

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO**

### **PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES SEGUROS Y ALEGRES EN LA PRIMERA INFANCIA CARISTA**



**MUNICIPIO**

**OCAÑA**

**PTAFI 3.0**

**“Por una educación que transforme vidas”**

**2025**

## TABLA DE CONTENIDO

1. TITULO
2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA
3. JUSTIFICACIÓN
4. OBJETIVO GENERAL
5. POBLACIÓN OBJETIVO/ BENEFICIARIA
6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA
7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES
8. RECURSOS NECESARIOS- PRESUPUESTO
9. RESULTADOS ESPERADOS
10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

## **1. TITULO DEL PROYECTO:**

**AMBIENTES ESCOLARES SEGUROS Y ALEGRES EN LA PRIMERA INFANCIA CARISTA**

## **2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

La Institución Educativa Colegio José Eusebio Caro, ubicado en el municipio de Ocaña, cuenta con una gran población estudiantil que está distribuida en los tres niveles de educación formal que orienta la Ley 115 de 1994.

En este proyecto se hace énfasis en la educación preescolar ofrecida por la institución, la cual está conformada por el nivel obligatorio transición (niños de 5 años), este servicio se presta en todas las sedes anexas, contando con aulas o espacios pedagógicos acorde con los parámetros y lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

En el año inmediatamente anterior, 2024, la Institución comienza el proceso de matrícula y puesta en funcionamiento del nivel de preescolar, el grado Jardín (niños de 4 años), y se implementa este servicio educativo en la sede ARGELINO DURÁN QUINTERO; para su funcionamiento se habilita un aula compartida donde funcionaban dos grupos, en la jornada de la mañana un grado de transición y en la jornada de la tarde el grado jardín, con mobiliario existente no adecuado a los infantes, sin los recursos para brindar un buen funcionamiento de los procesos pedagógicos. A finales de diciembre y enero se recibe dotación de mobiliario por parte del Ministerio de Educación consistente en dos aulas (mesas, sillas, escritorio para el docente, mesas auxiliares, muebles o estantes, tablero y contenedores para el funcionamiento de dos aulas de jardín.

Para el año 2025, se avanza en el proceso de matrícula habilitando tres grupos del grado jardín, dos para la sede Argelino Durán Quintero y otro para la sede Adolfo Milanés. Teniendo en cuenta, que es un grupo de nivel inicial, de

primera infancia, con el que, al igual que transición, se debe tener un gran sentido de cuidado y protección por parte de los agentes educativos. Las aulas requieren acondicionamiento de su infraestructura (techos, pisos, al igual que unidades sanitarias apropiadas para los escolares, pues las existentes se encuentran ubicadas a una distancia considerable del lugar o zona de la sede donde funciona el área de preescolar, y no cuentan con unidades sanitarias próximas y espacios acordes a su edad.

Se hace mención, que la zona donde están ubicados los grados de transición son espacios donde se cuenta con patio de juegos, zona lúdica donde se desarrollan actividades pedagógicas, cuenta con cuatro unidades sanitarias acordes a la edad de los estudiantes, espacios ventilados y agradables a los procesos pedagógicos que se desarrollan en el aula y que garantizan una calidad en la educación de los niños de estos grados.

Sin embargo, después de una reflexión pedagógica que busca mejorar las condiciones de bienestar de los niños del grado jardín dentro del plantel educativo, se generan una serie de ideas y propuestas para que los niños de este grado jardín puedan tener acceso fácil a las unidades sanitarias y para mejorar el ambiente de aprendizaje.

Por tal razón, se considera que la problemática a la cual se requiere dar una oportuna intervención es el “Mejorar la infraestructura de dos aulas para el grado jardín, haciendo intervención de los techos para un aula y los pisos correspondientes a un aula como prioridad con los recursos suministrados”

### **3. JUSTIFICACIÓN**

Teniendo en cuenta la circular 075 del 2 de mayo del año 2025, donde el MEN apuesta a una educación de calidad, buscando una formación integral junto con la propuesta de educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para la acción climática) buscan como principal acción “garantizar

el derecho a la educación y al desarrollo integral de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes desde la educación inicial hasta el nivel de educación media”.

Tomando también el documento emitido por el MEN llamado *Bases Curriculares para la educación inicial y preescolar 2017*, hace referencia a la importancia de las interacciones en la educación inicial, estas comprenden las relaciones recíprocas o formas de actividad conjunta que vivencian los niños en su proceso formativo dentro de los entornos donde se desenvuelve el niño.

Teniendo en cuenta lo anterior, los entornos de interacción pueden ser naturales, **físicos**, sociales y culturales, es en estos espacios donde los niños intercambian experiencias que los llevan a adquirir habilidades y saberes que promueven su proceso de formación integral.

Dentro de estas interacciones está el CUIDAR, y con base a los lineamientos curriculares cuyo propósito es mantener el bienestar y calidad de vida de los niños a quienes se les presta el servicio educativo, se puede entonces especificar que, “El cuidado también se relaciona con las maneras seguras en que se disponen los materiales, **los espacios** y en general el ambiente donde los niños puedan explorar y jugar” (p35).

Atendiendo a lo anterior, y siguiendo la ruta de brindar calidad en el servicio que presta la I.E. Colegio José Eusebio Caro a la comunidad estudiantil de preescolar, y dando respuesta a la circular N° 0068 del 21 de abril de 2025 “**Orientaciones sobre recursos de gratuidad Calidad Educativa vigencia 2025**”, donde se orienta hacia la inversión para fortalecer los ambientes escolares en nivel preescolar (Educación inicial), el cual está conformado por los tres grados (prejardín, jardín y transición).

Teniendo en cuenta lo anterior, se pretende adecuar dos aulas en su orden, una correspondiente a la Sede Adolfo Milanés con localización y replanteo de dos espacios de aula, demolición de piso existente, receba, postura de malla electrosoldada, ante piso de concreto, y postura tableta. La otra aula a intervenir está ubicada en la Sede Argelino Durán Quintero, priorizando la instalación de una

cubierta para primera infancia, mampostería en bloque, pañete de muro, pintura para exteriores, desmonte de sistema eléctrico, demolición de pollos en concreto, demolición archivadora, resane e instalación puerta de acceso, y resane y pintura de columnas.

Teniendo en cuenta el convenio de fortalecimiento de calidad educación inicial 812/ 2015 especifica que en la educación inicial es importante organizar el espacio (aula) para facilitar la comunicación, la participación y la interacción de cada uno de los niños atendidos.

#### **4. OBJETIVO GENERAL**

Adecuar un espacio físico seguro y funcional para el desarrollo armónico del proceso de formación integral de los niños y niñas que conforman el grado jardín de la Institución Educativa José Eusebio Caro de Ocaña.

#### **5. POBLACIÓN OBJETIVO/ BENEFICIARIA**

La población beneficiaria de este proyecto está conformada por los niños y niñas que hacen parte de la comunidad Carista que se encuentran matriculados en el nivel de preescolar en el grado jardín, son niños con edades de cuatro años.

Es una población de un estrato socioeconómico comprendidos entre los niveles 1 y 2; distribuidos de la siguiente manera, cuatro grupos ubicados en la sede Argelino Durán Quintero y un grupo en la sede Adolfo Milanés.

Con el mejoramiento de este espacio pedagógico como lo es la adecuación de un aula especial para niños de primera infancia, se busca también atraer a más niños que estén fuera del sistema educativo y cuyos padres y/o cuidadores quieran hacer parte de esta prestigiosa Institución educativa.

## 6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Teniendo en cuenta las locaciones actuales donde funcionan las aulas de los grupos de jardín de las sedes, y con una reflexión intencionada que busca mejorar el espacio pedagógico y brindar mejores interacciones con los niños y maestros de jardín, se permite describir a continuación la propuesta realizada por las maestras de preescolar y el grupo dinamizador de este proyecto.

La propuesta busca adecuar un aula en la Sede Argelino Durán Quintero, esta cuenta con un espacio amplio se adapta fácilmente al presupuesto con el que se cuenta. Este salón se encuentra ubicado al lado derecho de la zona donde funciona el preescolar, es una opción confiable teniendo en cuenta la opinión de profesionales de la ingeniería civil que orientan el proceso.

Para la adecuación del aula, está el de mejorar el techo haciendo que sea un espacio seguro, que facilita el acceso directo instalando una puerta que comunica a la entrada de preescolar y acceso a las zonas comunes como lo es el patio de juego y las unidades sanitarias. El enfoque de esta propuesta es la adaptación del espacio físico para la promoción de actividades que fomenten la participación segura y feliz de los niños.

De igual manera la propuesta incluye adecuar los pisos de dos aulas conjuntas para jardín de la Sede Adolfo Milanés, perteneciente también de la Institución Educativa José Eusebio Caro de la Ciudad de Ocaña.

## 7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>RESPONSABLES</b>
1	Socialización de la circular 075 2 de mayo 2025 a los docentes equipo dinamizador.	2 horas 6 / 05/ 2025	Rector, docente PTA y docentes.

2	Revisión del espacio pedagógico acordado con el equipo dinamizador para ser intervenido.	2 horas 7/ 05/ 2025	Coordinadora sede Ingeniero civil, Docentes de preescolar.
3	Elaboración del presupuesto: Adecuación de salones del Colegio José Eusebio Caro sedes Argelino Durán Quintero y Sede Adolfo Milanés.	8/05/2025	Ingeniero civil
4	Revisión y aprobación del proyecto y presupuesto por parte del Consejo Directivo.		Consejo Directivo
5	Ejecución de la obra en cada una de las sedes	Un mes Mayo- junio 2025	Empresa constructora
6	Inauguración de las instalaciones que fueron intervenidas. Aula de jardín AMBIENTE ESCOLAR SEGURO Y ALEGRE PRIMERA INFANCIA CARISTA.	Junio 2025	Docentes de preescolar Estudiantes preescolar Padres de familia Empresa constructora Directivas
7	Conformación y adecuación de rincones y/o centros de interés dentro del aula teniendo en cuenta las actividades rectoras: arte, juego, literatura y exploración del medio.	Julio 2025	Docentes preescolar Estudiantes Padres de familia Directivas

8	Escuela de padres: uso del aula intervenida, teniendo en cuenta la funcionalidad de esta, para el desarrollo de encuentros periódicos con los padres de familia con un enfoque lúdico donde se traten temas de PAUTAS DE CRIANZA y demás temas relacionados con la formación integral. De esta manera se involucra a la familia a la institución educativa.	Agosto/ Noviembre 2025	Docentes de jardín
9	Actividades lúdicas y recreativas donde las maestras jardineras demuestren a la comunidad educativa la importancia de la ejecución del proyecto de intervención para el mejoramiento de la calidad educativa en el grado de jardín.	Constantemente 2025	Docentes jardín Estudiantes jardín

## 8. RECURSOS NECESARIOS- PRESUPUESTO

### RECURSOS HUMANOS:

- Rector, coordinadores de las sedes y docentes preescolar.
- Ingenieros contratistas y cuadrilla de trabajadores.
- Padres de familia
- Estudiantes de preescolar

### RECURSOS FINANCIEROS

Dentro de los recursos financieros se encuentra el monto que ha sido asignado para el desarrollo de esta propuesta el cual está contemplado en **\$ 25.384.956 m/cte.**

## PRESUPUESTO

Se presenta un presupuesto para la inversión en adecuación de los ambientes de aprendizaje de la primera infancia.

<b>PRESUPUESTO PROYECTO: PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES SEGUROS Y ALEGRES EN LA PRIMERA INFANCIA CARISTA</b>		
<b>Adecuación de aulas de primera infancia</b>		
<b>Descripción</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Presupuesto (COP)</b>
<b>SEDE ADOLFO MILANES</b>		
Adecuación aula incluyendo pisos	2	\$ 8.854.776,00
<b>SEDE ARGELINO DURAN QUINTERO</b>		
Cubierta para salón primera infancia	1	\$ 7.806.612,00
Remodelación interior salón primera infancia	2	\$ 8.687.568,00
<b>TOTAL</b>		\$ 25.348.956,00

## 9. RESULTADOS ESPERADOS

El proyecto tiene como objetivo adecuar los espacios físico, seguro y funcional para el desarrollo armónico del proceso de formación integral de los niños y niñas que conforman el grado jardín de la Institución Educativa José Eusebio Caro de Ocaña. Al alcanzar esta meta, la comunidad Carista y específicamente maestras, estudiantes y padres de familia esperan que con esto:

- Se garantiza un aula con una infraestructura pertinente para los niños en edad preescolar, esto permite que sea un espacio óptimo para la interacción entre los actores educativos.
- Mejora la calidad de la educación, ya que se fomenta un espacio adecuado, seguro y agradable para la población atendida.

- Se mejora la calidad de vida de los niños y niñas, ya que tendrán un acceso oportuno y seguro hacia el uso de las unidades sanitarias adaptadas a su edad y estatura.
- A futuro contando con unas buenas instalaciones físicas se puede invertir en herramientas tecnológicas y recursos audiovisuales que fomenten las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Esto puede ser una estrategia llamativa para aumentar el número de estudiantes y pueden brindar más oportunidad de acceso a la educación preescolar específicamente el grado Jardín para niños que aún no cuentan o no están en ningún servicio educativo.
- El aula de clases adecuada permite un mejor acceso para niños o niñas con necesidades especiales ya que es un espacio amplio, como: pasillos, entrada y baños adaptados a su edad y estatura.

## **11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

La evaluación de este proyecto en cuanto al proceso de la obra, será permanente, acompañando las actividades de construcción de los espacios o aulas en intervención, esta actividad será realizada por las directivas de la institución educativa; con el fin de garantizar el éxito y los resultados al finalizar la obra.

Teniendo en cuenta desde la forma operativa, se hará seguimiento a cada una de las actividades enfocadas en el presupuesto, revisando constantemente calidad en los recursos utilizados y la calidad del trabajo.

Desde el aspecto pedagógico, se realizarán continuamente con las docentes de aula de los grados jardín, donde socializarán a través de videos y fotografías en las páginas institucionales, las experiencias significativas logradas en el proceso educativo de los niños, donde se podrá evidenciar el

mejoramiento de la calidad en la prestación del servicio y basadas en el espacio y/o aula a la que se le hizo intervención.

Finalizado el año escolar 2025, se recopilará información pertinente y detallada del proyecto, teniendo en cuenta la matriz FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), esta será socializada ante la comunidad educativa con fines de mejoramiento continuo en pro de la educación de los estudiantes de primera infancia carista.

### ANEXOS FOTOS DE LAS AULAS SEDE ADOLFO MILANÉS





## SEDE ARGELINO DURÁN QUINTERO

### TECHO



