

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

<b>IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL</b>			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Horacio Olave Velandia	
Código DANE del establecimiento educativo			
Nombre del rector (a) o director (a)		Guillermina Moreno Vergel	
Municipio / Ciudad	Tibu	Departamento	N. Santander
Zona del EE	Rural <input type="checkbox"/> Urbano-Rural <input type="checkbox"/> Urbana <input type="checkbox"/>		
Dirección			
Correos electrónicos institucionales			
Teléfonos de contacto			
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		17 sedes educativas, 57 docentes y 1306 estudiantes	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

<b>DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>	
Nombre (s) y apellido (s)	Sandra Jordana Álvarez Maldonado y Yaritza Bonilla Yañez
Documento(s) de identidad	1090410781 y 1091803194
Cargo(s)	Docentes
Correo(s) electrónico(s)	<a href="mailto:Sandralvarez165@gmail.com">Sandralvarez165@gmail.com</a> y <a href="mailto:yayabonibb.co@hotmail.com">yayabonibb.co@hotmail.com</a>
Teléfono (s)	3225148850
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Pedagogía infantil y licenciatura en educación física recreación y deportes. Docentes de aula de primaria.

<b>IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>			
Nombre de la experiencia significativa		Huerta escolar	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	X	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
Convivencia escolar			
Palabras claves (Máximo 5)		Eras, siembra, germinación, producción y recolección	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Grado(s): todos los grados. Secundaria: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Grado(s): _____ Media: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos__Pequeños productores____Rom Afrocolombianos__ Palenqueros____Raizales____ Otro <u>C u á l</u>
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	La propuesta se diseñó en un día, se vio resultado en 2 meses,

<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Se ejecutó esta experiencia ya que se vio la necesidad de crear hábitos de responsabilidad a los estudiantes, siendo ellos los principales protagonistas del cuidado y el mantenimiento de la huerta.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Lograr el acercamiento con la naturaleza y generar conciencia del origen de los productos de la tierra, impulsando un aprendizaje basado en la responsabilidad en el cuidado del medio ambiente.</p>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>OZER (2006) Afirma que los huertos escolares son espacios de encuentro educativo que pueden contribuir a una formación integral, así como mejorar los resultados académicos y la nutrición de los estudiantes.</p> <p>SANDOVAL (1996) Considera que los huertos escolares son espacios ubicados dentro del centro educativo, como estrategia pedagógica que permite a los docentes facilitar aprendizajes y experiencias enriquecedoras en contacto con la naturaleza.</p>

<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Para implementar la práctica se desarrolló inicialmente la sensibilización, apropiación de conceptos, adecuación y distribución del espacio, también se hizo una breve investigación sobre los cultivos que se pueden sembrar en tierra caliente.</p> <p>Contamos con la experiencia de padres de familia, que tienen un conocimiento empírico sobre la siembra y producción de este tipo de huertas.</p> <p>Padres y madres de la sede educativa, participaron activamente de la actividad inicial, adecuando el terreno para lo que sería la huerta escolar.</p>
--	---

<b>COMPONENTES</b>	
<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>La evaluación se considera en los cambios comportamentales y aptitudinales de los estudiantes en sus conceptos de responsabilidad. Para el mantenimiento de la huerta escolar.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>La experiencia, ha transformado el pensamiento de los estudiantes y han querido llevar a casa la idea de crear sus propios huertos caseros para su consumo.</p> <p>Hemos observado con gran satisfacción el resultado en la parte aptitudinal, por parte de los estudiantes que se han mostrado comprometidos, motivados en mantener la huerta para obtener valiosos resultados.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Socialización de la experiencia, dando a conocer los resultados positivos del proyecto a los compañeros docentes de la institución educativa Horacio Olave Velandia.</p>
<b>Información de Apoyo</b>	

<p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>Proyecto que fue planteado a los estudiantes y padres de familia al inicio del año escolar, aprovechando los recursos naturales del ambiente, como sede rural y el espacio que nos brinda la misma.</p> <p>Se logró observar un cambio de aptitud, en los estudiantes así mismo se enriqueció la responsabilidad en cada uno de ellos.</p> <p>La acción más importante para llevar a cabo el Objetivo, fue la palabrita al oído constante, para mantenerlos activos y motivados en el sostenimiento de la huerta.</p> <p>El principal resultado de la experiencia fue la satisfacción de producción, recolección y consumir con agrado su cose</p>
<p style="text-align: center;"><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>“Si se siembra la semilla con fe y se cuida con perseverancia, solo será cuestión de tiempo recoger sus frutos”.</p> <p style="text-align: right;">Thomas Carlyle</p>

<b>COMPONENTES</b>	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<a href="https://vt.tiktok.com/ZSM3UqxJf/">https://vt.tiktok.com/ZSM3UqxJf/</a>
<p style="text-align: center;"><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?