Pedroza, Libardo Robles Torrado y Alonso Pérez Rojas.) para definir objetivos, actividades y cronograma del proyecto.
- **Adquisición de Recursos:** Compra de equipos tecnológicos y materiales necesarios para la ejecución del proyecto.
- **Recursos económicos:** adecuación de aulas para promover la investigación.

2. Ejecución Mensual de Actividades:

- **Febrero a noviembre 2025:** Implementación de las actividades mensuales como círculos de investigación, talleres de investigación creativa, encuentros para investigación.

3. Participación de los Estudiantes de grado 0° a grado 5°.

- **Círculos de investigación:** Los estudiantes se reunirán periódicamente para investigar y analizar temas asignados.
- **Talleres de investigación Creativa:** Participación en talleres para desarrollar habilidades de consulta, inspirados en la investigación.
- **Encuentros para la investigación:** Motivación y participación en concursos de investigación y lectura.

Resultados Esperados del Proyecto " La informática centro de la educación "

Al finalizar el proyecto del Centro de Interés en investigación en el Centro Educativo Rural Cerro Viejo, esperamos lograr los siguientes resultados concretos:

1. En el Aula:

- **Mejora en la Comprensión investigadora:** Los estudiantes demostrarán una mayor capacidad para consultar temas complejos, lo cual se reflejará en un mejor desempeño académico en diversas asignaturas.
- **Incremento en la Producción Escrita:** Habrá una notable mejora en las habilidades de escritura de los estudiantes, con producciones textuales más creativas, coherentes y argumentadas.
- **Desarrollo del Pensamiento Crítico:** Los estudiantes serán capaces de construir y defender argumentos sólidos, mostrando una mayor habilidad para cuestionar y reflexionar sobre diferentes temas.

2. En el Centro Educativo:

- **Fomento del Hábito de la investigación:** Se espera que el hábito de la consulta se convierta en una práctica regular entre los estudiantes, contribuyendo a un ambiente académico más enriquecedor.
- **Participación Activa en Actividades académicas:** Aumentará la participación en actividades relacionadas con la consulta, como círculos de investigación, talleres, concursos.
- **Fortalecimiento de la Comunidad Educativa:** El proyecto propiciará la colaboración entre estudiantes, docentes y familias, creando una comunidad educativa más cohesionada y comprometida con el aprendizaje.

3. En el Contexto del Municipio de La Playa:

- **Impacto Cultural:** Se espera que el proyecto tenga un impacto positivo en la cultura local, promoviendo el valor de la consulta y la educación en la comunidad.
- **Empoderamiento de los estudiantes:** Los estudiantes se convertirán en agentes de cambio, llevando el hábito de la investigación y las habilidades adquiridas a sus hogares y comunidades, inspirando a otros jóvenes y niños.
- **Mayor Participación Comunitaria:** El proyecto fomentará la participación de la comunidad en eventos y actividades literarias, fortaleciendo los lazos sociales y culturales en el municipio de La Playa.

En resumen, el proyecto "La informática centro de la educación" no solo mejorará las competencias académicas de los estudiantes, sino que también tendrá un impacto significativo en la vida escolar y comunitaria, promoviendo una cultura de la indagación y aprendizaje que beneficiará a toda la comunidad.

Evaluación:

Criterios y Herramientas de Evaluación para el Centro de Interés de investigación

Objetivo de la Evaluación: Asegurar que el Centro de Interés "La informática centro de la educación" cumple con sus objetivos de promover el hábito de la consulta, desarrollar habilidades de escritura, y fomentar el pensamiento crítico entre los estudiantes.

Criterios de Evaluación:

Participación Activa:

Asistencia: Registro de la asistencia regular a las actividades programadas (círculos de lectura, talleres, concursos y clubes de libros).

Desarrollo de Habilidades:

Comprensión Lectora: Evaluación de la capacidad para entender, analizar y criticar textos literarios.

Producción Escrita: Calidad de las producciones escritas, evaluando la creatividad, coherencia, estructura y originalidad.

Crecimiento Personal y Académico:

Pensamiento Crítico: Habilidad para construir y defender argumentos sólidos, así como para reflexionar sobre diferentes perspectivas.

Empatía y Comprensión: Evidencia de una mayor sensibilidad hacia diversas realidades y culturas, demostrada a través de discusiones y escritos.

Impacto en la Comunidad:

Difusión de la Lectura: Medida en la que los estudiantes llevan el hábito de la lectura a sus hogares y comunidades.

Participación en Eventos: Nivel de implicación en eventos literarios y actividades comunitarias relacionadas con la lectura.

Herramientas de Evaluación:

Portafolio del Estudiante:

Colección de trabajos escritos, reflexiones y resúmenes de consulta, que mostrarán el progreso y desarrollo del estudiante a lo largo del proyecto.

Cuestionarios:

Herramientas para recoger retroalimentación de los estudiantes sobre las actividades realizadas, su interés en la lectura y el impacto del proyecto en su aprendizaje.

Observaciones Directas:

Observaciones realizadas por los docentes encargados del proyecto, Elibardo Tarazona Bayona, Francisco Julio Duran Pedroza, Libardo Robles Torrado y Alonso Pérez Rojas., durante las actividades para evaluar la participación y el desempeño de los estudiantes.

Sesiones de Retroalimentación

Conversatorios individuales y grupales con los estudiantes para discutir su progreso, desafíos y sugerencias para mejorar el proyecto.

Estas herramientas y criterios de evaluación permitirán un seguimiento exhaustivo y detallado del impacto del Centro de Interés de Lectura, asegurando que se alcancen los objetivos propuestos y proporcionando una base sólida para la mejora continua del proyecto.

Anexos sugeridos

Propuesta Técnica del Proyecto " La informática centro de la educación "

Centro de Interés en investigación del Centro Educativo Rural Cerro Viejo del Municipio de La Playa, 2025.

Sustentación Pedagógica

1. Fundamentación Teórica:

La propuesta del proyecto " La informática centro de la educación " se basa en enfoques pedagógicos que promueven el desarrollo integral de los estudiantes a través de la consulta. Los fundamentos teóricos incluyen:

Constructivismo: Promueve la construcción activa del conocimiento mediante la interacción con textos y la reflexión crítica.

Teoría de la Lectura de Louise Rosenblatt: Enfatiza la transacción entre el lector y el texto, donde la interpretación es una experiencia personal que enriquece el aprendizaje.

2. Objetivos Educativos:

Desarrollar Habilidades de Comprensión investigadora: Mejorar la capacidad de los estudiantes para entender y analizar textos de diversas complejidades.

Fomentar la Creatividad: Promover la producción textual creativa inspirada en las lecturas realizadas.

Fortalecer el Pensamiento Crítico: Desarrollar habilidades argumentativas y reflexivas a partir de la lectura y discusión de textos.

Enriquecer el Vocabulario: Ampliar el léxico de los estudiantes para mejorar su capacidad de expresión y comunicación.

Metodología Aplicada

1. Estrategias Pedagógicas:

Círculos de investigación: Grupos de estudiantes se reunirán para consultar y analizar temas asignados, compartiendo sus perspectivas y reflexiones. Esto fomenta el aprendizaje colaborativo y el desarrollo del pensamiento crítico.

2. Actividades Mensuales:

Ministerio de Educación Nacional

Dirección: Calle 43 No. 57 – 14. CAN, Bogotá D.C., Colombia

Conmutador: (+57) 601 22 22800

Línea Gratuita: 018000 - 910122

Febrero: Conformación de grupos de trabajo.

Marzo: Elaboración del proyecto “La informática centro de la educación”.

Abril: Socialización del proyecto al cuerpo docente.

Mayo: Conformación de los círculos de investigación.

Junio: Trabajo intersecciones sobre la investigación.

Julio: Evaluación del primer semestre

Agosto: Segundo encuentro de círculos de investigación.

Septiembre: Taller con la comunidad educativa.

Octubre: Segundo encuentro intersecciones .

Noviembre: Evaluación final del proyecto.

3. Recursos:

Sala de informática: adecuación de aulas para informática

Tecnología: adquisición de equipos de cómputo (computadores, Tablet) conectados a internet.

4. Evaluación:

Portafolio del Estudiante: Colección de trabajos escritos y reflexiones de las investigaciones realizadas.

Rubricas de Evaluación: Para medir la comprensión investigadora, la calidad de la escritura y la participación en actividades.

Encuestas y Cuestionarios: Para recoger retroalimentación de los estudiantes sobre las actividades y su impacto.

Observaciones Directas: Evaluaciones realizadas por las docentes encargadas durante las actividades.

Docentes Encargados: Elibardo Tarazona Bayona, Francisco Julio Duran Pedroza, Libardo Robles Torrado y Alonso Pérez Rojas. Serán los responsables de la aplicación y ejecución del proyecto, guiando a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

Este enfoque pedagógico y metodológico asegura que el proyecto " La informática centro de la educación " tenga un impacto significativo en el desarrollo académico y personal de los estudiantes, promoviendo una cultura de investigación en el municipio de La Playa y fortaleciendo la comunidad educativa del Centro Educativo Rural Cerro Viejo.

**PRESUPUESTO PARA EL PROYECTO EDUCATIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL A
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS**

CANTIDAD	DETALLE	VALOR UNITARIO(\$)	VALOR TOTAL(\$)
6	COMPUTADORES	1 500 000	9 000 000
6	MUEBLE PARA COMPUTADOR	150 000	900 000
3	TELEVISOR 43"	1 250 000	3 750 000
3	BASE PARA TV	60 000	180 000
1	ROLLO DE ALAMBRE CAL 14"	170 000	170 000
VALOR TOTAL (PESOS)			14 000 000

 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS	M03.01.F03	
	PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA	FECHA 29/04/2010	VERSION 2.0
	SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS	Página 13 de 3	

ACTA: 012

ACTA DE REUNION CONSEJO ACADEMICO 2025

1. Fecha: 2. Lugar: 3. Redactada por:	6 DE MAYO DE 2025 La Playa Secretario Alfredo Quintero Pallares.
--	--

4. Asistentes:	Convocados	Nombre	Dependencia/cargo
		ELIBARDO TARAZONA BAYONA	Sede Cerro Viejo
		FRANCISCO JULIO DURAN PEDROZA	Sede Cerro Viejo
		DIANA MARCELA VELASQUEZ DURAN	Sede Guarumal
		EDGAR CLARO ROPERO	Sede Aratoque
		TERESA DE JESUS JAIME VELASQUEZ	Sede La Mesa
		CELMIRA DELGADO CLARO	Sede Pedregal
		ALFREDO QUINTERO PALLARES	Sede Alto Viejo
		YINETH CAMILA SANJUAN LÓPEZ	Sede Clavellinos
		ALONSO PEREZ ROJAS	Sede Esperanza
		NASLY KATHERIN PARADA PACHECO	Sede Esperancita
		CLARA INES AREVALO CLARO	Sede Llano Grande
		LIBARDO ROBLES TORRADO	Sede El Salero
	Convoca	CLAUDIA LILIANA ROJAS RUEDA	Directora
5. Ausentes:			

6. Distribuir a:	Convocados	Nombre	Dependencia /cargo

7. Resumen:	Objetivos:
	Socializar los centros de interés para el año escolar 2025 y presentar el proyecto institucional que será trabajado por toda la comunidad educativa, el cual se centrará en las áreas obligatorias, como eje principal la informática, el trabajo en equipo, respeto por las normas y fortalecimiento de la convivencia escolar.
	Puntos a tratar: 1. Saludo e instalación de la reunión. 2. Socialización del objetivo general del encuentro. 3. Presentación y análisis de los centros de interés propuestos para el año 2025. 4. Deliberación y consenso sobre el centro de interés a trabajar. 5. Presentación del proyecto centro de interés "la informática centro de la educación". 6. Aprobación del proyecto por parte del Consejo Académico. 7. Asignación de responsabilidades y compromisos por parte de los docentes. 8. Definición de mecanismos de seguimiento y evaluación del proyecto. 9. Registro fotográfico y firmas de asistencia.
Nº 08. Desarrollo puntos a tratar	
1	. 1. Bienvenida y contextualización del objetivo: La directora Claudia Liliana Rojas Rueda dio apertura a la reunión, agradeciendo la asistencia puntual de todos los docentes representantes de las sedes. Explicó el propósito de la jornada: identificar y acordar el centro de interés que guiará el trabajo institucional del presente año.
3	2. Presentación de propuestas de centros de interés: Se abrió un espacio para que los docentes líderes de cada centro de interés, expusieran sus propuestas. Tras una breve deliberación, se destacó la importancia de fomentar la actividad de investigación. Todos coincidieron que en el CER no se cuenta con un material suficiente para promover la investigación. 3. Aprobación del proyecto "la informática centro de la educación": El Consejo Académico, conformado por los 12 docentes representantes de las sedes y la directora, aprobó por unanimidad el proyecto institucional enfocado en la promoción lectora y de investigación, el cual se desarrollará a través de actividades dirigidas, jornadas de integración, encuentros lectores y actividades sobre la importancia de la lectura y la investigación
4	4. Compromisos: Cada docente se compromete a organizar, según las condiciones de su sede, actividades

orientadas para que el proyecto, fomentar la participación de estudiantes y padres de familia, y documentar las evidencias correspondientes (fotos, listas de asistencia, carteleros, etc.). Se acordó realizar un seguimiento bimensual al desarrollo del proyecto en cada sede.

anexos



CENTRO EDUCATIVO RURAL CERRO VIEJO – LA PLAYA DE BILÉN – N. DE S.
Creado Mediante Decreto No.000252 de 12 de Abril de 2003 Artículos 146 y 147
Licencia de Funcionamiento Resolución N° 001551 de 9 de Noviembre de 2007, Artículo 1°
IDANE: 754798000171 – NIT 900201401-9



PARTICIPANTES		
Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
CLAUDIA LILIANA ROJAS RUEDA	DIRECTORA	<i>Claudia Liliana Rojas</i>
FRANCISCO JULIO DURAN PEDROZA	DOCENTE	<i>Francisco Julio Duran Pedroza</i>
ELIBARDO TARAZONA BAYONA	DOCENTE	<i>Elibardo Tarazona B.</i>
CELMIRA DELGADO CLARO	DOCENTE	<i>Celmira Delgado</i>
DIANA MARCELA VELASQUEZ DURAN	DOCENTE	<i>Diana Marcela Velasquez</i>
EDGAR CLARO ROPERO	DOCENTE	<i>Edgar Claro Ropera</i>
TERESA DE JESUS JAIME VELASQUEZ	DOCENTE	<i>Teresa de Jesus Jaime Velasquez</i>
ALFREDO QUINTERO PALLARES	DOCENTE	<i>Alfredo Quintero Pallares</i>
YINETH CAMILA SANJUAN LÓPEZ	DOCENTE	<i>Yineth Camila Sanjuan Lopez</i>
ALONSO PEREZ ROJAS	DOCENTE	<i>Alonso Perez Rojas</i>
NASLY KATHERIN PARADA PACHECO	DOCENTE	<i>Nasly Katherin Parada Pacheco</i>
LIBARDO ROBLES TORRADO	DOCENTE	<i>Libardo Robles Torrado</i>
CLARA INES AREVALO CLARO	DOCENTE	<i>Clara Ines Arevalo Claro</i>



 Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación	MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS		M03.01.F03	
	PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA		FECHA 29/04/2010	VERSION 2.0
	SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS		Página 18 de 22	

ACTA: 013

ACTA DE REUNION CONSEJO DIRECTIVO 2025

8. Fecha: 9. Lugar: 10. Redactada por:	06 DE MAYO DE 2025 La Playa Secretario Alfredo Quintero Pallares.
---	---

11. Asistentes:	Convocados	Nombre	Dependencia/cargo
		CLAUDIA LILIANA ROJAS RUEDA	DIRECTORA
		YINETH CAMILA SANJUAN	REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES
		ELIBARDO TARAZONA BAYONA	REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES
		SHEILA ALVAREZ C	REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES
		DAYANA FERNANDA VERGEL	REPRESENTANTE PADRES DE FAMILIA
		LINA MARCELA BAYONA A	REPRESENTANTE PADRES DE FAMILIA
		JHON JAIVER MARTINEZ P.	REPRESENTANTE SECTOR PRODUCTIVO
		YOJAN JOSE GUERRERO F.	REPRESENTANTE DE LOS EGRESADOS
12. Ausentes:	Convoca	CLAUDIA LILIANA ROJAS RUEDA	Directora

13. Distribuir a:	Convocados	Nombre	Dependencia /cargo

14. Resumen:	Objetivos:
	Establecer y formalizar el acuerdo institucional del Consejo Directivo respecto a los proyectos de los centros de interés para el año 2025, reconociendo su relevancia para el desarrollo integral de los estudiantes y su coherencia con el PEI.
	Puntos a tratar: 1. Instalación formal del Consejo Directivo 2. Presentación del proyecto aprobado por el Consejo Académico 3. Evaluación del enfoque del centro de interés: "Si leo aprendo" 4. Revisión y aprobación formal del proyecto 5. Definición de responsabilidades y seguimiento 6. Registro de compromisos por parte de los representantes 7. Firma del acta y registro fotográfico.
Nº 09. Desarrollo puntos a tratar	
1	. Bienvenida e instalación del Consejo: La directora Claudia Liliana Rojas Rueda dio apertura a la sesión y agradeció la asistencia de todos los representantes del Consejo Directivo.
3	2. Presentación de los centros de interés propuestos: Se expuso el trabajo realizado previamente por el Consejo Directivo, donde se presentaron distintas propuestas de centros de interés, siendo seleccionado de manera unánime el enfoque en el Centro de Interés “la informática centro de la educación” como estrategia para el desarrollo intelectual de los estudiantes. 3. Revisión del proyecto institucional "Si leo aprendo": Se socializaron los componentes del proyecto, sus objetivos, actividades planeadas y beneficios esperados. El proyecto busca promover el interés por la investigación, ampliando más sus conocimientos. 4. Aprobación por parte del Consejo Directivo: Tras deliberación, el Consejo Directivo expresó su acuerdo con el proyecto y aprobó su implementación en todo el Centro Educativo Rural para el año escolar 2025.
4	5. Compromisos institucionales: El Consejo acordó acompañar y apoyar el desarrollo del proyecto desde cada una de sus representaciones, velando por su adecuada ejecución y promoviendo la participación activa de toda la comunidad educativa.

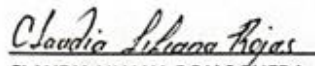


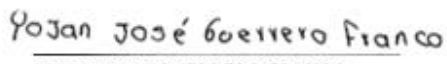
CENTRO EDUCATIVO RURAL CERRO VIEJO – LA PLAYA DE BELÉN – N. DE S.
Creado Mediante Decreto No.000252 de 12 de Abril de 2005 Artículos 146 y 147
Licencia de Funcionamiento Resolución N° 005551 de 9 de Noviembre de 2007, Artículo 8°
DANE 254398000121 – NIT 900201603-9



Como constancia se firma la presente acta.

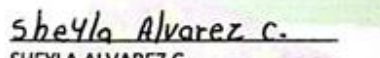
REPRESENTANTES CONSEJO DIRECTIVO 2025


CLAUDIA LILIANA ROJAS RUEDA
DIRECTORA C.E.R CERRO VIEJO

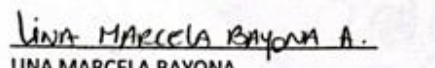

YOJAN JOSE GUERRERO FRANCO
REPRESENTANTE DE LOS EGRESADOS

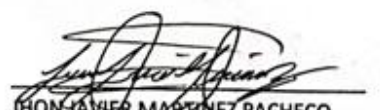

YINETH CAMILA SANJUAN LOPEZ
REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES


ELIBARDO TARAZONA BAYONA
REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES


SHEYLA ALVAREZ C.
REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES


DAYANA FERNANDA VERGEL
REPRESENTANTE DE LOS PADRES DE FAMILIA


LINA MARCELA BAYONA
REPRESENTANTE DE LOS PADRES DE FAMILIA


JHON-JAVIER MARTINEZ PACHECO
REPRESENTANTE SECTOR PRODUCTIVO

