



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S



“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

P.E.I

2025



«Mentes Creativas que se Estimulan a Tráves del Aprendizaje»

Pamplona, 24 de abril del 2.025



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

PRESENTACIÓN

La Educación Colombiana ha ido evolucionando notablemente aunque todavía se ve afectada por factores sociales negativos como la salud, la nutrición, la economía, por factores socio-políticos, culturales e ideológicos.

Estos aspectos permiten situar la realidad colombiana que afecta a nuestras instituciones educativas y que planteamos de forma clara y concisa en nuestro Proyecto Educativo Institucional (P.E.I): "MENTES CREATIVAS QUE SE ESTIMULAN A TRAVÉS DE LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS".

El Liceo Infantil La Sagrada Familia se convertirá en el dinamizador de los cambios socio-culturales, ofreciendo alternativas para salir de la crisis, ya que mejorando la calidad educativa se mejora la calidad de vida de nuestra comunidad.

Re significar el P.E.I. es modificar y actualizar el proceso mirando un poco atrás para hacer una revisión y análisis de toda la gestión educativa que se ha hecho hasta el momento; en busca de nuevos retos, teniendo en cuenta la realidad actual de nuestra comunidad para mejorar la calidad en la educación basándonos en las leyes, decretos y normas vigentes.

Nuestra institución posee amplias zonas verdes las cuales ofrece y pone al servicio de toda la comunidad educativa, a través de las actividades que se realizan a diario como las expresiones artísticas, juegos al aire libre, actividades extracurriculares; buscaremos integración y generar espacios de ambientes sanos para brindárselo al núcleo familiar y así rescatar los valores ético - morales que se han deteriorado a causa de la violencia de nuestro país y del entorno donde vivimos

El año 2020 la educación dio un cambio muy significativo en la implementación de nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje. La comunidad educativa fortalece sus competencias en las TIC y aplica estrategias flexibles de enseñanza, aprendizaje y evaluación, mediante la articulación de proyectos, la transverzalización de las dimensiones y la búsqueda de una evaluación formativa y significativa para brindar a los educandos una educación con calidad. En el presente año 2024 la educación se oferta de manera presencial, permitiéndonos seguir prestando el servicio educativo de manera integral para la comunidad en general.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

ACUERDO 01 RESIGNIFICACION DEL P.E.I

ACTA N° 05 CONSEJO DIRECTIVO ADOPTA Y SOCIALIZA LA RESIGNIFICACION DEL P.E.I

1 COMPONENTE CONCEPTUAL

1.1 IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.

1.2 CARACTERIZACIÓN

Reseña histórica

1.3 DIAGNOSTICO SITUACIONAL LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL

1.4.1 Misión

1.4.2 Visión

1.4.3 Filosofía

1.4.4 Principios Institucionales

1.5 OBJETIVOS INSTITUCIONALES

1.5.1 Objetivos generales

1.5.2 Objetivos específicos

1.6 METAS INSTITUCIONALES

1.7 FUNDAMENTACIÓN LEGAL

1.8 PERFILES

1.8.1 Estudiantes

1.8.2 Directivo docente

1.8.3 Docentes

1.8.4 Padres de Familia

1.8.5 Egresados

1.9 CULTURA INSTITUCIONAL, POLÍTICAS DE CALIDAD SISTEMAS DE GESTION Y/O DE TRABAJO

“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

2 COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN

2.1 GOBIERNO ESCOLAR

- 2.1.1 Contenido del proyecto educativo institucional
- 2.1.2 Obligatoriedad del gobierno escolar.

2.2 COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA

2.3 MANUAL ESCOLAR DE COVIVENCIA

2.4 PROCESOS DE EVALUACION DE RECURSOS

- 2.4.1 Recursos humanos
- 2.4.2 Recursos físicos (Espacios físicos Y tecnológicos)
- 2.4.3 Recursos económicos y tecnológicos

2.5 MANUAL DE FUNCIONES

2.6 MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

2.7 CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y DE EVALUACION DE LA GESTION

- 2.7.1 plan operativo

3. COMPONNETE PEDAGOGICO.

3.1 PLAN DE ESTUDIOS

- 3.1.1 Flexibilización del plan de estudios.
- 3.1.2 Derechos Básicos de Aprendizaje.
- 3.1.3 Sentido de los Derechos Básicos de Aprendizaje.
- 3.1.4 Educación Inclusiva.

3.2 ESTRATEGIAS DE APOYO PARA ATENDER A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

3.3 SISTEMA DE EVALUACION

3.4 EXPERIENCIAS SINIGFICATIVAS

3.5 METODOLOGIA

3.6 ARTICULACION PRIMERA INFANCIA DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE

“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

3.7 PROYECTOS TRANSVERSALES

3.8 CALENDARIO ACADÉMICO

3.9 JORNADA ESCOLAR Y HORARIO

4. COMPONENTE COMUNITARIO.

4.1 CELEBRACIONES DE NUESTRA INSTITUCIÓN

4.2 RELACION CON EL ENTORNO

4.3 ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA

4.4 PLAN DE RIESGOS

“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

TABLA DE ANEXOS.

ANEXO 1: Manual de Convivencia Escolar

ANEXO 2: Inventario por Dependencias

ANEXO 3: Manual de Funciones y de Procedimientos

ANEXO 4: Sistema de Evaluación

ANEXO 5: Proyectos Transversales

ANEXO 6: Calendario Académico

ANEXO 7: Jornada Escolar y Horarios

ANEXO 8: Cronograma de Actividades 2.025

ANEXO 09: Plan de Riesgos



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006
“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”
Pamplona N de S

Acuerdo 01

Que a los (24) días de abril del 2025 por el cual se hace la Resignificación del Proyecto Educativo Institucional del Liceo Infantil La Sagrada Familia, atendiendo a las orientaciones del M.E.N. y S.E.D.

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA EN USO DE SUS FACULTADES LEGALES Y ESPECIALMENTE LAS QUE LE CONFIERE EL ARTICULO 144 DE LA LEY 115 DEL 08 DE FEBRERO DE 1.994

CONSIDERANDO

Que el Liceo Infantil La Sagrada Familia es una institución educativa de carácter privado según resolución N° 001702 de 03 de noviembre de 2.006.

Que el artículo 67 de la Constitución Política de Colombia establece a la Educación como un Derecho, en virtud de lo cual, la institución asume la formación de los Estudiantes.

Que en la Constitución Política de Colombia se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud para la integralidad y equidad de las personas.

Mediante circular N° 030 del 19 de febrero del 2025 la Secretaria de Educación Departamental organiza el primer encuentro Departamental de establecimientos educativos de carácter no oficial. Que se lleva a cabo el día 25 de febrero del presente año. Donde se dan orientaciones pertinentes para llevar a cabo la resignificación de los documentos institucionales (P.E.I.) y el alojamiento de los mismos en la plataforma enjambé.

ACUERDA

ARTICULO PRIMERO: Resignificar el P: E: I de la institución, haciendo los ajustes y cambios que se requieran y sean necesarios.

“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

ARTICULO SEGUNDO: EL Proyecto Educativo Institucional se dará a conocer a toda la comunidad educativa en reunión general.

ARTICULO TERCERO: El presente Proyecto Educativo Institucional, “Mentes Creativas que se estimulan a través de las Expresiones Artísticas”, entra en vigencia a partir de la fecha.

COMUNIQUESE Y CUMPLACE

Dada en Pamplona a los veinte cuatro (24) días del mes de abril del 2.025

Evelyn Liliana Morán
EVELYN LILIANA MORAN SUESCUN
Representante de los Padres de Familia

Claudia
CLAUDIA TARAZONA VERA
Representante de los Padres de Familia

Thalia Prado C.
THALIA PRADO CORDERO
Representante del Sector Productivo

Erika Pabon
ERIKA MAYURI PABON LOPEZ
Profesora

Ana Dolores Lizarazo
ANA DOLORES LIZARAZO
Rectora

“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006
"Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas"
Pamplona N de S

ACTA N° 07 CONSEJO DIRECTIVO

FECHA: 24 abril de 2.025

HORA: 2:00 p.m.

ASUNTO: APROBACIÓN Y ADOPCION DE LA RESIGNIFICACION DEL P.E.I

Se reúnen los miembros de Consejo Directivo con el fin de revisar el Proyecto Educativo Institucional "Mentes Creativas que se Estimulan a través de la Expresiones Artísticas" P.E.I. Para la verificación de los ajustes y que estos sean pertinentes con las normas establecidas y acordes a la comunidad educativa Liceísta.

El Consejo Directivo determina que:

- En el establecimiento educativo el presente documento P.E.I. se encuentra en concordancia con la gestión y los procesos desarrollados para brindar un buen funcionamiento. Siguiendo los parámetros normativos.
- Se establece la socialización del P.E.I. con toda la comunidad educativa en reunión general de padres de familia.
- Se aprueba y adopta el P.E.I. con los ajustes hasta la fecha.
- En constancia se firma, siendo las 4:30 p.m.

Evelyn Liliana Morán
EVELYN LILIANA MORAN SUESCUN
Representante de los Padres de Familia

Claudia Tarazona Vera
CLAUDIA TARAZONA VERA
Representante de los Padres de Familia

Thalia Prado Cordero
THALIA PRADO CORDERO
Representante del Sector Productivo

Erika Pabon
ERIKA MAYURI PABON LOPEZ
Profesora

Ana Dolores Lizarazo
ANA DOLORES LIZARAZO
Rectora



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

2025



“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA
Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006
“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”
Pamplona N de S





LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

1. COMPONENTE CONCEPTUAL

Decreto 1075 del 2.015 titulo 3. Capitulo I. sección 4 Artículo

2.3.3.1.4.1. Contenido del proyecto educativo institucional. Todo establecimiento educativo debe elaborar y poner en práctica con la participación de la comunidad educativa, un proyecto educativo institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio.

Para lograr la formación integral de los educandos, debe contener por lo menos los siguientes aspectos:

1. Los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución.
2. El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes.
3. Los objetivos generales del proyecto.
4. La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos.
5. La organización de los planes de estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento del educando.
6. Las acciones pedagógicas relacionadas con la educación para el ejercicio de la democracia, para la educación sexual, para el uso del tiempo libre, para el aprovechamiento y conservación del ambiente, y en general, para los valores humanos.
7. El reglamento o manual de convivencia y el reglamento para docentes.
8. Los órganos, funciones y forma de integración del Gobierno Escolar.
9. El sistema de matrículas y pensiones que incluya la definición de los pagos que corresponda hacer a los usuarios del servicio y en el caso de los establecimientos privados, el contrato de renovación de matrícula.
10. Los procedimientos para relacionarse con otras organizaciones sociales, tales como los medios de comunicación masiva, las agremiaciones, los sindicatos y las instituciones comunitarias.
11. La evaluación de los recursos humanos, físicos, económicos y tecnológicos disponibles y previstos para el futuro con el fin de realizar el proyecto.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

12. Las estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales locales y regionales.

13. Los criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión.

14. Los programas educativos para el trabajo y el desarrollo humano y de carácter informal que ofrezca el establecimiento, en desarrollo de los objetivos generales de la institución.

(Decreto 1860 de 1994, artículos 14).

1.1 IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

UBICACIÓN Y LOCALIZACIÓN FÍSICA: DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER;
MUNICIPIO DE PAMPLONA, ZONA URBANA, BARRIO EL ZULIA

DIRECCIÓN: AVENIDAD SANTANDER No. 12-530 PAMPLONA

TELÉFONO: 568-2656

CÓDIGO DEL DEPARTAMENTO: 54

CÓDIGO DEL MUNICIPIO DE PAMPLONA: 568

PROPIEDAD JURÍDICA: NO OFICIAL PERSONA NATURAL

JORNADA: ÚNICA

ÁMBITO: EDUCACIÓN FORMAL

NIVEL QUE OFRECE: PREESCOLAR

GRADOS: PÁRVULOS, PREJARDÍN, JARDÍN Y TRANSICIÓN.

NOMBRE DE LA RECTORA: ANA DOLORES DE VERA.

CORREO ELECTRONICO: sagradafamilapamplona@hotmail.com

CÓDIGO DEL DANE: 354518001



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

1.2 CARACTERIZACIÓN

RESEÑA HISTORICA

El día 26 de diciembre de 1998, se empieza a crear un proyecto educativo con el cual se pretende generar un cambio socio cultural para la ciudad de Pamplona a través de las expresiones artísticas buscando la integración de toda la comunidad y así rescatar los valores éticos morales.

Y es así como Marta Patricia Lizarazo Arocha Y María Victoria Capacho Mogollón, elaboran el proyecto educativo **“MENTES CREATIVAS QUE SE ESTIMULAN ATRAVES DE EXPRESIONES ARTÍSTICAS”**, el cual fue presentado ante la SECRETARIA DE EUCACIÓN DEPARTAMENTAL el día cuatro de enero y quedando con el Registro del **PEI N° 1113 del ocho de enero de 1999**.

El nombre de la institución salió de la fecha en que fue creado el proyecto, ya que este día se celebraba **LA SAGRADA FAMILIA**, por la misma época que nos encontrábamos.

EI LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA funciona en la avenida Santander N° 12-530 frente al Batallón de Infantería Custodio García Rovira, ofreciendo a la comunidad espacios de sano esparcimiento y aprendizajes significativos a través de la experiencia lúdica pedagógica en la interacción para la primera infancia.

Su fundadora y directora **MARTA PATRICIA LIZARAZO AROCHA** presentó junto con toda la comunidad educativa la socialización del proyecto el día 14 de septiembre de 1999, donde fue dada la **LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO** de nuestro liceo.

A partir de año 2.015 se nombra como nueva rectora a Ana Dolores Lizarazo de Vera y la profesora Marta patricia Lizarazo Arocha es nombrada como Coordinadora docente.

En el año 2.020 el Liceo se acoge a las directrices dadas por los entes reguladores de la educación y salud pública aplicando el aislamiento preventivo contra el coronavirus COVID-19 una pandemia a nivel mundial por la cual debemos salvaguardar la vida por un tiempo indefinido, lo que conlleva a preparar planes y metodologías no presenciales de estudio para ser desarrollados por los estudiantes desde sus casas con el apoyo de los padres de familia. Teniendo presente que en el ámbito educativo, se da origen al despliegue de la modalidad de aprendizaje a



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

distancia, mediante el manejo de plataformas educativas para dar continuación al desarrollo integral de los niños y niñas de nuestro liceo; pensando en el bienestar de la comunidad educativa, sobrellevando el impacto que ha causado la pandemia de la mejor manera posible, proyectando oportunidades para el aprendizaje y la innovación en la educación donde la institución da respuesta inmediata e inicia ajustes a los planes de estudio y se trabaja con la flexibilización curricular ofertando las clases videoconferencia por medio de la plataforma Zoom y otorgando información oportuna por la plataforma Classroom así como las redes sociales, preocupándose por las relaciones en el entorno familiar; fortaleciendo la comunicación asertiva con el acompañamiento constante a través de actividades lúdico-pedagógicas.

Se hizo el llamado a los Padres de Familia para seguir el proceso como está expuesto anteriormente y todos fueron muy receptivos a la expectativa de la nueva manera o forma de brindar una educación en valores, principios y pedagogía a través de la virtualidad. A partir de abril para algunos padres fue difícil y para todos aprender a través de esta estrategia y se fueron retirando hasta quedar trece pequeños con sus familias en pantalla, quienes guerrearon junto a sus profesoras sacando el año lectivo adelante, ellos son: Dylan Samuel Lizarazo Rico, Sara Sofía Fajardo Barragán, Sarah Lucia Lizcano Jaimes, Melanie Ortega Jaimes, Paula Isabella Ríos Vera, Aysell Gabriela Contreras Cagua, Juan Esteban Bermúdez Henao, Annie Sarai Triana Fajardo, Samuel Alejandro Coronel Rincón, Samuel Francisco Gómez Acevedo, Danna Alejandra Burbano Gómez, Julián Andrés Rivera Amaya y Evelyn Yulieth Delgado Gamboa.

Dando paso a las disposiciones en la Resolución 777 del 02 de junio del 2.021 que contempla la reactivación de las actividades educativas de manera presencial donde la Institución se acoge a las directrices del Ministerio de Educación y se da inicio a prestar el servicio educativo con un retorno progresivo y seguro a las aulas de clase del Liceo para recibir a sus estudiantes utilizando adecuadamente los protocolos de bioseguridad establecidos.

Iniciando el año 2024 se presentan cambios en la planta docente, donde se nombra a la profesora Claudia Patricia Oviedo Pabón como nueva Coordinadora Docente de la institución igualmente se nombra a la señora Erika Mayuri Pabón López como maestra jardinera de Pre jardín.

Hemos conocido y compartido con muchos niños y niñas, docentes y personas como estudiantes en formación de la universidad de Pamplona, quienes vienen a nuestra institución a reforzar y a adquirir conocimientos dentro del proceso de



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

enseñanza aprendizaje generando cambios que han ido mejorando nuestro proceso educativo.

Hoy ya llevamos trabajando 25 años continuos demostrando a la comunidad pamplonesa, que a través del arte podemos cambiar positivamente una sociedad y brindar a los niños espacios donde ellos puedan manifestar su creatividad a través del respeto por la diversidad en la igualdad de diferente manera.

Para el año 2025 la institución continua formando niños y niñas para la vida fortaleciendo los valores, principios y autonomía. Por medio de las experiencias significativas que les generan expectativa y motivación para descubrir nuevas formas de aprender mediante el juego acorde a su edad y grado.

1.3 DIAGNÓSTICO DEL LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

La población escolar del LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA, la conforman niñas y niños entre los dos y cinco años, que ingresan a los niveles; PÁRVULOS, PREJARDÍN, JARDÍN Y TRANSICIÓN.

La población escolar proviene en su mayoría de hogares que habitan en los barrios aledaños al Liceo como; Molinos del Zulia, El Zulia, Los Alpes, La Fosforeria, Avenida Santander, Seminario, La Esperanza y El Centro entre otros, los estudiantes acuden al Liceo a pie, en transporte privado y Público.

Los niños y las niñas se caracterizan por ser receptivos hacia el aprendizaje y desarrollo de habilidades artísticas, como la música, la danza, el teatro, la pintura y literatura, entre otros que también favorece a la inclusión de niños y niñas con N.E.E y a la diversidad que se matriculan en el establecimiento.

En cuanto a la cobertura podemos apreciar una matrícula entre 15 y 20 niños cuyo nivel de permanencia en el Liceo es estable. Aunque en muy escasas ocasiones se presentan retiros del SIMAT por motivos de traslado de sus familias o cambios de domicilio de sus padres. Los niños y niñas que ingresan al Liceo en el nivel de PÁRVULOS permanecen hasta el nivel de TRANSICIÓN, donde son promovidos al primer grado de educación Básica. Generalmente estos estudiantes se matriculan en colegios privados como Seminario Menor, Betlemitas y New Cambridge.

Los núcleos familiares que conforman nuestra comunidad son estables en el sentido de que están conformados por papa, mama e hijos y también con mucho orgullo contamos con madres cabezas de familia, en su mayoría son empleados del sector oficial, como docentes de la Universidad de Pamplona, fuerzas militares y el sector privado como el comercio, sector bancario y amas de casa.

“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

Las características socioeconómicas de las familias las podemos evidenciar en el momento que los padres de familia matriculan a sus hijos en nuestra institución, aproximadamente un 70% de la población pertenece al estrato 3, un 30% pertenecen al estrato 1 y 2.

Al momento de ingresar los niños al Liceo Infantil La Sagrada Familia, evaluamos, el nivel nutricional, los cuidados, en cuanto a vacunación, desarrollo físico, presentación personal y las condiciones de aprendizaje.

El entorno físico en el que se encuentra ubicada la institución aporta tranquilidad para realizar las actividades propuestas en el currículo, ya que se encuentra retirado del área oriental de Pamplona, lejos de ruidos que puedan atentar el libre desarrollo de las niñas y niños que pertenecen a la institución. Nos encontramos cerca del Batallón Custodio Rovira y el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario aun así, la institución brinda a sus estudiantes total seguridad ante eventualidades que se puedan presentar.

Las amplias zonas verdes influyen de manera positiva en el desarrollo físico y social de los niños y niñas permitiendo así la interacción con padres de familia, docentes y con sus compañeros fortaleciendo lazos de confianza y amistad.

Cuando los padres de familia son convocados alrededor del P.E.I acuden al Liceo a desarrollar las jornadas en horarios nocturnos y fines de semana donde demuestran su apoyo y colaboración desarrollando un plan de acción que se elabora al comienzo del año.

Como organismos de participación tenemos el Consejo Directivo, Consejo Académico y Comité de Convivencia Escolar que son conformados en la primera reunión que se realiza del año escolar, invitando a los padres de familia para que formen parte en la toma de las decisiones que favorecen el bienestar institucional. Donde se dan a conocer las funciones que se deben cumplir para brindar un excelente servicio educativo.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

1.4 HORIZONTE INSTITUCIONAL

1.4.1 MISIÓN

Desde la educación inicial en concordancia a los lineamientos curriculares el Liceo Infantil La Sagrada Familia atenderá las necesidades educativas de niñas, niños y padres de familia a través de estrategias pedagógicas que permitan el desarrollo integral en sus dimensiones y el avance de competencias que les permitan fortalecer sus **MENTES CREATIVAS A TRAVÉS DE LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS** estimulando sus capacidades para su autodeterminación en ambientes propicios.

1.4.2 VISIÓN

El Liceo Infantil La Sagrada Familia al año 2.026 será reconocido localmente como líder de la educación inicial a través de la estrategia pedagógica basada en las Inteligencias múltiples, donde manejaremos las expresiones artísticas en el desarrollo integral de competencias, mediante las dimensiones **COGNITIVA, COMUNICATIVA, CORPORAL, SOCIO-AFECTIVA, ESTETICA, ETICA, ACTITUDINAL Y VALORATIVA** de sus estudiantes contando con un equipo humano competente e idóneo y la participación activa de la familia.

1.4.3 FILOSOFÍA

En el Liceo Infantil La Sagrada Familia se concibe la educación como un proceso humano y personalizado que busca desarrollar y potencializar en el estudiante liceísta todas sus habilidades a través de contenidos de aprendizaje relacionados con el desarrollo del pensamiento, la comunicación e investigación, la formación en valores, la convivencia social y el manejo de Información relacionada con las dimensiones del conocimiento.

En este proceso de formación se tienen en cuenta para el desarrollo de las actividades las necesidades cotidianas, intereses, inquietudes y vivencias de los estudiantes liceístas y así ejecutar nuestro proyecto educativo **MENTES CREATIVAS QUE SE ESTIMULAN A TRAVÉS DE LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS.**

“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

1.4.4 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Los principios que orientan la acción educativa del centro son:

- El Liceo Infantil trabajará guiado por el principio de participación de sus estamentos, directivos, padres de familia y comunidad educativa en general.
- Las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa se basan en principios democráticos y por lo tanto se respeta la diversidad y libertad de opiniones contempladas en la constitución Política de 1991 en su Artículo 13.
- El que hacer pedagógico del Liceo se realiza en un Clima de confianza mutua y crítica constructiva.
- El Liceo aplica el principio de igualdad de derechos, sexos, credos y rechaza todo tipo de discriminación hacia el ser humano.
- Mantener el respeto por la igualdad y la prohibición de discriminación por motivos de discapacidad.
- El respeto por la evolución de las facultades de los niños y niñas con discapacidad a sus ritmos de aprendizaje.
- La actividad educativa tiene como objetivo general desarrollar en los niños y niñas sus dimensiones: cognitiva, comunicativa, corporal, estética, ética, espiritual y socio-afectiva, ciencias naturales y educación ambiental, ciencias sociales, constitución política y democracia, educación artística, valores humanos, educación física, recreación y deportes, humanidades, lengua castellana e idioma extranjero, matemáticas y tecnología e informática.
- Creación de valores como el respeto, amistad, amor, diálogo, justicia, responsabilidad y solidaridad.
- La autonomía como principio fundamental para crear la independencia del educando.
- La libertad como un principio democrático entra personal e interpersonal.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

- La unidad como principio de integración e interacción donde se ven los propósitos y necesidades del niño, la niña y la comunidad con soluciones viables.
- Creación artística cultivando la imaginación del niño y la niña para que desarrolle sus potencialidades a través de procesos cognitivos.
- Los sentimientos como base fundamental para formar al niño y la niña como un ser sociable y con las capacidades de tolerar, compartir y crear un ambiente de paz.

1.5 OBJETIVOS INSTITUCIONALES

1.5.1 OBJETIVO GENERAL

Garantizar una educación integral a niños y niñas de la institución a través de las expresiones artísticas generando ambientes de sana convivencia en el marco del ejercicio de los derechos humanos.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

En el liceo la Sagrada Familia se tiene los siguientes objetivos:

- Promover diferentes formas de expresión artística que estimulen a los niños y niñas en su desarrollo cognitivo y comunicativo, estableciendo la reciprocidad y Participación de acuerdo a las normas de convivencia.
- Garantizar al estudiante Liceísta su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia de la comunidad educativa en un ambiente de felicidad, amor y comprensión.
- Generar consciencia en la construcción de ciudadanía y la educación para el ejercicio de los derechos fundamentales de los niños y niñas.
- Facilitar el desarrollo armónico y equilibrado de los niños y niñas para que conozcan y exploren su cuerpo con respeto y los diferentes espacios que lo rodean.
- Brindar mecanismos de comunicación clara y directa para que los niños y niñas amplíen su lenguaje, se expresen y sean entendidos.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

- Ampliar las capacidades cognitivas de los niños y niñas mediante el desarrollo y la estimulación de la creatividad, habilidades y destrezas propias de la edad.
- Desarrollar habilidades de ubicación espacio-temporal mediante circunstancias de tiempo, modo y lugar.
- Fomentar actividades lúdicas y culturales de los niños y niñas con la participación activa de la familia.
- Despertar la sensibilidad, la tolerancia, respeto y sentimientos por la vida que existe en el planeta.
- Vincular e integrar a la familia y a la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de niños y niñas y su entorno.
- Fomentar hábitos de cortesía, higiene y alimentación para que los niños y niñas se formen en un ambiente de convivencia pacífica protegiendo su salud física y espiritual mediante el proyecto institucional de estilos de vida saludables.
- Definir y aplicar planes de emergencia, orientados a brindar protección y seguridad a la comunidad educativa.
- Orientar niñas y niños desde la cátedra de educación de sexualidad y construcción de ciudadanía (ley 1620) con el fin de lograr un ambiente de sana convivencia.
- Implementar acciones pedagógicas que fortalezcan la investigación y la comunicación a través de experiencias significativas
- Brindar una educación oportuna y de calidad a las personas con discapacidad.
- Desarrollar estrategias para favorecer las trayectorias educativas y transiciones de los estudiantes con discapacidad.
- Promover la sensibilización en la comunidad educativa, de los niños y niñas con discapacidad como una oportunidad para mejorar las interacciones del ser humano, en un clima escolar que garantiza el derecho a la educación inclusiva con el acceso, permanencia y continuidad al sistema educativo utilizando

“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

herramientas didácticas y pedagógicas oportunas y de calidad para apoyar la participación en condiciones de igualdad.

1.6 METAS INSTITUCIONALES.

- Los niños y niñas de la institución exploraran y generaran aprendizajes significativos a través de nuestra propuesta Liceísta **“MENTES CREATIVAS QUE SE ESTIMULAN A TRAVES DE LAS EXPRESIONES ARTISTICAS”**
- Crear puentes de comunicación a través de la propuesta Liceísta para generar lazos cordiales de comunicación con otras instituciones.
- Iniciar a los niños y niñas del Liceo Infantil La Sagrada Familia en el campo de la investigación y comunicación a través de experiencias significativas como las salidas pedagógicas desarrolladas en el plan curricular.

1.7 FUNDAMENTACIÓN LEGAL

El proyecto educativo institucional se fundamenta en la siguiente normatividad:

1. La Constitución Política de Colombia de 1991, Título 1: De los principios fundamentales
2. Ley General de Educación: Ley 115 de 1994, artículos 73, 87,96, 97 y 144.
3. Decreto 860 de Agosto 10 de 1994, reglamentario de la ley 115 de 1994
4. Ley 1098 de 2006, Código de la Infancia y la Adolescencia
8. El Decreto 1290 de Abril del 2009
9. La ley 1620 de 15 Marzo 2013.
10. Decreto 2247 de septiembre 11 de 1997
11. Decreto 1965 de 2013
12. Decreto 1743 de 03 de agosto 1994 Por el cual se instituye el Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

13. Decreto 1075 de 26 de mayo de 2015 Compila leyes y decretos.

14. Decreto 1421 de 2017, define como educación inclusiva aquella que reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, cuyo objetivo es promover su desarrollo, aprendizaje y participación, con pares de su misma edad, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión alguna, y que garantiza, en el marco de los derechos humanos, los apoyos y los ajustes razonables requeridos en su proceso educativo, a través de prácticas, políticas y culturas que eliminan las barreras existentes en el entorno educativo.

15. Artículo 11 de la Ley 1618 de 2013, en el que se indica que:

1. Todas las personas con discapacidad tienen derecho a la educación en el marco del sistema educativo regular, es decir, en las mismas escuelas e instituciones educativas a las que asisten personas sin discapacidad.

2. El sistema educativo regular debe ser inclusivo en todos los niveles y a lo largo de la vida. Que el sistema educativo sea inclusivo implica que no es la persona la que se adapta a la escuela o a la educación, sino que es la escuela y la educación en general la que se diseña de manera universal, se flexibiliza, brinda apoyos y ajustes razonables de manera personalizada, para garantizar que los niños y niñas participen en condiciones de igualdad con los demás. Los niños con inclusión puedan acceder, permanecer, ser promovidos, evaluados y en general dentro del Liceo.

3. Ninguna persona puede ser excluida de la educación por motivo de su discapacidad. Todos los niños y niñas, sin importar su discapacidad pertenecen a la escuela regular, inclusive aquellos cuya situación de salud sea más delicada.

16. Decreto Legislativa número 539 del 13 de Abril del 2020 por el cual se adoptan medidas de bioseguridad para mitigar, evitar la propagación y realizar el debido Manejo de la pandemia del coronavirus COVID .19, en el marco de Estado de emergencia Económica, Social y Ecológica.

17. Circular N° 021 del 17 de Marzo del 2.020 de la Ministra de Educación Nacional. Orientaciones para el desarrollo de procesos de planeación Pedagógica y trabajo académico en casa como medidas de la prevención y propagación de coronavirus COCOVID-19, así como para el manejo del personal docente, directivo docente y administrativo del sector de educación.

18. La Resolución 00001721 del 24 de septiembre del 2.020 el Ministerio de Salud y Protección Social adopta los protocolos de bioseguridad para el manejo y control del riesgo de contagio de Covid-19 en las instituciones educativas.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

19. De conformidad con la Directiva No 8 de diciembre 29 de 2021 expedida por el Ministerio de Educación Nacional, la prestación del servicio educativo será de manera presencial en el año 2.022

20. La Institución Educativa presta el servicio de manera presencial para el presente año 2025

1.8 PERFILES

1.8.1 ESTUDIANTES

El Liceo la sagrada familia busca que sus estudiantes liceístas cumplan con el siguiente perfil:

- Fundamente su vida en el amor a Dios.
- Busque siempre la verdad
- Asuma y respete las normas y convenciones sociales y sepa comportarse en cada contexto.
- Sea crítico, reflexivo e investigativo.
- Asuma con responsabilidad sus deberes y exija con respeto sus derechos, contemplados en el Manual de Convivencia, en el Código de la Infancia y la Adolescencia y en la Constitución Política Nacional.
- Cuide su presentación personal portando el uniforme con dignidad y orgullo.
- Se exprese con un vocabulario sano en el trato con sus semejantes.
- Oriente su vida desde la honestidad y la transparencia en su actuar.
- Sea solidario en su ámbito familiar y su entorno social aceptando la diversidad.
- Tenga sentido de pertenencia.

“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

- Que acrecienten sus propios valores y descubran que no hay barreras en el entorno educativo.
- Capaces de convivir en sociedad aceptando las limitaciones de sí mismo y de su entorno, buscando la superación de las mismas.
- Capaces de desarrollar la creatividad no solamente en el ámbito social, sino en todas las manifestaciones del ser humano atendiendo los principios de equidad.
- Que allá armonía y sean alegres al ejecutar las actividades tanto académicas como sociales y religiosas.
- Desarrolle desde temprana edad el proceso de maduración de las funciones del aprendizaje.

1.8 .2 DIRECTIVO DOCENTE

- Orientar la ejecución del proyecto institucional y aplicar las decisiones del gobierno escolar.
- Velar por el cumplimiento de las funciones docentes y el oportuno aprovisionamiento de los recursos necesarios para el efecto.
- Promover el proceso continuo de mejoramiento de la calidad de la educación en el establecimiento.
- Mantener activas las relaciones con las autoridades educativas, con los patrocinadores o auspiciadores de la institución y con la comunidad local, para el continuo progreso académico de la institución y el mejoramiento de la vida comunitaria.
- Establecer canales de comunicación entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

- Orientar el proceso educativo que se presta en la institución de conformidad con las orientaciones y decisiones del Consejo Académico.
- Ejercer las funciones disciplinarias que le atribuyan la Ley, los reglamentos y el manual de convivencia; 10 MEN (2008a), op. cit., pág. 31. Resolución Número

09317 de 2016 HOJA No. 13 Continuación Resolución No 09317: “Por la cual se adopta el Manual de Funciones, Requisitos y Competencias para los cargos de directivos docentes y docentes del sistema especial de carrera docente, y se dictan otras disposiciones.

- Identificar las nuevas tendencias, aspiraciones e influencias para canalizarlas en favor del mejoramiento del proyecto educativo institucional.
- Promover actividades de beneficio social que vinculen al establecimiento con la comunidad local.
- Aplicar y hacer cumplir las disposiciones que se expidan por parte del Estado sobre la organización y prestación del servicio público educativo.
- Las demás funciones afines o complementarias con las anteriores que le atribuya el proyecto educativo institucional”.

1.8.3 DOCENTE

- El Docente del Liceo requiere profesar la creencia en Dios, además de llenar los requisitos exigidos por las leyes vigentes, poseer los conocimientos y competencias en el área para lo cual es solicitado y una vocación para desarrollar la función como educador. Una vez aprobado el proceso de selección.
- Ser una persona con especial disposición para la docencia, que proyecte positivismo y dinamismo, la ejerza con tolerancia, propugne por la



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

solidaridad y la imparcialidad, por la armonía y la formación en valores. Que mantenga una conducta moral intachable, sea siempre respetuoso de sí mismo y de los demás, líder en su trabajo y plenamente responsable.

- Ser una persona reflexiva, crítica, innovadora, actualizada en el conocimiento en lo relativo a los adelantos del proceso de enseñanza aprendizaje, comunicativa y abierta al diálogo.
- Tener en cuenta y respetar las diferencias individuales, facilitando la construcción del conocimiento, propiciando la búsqueda del mismo por parte del estudiantes liceístas en pro de una formación integral.
- Demostrar sentido de pertenencia con el Liceo.

1.8.4 PADRES DE FAMILIA

Los padres de familia o acudientes del estudiante liceísta son los primeros educadores y responsables del proceso de formación fuera de los espacios físicos del liceo la sagrada familia y participan activamente en las actividades organizadas por la institución.

- Ser consciente de su responsabilidad como padre, directamente interesado en la cimentación y fortalecimiento de los valores éticos, morales y sociales, orientándolos con amor en la Fe, en la paciencia y la tolerancia a través del diálogo y el buen ejemplo.
- Ser una persona crítica, reflexiva, comprensiva y orientadora ante las dificultades presentadas por sus hijos o acudientes.
- Tener una formación en valores como la honestidad, responsabilidad, respeto y justicia para ser transmitidos como pilares fundamentales en la educación de sus hijos.
- Ser personas con ideales de superación y sensibilidad social que faciliten el desarrollo de servicio a la comunidad en sus hijos.
- Ser respetuoso y cumplidor de las normas y de los deberes.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

- Manejar una comunicación adecuada hacia sus semejantes, dando ejemplo de ser un conciliador frente a situaciones conflictivas.
- Saber aceptar al otro con sus virtudes y defectos.
- Ser conscientes de su responsabilidad como primeros guías de sus hijos asistiendo y apoyando a la institución con su presencia cuando ésta los requiera.

1.8.5 EGRESADOS

El Liceo Sagrada Familia propende por la organización de sus Egresados alrededor de un proyecto que fortalezca la integración de sus miembros y apoye los procesos institucionales.

Como punto de partida se tendrá en cuenta los registros que reposan en los archivos del plantel y que serán los insumos para indagar la población que hace parte del estamento Egresados desde el año 1998.

Con la información obtenida se hará evidente el proceso de sistematización en una base de datos a través de formatos donde quede registrada su hoja de vida, estudios realizados, profesión actual, entre otros.

El plantel hará la respectiva convocatoria a sus Egresados con el fin de iniciar el proceso de organización del mencionado Estamento.

1.9 CULTURA INSTITUCIONAL, POLÍTICAS DE CALIDAD SISTEMAS DE GESTION Y/O DE TRABAJO

El Liceo Infantil La Sagrada Familia establece como políticas de calidad:

- Ofrece jornadas escolares mañana y tarde de lunes a jueves, viernes solo mañana con actividades complementarias en el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes quienes disfrutan espacios lúdico-pedagógicos.
- Hace parte del referente de mecanismos de comunicación “la agenda escolar” que cada estudiante lleva del Liceo cada día para que sirva de mecanismo de comunicación con los padres de familia y los docentes.

“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

- El trabajo en equipo es un mecanismo relevante dentro del Liceo, donde los padres de familia se organizan alrededor de proyectos de aula, plan curricular y
- experiencias significativas con el fin de participar activamente en la vida institucional

2. COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTION

2.1 GOBIERNO ESCOLAR

2.1.1 CONTENIDO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Artículo 2.3.3.1.4.1. Contenido del proyecto educativo institucional. Todo establecimiento educativo debe elaborar y poner en práctica con la participación de la comunidad educativa, un proyecto educativo institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio.

Para lograr la formación integral de los educandos, debe contener por lo menos los siguientes aspectos:

1. Los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución.
2. El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes.
3. Los objetivos generales del proyecto.
4. La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos.
5. La organización de los planes de estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento del educando.
6. Las acciones pedagógicas relacionadas con la educación para el ejercicio de la democracia, para la educación sexual, para el uso del tiempo libre, para el aprovechamiento y conservación del ambiente, y en general, para los valores humanos.
7. El reglamento o manual de convivencia y el reglamento para docentes.
8. Los órganos, funciones y forma de integración del Gobierno Escolar.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

9. El sistema de matrículas y pensiones que incluya la definición de los pagos que corresponda hacer a los usuarios del servicio y en el caso de los establecimientos privados, el contrato de renovación de matrícula.
10. Los procedimientos para relacionarse con otras organizaciones sociales, tales como los medios de comunicación masiva, las agremiaciones, los sindicatos y las instituciones comunitarias.
11. La evaluación de los recursos humanos, físicos, económicos y tecnológicos disponibles y previstos para el futuro con el fin de realizar el proyecto.
12. Las estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales locales y regionales.
13. Los criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión.
14. Los programas educativos para el trabajo y el desarrollo humano y de carácter informal que ofrezca el establecimiento, en desarrollo de los objetivos generales de la institución.

(Decreto 1860 de 1994, artículos 14).

2.1.2 OBLIGATORIEDAD DEL GOBIERNO ESCOLAR.

Artículo 2.3.3.1.5.2. Obligatoriedad del Gobierno Escolar. Todos los establecimientos educativos deberán organizar un Gobierno para la participación democrática de todos los estamentos de la comunidad educativa, según lo dispone el artículo 142 de la Ley 115 de 1994.

El Gobierno escolar en las instituciones estatales se regirá por las normas establecidas en la ley y en el presente Capítulo.

Las instituciones educativas privadas, comunitarias, cooperativas, solidarias o sin ánimo de lucro establecerán en su reglamento, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 68 de la Constitución Política y en armonía con lo dispuesto para ellas en los incisos 2° y 3° del artículos 142 de la Ley 115 de 1994, un Gobierno escolar integrado al menos por los órganos definidos en la presente Sección y con funciones que podrán ser las aquí previstas, sin perjuicio de incluir otros que consideren necesarios de acuerdo con su proyecto educativo institucional.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

También estas instituciones deberán acogerse a las fechas que para el efecto de la organización del Gobierno escolar, se establecen en esta Sección. En caso contrario, la licencia de funcionamiento quedará suspendida.

(Decreto 1860 de 1994, artículos 19).

2.2. COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA

El comité escolar de convivencia lidera acciones orientadas a la construcción de relaciones armónicas y pacíficas en los establecimientos educativos que se caracterizan por el diálogo, el trabajo en equipo y la participación de la comunidad educativa. El plan de convivencia escolar es una herramienta que contribuye a su gestión. Es importante articular las funciones y acciones de promoción y prevención que lidera con otras que se desarrollen desde diversos ámbitos de la gestión institucional.

2.3 MANUAL ESCOLAR DE CONVIVENCIA

El Liceo Infantil La Sagrada Familia desarrolla un manual de convivencia con el fin de generar y mejorar ambientes de aprendizaje y convivencia a través de la información y orientación de la labor de toda la comunidad educativa, reuniendo los criterios de desempeño y acciones que deberán seguirse para cumplir con los objetivos trazados. La familia, las instituciones educativas, la sociedad y el estado son responsables directos de la formación ciudadana de niñas y niños, la promoción de la convivencia escolar, la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. El Liceo infantil La Sagrada Familia, basa la estructura del manual de convivencia en los lineamientos de la Constitución Política de Colombia, La ley de infancia y adolescencia, los artículos 1, 14, 28, 29 y 42. Ley General de Educación, ley 1620 de 15 de marzo de 2013, decreto 1965 del 2013, debido proceso de la corte constitucional y en su propio reglamento.

Se acoge a las normas de La ley de infancia y adolescencia, orientadas a desarrollar sus habilidades y facultades junto con a través de una formación integral inculcándoles valores humanos y culturales.

El presente manual de convivencia identifica formas para incentivar y fortalece la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes, que permitan aprender del error, respetar la diversidad, manejar los conflictos de manera pacífica será la base de los procesos académicos y formativos de cada uno de los miembros de nuestra comunidad.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

Teniendo en cuenta en todo momento el derecho a la individualidad, a la educación y a la diferencia

VER ANEXO 1

2.4 PROCESOS DE EVALUACION DE RECURSOS

Artículo 2.3.3.1.4.1. Contenido del proyecto educativo institucional. Todo establecimiento educativo debe elaborar y poner en práctica con la participación de la comunidad educativa, un proyecto educativo institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio.

11. La evaluación de los recursos humanos, físicos, económicos y tecnológicos disponibles y previstos para el futuro con el fin de realizar el proyecto.

Ley 115 1994 Artículo 138. Naturaleza y condiciones del establecimiento educativo. Se entiende por establecimiento educativo o institución educativa, toda institución de carácter estatal, privada o de economía solidaria organizada con el fin de prestar el servicio público educativo en los términos fijados por esta Ley.

El establecimiento educativo debe reunir los siguientes requisitos:

- a) Tener licencia de funcionamiento o reconocimiento de carácter oficial.
- b) Disponer de una estructura administrativa, una planta física y medios educativos adecuados, y
- c) Ofrecer un proyecto educativo institucional.

Los establecimientos educativos por niveles y grados, deben contar con la infraestructura administrativa y soportes de la actividad pedagógica para ofrecer al menos un grado de preescolar y los nueve grados de educación básica. El Ministerio de Educación Nacional definirá los requisitos mínimos de infraestructura, pedagogía, administración, financiación y dirección que debe reunir el establecimiento educativo para la prestación del servicio y la atención individual que favorezca el aprendizaje y la formación integral del niño



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

1.4.1 RECURSOS HUMANOS:

Decreto 1075/2015 Libro 2. Parte 4. Título 6. Plantas de personal docente.

ARTÍCULO 2.4.6.1.1.2. Planta de personal. Mediante acto administrativo, la entidad territorial adoptará la planta de personal, previo estudio técnico, en el que determinen los cargos de directivos docentes, docentes por niveles o ciclos, y administrativos, de acuerdo con los criterios establecidos en la Ley 715 de 2001 y en este Capítulo.

La planta de personal será fijada en forma global y debe contener el número de docentes, directivos docentes y administrativos de cada departamento, distrito o municipio certificado, necesarios para la prestación del servicio educativo.

Decreto 3020 de 2002, artículo 2),

ARTÍCULO 2.4.6.1.1.3. Fines. La organización de la planta de personal se hará con el fin de lograr la ampliación de la cobertura con criterio de equidad, el mejoramiento de la calidad y el incremento de la eficiencia.

En el marco de lo planteado según los decretos de Ley. En el Liceo Infantil La Sagrada Familia se cuenta con el talento humano requerido conforme las normas y lineamientos de planta de personal, estableciéndose los perfiles correspondientes. Que son ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz, Siendo competentes en las labores y los requerimientos que dan su aporte al logro de los objetivos de aprendizaje, fortaleciendo cada vez en su formación personal, y profesional para transmitir una educación con calidad a los niños y niñas liceístas.

SISTEMA DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

El Liceo infantil la sagrada familia organiza la comunicación interna con los estudiantes y padres de familia a través del dialogo, la agenda escolar, comunicación telefónica, plataforma educativa classroom, circulares y reuniones. Y la comunicación externa con entidades públicas y privadas se desarrolla la comunicación escrita a través de cartas, oficio y reuniones. A partir de la organización interna del Liceo se cumplen con las políticas laborales de acuerdo con la normatividad vigente además extendiendo la jornada dos horas laborales en la tarde.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

2.4.2 RECURSOS FÍSICOS (ESPACIOS FÍSICOS Y DOTACIÓN)

Decreto 1075 /2015 Artículo 2.3.3.1.6.10. Infraestructura escolar. Los establecimientos educativos que presten el servicio público de educación por niveles y grados, de acuerdo con su proyecto educativo institucional, deberán contar con las áreas físicas y dotaciones apropiadas para el cumplimiento de las funciones administrativas y docentes, según los requisitos mínimos que establezca el Ministerio de Educación Nacional. Entre estas deberán incluirse:

- a) Biblioteca, de acuerdo con lo definido en el artículo 2.3.3.1.6.7 del presente Decreto;
- b) Espacios suficientes para el desarrollo de las actividades artísticas, culturales y de ejecución de proyectos pedagógicos;
- c) Áreas físicas de experimentación dotadas con materiales y equipos de laboratorio, procesadores de datos, equipos o herramientas para la ejecución de proyectos pedagógicos, ayudas audiovisuales y similares, y
- d) Espacios suficientes para el desarrollo de los programas de educación física deportes, así como los implementos de uso común para las prácticas.

El Liceo La Sagrada Familia cuenta con los recursos físicos como la planta física de la institución dos aulas de clase, patio de recreo, baterías sanitarias para niñas y niños, zonas verdes: jardines y parque recreacional.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

PLANO FISICO DEL LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA.

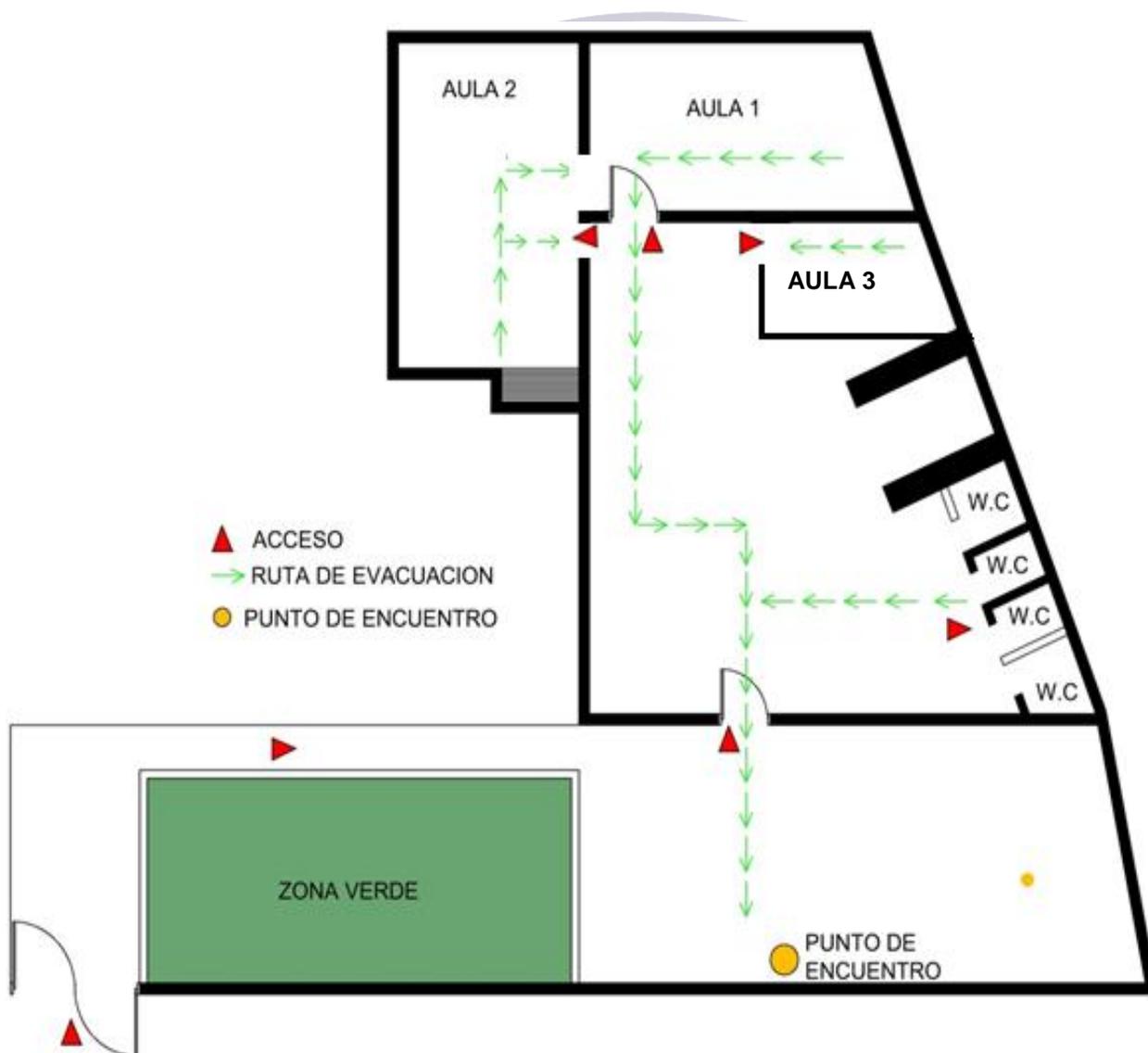




LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006
"Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas"
Pamplona N de S

PLANO FISICO DEL LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA.



VER ANEXO 2

INVENTARIO POR DEPENDENCIAS.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

2.4.3 RECURSOS ECONÓMICOS Y TECNOLÓGICOS:

ARTICULO 95. Matrícula. La matrícula es el acto que formaliza la vinculación del educando al servicio educativo. Se realizará por una sola vez, al ingresar el alumno a un establecimiento educativo, pudiéndose establecer renovaciones para cada período académico.

Ley 115 Capítulo 3° Derechos académicos Artículo 201. Matrícula de alumnos en los establecimientos educativos privados. De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 95 de la presente Ley, los establecimientos educativos privados podrán renovar la matrícula de los alumnos o educandos para cada período académico, mediante contrato que se regirá por las reglas del derecho privado.

El contrato deberá establecer, entre otros, los derechos y obligaciones de las partes, las causales de

Terminación y las condiciones para su renovación. Serán parte integrante del contrato, el proyecto educativo institucional y el reglamento interno o manual de convivencia del establecimiento educativo. En ningún caso este contrato podrá incluir condición que violen los derechos fundamentales de los educandos, de los padres de familia, de los Establecimientos educativos o de las personas naturales o jurídicas propietarias de los mismos.

Decreto 1075 de 2015. Libro 2. Parte 3. Título 2 Artículo 2.3.2.2.1.1. Autorización. Los establecimientos educativos privados que ofrezcan la educación formal en cualquiera de sus niveles, preescolar, básica y media, serán autorizados para la aplicación de tarifas de matrículas, pensiones y cobros periódicos, originados en la prestación del servicio educativo, de acuerdo con las normas contenidas en el presente Capítulo.

El Liceo se financia con el recaudo de tarifas de matrículas y pensiones según la resolución que da la secretaría de educación departamental, teniendo en cuenta la autoevaluación para dichos cobros. Los padres de familia de acuerdo al plan de acción estipulan cuotas moderadas para el desarrollo de actividades especiales. El dinero recaudado se destina al pago del personal vinculado a la institución y la atención de las necesidades básicas de esta misma.

A partir de la emergencia decretada del año 2.020 la institución en aras de dar continuación a el proceso educativo, busca alternativas para seguir formando a los niños y niñas en el aprendizaje; por ello inicia el trabajo con las herramientas tic, mediante plataformas educativas interactivas que buscan eliminar brechas a través del impacto causado por la pandemia, lo que hace necesario replantear y hacer una



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

reflexión pedagógica en la aplicación de la tecnología para dar clases de manera virtual, articulando una nueva estrategia pedagógica con las plataformas académicas, que siguen utilizándose con el retorno a la presencialidad con modalidad híbrida donde la docente realiza clase con estudiantes en el aula y esta al mismo tiempo en clase virtual, por ello se disponen los equipos necesarios habilitados para brindar el servicio educativo con un retorno progresivo y seguro.

De la misma manera al día de hoy se sigue trabajando dándole buen uso a las herramientas tecnológicas.

2.5 MANUAL DE FUNCIONES Y DE PROCEDIMIENTOS

La institución educativa posee el Manual de Funciones y de Procedimientos, como una herramienta que permite mayor claridad sobre las actividades, responsabilidades y otros requerimientos que caracterizan un cargo, así como el contrato de renovación de matrículas vigente, lo cual constituirá una guía para el rector, coordinadores y docentes. Llevando a cabo las funciones generales en la misma institución educativa.

VER ANEXO 3

2.6 CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y DE EVALUACION DE LA GESTION

El Liceo infantil la sagrada familia se rige bajo los lineamientos del decreto 1860 del año 1994 compilado en el decreto 1075 del año 2015, estipulando la jornada escolar y la jornada laboral de los directivos y docentes.

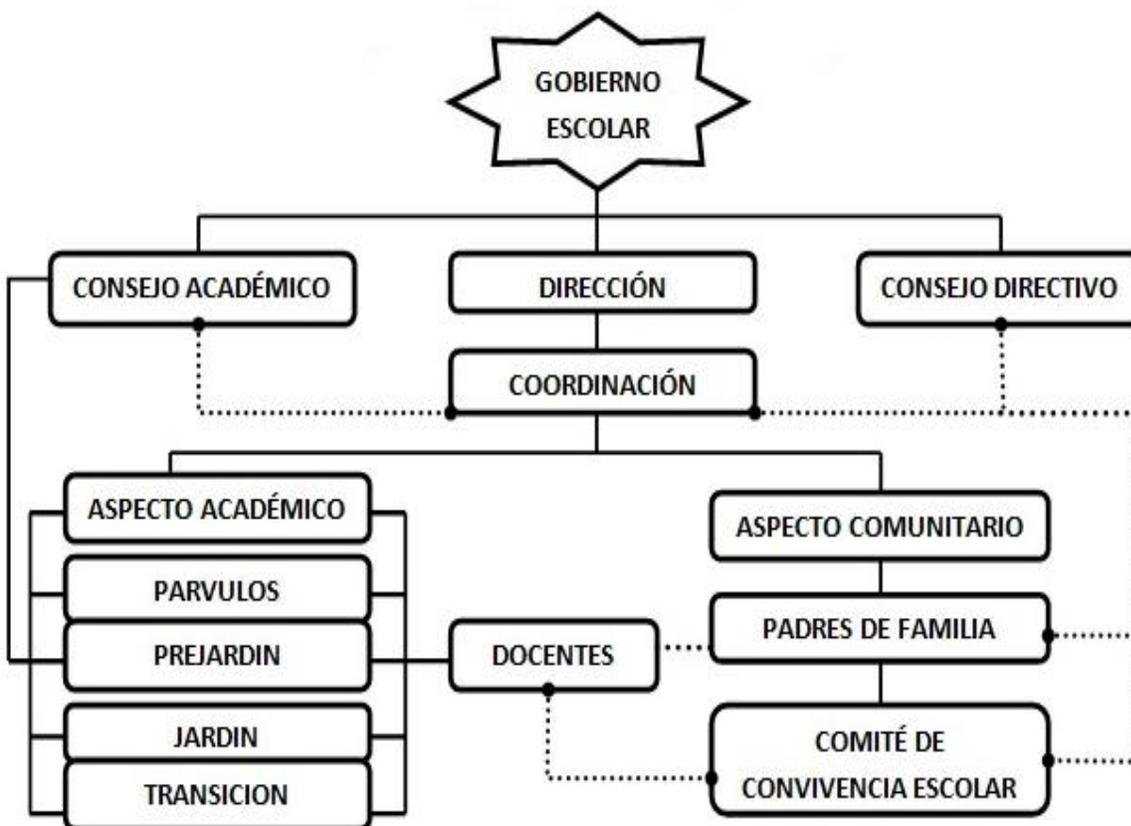
Se consideraron criterios de organización internas los siguientes:



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006
"Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas"
Pamplona N de S

2.6.1 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.





LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

2.6.2 PLAN OPERATIVO

COMPONENTE ADMINISTRATIVO

OBJETIVOS	META	ESTRATEGIA	RESPONSABLE	TIEMPO Y/O FECHA	RECURSOS Y/O MEDIOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Conocer y aplicar las normas establecidas para la educación pre-escolar.	Estar al tanto de toda la información relacionada con el MEN , para disponer de estos nuevos artículos, leyes, normas y actualizar el trabajo que en la institución se debe realizar	Comunicación con el Supervisor, Secretaria de educación departamental. Adquirir la información necesaria a través del internet, guías, decretos y resoluciones.	Directora Profesora Comunidad	Tiempo necesario y fechas estimadas.	Medios de comunicación. Internet. E-mail. Telefonía celular. Visitas y Medios de transporte	Adquirir los parámetros correspondientes a las normas, circulares y leyes de la educación nacional.
Organización de la comunidad educativa	Organización del gobierno escolar y actualización de documentos de la institución. Modificar los reglamentos de la institución educativa	En la primera reunión de padres de Familia se organizara los respectivos concejos del gobierno escolar del Liceo: ➤ Consejo Directivo. ➤ Consejo Académico. Socializar el	Directora Profesora Padres de Familia. Consejo Directivo Consejo Académico	13 de febrero	Asistentes de la reunión. Leyes, Normas Decretos y Circulares actuales. Ley general de Educación	Participación activa de la comunidad educativa



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

		Manual de Convivencia a los adres de familia y así poder corregir.				
Trabajar los libros reglamentarios	Diligenciar los libros reglamentarios	Tomar consciencia para diligenciar a tiempo los libros reglamentarios	Directora Profesoras Secretarios de cada estamento	Continuamente	Humanos Libros de matrículas y demás libros reglamentarios	Revisión periódica y directa por parte de la directora
Facilitar una Planta Física con diferentes ambientes para ofrecer un excelente servicio a los niños y padres de familia.	Mantener un buen estado de la planta física. Realizar cambios cuando sean necesarios en la planta física del Liceo para un ambiente más fresco y seguro.	Mantener en buen estado la planta física y evitar el deterioro y hacer que el Liceo luzca renovado. Arreglar de inmediato cualquier daño e imperfección que se presente para evitar mayores complicaciones. Hacer conscientes a los niños sobre el cuidado de la institución educativa.	Directora Profesoras Estudiantes Padres de familia	Año Lectivo	Humanos Financieros Materiales necesarios	Planta física en excelentes condiciones para un óptimo servicio



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

Brindar mejores servicios tecnológicos.	Mantener en buenas condiciones los equipos tecnológicos. Adquirir nuevos materiales tecnológicos para la educación.	Adecuación de la planta física para facilitar el uso de la tecnología en la educación	Directora Profesora Padres de familia	Año lectivo	Humanos Financieros Materiales	Optimizar la calidad de equipos tecnológicos, didácticos e interactivos de la institución educativa.
Capacitar al personal administrativo y docente en la organización y funcionamiento de la institución	Impulsar los procesos administrativos y docentes	Asistir y participar en cursos y seminarios de capacitación	Directora Profesora	Año lectivo	Humano Financiero	Idoneidad en los procesos y actualización de los directivos docentes
Disponer equipos tecnológicos y espacios adecuados con los protocolos de bioseguridad	Ofrecer espacios seguros para los educandos en el año 2025 según las orientaciones.	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado de los recursos de la institución para su buen funcionamiento.	Rectora Coordinadora Profesoras Padres de familia	28 de Enero del año en curso.	Medios de comunicación, Internet, Plataformas educativas, Recurso humano, protocolos de bioseguridad y adecuación de la planta física con los implementos de Bioseguridad.	Utilizar de manera responsable los protocolos de bioseguridad.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

COMPONENTE PEDAGOGICO

OBJETIVOS	META	ESTRATEGIA	RESPONSABLE	TIEMPO Y/O FECHA	RECURSOS Y/O MEDIOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Implementación del Proyecto Educativo Institucional.	Efectuar un proyecto interdisciplinario que articule las acciones formativas y educativas durante el año lectivo	Desarrollar un trabajo que logre integrar las competencias y dimensiones de acuerdo al PEI	Rectora Coordinadora Docente Profesora Padres de familia Miembros del órgano Escolar.	Año lectivo	Humanos Financieros Informáticos	Informes escritos, reuniones periódicas y análisis del trabajo.
Implementación de la propuesta Liceísta.	Aplicar la propuesta Liceísta ligada al P.E.I. “MENTES CREATIVAS QUE SE ESTIMULAN A TRAVES DE LAS EXPRESIONES ARTISTICAS” teniendo en cuenta las dimensiones y competencias.	Estimular las expresiones artísticas mediante el juego, la pintura, la música, la danza, la producción literaria y el teatro, ampliando y reforzando los conocimientos nuevos.	Directora Profesora Estudiantes	Año lectivo	Humanos Financieros Informáticos Materiales didácticos plásticos y Instrumentos musicales	Indicadores de logros académicos mediante boletines y análisis del proceso formativo.
Desenvolver y fomentar e impulsar la	Mediante acciones educativas desarrollar y	La educación artística como medio de	Directora Profesora	Año lectivo	Humanos Financieros	Evaluación del proceso formativo en presentaciones

“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

educación artística.	potencializar expresiones artísticas	expresión busca potenciar y desarrollar la sensibilidad, la estética, el pensamiento creativo y la expresión simbólica, a partir de manifestaciones materiales e inmateriales en que se expresan desde lo sonoro, lo visual, lo corporal y lo literario.	Estudiantes Padres de familia		Informáticos Materiales didácticos plásticos Instrumentos musicales	culturales, celebraciones Liceístas, exposiciones artísticas e izadas de bandera.
Generar condiciones para el desarrollo integral en torno a la Educación Artística y Cultural como campo de conocimiento.	El desarrollo del ser y del sentir con base en el fortalecimiento de actitudes ético-estéticas que expongan la experiencia sensible, el conocimiento y las prácticas artísticas y culturales; que promuevan en La escuela	Se propone acompañar el diseño curricular con la propuesta Liceísta para el desarrollo de las habilidades cognitivas y las expresiones artísticas.	Directora Profesora Estudiantes Padres de familia	Año lectivo	Humanos Financieros Informáticos Materiales didácticos plásticos Instrumentos musicales	Evaluar mediante informes, reuniones y análisis del trabajo y el proceso formativo.



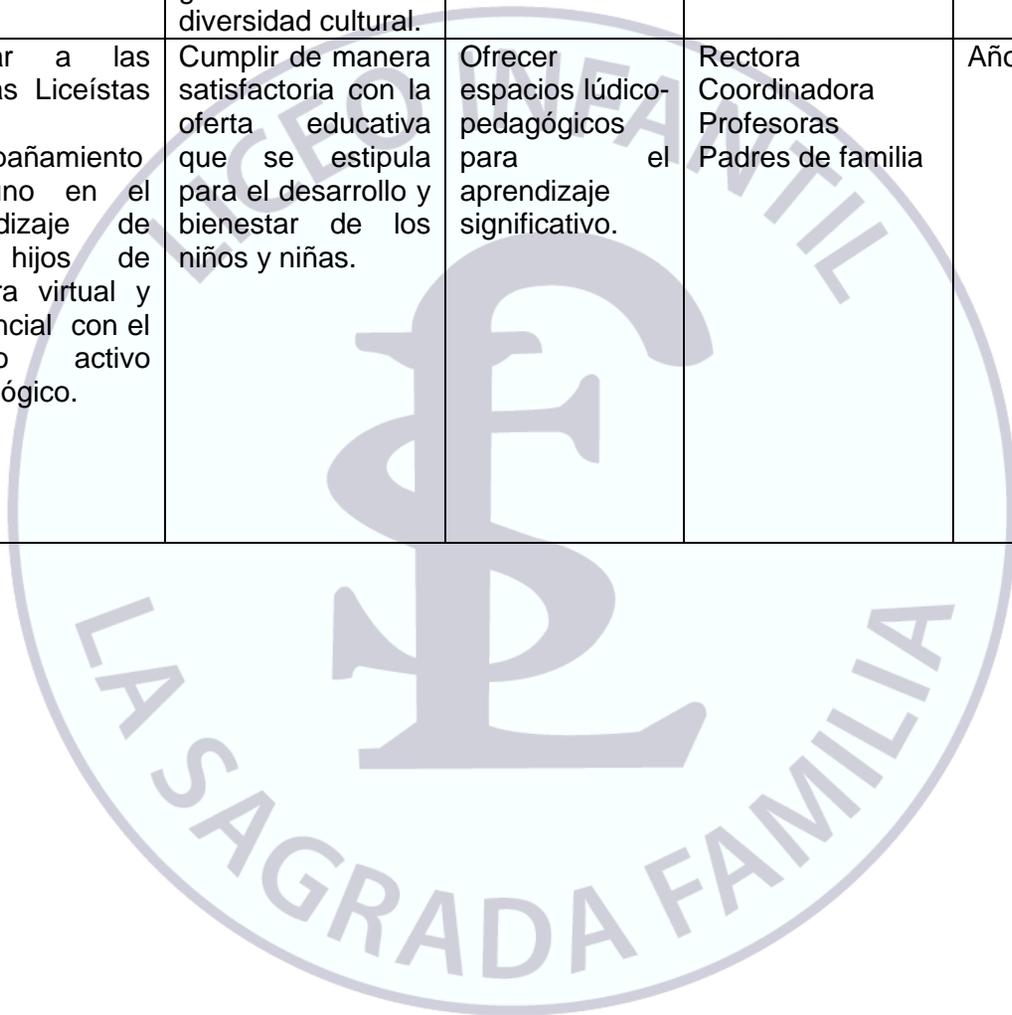
LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

	espacios de formación ciudadana y de gestión de la diversidad cultural.					
Brindar a las familias Liceístas un acompañamiento oportuno en el aprendizaje de sus hijos de manera virtual y presencial con el trabajo activo pedagógico.	Cumplir de manera satisfactoria con la oferta educativa que se estipula para el desarrollo y bienestar de los niños y niñas.	Ofrecer espacios lúdico-pedagógicos para el aprendizaje significativo.	Rectora Coordinadora Profesoras Padres de familia	Año lectivo	Medios de comunicación, Internet, Plataformas educativas, Recurso humano, protocolos de bioseguridad y adecuación de la planta física con los implementos de Bioseguridad y flexibilidad curricular.	Observación continua del proceso que se lleva a cabo.





LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

COMPONENTE COMUNITARIO

OBJETIVOS	META	ESTRATEGIA	RESPONSABLE	TIEMPO Y/O FECHA	RECURSOS Y/O MEDIOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Comprometer a los miembros de la comunidad educativa a participar activamente y permanentemente P.E.I)	Crear nuevas estrategias pedagógicas para que la comunidad se involucren cada vez más en el proceso educativo y actividades extracurriculares.	Sensibilizar a los padres de familia, para que se vinculen activamente en las actividades Liceístas programadas	Directora Profesora Padres de familia Comunidad educativa	Año lectivo	Humanos Financieros Informáticos Lúdico-pedagógicos	Asistencia y participación de los miembros de la comunidad educativa. Registros escritos y/o digitales.
Estar al tanto en las actualizaciones del proceso educativo.	Comprender el proyecto educativo institucional P.E.I , estar al tanto de las normas, leyes, decretos, circulare de la Ley general de Educación.	Investigar y actualizarse en cuanto a todos los estamentos normativos de la educación.	Directora Profesora Padres de familia Comunidad educativa	Año lectivo	Humanos Financieros Informáticos Lúdico-pedagógicos	Asistencia y participación de los miembros de la comunidad educativa. Registros escritos.
Interactuar con otras instituciones educativas de la ciudad	Crear puentes de comunicación a través de la propuesta Liceísta para generar lazos cordiales de comunicación con otras instituciones.	Elaborar actividades artísticas, lúdicas y pedagógicas para compartir recíprocamente con otras instituciones.	Directora Profesora Estudiantes Padres de familia Otras Comunidades educativas	Año lectivo	Humanos Financieros Informáticos Lúdico-pedagógicos Artísticos	Participación de los miembros de la comunidad educativa. Registros escritos.
Ofrecer un espacio adecuado cumpliendo con la bioseguridad	prestación del servicio de educación presencialidad	implementación de prácticas de Bioseguridad.	Rectora Coordinadora Profesoras Padres de familia	Año lectivo	Humanos Financieros Informáticos Lúdico-pedagógicos	Satisfacer las necesidades de los niños y niñas.

“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

3. COMPONENTE PEDAGOGICO.

❖ AMBIENTE ESCOLAR

En el Liceo infantil La Sagrada Familia se desarrollan las acciones pedagógicas en los ambientes escolares correspondientes a la planta física: Aula de clase, patio de recreo, baterías sanitarias, zonas verdes, juegos infantiles, jardines, donde los niños se sienten cómodos, alegres, libres y en confianza para desarrollar sus potencialidades de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional.

Los ambientes de aprendizaje se desarrollan en concordancia con los proyectos TRANSVERSALES Y DE AULA, en actividades curriculares inmersos en el planeamiento curricular diseñado para cada uno de los cuatro periodos lectivo. “LONCHERAS SALUDABLES”, “YO RECICLO EN MI LICEO, MI FAMILIA TAMBIEN”, “PARA LA VIDA Y EL AMOR”, “CONVIVAMOS EN ARMONÍA”, “PATRUYERO ESCOLAR”, “MI PEQUEÑA ALCANCIA” “CATEDRA PARA LA PAZ” “CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS “URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS” y las “SALIDAS PEDAGÓGICAS” a cada uno de los proyectos se hace la respectiva evaluación y seguimiento.

❖ EL CURRÍCULO

El Currículo es el conjunto de planes de estudio, actividades, metodologías, procesos y criterios programados, que contribuyen al desarrollo, a la formación integral de toda la comunidad educativa y a la construcción de la identidad institucional, local, nacional y cultural a través de los recursos humanos, académicos y físicos para desarrollar las políticas y llevar a cabo el proyecto educativo institucional.

❖ MODELO PEDAGÓGICO.

El aprendizaje significativo es, un tipo de aprendizaje en que un estudiante relaciona la información nueva con la que ya posee; reajustando y reconstruyendo ambas en este proceso. Dicho de otro modo, la estructura de los conocimientos previos se fusiona con los nuevos conocimientos y experiencias, y estos, a su vez, modifican y reestructuran aquellos.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

Aprendizaje Significativo propuesto por Novak quien explícita la importancia del ámbito del aprendizaje y el de la enseñanza que lidera lo significativamente lógico, psicológico y social por lo que el educador requiere conocer el estudiante, sus creencias, conocimientos previos, posturas ideológicas, entorno en el que interactúa para tomar decisiones en la planeación de las experiencias de aprendizaje para la construcción de nuevos conocimientos. En este sentido lo significativo se relaciona con lo afectivo con el vínculo pedagógico.

En su teoría propone que construir significado implica pensar, sentir y actuar y que estos aspectos hay que integrarlos para construir un aprendizaje significativo diferente, sobre todo, para crear nuevos conocimientos.

El Liceo para el presente año trabaja de la mano con las **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES** propuesto por Howard Gardner las cuales nos permiten orientar a los niños mediante el desarrollo de actividades que generan expectativas, curiosidad, habilidades sociales, creatividad, destrezas motrices, toma de decisiones, ser resolutivos y dinámicos, logrando descubrir un mundo lleno de grandes posibilidades para desenvolverse y aprender en el entorno.

❖ **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.**

El Liceo La Sagrada Familia cuenta con los recursos de aprendizaje necesarios para orientar las acciones pedagógicas que se desarrollan con los niños y niñas de los diferentes grados acordes a su edad.

Estos recursos están organizados en material didáctico, en material de consulta, materiales para actividades lúdicas, material deportivo, ayudas audiovisuales, sistema de comunicación y herramientas tic.

3.1 PLAN DE ESTUDIOS.

Una vez resindicado el P.E.I, se adoptó el plan de estudios; un programa estructurado a través de proyectos de las áreas con sus respectivas asignaturas que busca atender las necesidades de niñas y niños de la institución generando espacios y ambientes sanos y propicios englobados en el ejercicio de los derechos humanos.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

Nuestro plan de estudios posee acciones que forman parte del currículo que identifica cada uno de los contenidos, temas de cada dimensión, señalando las correspondientes actividades pedagógicas teniendo en cuenta logros, competencias y conocimientos que los niños y niñas deben alcanzar, la organización del tiempo, el nivel y período en que se ejecutarán las diferentes actividades, como también el uso del material didáctico, textos escolares, ayudas audiovisuales y tecnológicas que apoyan la acción pedagógica.. La institución educativa tendrá en cuenta el diseño de un plan especial de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje.

PLAN DE ESTUDIOS

NIVEL: PREJARDIN	UNIDAD: N° 1:	EL MUNDO DE LOS NIÑOS	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS
Los juguetes	<ul style="list-style-type: none"> • Observación y expresión • Los colores primarios • Noción de objeto • Los colores secundarios • Objeto igual o diferente • Objetos y sombras • Objetos y siluetas • Fondo y figura 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones de objeto • Nociones de color
La casa	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencias internas • Clasificación de objetos • Formas geométricas • Correspondencia por formas • Objetos y acciones • Trazos verticales 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones de forma Lenguaje: objetos y acciones • Clasificación • Motricidad



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

NIVEL: PREJARDIN	UNIDAD: N° 2	VAMOS A OBSERVAR Y COMPARAR	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS
Los vestidos	<ul style="list-style-type: none"> • Grande pequeño • Largo Corto • Trazados horizontales • Alto y bajo • Trazados verticales y horizontales • Trazados inclinados • Igual tamaño • Trazados de curvas • Sustantivos 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones de tamaño • Clasificaciones • Motricidad
El estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Tamaño mediano • Ordenaciones por tamaño • Trazados inclinados • Objetos y acciones • Objetos y partes. 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones de tamaño • Ordenaciones • Clasificaciones • Lenguaje: objetos y acciones • Objetos y partes • Motricidad

NIVEL: PREJARDIN	UNIDAD: N° 3	CONOZCAMOS OTROS SERES	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS
Animales	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento • Cuenta experiencias con animales y mascotas • Identifica las relaciones de pertenezco madre e hijo en 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificaciones • Pertenencia • Lenguaje: acciones • Motricidad

“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

	<ul style="list-style-type: none"> animales Sensibilización de acciones que fomentan el cuidado y protección de la naturaleza 	<ul style="list-style-type: none"> Ética Valorativa Actitudinal 	
Estudio	<ul style="list-style-type: none"> Trazados inclinados continuos Noción espacial Lateralidad Cerca lejos Trazados rectos continuos Posiciones Trazados en serie Afianzamiento Pertenencia 	<ul style="list-style-type: none"> Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal 	<ul style="list-style-type: none"> Ubicaciones Posiciones Orientación Series Simetrías
Deportes	<ul style="list-style-type: none"> Arriba abajo Dentro y fuera Clasificaciones Encima debajo Relaciones Series y Patrones Acciones opuestas Simetrías 	<ul style="list-style-type: none"> Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal 	<ul style="list-style-type: none"> Motricidad Agilidad Coordinación Lateralidades Trabajo en equipo Comunicación asertiva Cuidado y respeto por el cuerpo.
Los números	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de motricidad Conociendo trazos de números Identificando números Discriminando números 	<ul style="list-style-type: none"> Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal 	<ul style="list-style-type: none"> Motricidad Trazos Descubriendo nuevos saberes

NIVEL: PREJARDIN	UNIDAD: N° 4	NOS VAMOS DE VIEJE	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS

“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

Transporte	<ul style="list-style-type: none"> • Trazados de triángulos • Hacia la izquierda • Hacia la derecha • Trazados continuos curvos • Clasificaciones • Objetos y partes 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación • Posición • Clasificaciones • Pertenencia • Objetos y partes
Deportes	<ul style="list-style-type: none"> • Adelante atrás • Ordenaciones por tamaño • Trazados sin línea guía • Afianzamiento • Circuitos con relevos • Posiciones • Series y patrones 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación • Series • Ordenaciones • Motricidad
Vocales	<ul style="list-style-type: none"> • Recociendo trazos de vocales • Escuchando sonidos • Observación de vocales • Ilustraciones de las vocales 	Cognitiva Comunicativa Corporal	Ejercicios de motricidad Trazos Pronunciación Discriminación

NIVEL: PREJARDÍN	UNIDAD: Nº 5	UN MUNDO MAR5AVILLOSO	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS
La naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> • Pertenencia • Correspondencias termino a termino • Más y menos • Igual cantidad • Espirales • . 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Pertenencia • Correspondencias • Cantidad • Motricidad
Las plantas	<ul style="list-style-type: none"> • Series y patrones 	Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Series



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

	<ul style="list-style-type: none"> • Antes y después • Trazados básicos • Objetos y partes • Reconocimiento 	Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Noción temporal • Objetos y partes
Animales	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones • Combinaciones • Laberintos • Comparación en conjuntos • Observación de animales de la granja • Observación domésticos 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje: objetos y acciones Deducciones • Respeto por la creación • Admiración por la naturales • Cuidado y protección del entorno vivo

NIVEL: PREJARDÍN		UNIDAD: N° 6	SOMOS SERES SOCIEALES	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS	
Personajes	<ul style="list-style-type: none"> • Antes y después • Comprensión de textos • Analogías • Trazados • Simetrías 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Noción temporal • Analogías • Sonidos • Lenguaje: textos • Motricidad 	
Oficios	<ul style="list-style-type: none"> • Correspondencia por cantidad • Comparación de conjuntos 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética	<ul style="list-style-type: none"> • Correspondencias • Simetrías y mitades 	



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

NIVEL: JARDÍN	UNIDAD: N° 1	JUGUEMOS A OBSERVAR Y COMPARRA	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS
Los juguetes	<ul style="list-style-type: none"> Objetos y colores Objetos iguales y diferentes Objetos y sombras Objetos y siluetas Fondo y figura 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Nociones de objeto Nociones de color Lenguaje: sustantivos Juicio lógico
La casa	<ul style="list-style-type: none"> Formas geométricas Formas geométricas – mapas mentales Clasificación por forma Significado de la palabra (sustantivos) Trazados largos Grande pequeño Alto y bajo Largo y corto Ancho y angosto 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones Ubicaciones Lateralidad Clasificaciones Ordenaciones
El cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> Trazados verticales y horizontales Grueso y delgado Ordenaciones por tamaños 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Lenguaje: sustantivos Nociones de forma Nociones de tamaño



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

El Jardín	<ul style="list-style-type: none"> • Juicio lógico • Trazados inclinados • Conociendo mi entorno 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento • Motricidad
-----------	---	---	--

NIVEL: JARDÍN	UNIDAD: N° 2	EL ESPACIO DONDE VIVIMOS	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS
Los animales	<ul style="list-style-type: none"> • Dentro y fuera • Arriba y abajo • Trazados verticales y horizontales • Encima y debajo • La izquierda y derecha • Cerca lejos 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicaciones • Lateralidad • Posiciones • Pertenencia • Motricidad
Los juguetes	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación y sentido • Orientación y sentido-clasificación • Adelante atrás • Trazos de rectas inclinadas • Adelante, en medio y atrás • posiciones • Trazados de rectas verticales e inclinadas 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Sentido • Relaciones • Series y patrones



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

El cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> • Posturales – acciones • Significado de palabras • Relaciones espaciales • Series y patrones • Trazados de rectas horizontales y verticales • Pertenencia • Clasificación 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje: acciones • Juicio lógico Razonamiento Clasificación
-----------	--	---	--

NIVEL: JARDÍN	UNIDAD: N° 3	NOS DESPLAZAMOS DE UN LUGAR A OTRO	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS
Los transportes	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación en el espacio grafico • Trazos de rectas horizontales e inclinadas • Observación de objetos y establecimiento de relaciones de pertenencia • Identificación del circulo y el ovalo 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Pertenencia • Clasificación • Relación • Observación • Identificación
Los animales	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la presencia combinada de dos relaciones en grupos • Memoria visual 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones espaciales • Clasificación



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

La casa	<ul style="list-style-type: none"> • Trazados básicos de la casa • Clasificación de las viviendas • Entornos protectores de familia • Dependencias de la casa • Sentido del uso de las dependencias 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las dependencias • Clasificación de objetos • Sentido de pertenencia
---------	--	---	--

NIVEL: JARDÍN	UNIDAD: N° 4	RELACIONES MOS LOS SSERES	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS
Los vegetales	Relaciones Pertenencia Trazados Uno mas Simetrías Trazados de curvas en series	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Reconociendo la variedad • Control motriz • Relacionando según su función • Cultivando hábitos sanos para la vida • Conociendo mi entorno
La naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> • Singular y plural • Juicio lógico negación • Cuantificador universal • Correspondencia por cantidad • Simetría y mitad • Acciones opuestas 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco lo que me rodea • Pertenece o no pertenece • Entorno vivo y físico • Uniendo similitudes • Fomentando hábitos para la conservación del entorno
Los animales	<ul style="list-style-type: none"> • Los sonidos 		<ul style="list-style-type: none"> • Admirando la vida



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

	<ul style="list-style-type: none"> • Correspondencia termino a termino • Más y menos • Laberintos • Adjetivos 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Pertenencia • Entorno vivo y físico • Fomentando hábitos para la conservación del entorno vivo
La casa	<ul style="list-style-type: none"> • Comparación de conjuntos • Series y patrones • Mas menos o igual cantidad • Objetos y partes 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Juicio lógico • Ordenaciones • Memoria auditiva
El cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> • Reproducción de modelos • Representación de datos • Igual cantidad • Razonamiento visual • Deducciones 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Simetrías y participaciones • Cuidando el cuerpo • Reconociendo las partes de nuestro cuerpo • Funciones del cuerpo



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

NIVEL: JARDÍN	UNIDAD: N° 5	PENSADORES DE LECTOESCRITURA	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS
Las vocales	<ul style="list-style-type: none"> • Observa, escucha y escribe • Nombra cada vocal según su forma. • Observa y une los pares de vocales iguales 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para oír, analizar y establecer relación fonema- grafema
Fonemas	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo activo por sonidos • Trazos • Discriminación por sonidos 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Fluidez del procesamiento de las palabras
Sistema silábico	<ul style="list-style-type: none"> • Descubriendo letras en el abecedario • Cuentos, poesías, trabalenguas y retahílas. • Clasificación de fonemas 		<ul style="list-style-type: none"> • Riqueza léxica • La función de las palabras
Los números	<ul style="list-style-type: none"> • Reconociendo trazos de 		<ul style="list-style-type: none"> • Relación según cantidad

“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

	<p>números</p> <ul style="list-style-type: none">• Discriminación de sonidos de los números• Determinación según la cantidad de pertenencia• Conjuntos de elementos por indicación total.• Uno más uno menos• Comparación de conjuntos• Medios, tercios y cuartos	<ul style="list-style-type: none">• Discriminación numérica• Identificación de sonidos por trazos.
--	--	---



“Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

NIVEL: JARDÍN	UNIDAD: N° 6	COMPARTIENDO NUESTRAS VIDAS	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS
La vida social	<ul style="list-style-type: none"> Razonamiento visual Itinerarios 	Cognitiva Comunicativa Corporal Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Razonamiento Deducciones Motricidad
Personajes	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de textos Trazados de espirales 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de textos Nociones espaciales y de tiempo.
Oficios	<ul style="list-style-type: none"> Ordenaciones de eventos 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Memoria visual Mediciones y particiones
Sitios públicos	<ul style="list-style-type: none"> Nociones de áreas Ordenaciones de eventos 	Cognitiva Comunicativa Corporal	<ul style="list-style-type: none"> Espacios y tiempo. Relaciones



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

	<ul style="list-style-type: none"> Nociones de peso 	Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	
--	--	--	--

NIVEL: TRANSICIÓN	UNIDAD: N° 1	OBJETOS, COLORES FORMAS, TAMAÑOS UBICACIONES	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS
Los colores Las formas de los objetos Sombras y siluetas	Relación de objetos	Cognitiva Comunicativa Corporal Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y nombra objetos Identifica los colores primarios y secundarios
Formas geométricas Tamaños Mas igual	<ul style="list-style-type: none"> Círculo - cuadrado Triángulo – rectángulo Grande –pequeño Alto- bajo Largo – corto Ancho –angosto Grueso –Delgado- mediano 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Identifica formas geométricas Compara dos o más objetos y establece tamaños
Noción espacial	<ul style="list-style-type: none"> Arriba y abajo Encima y debajo Cerca y lejos 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la ubicación del objeto con relación a otro o a un referente.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

	<ul style="list-style-type: none"> Izquierda y derecha 	Estética Ética Valorativa Actitudinal	
--	---	--	--

NIVEL: TRANSICIÓN		UNIDAD: N° 2	NOCIONES DE CONJUNTO Y CANTIDAD	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS	
Clasificaciones y agrupaciones Ordenaciones Pertenencia	<ul style="list-style-type: none"> Color Forma Tamaño Posición Orientación Uso 	Cognitiva Comunicativa Corporal Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica objetos de acuerdo con diferentes atributos. Agrupar objetos formando conjuntos de acuerdo con diferentes atributos 	
Todos, ninguno Todos, alguno Comparación de conjuntos	<ul style="list-style-type: none"> Objetos por cantidad Igual cantidad 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Compara objetos de un conjunto y establece relaciones de pertenencia 	
Mas, menos, igual Series y patrones	Todos Algunos Ninguno	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética	<ul style="list-style-type: none"> Compara objetos de un conjunto y reconoce si se cumple las condiciones. 	



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

		Ética Valorativa Actitudinal	
--	--	------------------------------------	--

NIVEL: TRANSICIÓN	UNIDAD: N° 3	LOS NUMERO DE 0 A 100	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS
Los números	<ul style="list-style-type: none"> Discriminación de cantidades según el numero establecido 	Cognitiva Comunicativa Corporal Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce conjuntos de elementos Reconoce y usa los números para contar colecciones de objetos
Escritura de cardinales	<ul style="list-style-type: none"> Trazos de números Motricidad fina y control de tamaños 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los números de orden primero a cien Desarrolla control motriz
Recta numérica, número anterior.	<ul style="list-style-type: none"> Observación de números en la recta Escritura de números en secuencia Identificar el número anterior. 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los números antes de y después de Compara conjuntos hasta cien elementos y establece cual tiene más (mayor), cual tiene menos (menor) o los que tienen igual cantidad



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los números que en la recta numérica van después del señalado o antes. 	Valorativa Actitudinal	
Adiciones Sustracciones Decenas y unidades	<ul style="list-style-type: none"> • Contar conjuntos y realizar escritura de números • Reconocimiento y escritura de las decenas y unidades de los números • Desarrollar actividades prácticas por medio de didácticas con el inicio de operaciones de adiciones y sustraendo 		<ul style="list-style-type: none"> • Descompone números hasta cien, en decenas y unidades. • Suma cantidades hasta noventa y nueve • Resta cantidades de hasta noventa y nueve

NIVEL: TRANSICIÓN		UNIDAD: N° 4		DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS		
Las vocales	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones entre objetos • Asociaciones de objetos por relación • Unión de elementos por sus vocales contenidas 	Cognitiva Comunicativa Corporal Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de vocales y consonantes, reglas de correspondencia grafema fonema y partición silábica. Oraciones cortas. • Proceso de construcción de la lengua escrita que va desde el garabateo hasta la hipótesis alfabética. 		



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

<p>Lecturas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acercamiento y disfrute de la literatura infantil: lectura de cuentos, juegos y rondas, fabulas • Trabajo activo con los textos de manera impresa, oral y audio visual 	<p>Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal</p>	<p>Representa de manera gráfica algunos elementos del texto leído: Personajes, objetos, escenarios, utilizando, diferentes técnicas.</p> <p>Comprende a través de la escucha la lectura de textos</p> <p>Comprende textos orales sencillos de diferentes contextos tales como descripciones y narraciones breves (Conceptual)</p>
<p>Actividades de profundización</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos periféricos de la escritura: manejo de lápiz, direccionalidad en los trazos, manejo del cuaderno, el reglón, postura corporal. (Todo esto en actos de lectura y escritura) Formas de expresión: icónica, gestual, gráfico, verbal. • El cuerpo como instrumento La voz Cantos infantiles y rondas • El dibujo como sistema de comunicación gráfica. Con las consonantes • Diferentes tipos de simbolización gráfica. Con las consonantes 	<p>Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora nuevas palabras en su vocabulario. • Comunica emociones y vivencias a través del lenguaje y medios gestuales, verbales, gráficos y plástico • Se inicia en su proceso de escritura y lectura siguiendo procesos didácticos correspondientes a su edad.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

NIVEL: TRANSICIÓN	UNIDAD: N° 5	NOCIONES ESPACILES	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS
Líneas Sólidos Gráficos Sólidos y caras	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo activo con diversos trazos Plasma un igual por modelos según sea el caso por trazos. Identificar a través de objetos concretos la forma sólida. 	Cognitiva Comunicativa Corporal Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y traza líneas rectas y curvas Reconoce sólidos: esfera, cubo, cono, cilindro Identifica caras de un sólido
Figuras planas Objetos y partes Simetrías	<ul style="list-style-type: none"> Seguir indicaciones de actividades sugeridas Identifica y realiza trabajo práctico siguiendo parámetros establecido 	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce figuras planas Compone y descompone partes de un todo Reconoce objetos simétricos
Medios Cuartos Tercios	Partiendo de experiencias propias logra interiorizar la mitad de un objeto, elemento o vegetal. Trabajo activo mediante la observación sobre cuartos y tercios.	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Identifica medios, cuartos, tercios



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

NIVEL: TRANSICIÓN	UNIDAD: N° 6	MEDICIONES	
TEMAS DESARROLLADOS	ACTIVIDADES DE REGISTRO	DIMENSIONES	HABILIDADES Y COMPETENCIAS
<p>Mediciones de longitud Áreas Nociones de peso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de ilustraciones para contar y escribir las unidades • Realizar mediciones de objetos con regla de centímetros • Identifica un igual siguiendo patrones de referencia por medio de imágenes visuales. • Participar de manera activa en actividades que logran comparar dos o más objetos estableciendo el que pesa más y el que pesa menos. 	<p>Cognitiva Comunicativa Corporal Ética Valorativa Actitudinal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza mediciones de longitud • Identifica áreas • Compara objetos y establece el que pesa más, el que pesa menos o los que pesan lo mismo.
<p>Capacidades Secuencias El reloj</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de establecer en un uno o varios elementos cual contiene más o cual contiene menos. • Trabajar con la noción temporal siguiendo patrones de secuencias • Observación de ilustraciones y actividades prácticas con el reloj 	<p>Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las capacidades de los elementos • Ordena secuencias y eventos • Identifica el reloj y las horas en punto



3.1.1 Líneas de acción para trabajar e

Fortalecer las dimensiones de los aprendizajes para el desarrollo de las competencias socioemocionales y promover la convivencia social y el cuidado de la salud mental y física en los niños y familias.

TEMAS DESARROLLADOS	REGISTRO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS	DIMENSIONES	PROCESOS OBSERVACIONES EVALUATIVO
Familias y docentes dinámicos.	Reorganización de las dinámicas familiares y escolares con prácticas cotidianas, para el desarrollo de habilidades promoviendo actividades en familia desde el afecto, el respeto y el trabajo en equipo.	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	Contribuir al sano desarrollo de la primera infancia con un trabajo en equipo entre docentes y padres de familia.
La casa el mejor lugar de protección de la familia.	Establecer relaciones afectivas que permitan el sano crecimiento de los niños.	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	Brindar espacios para la recreación, lúdica y compartir de las familias Liceístas.
Definir tiempos de acompañamiento y supervisión	Padres comprometidos por el cuidado y educación de sus hijos en el acompañamiento de las actividades y los valores inculcados en casa.	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética	Cooperar todos unidos en la diferente circunstancia para favorecer el acompañamiento a los más pequeños.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

		Valorativa Actitudinal	
La rutina	Organización del espacio para el desarrollo de las actividades contando con el apoyo de la familia.	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	Expresar las emociones y dialogarlas en familia. Cultivar la empatía entre los integrantes de la familia. Reconocer los logros expresando reflexiones de aprendizaje como trabajo cooperativo con los demás integrantes de la familia Valore y respete sus puntos de vista. Todos son importantes y merecen ser tenidos en cuenta
Inculcar los hábitos y estilos de vida saludables.	Explicación y práctica por medio de experiencias significativas del cuidado del cuerpo. Control y dominio de su cuerpo a partir del movimiento armónico, agilidad, fuerza y destreza.	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	Comprender la importancia que tiene el lavado de manos para nuestra salud, la alimentación sana y la actividad física. Fomentar las prácticas de aseo personal en el lavado de manos para el cuidado de nuestro cuerpo con responsabilidad.
La familia comunidad de amor	Expresar por medio de palabras, gestos e imágenes el amor de la familia en la integración unos con otros.	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	Promover las relaciones familiares asertivas.
Cuidando el medio ambiente	Trabajar con material reciclable sobre el cuidado de la naturaleza con la preservación	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva	Comprender que nuestro entorno necesita del aporte de cada uno con las acciones que se realizan.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

	y del agua. Elaboración de maqueta	Estética Ética Valorativa Actitudinal	
Enseñando a través de la lectura.	El cuento como estrategia didáctica Interpretación de cuentos a través de Lecturas.	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	Disfrutar de las diferentes lecturas en la compañía de docentes y padres de familia. Logrando comprender textos de forma sencilla y práctica.
Inculcando valores y principios. La comunicación asertiva	Mediante actividades colaborativas en la comunidad educativa se fortalecen las relaciones asertivas a través de la aplicación de los valores	Cognitiva Comunicativa Corporal Socio-afectiva Estética Ética Valorativa Actitudinal	Fortalecer la comunicación asertiva a través de la socialización en conjunto, compartiendo por medio de actividades que unan a las familias.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

3.1.2 Implementación de los DBA del grado Transición.

Se convierten en una herramienta clave en nuestras planeaciones diarias: Para los docentes, los DBA serán un instrumento de trabajo que fortalecerá y enriquecerá la práctica en el aula y trabajo en casa, ya que es una herramienta que nos permitirá diseñar los planes de estudio y finalmente para los estudiantes, les permitirá saber lo que deben aprender en el grado escolar que cursan.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)

El Ministerio de Educación Nacional (MEN), en el marco de la Ley de Desarrollo Integral para la Primera Infancia presenta los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) para el grado Transición. Los DBA son el conjunto de aprendizajes estructurantes que han de aprender las niñas y los niños a través de las interacciones que establecen con el mundo, con los otros y consigo mismos, por medio de experiencias y ambientes pedagógicos en los que está presente el juego, las expresiones artísticas, la exploración del medio y la literatura.

Los **DBA** se fundamentan en 3 grandes propósitos que la educación inicial está llamada a promover y potenciar:

Propósitos

1. Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.

Derechos básicos de aprendizaje

- ✓ Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.
- ✓ Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- ✓ Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- ✓ Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.
- ✓ Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
- ✓ Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.

Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

2. Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.

Derechos básicos de aprendizaje

- ✓ Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- ✓ Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
- ✓ Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.
- ✓ Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas

3. Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

Derechos básicos de aprendizaje

- ✓ Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.
- ✓ Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.
- ✓ Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.
- ✓ Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- ✓ Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- ✓ Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

3.1.3 ¿Cuál es el sentido de DBA?

Los DBA le permiten a la maestra¹ orientar la construcción de experiencias y ambientes a través de mediaciones pedagógicas, entendidas como acciones intencionadas, diseñadas y planificadas que facilitan la relación de los aprendizajes estructurantes y los desarrollos propios de los niños y niñas que promueven la confianza en sí mismos, su autonomía, la construcción de identidad, la libre expresión y comunicación, su creatividad y curiosidad, su pensamiento crítico, y el ejercicio de su ciudadanía.

3.1.4 Educación Inclusiva

En cuanto a la Educación Inclusiva el Liceo tiene presente, que si un niño necesita del apoyo de nuestra Institución puede acceder, comprendiendo que la infraestructura sea acorde a las necesidades que requiere el educando con algún tipo de discapacidad, ya que la Institución no cuenta con recursos propios para hacer una adaptación o modificación en la infraestructura porque la limitación física implica de espacios idóneos y seguros para el estudiante, así como tener presente que existen tipos de discapacidades como la cognitiva, comunicativa entre otras, que pueden ser atendidas sin cambios en los espacios físicos. Teniendo en cuenta que cada niño es diferente su desempeño será evaluado siguiendo su propio ritmo de aprendizaje a nivel dimensional, se solicitará a su acudiente inmediato la fotocopia de su valoración e historia clínica donde describa de manera precisa su diagnóstico clínico, realizando el reporte en el formato institucional.

A través de estrategias metodológicas se mantiene la continuación de las labores académicas en el Liceo Infantil brindándole a los educandos y sus familias una educación con calidad y pertinencia ante las diferentes circunstancias que se evidencian para el presente año escolar. Donde la cooperación del trabajo en equipo es de vital importancia atendiendo las características y condiciones de las familias para garantizar la orientación y el acompañamiento del trabajo académico con la flexibilización y contextualización curricular.

Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

3.2 ESTRATEGIAS DE APOYO PARA ATENDER A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Se entiende por estrategias de seguimiento, los procesos que El Liceo estipula como política institucional, y que es deber del docente, estudiante y padres de familia cumplir una serie de parámetros, para lograr los avances de los aprendizajes.

- Diseñar y aplicar un diagnóstico al inicio del año, para identificar dificultades y fortalezas del estudiante.
- Establecer los procesos y estrategias, para aquellos estudiantes que tengan desempeños bajos.
- Diseñar un plan que contenga estrategias específicas a estudiantes con bajos desempeños; para ser desarrollado bajo responsabilidad del estudiante, padre de familia o acudiente.

PLAN DE ACCIÓN

ACTIVIDADES	OBJETIVO	LOGRO	METODOLOGÍA	RECURSOS
Inducción	Detectar en los estudiantes actitudes, aptitudes y habilidades como también posibles debilidades	Se adapte al horario de la institución, a las instalaciones de esta misma.	Integración a través de: ★ Juegos lúdicos ★ Arenero ★ Modelado con plastilina. ★ Coloreado de fichas.	★ Aros ★ Cintas ★ Balones ★ Papelería ★ Plastilina
La atención	Fortalecer la atención en los estudiantes	Realice diferentes actividades en clase si perder el horizonte.	★ Punzado de figuras. ★ Elaboración de construcciones utilizando bloques. ★ Lecturas y preguntas de	★ Cuentos ★ Tablas ★ Punzones ★ Bloques lógicos

Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

			cuentos	
Habilidad comunicativa	Fortalecer la dicción y la expresión verbal de los estudiantes	Ejecute claramente diferentes ejercicios fonéticos	Repetición de ★ trabalenguas ★ Poemas ★ Rimas ★ Juegos de adivinanzas ★ Canciones	★ Cuentos ★ Poemas ★ Trabalenguas ★ canciones
La memoria	Ejercitar y fortificar la memoria de los estudiantes	Amplíe y desarrolle su memoria	★ Juegos virtuales. ★ Juegos de opuestos.	★ Tic's ★ Fichas
Psicomotricidad	Potencializar habilidades corporales en los estudiantes	Desarrolle sus habilidades motoras	★ Rasgado de papel y/o cartón. ★ Bailes interpretativos. ★ Danza libre. ★ Competencias. ★ Carreras	★ Papelería ★ Música de diversos géneros
Habilidad psicoafectiva	Estimular positivamente las relaciones afectivas entre los estudiantes	Enriquezca sus lazos afectivos con sus compañeros	★ Compartir lonchera con los compañeros ★ Ver películas ★ Juego libre	★ Juguetes ★ Televisor y películas. ★ DVD ★ Lonchera
Dislexia	Intervenir ante las dificultades que trae la dislexia	Supere los obstáculos que se le presentan en el aprendizaje a causa de la dislexia	★ Desarrollo de fichas ★ Juegos virtuales ★ Dibujo libre ★ Copiado de dibujos	★ Fichas para colorear, escribir y leer ★ Juegos virtuales ★ Colores
Habilidades lógicas	Ejercitar su pensamiento lógico	Desarrolle su capacidad lógica	★ Desarrollo de fichas ★ Elaboración de conjuntos de acuerdo a ciertas características	★ Fichas lógicas ★ Textos de estudio ★ Colores

Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

			★ Realización de series numéricas	
Digrafía	Intervenir ante las dificultades que trae la disgrafía	Supere las dificultades de la disgrafía	★ Elaboración de trazos ★ escritura de vocales y consonantes ★ escritura de palabras, partiendo de un modelo ★ escritura de palabras partiendo del dictado	★ colores ★ cuadernos ★ textos de estudios
Discalculia.	Intervenir ante las dificultades que trae la discalculia	Supere los impedimentos que le trae a su progreso académico	★ Coloreado de fichas ★ Realización de series numéricas ★ Reconocimiento de números con láminas	★ Fichas para colorear ★ Cuadernos ★ Láminas

3.3 SISTEMA DE EVALUACIÓN

Nuestra institución educativa cuenta con un indicador que permite evidenciar y verificar el grado y avance de los procesos de enseñanza y aprendizaje permitiendo así reflexionar la labor que se está realizando y de esta manera contribuyendo eficazmente a mejorar los procesos para promover un mejor aprendizaje en los niños y niñas del Liceo. Nuestra evaluación es de carácter permanente involucrando todos los procesos de los estudiantes a lo largo del año escolar, valorando la libertad de pensamiento y opiniones siendo estas una base para la formación de criterios propios.

VER ANEXO 4

Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

3.4 EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

El Liceo Infantil la Sagrada Familia como respuesta al PEI diseña proyectos pedagógicos como inicio de las niñas y niños en el campo de investigación interactuando con el medio ambiente el entorno social y cultural.

A través de la pedagogía se promueve la exploración del medio, la actitud de asombro se busca dar respuestas a los interrogantes de niñas y niños, la formulación de hipótesis y las explicaciones por parte de ellos.

“Entendemos que hacer ciencia no es conocer la verdad sino intentar conocerla. Por lo tanto debemos propiciar en los niños una actitud de investigación que se funde sobre criterios de relatividad y no sobre criterios dogmáticos. Esto significa que hay que ayudar a niñas y niños a que se den cuenta de ellos saben, de ellos también son constructores de teorías y que esta teoría es la que deben poner en juego para saber si le sirve o si es necesario modificarla para poder dar una explicación a la realidad que los circunda” (Pedagogo, Francesco Tonucci)



Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

3.5 METODOLOGÍA

Se hará un seguimiento al proceso investigativo mediante un conservatorio, una puesta en común, lluvia de ideas, sistematización de las evidencias para dar a conocer los resultados a la comunidad.

3.6 ARTICULACIÓN PRIMERA INFANCIA DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

El Liceo Infantil La Sagrada Familia articula los procesos pedagógicos de acuerdo a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional sobre primera infancia, y los Derechos Básicos de Aprendizaje reconoce que los niños y niñas que se matriculan llegan con capacidades, habilidades y posibilidades que serán demostradas, valoradas y reforzadas desplegando así experiencias y ambientes significativos donde tenga en cuenta los intereses y necesidades de los niños y niñas generando aprendizajes no sólo para el ámbito escolar, sino para la vida misma en el desarrollo de las experiencias cotidianas.

La institución educativa establece estrategias que propicien el desarrollo integral de los DBA de la mano de los padres de familia, niñas, niños y docentes garantizando los aprendizajes significativos en base de la equidad, permanencia y participación de la comunidad educativa.

3.7 PROYECTOS TRANSVERSALES

La importancia de la educación integral para niñas y niños en nuestra institución es muy significativa, por ello se hace necesario hacer una revisión de las políticas de esta misma, se han creado los proyectos transversales para ajustarse a las exigencias de la educación inicial.

Al mismo tiempo imaginar el mundo de la infancia sin el juego es casi imposible, los juegos corporales remite a la presencia del cuerpo y sus manifestaciones, estos juegos corporales iniciales despliegan la interacción entre ellos y la maestra, siendo esto la base de la confianza, la seguridad e identidad.

El arte se hace presente en la vida de cada persona y se comparte de maneras diversas, contemplar el arte como actividad inherente al desarrollo contribuye a evidenciar el carácter potenciador de la creatividad, sensibilidad, expresividad y sentido estético.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

VER ANEXO 5

3.8 CALENDARIO ACADÉMICO 2.025

En cumplimiento a la **Circular N° 000008 del 13 enero del 2025**, donde se dan las orientaciones y lineamientos para planificar, definir y adoptar el calendario académico A, para el año lectivo vigencia 2.025 la institución sigue los parámetros y el Consejo Directivo mediante el acta N° 02 del 14 de febrero de 2.025, socializa, adopta y aprueba dicho calendario.

VER ANEXO 6

3.9 JORNADA ESCOLAR Y HORARIO.

VER ANEXO 7

4. COMPONENTE COMUNITARIO

Nuestra institución educativa genera espacios para la participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones, conocimiento del P.E.I, la solución de conflictos, plan de prevención de desastres y también en las fiestas institucionales.

La institución vela por las necesidades educativas de aprendizaje de sus educandos y el fortalecimiento de las familias Liceístas en mantener relaciones asertivas sanas, lo cual requiere de responsabilidad, compromiso y práctica constante de hábitos que generan bienestar para la comunidad educativa.

4.1 CELEBRACIONES DE NUESTRA INSTITUCIÓN

Nuestra institución cuenta con múltiples celebraciones que se realizan a lo largo del año escolar, contando así con la participación de toda la comunidad educativa en el desarrollo de estas mismas, siendo esto un mecanismo para fortalecer los lazos de cooperación, armonía, respeto y comunicación. Entre las cuales tenemos:

Liceístas Creativos en el Arte de Aprender”



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

- Día de la niñez y la recreación.
- Proyectos Transversales.
- Noches Marianas
- Día del estudiante Liceísta
- Día de la familia
- Día del adulto mayor
- Semana Cultural y Recreativa
- Día Dulce
- Noches Navideñas
- Clausura

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2.025

[VER ANEXO 8](#)

4.2 RELACIÓN CON EL ENTORNO

Con base en la concepción de educación integral de nuestra institución, esta busca el desarrollo armonioso de niños y niñas dentro y fuera del plantel educativo sin dejar de lado la realidad de nuestra sociedad, es así como se realizan actividades como salidas pedagógicas en compañía de los padres de familia a lo largo del año. Para la comunidad educativa Liceísta es muy importante que los educandos hagan intercambios socio - culturales donde aprendan y se diviertan motivándoles para que se sean activos dentro de su entorno.

Por ello es necesario que se garanticen los derechos de los niños en su desarrollo promoviendo entornos protectores de su salud, esto implica acceso a recreación e interacciones significativas con sus pares y cuidadores.

4.3 ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA

La institución educativa a través de la asamblea general de padres de familia aborda la responsabilidad de elegir los miembros del consejo directivo además podrá desarrollar las siguientes actividades:

Garantizar el desarrollo del Proyecto educativo institucional evaluándolo con frecuencia motivando a la comunidad educativa para que tengan sentido de pertenencia hacia el mismo buscando el mejoramiento de él.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

Siendo una comunidad organizada el Consejo Directivo debe apoyar las diferentes actividades pedagógicas para enriquecer el proyecto y la vida en común de todos sus miembros.

4.4 PLAN DE RIESGOS

Nuestra institución cuenta con un plan de prevención y atención de desastres en donde todos como comunidad educativa tenemos el compromiso y la responsabilidad de conocer, para prevenir cualquier acción que ponga en riesgo la seguridad de los educandos.

VER ANEXO 09

BIBLIOGRAFÍA

Ley general de educación: 115 del 1994.

Decreto 1860. Reglamenta la ley 115, por la cual se reglamenta el servicio educativo.

Decreto 2247 del 1997, Reglamenta el servicio educativo del preescolar.

Decreto 1965 de 2013

Ley 1620, Ley de convivencia escolar.

Ley 1503, Educación vial y en el tránsito.

Decreto 1743, constituye el proyecto ambiental escolar.

Lineamientos curriculares para el nivel preescolar: MEN.

Documento orientador del P.E.I: Secretaria departamental de Educación.

Documentos guías: guía 34, guía 11, guía 49 y la guía 51: MEN.

Aprendiendo a aprender. Novak Joseph D 1988.

Psicología educativa: David p. Ausubel, Joseph d. Novak y Helen Hanessian (1983).

El aprendizaje significativo en la práctica. Ballester Antoni y Seminario de aprendizaje significativo (2002)

APRESTAMIENTO COQUITO. N. Grupo Noriega Editores. México, España, Venezuela, Argentina, Colombia, Puerto Rico.



LICEO INFANTIL LA SAGRADA FAMILIA

Resolución N° 001702 de 03 de Noviembre de 2.006

“Mentes Creativas que se Estimulan a través de las Expresiones Artísticas”

Pamplona N de S

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Competencias Laborales. Serie Guía N° 21.

MORENO, Eladio. Plan de Estudio de Educación Preescolar. Editorial SEN Ltda. Primera Edición. Colombia, Febrero del 2005.

PIÑEROS PINTO, Liliana. Tobogán. Serie Integrada de Educación Preescolar 1. Grupo Editorial Norma.

www.ministeriodeeducación

https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-394116.html?_noredirect=1

