



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



INFORME EJECUTIVO IER SAN JOSE DE CALASANZ

PROYECTOS TRANSVERSALES

A partir de la caracterización de los estudiantes que presentan situaciones problemáticas que pueden incidir en el comportamiento y formación integral es fundamental enfocar los esfuerzos para afianzar en valores basados en la responsabilidad y respeto.

Teniendo en cuenta lo anterior y enmarcados dentro de lo que representa la flexibilización curricular se tiene en cuenta la diversidad de los estudiantes y sus familias y se busca sincronizar esa realidad con aprendizajes intencionales y significativos para la vida, creando ambientes, experiencias y oportunidades que permitan desarrollar su identidad y propia vida, dentro de su trayectoria escolar, mediante la implementación de los proyectos transversales se le da al educando la oportunidad de aplicar su capacidad de elección ante diferentes situaciones presentadas en los contextos donde se desenvuelva.

La ley 1620 define los principios de participación, corresponsabilidad, autonomía, diversidad, integralidad, en donde las familias, los establecimientos educativos y la sociedad, son responsables de la formación ciudadana y la promoción de la convivencia escolar, en el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los educandos desde sus respectivos ámbitos de acción.

La labor docente debe aplicar proyectos que favorezcan el desarrollo biológico, mental y social para construir sociedades positivas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



LECTURA DE CONTEXTO

Los docentes consideran que en un modelo curricular integrado orientado al desarrollo de la ciudadanía, es fundamental tener en cuenta que se pueden observar una serie de problemáticas como son el consumo de sustancias psicoactivas, el desempleo, abandono de los padres, vulneración de derechos de los niños por falta de recursos, la falta de conocimiento de normatividad para hacer cumplir nuestros derechos y deberes entre otros. De la misma manera, los estudiantes identifican a través de dibujos, conversatorios, las problemáticas de su contexto la mayoría de los niños piensan que las personas arrojan basura, maltratan los animales, se agreden contaminan y malgastan el agua. En cuanto a los padres, advierten varias problemáticas en el sector como son: el peligro que corren los niños en la vía al dirigirse a las diferentes sedes, hay contaminación por basura, la discriminación, el miedo, la violencia y el vocabulario entre los niños, la falta de orientación en casa y la falta de conciencia ciudadana de algunos padres. En este orden de ideas, este criterio sugiere que el docente tenga en cuenta dentro de su planeación las diversas características, necesidades, problemáticas e intereses de los estudiantes a partir del diagnóstico de su contexto con el fin de promover una planeación pertinente.

¿Qué se va a hacer?

El abordaje de los PPT se hará desde el proyecto de derechos humanos (DDHH), el cual abarcará los demás proyectos y facilitará el desarrollo de aprendizajes que fortalezcan las competencias de los estudiantes de manera integral.

Para esto se tendrá en cuenta el contexto de los educandos, los procesos de concertación interinstitucional, los procesos de gestión a nivel social, afectivo, ambiental, democrático y cultural, viviendo la transversalidad como una fuente de construcción de conocimiento, favoreciendo el aprendizaje colaborativo y las comunidades de aprendizaje.

Partiendo de las necesidades presentadas se define el siguiente problema central:

Problema central ¿Cuál es mi responsabilidad social como ciudadano para el mejoramiento de nuestra comunidad y calidad de vida?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



MARCO LEGAL

El sistema educativo colombiano legislado a partir de la constitución política (julio de 1991), donde se fundamentan todas las leyes, normas que rigen los derechos y deberes de las personas, siendo el derecho a la educación uno de los principales factores constructivos del desarrollo integral del ser a nivel personal y social, de acuerdo con el artículo 67 de la misma:

“La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente. El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones del estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos”

Según con lo planteado, se puede resaltar que los procesos formativos deben fomentar aprendizajes pertinentes y significativos, que permitan al educando adquirir conocimientos, destrezas y habilidades para la vida.

Dentro del lineamiento curricular educativo en concordancia con el proyecto educativo institucional, según la ley 115 decreto 1860 de 1994 al establecer los fines de la educación y los objetivos para cada nivel, señala los fundamentos y características de los procesos pedagógicos que deben guiar a las instituciones educativas, cuyo objetivo busca desarrollar adecuadamente los aspectos biológicos, cognitivos, psicomotriz, socio afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógica recreativa y significativa; es así como a partir del proyecto pedagógico institucional y el plan de aula, conceptualizando este como una propuesta didáctica orientada hacia la solución de problemáticas o necesidades sentidas en el proceso de enseñanza - aprendizaje, asimilando la problemática actual y proyectándola como nivelación para posibilitar futuro, es decir relacionar todos los contextos que involucran la formación educativa como son la familia, la escuela y la sociedad, siendo el proyecto de aula un guía, con sentido formativo y orientación dinámica, flexible y de cooperación basada en la generación de conocimientos significativos y el auto aprendizaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



El decreto 1029 del 12 de junio del 2016 modifica el artículo 14 de la ley 115, en el cual se establece la aplicabilidad obligatoria para instituciones públicas y privadas, desde el grado de preescolar hasta el grado 11, en proyectos pedagógicos transversales, los cuales buscan que los docentes de acuerdo con las necesidades observadas en sus espacios pedagógicos generen propuestas innovadoras donde se desarrolla la incorporación a un trabajo cooperativo, partiendo de una programación o cronograma, identificación y asignación de roles y evaluación de tareas, haciendo posible la integración del aula con el entorno, la exploración del medio y favoreciendo la interdisciplinariedad y concordancia entre las áreas del conocimiento, tales como:

- Aprovechamiento del tiempo libre
- La enseñanza de la protección del ambiente
- La educación para la justicia y la paz ((la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y la formación de valores humanos)
- La educación sexual y derechos humanos.

La ley 1620 define los principios de participación, corresponsabilidad, autonomía, diversidad, integralidad, en donde las familias, los establecimientos educativos y la sociedad, son responsables de la formación ciudadana y la promoción de la convivencia escolar, en el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los educandos desde sus respectivos ámbitos de acción.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer las competencias ciudadanas en el ejercicio de los derechos humanos en los diferentes ámbitos relacionados con su contexto, que permitan una formación integral e interdisciplinaria en los estudiantes de la IER San José de Calasanz

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Integrar estrategias pedagógicas puntuales que permitan desarrollar competencias básicas para su formación humana y social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



2. Brindar información fundamental al estudiante que le permita hacer cambios significativos en las diferentes dimensiones de la vida.
3. Aplicar acciones formativas e inclusivas que conlleven al estudiante al análisis, la participación crítica en los diferentes contextos de la vida personal y social.
4. Generar espacios de participación continua para que el estudiante evidencie comportamientos inclusivos asumiendo la diferencia como una oportunidad para el crecimiento social.

¿Cómo se está haciendo?

1. Se diseña el plan operativo para determinar la ruta a seguir.
2. lectura de contexto, en donde se determinarán puntos de abordaje o problemáticas identificadas.
3. Trabajo en equipo para la elaboración de la malla curricular integradora estableciendo ejes, competencias, hilo conductor (uno por periodo, estrategias, áreas de aprendizaje, metodología y evaluación).
4. Los aprendizajes a fortalecer en los proyectos transversales responderán, al contexto socio cultural del estudiante, llevando al docente a evaluar su práctica y al estudiante a aplicar lo aprendido definiendo cuáles son sus responsabilidades sociales como ciudadano.
5. Desde el nivel de preescolar y primaria se orienta al educando para que aprenda a identificarse como un ser individual lleno de cualidades que permiten desarrollar conocimientos, habilidades y talentos que se irán afianzando durante su formación académica permitiéndole dar lo mejor para sí mismo y la sociedad, en este caso los juegos de roles son importantes y contribuyen desde muy pequeños a conocer e identificar la parte vocacional.
6. Para secundaria y Media académica el desarrollo de los proyectos transversales están orientados a fomentar el pensamiento crítico e investigativo, analizando realidades sociales y proponiendo soluciones a situaciones planteadas, esto contribuye a formar jóvenes con un gran sentido de conciencia social.
7. Desde el proyecto de servicio social los proyectos transversales son fortalecidos a partir de actividades que mejoran ambientes para el aprendizaje mediante la realización del sendero ecológico en donde además se enfatizan las normas para el cuidado de la naturaleza, se



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



fortalecen las técnicas de estudio, se realiza acompañamiento pedagógico los martes en la tarde de 2 a 5 pm y se apoya con la elaboración de material didáctico lo cual incide en el aspecto vocacional y forma en cuanto a responsabilidad social.

8. Dentro de las estrategias de enseñanza- aprendizaje están:
El trabajo en equipo para elaboración de material didáctico a partir de lo desarrollado en cada grado, se articulan las actividades y acciones estipuladas en los proyectos de aula y demás proyectos que establece la norma, de esta forma se busca que a través de la concertación la comunidad educativa en general participe en el desarrollo de dichas estrategias que fortalezcan los objetivos propuestos.
9. Desde el gobierno escolar se prepara para la convivencia; el aprendizaje cooperativo y de interacción recíproca, la acción de aprender está enfocada al análisis crítico cuando se participa en las reuniones programadas a nivel institucional, donde los representantes de estudiantes y padres de familia dan sus aportes.
10. El docente durante el diseño pedagógico determina los estándares y competencias asociadas a cada área para el desarrollo curricular de acuerdo a los hilos conductores y lo establece en su planeación por periodo.
11. El enfoque de desarrollo en cuanto a estrategias pedagógicas abarca el currículo y la enseñanza continua de manera conjunta y organizada desde una perspectiva experiencial donde el estudiante refuerce el aprendizaje conceptual.
12. Se programa el desarrollo de actividades culturales donde se pueden demostrar las actitudes, habilidades y productos desarrollados a nivel pedagógico en beneficio de la proyección institucional.
13. Las acciones pedagógicas están orientadas además a trabajar aspectos importantes como la inclusión, ampliando la comprensión y aceptación por el otro a partir de sus diferencias.

N. de S.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



INCIDENCIA DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES EN EL GOBIERNO ESCOLAR





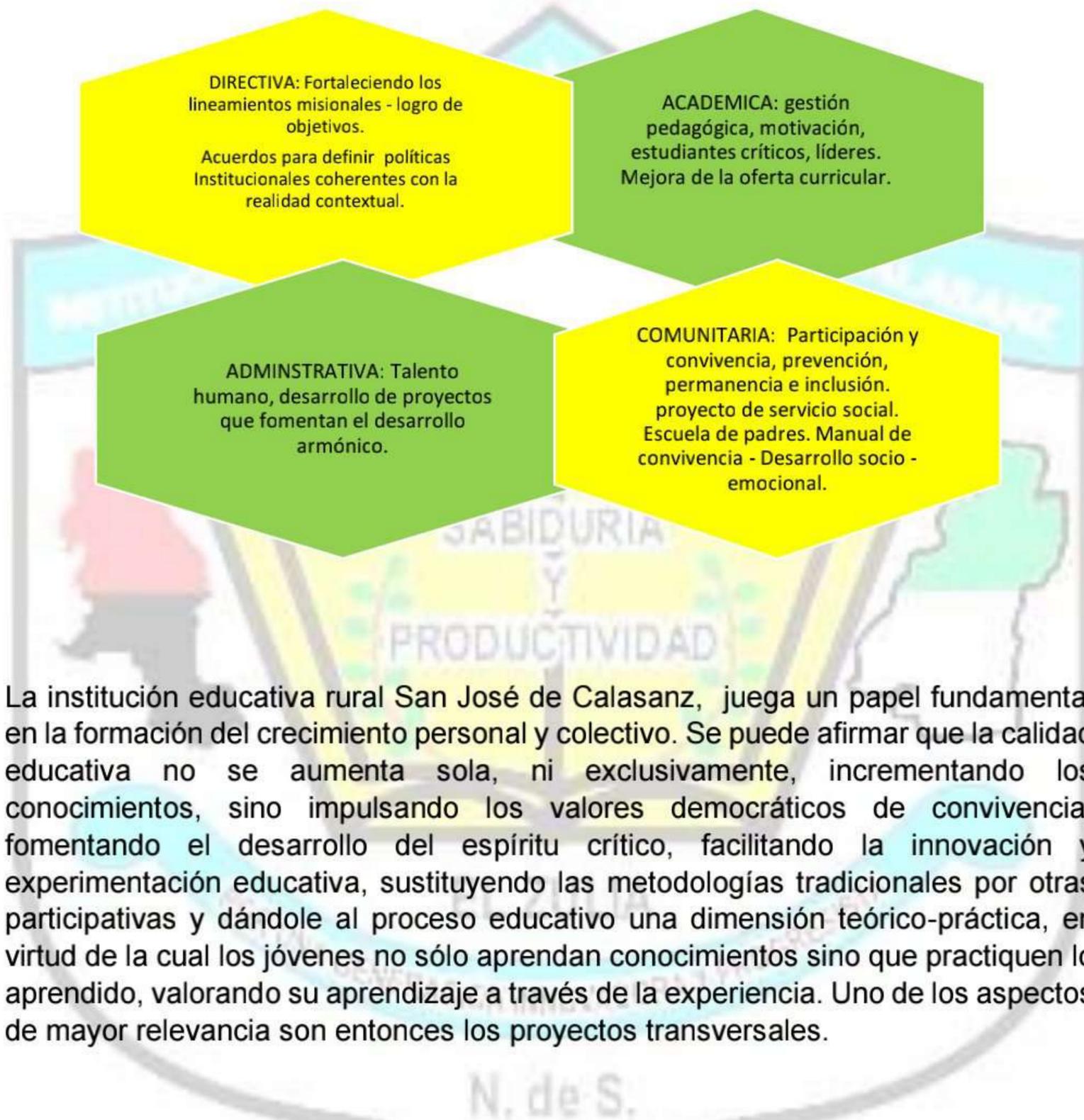
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES Y LOS EQUIPOS DE GESTIÓN



La institución educativa rural San José de Calasanz, juega un papel fundamental en la formación del crecimiento personal y colectivo. Se puede afirmar que la calidad educativa no se aumenta sola, ni exclusivamente, incrementando los conocimientos, sino impulsando los valores democráticos de convivencia, fomentando el desarrollo del espíritu crítico, facilitando la innovación y experimentación educativa, sustituyendo las metodologías tradicionales por otras participativas y dándole al proceso educativo una dimensión teórico-práctica, en virtud de la cual los jóvenes no sólo aprendan conocimientos sino que practiquen lo aprendido, valorando su aprendizaje a través de la experiencia. Uno de los aspectos de mayor relevancia son entonces los proyectos transversales.

Los hilos conductores permiten abordar los temas de forma transversal sistematizando, desarrollando el conjunto de saberes, actitudes y valores que enriquecen el bagaje del ser humano; se trata de un equipamiento necesario para enfrentarse de forma optimista a determinadas problemáticas personales y sociales igualmente busca la consecución de un tipo de sociedad que genere hábitos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



saludables y de racionalidad en el consumo; intentar lograr la eliminación de barreras físicas y psicológicas para que surja la igualdad de oportunidades.

Ahora bien esos proyectos transversales van de la mano con los pedagógicos y a su vez con los estándares y competencias que buscan desarrollar en el estudiante un aprendizaje integrador y que les ayude a comprender y hacerse partícipes de una mejor sociedad; a partir del desarrollo de diversas actividades individuales y grupales donde se interrelacionan las diferentes áreas del conocimiento.

ASPECTOS FUNDAMENTALES QUE CONTEMPLA LA ESTRATEGIA DE APLICACIÓN





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



¿Cuándo se va a hacer?

PLAN OPERATIVO

OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS	CRONOGRAMA	
Articular los proyectos pedagógicos transversales que permitan el desarrollo de las competencias en los estudiantes en su formación integral.	1. Al finalizar el primer periodo se habrá establecido la articulación de los proyectos transversales a través de la malla curricular.	Número de hilos conductores priorizados / Número total de hilos conductores.	Realización de actividad diagnóstica, para caracterizar las necesidades de los educandos.	Enero 11 a febrero 1 de 2023	
	2. Durante la segunda semana de desarrollo institucional se socializará la propuesta de articulación de proyectos transversales a la comunidad educativa.	No de miembros de la comunidad educativa vinculados en la socialización/número total de miembros de la comunidad	Establecimiento de hilos conductores que nos permitan el desarrollo del proyecto.	Estipular un horario por corte académico para implementar lo propuesto a nivel curricular.	De enero 11 a febrero 1 de 2023
	3. Al finalizar el año escolar se	No total de miembros de la comunidad educativa que aplican la	Implementación de actividades pedagógicas a nivel institucional.		Febrero 2 a noviembre de 2023
				Durante las semanas de	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



	habrá ejecutado en un 80% lo propuesto en la malla curricular para la formación integral del estudiante.	propuesta transversal/No total de miembros de la comunidad educativa.	Evidencia de los procesos y productos logrados en el año lectivo. Durante la semana de amor en familia.	desarrollo institucional.
--	--	---	---	---------------------------





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

MALLA CURRICULAR DE PROYECTOS TRANSVERSALES

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer las competencias ciudadanas en el ejercicio de los derechos humanos en los diferentes ámbitos relacionados con su contexto, que permitan una formación integral e interdisciplinaria en los estudiantes de la IER San José de Calasanz.

Problema: central ¿Cuál es mi responsabilidad social como ciudadano para el mejoramiento de nuestra comunidad y calidad de vida?

PROYECTO	EJES TRANSVERSALES	COMPETENCIA	HILO CONDUCTOR	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	APRENDIZAJES ARTICULADOS A LAS DIFERENTES ÁREAS	EVIDENCIAS
EDUCACION AMBIENTAL Y DERECHOS HUMANOS VIDA SALUDABLE PROYECTO DE VIDA	Convivencia, Educación democrática, derechos humanos.	Conoce las principales normas que protegen los recursos naturales velando por el cuidado de los mismos.	Uso y aplicación de normas para la protección de los recursos naturales y la biodiversidad	El docente en el proceso de articulación determina los estándares y competencias asociadas a cada área para el desarrollo	Manejo de los residuos generados en las actividades humanas, áreas que incluye: (ciencias	Proyecto Proyectos de aula con hilos conductores



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
 Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

<p align="center">APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE PROYECTO LECTOR</p>		<p>Participa en acciones que permiten el buen manejo de los residuos incidiendo en entornos saludables.</p> <p>Identifica las diferentes fuentes de contaminación y propone estrategias de mitigación teniendo en cuenta la normativa que los regula.</p> <p>El estudiante dialoga acerca de las posibles acciones que permiten el</p>		<p>curricular y lo establece en su planeación por periodo. Diseño de guías, material didáctico de acuerdo al hilo conductor a desarrollar, teniendo en cuenta el grado y asignatura. Lecturas transversalizadas con proyecto lector fomentando el análisis y pensamiento crítico Acondicionar espacios para el aprendizaje haciendo significativo el proceso. Creación de situaciones</p>	<p>naturales, ciencias sociales, ética, lengua castellana. Inglés, (vocabulario y textos en ingles) Física y química, (densidad de los residuos, propiedades físicas de la materia, procesos de reutilización de residuos. Identificación de fuentes de contaminación y mitigación del deterioro ambiental, (día del agua, día de la</p>	<p>Planes de clase por periodo</p> <p>Cuaderno del estudiante</p> <p>Portafolio con actividades desarrolladas por estudiantes</p> <p>Fotografías</p> <p>Videos</p> <p>Productos socializados en la semana de</p>
---	--	--	--	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

		desarrollo sostenible.	contextuales en donde el estudiante pueda representar diversos roles. Elaboración de material demostrativo con los estudiantes alusivo a la temática desarrollada. Fomento de expresiones artísticas para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas. Participación en las diferentes actividades culturales donde se muestre los resultados del trabajo con los estudiantes.	tierra, día del medio ambiente). Areas que incluye ciencias naturales, ciencias sociales, ética, lengua castellana. Inglés, filosofía, matemáticas (datos estadísticos de contaminación) química. Acciones para fomentar el desarrollo sostenible de la comunidad. Áreas que incluye: economía	amor en familia
--	--	------------------------	--	---	-----------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

				Actividad cultural semana por la paz. Conversatorios, Mesa redonda, Debates, Exposiciones, Desfile de reciclaje y manualidades con materiales reciclables en la semana de amor en familia. Acompañamiento o pedagógico por parte de los estudiantes que prestan servicio social	financiera, (La trazabilidad del producto de donde viene, cómo se produce y cómo afecta al medio ambiente). Filosofía, ética y valores, ciencias sociales, español, ciencias naturales.	
--	--	--	--	---	---	--





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER**

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

PROYECTO	EJES TRANSVERSALES	COMPETENCIA	HILO CONDUCTOR	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	APRENDIZAJES ARTICULADOS A LAS DIFERENTES ÁREAS	EVIDENCIAS
<p>PROYECTO DE EDUCACION VIAL DERECHOS HUMANOS EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y EDUCACION PARA LA PAZ. PROYECTO LECTOR</p>	<p>Convivencia, Educación democrática, derechos humanos.</p>	<p>El estudiante identifica el lenguaje vial acorde a la normativa a nivel nacional.</p> <p>El estudiante Identifica factores de riesgo en la movilidad, cumpliendo las normas estipuladas para prevenirlos.</p>	<p>Competencias y valores ciudadanos para cumplir con las normas de seguridad vial</p>	<p>El docente en el proceso de articulación determina los estándares y competencias asociadas a cada área para el desarrollo curricular y lo establece en su planeación por periodo.</p> <p>Diseño de guías, material didáctico de acuerdo al hilo</p>	<p>Normas que regulan el lenguaje vial. Áreas que vincula: inglés, español, ética, ciencias sociales.</p> <p>Estrategias de prevención para el cuidado de la vida. Áreas que vincula: inglés, español, ética,</p>	<p>Proyecto Proyectos de aula con hilos conductores.</p> <p>Planes de clase por periodo</p> <p>Cuaderno del estudiante</p> <p>Portafolio con actividades</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

		<p>El estudiante obedece normas de convivencia vial ciudadana que fortalecen el sano vivir. El estudiante aplica medidas de prevención para reducir accidentes y cuidar la vida.</p>		<p>conductor a desarrollar, teniendo en cuenta el grado y asignatura. Lecturas transversalizadas con proyecto lector fomentando el análisis y pensamiento crítico</p> <p>Acondicionar espacios para el aprendizaje haciendo significativo el proceso. Creación de situaciones contextuales en donde el estudiante pueda representar sus diversos roles. Elaboración de material demostrativo con</p>	<p>artística, ciencias sociales, religión, física: movimiento, matemáticas: estadísticas sobre accidentalidad, filosofía (el duelo)</p>	<p>desarrolladas por estudiantes</p> <p>Fotografías</p> <p>Videos</p> <p>Productos socializados en la semana de amor en familia</p>
--	--	--	--	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

				los estudiantes alusivos a la temática desarrollada. Fomento de expresiones artísticas para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas. Participación en las diferentes actividades culturales donde se muestre los resultados del trabajo con los estudiantes.	
--	--	--	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
 Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

PROYECTO	COMPETENCIA	HILO CONDUCTOR	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	APRENDIZAJES ARTICULADOS A LAS DIFERENTES ÁREAS	EVIDENCIA
DUCACION SEXUAL DERECHOS HUMANOS EDUCACIÓN AMBIENTAL EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA, LA PAZ LA DEMOCRACIA, LA SOLIDARIDAD, COOPERATIVISMO Y FORMACIÓN DE VALORES PROYECTO LECTOR PROYECTO DE VIDA	El estudiante se reconoce a él y a los demás como miembros partícipes de una comunidad integradora.	Conocimiento y Valoración de sí mismo mediante entornos familiares y escolares inclusivos y fraternos	El docente en el proceso de articulación determina los estándares y competencias asociadas a cada área para el desarrollo curricular y lo establece en su planeación por periodo. Diseño de guías, material didáctico de acuerdo al hilo conductor a desarrollar, teniendo en cuenta el grado y asignatura. Lecturas transversalizadas con proyecto lector fomentando el	1. Pluralidad de identidad, cultura y comportamiento de género. Áreas que vincula: ciencias sociales, ética y valores, artística, religión, español, inglés, filosofía, economía financiera (Oportunidades laborales a partir de la diferencia de género.) filosofía,	Proyecto Proyectos de aula con hilos conductores.
	El estudiante reconoce su propio valor atendiendo a sus características personales, fomentando en él una buena autoestima.				Planes de clase por periodo
	El estudiante reconoce el valor de poder tomar sus propias decisiones de				Cuaderno del estudiante Portafolio con actividades desarrolladas por estudiantes Fotografías

N. de S.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER**

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

	<p>manera responsable El estudiante tiene la capacidad de discernir que contenidos audiovisuales pueden afectar su desarrollo psicoafectivo y sexual.</p> <p>El estudiante usa las rutas definidas a nivel institucional para informar oportunamente un acoso</p>		<p>análisis y pensamiento crítico</p> <p>Acondicionar espacios para el aprendizaje haciendo significativo el proceso. Creación de situaciones contextuales en donde el estudiante pueda representar sus diversos roles. Elaboración de material demostrativo con los estudiantes alusivo a la temática desarrollada. Fomento de expresiones artísticas para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas.</p>	<p>2. Derecho a la libertad de elección.</p> <p>Áreas que vincula: ciencias sociales, ética y valores, artística, religión, español, inglés, filosofía, economía financiera filosofía, (vocacionales)</p> <p>3. Hipersexualidad y ciberacoso</p> <p>Áreas que vincula: ciencias sociales, ética y valores, artística, religión, español, inglés, filosofía, economía financiera filosofía, (vocacionales)</p>	<p>Videos</p> <p>Productos socializados en la semana de amor en familia</p> <p>Escuela de padres</p>
--	---	--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
 Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

			Participación en las diferentes actividades culturales donde se muestre los resultados del trabajo con los estudiantes.		
--	--	--	---	--	--

Cronograma - 2023

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO		
			REALIZADO	POR REALIZAR	NO REALIZADO
Socialización del proyecto	Enero 12-13/2023	Equipo las águilas	✓		
Diseño del material didáctico para el desarrollo de los hilos conductores propuestos para cada periodo.	Enero 16 al 20 de 2023	Docentes por área	✓		
Aplicación de la del material didáctico elaborado para el primer corte del bloque I según los hilos conductores	Enero 23 a 31 de marzo de 2023	Docentes de las sedes	✓		
Actividad cultural: día de la tierra, día del agua día del árbol.	Abril 23 de 2023	Docentes por sedes	✓		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ
MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER**

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

Desarrollo de la actividad cultural semana por la paz	Mayo 19 de 2023	Docentes de las sedes			
Aplicación de la del material didáctico elaborado para el segundo corte del bloque II según los hilos conductores	10 de abril al 16 de junio de 2023	Docentes de las sedes, estudiantes de servicio social			
Aplicación de la del material didáctico elaborado para el tercer corte del bloque III según los hilos conductores	Julio 10 a septiembre 8 de 2023	Docentes de las sedes			
Acompañamiento de autoridades municipales para orientar charlas que favorezcan el desarrollo de competencias socioemocionales en los estudiantes y para el desarrollo de la temática de escuela para padres	Por corte académico	Rectora, docentes por sede			
Socialización de productos por sede en la semana de amor en familia	Octubre 27 de 2023	Rectora, docentes de las sedes.			
Desarrollo de las escuelas de padres	Marzo 20 a noviembre de 2023	Rectora, docentes de las sedes. Equipo interdisciplinario alcaldía.	Realizadas dos escuelas de padres		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental

EVIDENCIAS DE LO EJECUTADO HASTA EL MOMENTO



N. de S.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CALASANZ MUNICIPIO DE EL ZULIA, NORTE DE SANTANDER

DANE. 254261000484 - Nit. 900129385-0

Resolución de aprobación de estudios N° 006667 del 10 de noviembre de 2022
Expedido por la Secretaría de Educación Departamental



Servicio social



En las horas de la tarde los estudiantes que prestan el servicio social acompañan a los estudiantes de la sede Jorge Gaitán Durán, en concordancia con el fortalecimiento pedagógico y social.