

PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO
2025

CUERPO DOCENTE



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	3
ANÁLISIS RESULTADOS INTERNOS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO 2024.....	4
Grado Transición	4
Grado Primero	4
Grado Segundo	5
Grado Tercero	5
Grado Cuarto.....	6
Grado Quinto	6
Grado Sexto	7
Grado Séptimo	7
Grado Octavo	8
Grado Noveno	8
Grado Décimo	9
ANÁLISIS PRUEBAS SABER 11° DEL AÑO 2024	15
LECTURA DE CONTEXTO PTA FI 3.0.....	20
RUTA DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO	23

INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa Andrés Bello, Bochalema diseña e implementa el plan de fortalecimiento académico y pedagógico 2025 a partir del análisis de la información recopilada en el proceso de valoración y apropiación de la prueba externa saber 11, el desempeño académico de los estudiantes durante el año escolar 2024, la implementación del plan de fortalecimiento de la media y el análisis del programa Plan de transformación y articulación del fortalecimiento institucional PTA FI 3.0. El plan, está acompañado de acciones que favorecen la organización y el seguimiento de las metas de aprendizaje con el fin de asegurar las condiciones necesarias para el fortalecimiento de los mismos, el cierre de brechas y la formación integral incluyendo el proyecto de vida de los estudiantes.

SABER 11° es un instrumento de valoración estandarizado y aplicado por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación -ICFES-, el cual evalúa el desempeño alcanzado por los estudiantes al final de los ciclos de los niveles educativos de la educación básica y media según las competencias básicas definidas por el Ministerio de Educación Nacional.

PTA FI 3.0 es un programa dirigido por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Departamental que promueve la formación integral, la educación CRESE ciudadana para la reconciliación socioemocional, la transformación curricular y la resignificación del tiempo escolar.

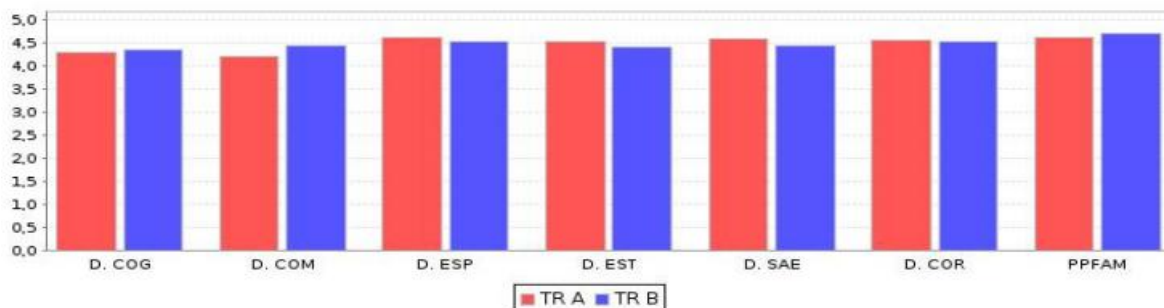
Plan de fortalecimiento de la media es un programa que fortalece el proyecto de vida como organizador curricular para una formación integral con apoyo en herramientas que ayuden a transformar la enseñanza en el aula.

A continuación, se presenta el análisis realizado a los resultados obtenidos en la prueba externa saber 11° y el rendimiento académico interno del año 2024. Además, se detalla la ruta de seguimiento académico de la I.E Andrés Bello; los resultados obtenidos por los instrumentos de acogida del plan de fortalecimiento de la media y la lectura del contexto de PTA FI 3.0. Todo lo anterior, se convierte en el insumo para la conformación del PLAN DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL 2025.

ANÁLISIS RESULTADOS INTERNOS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO 2024

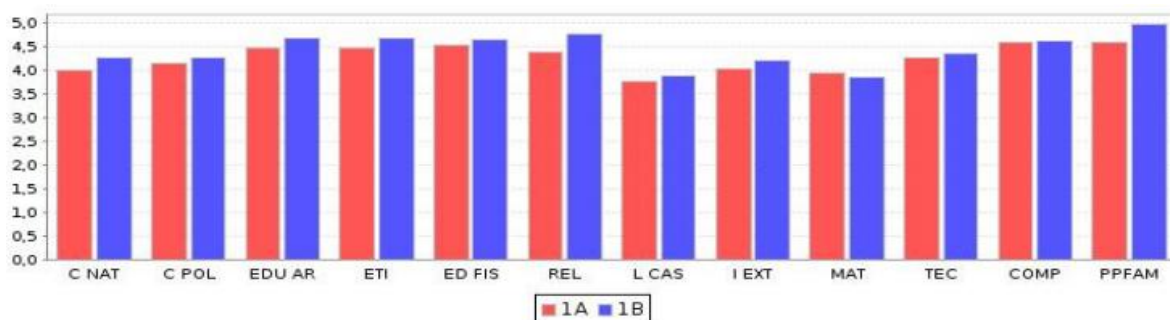
Se realiza un análisis comparativo por grados y sus respectivos cursos de los resultados generales obtenidos durante el año escolar en cada una de las áreas, los cuales se representan en las siguientes gráficas.

Grado Transición



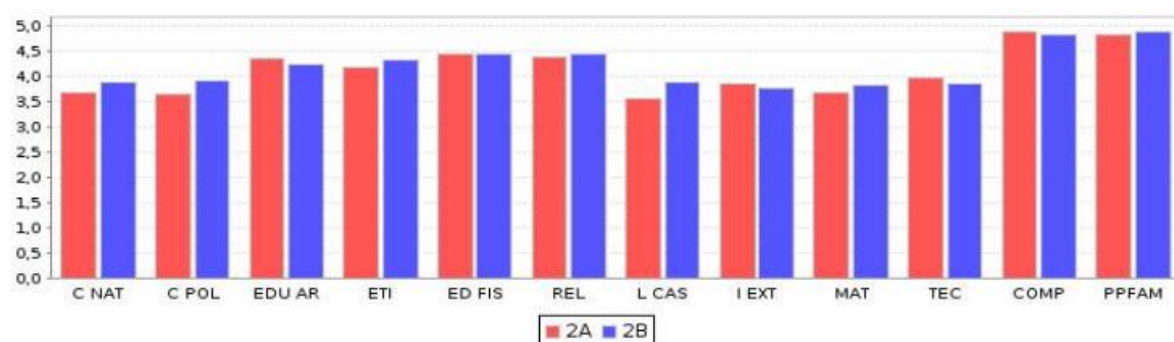
Asignatura	Curso	Rendimiento	Asignatura	Curso	Rendimiento
D. COG	TR A	4.29	D. EST	TR B	4.41
D. COG	TR B	4.37	D. SAE	TR A	4.60
D. COM	TR A	4.22	D. SAE	TR B	4.44
D. COM	TR B	4.44	D. COR	TR A	4.55
D. ESP	TR A	4.64	D. COR	TR B	4.54
D. ESP	TR B	4.55	PPFAM	TR A	4.63
D. EST	TR A	4.55	PPFAM	TR B	4.70

Grado Primero

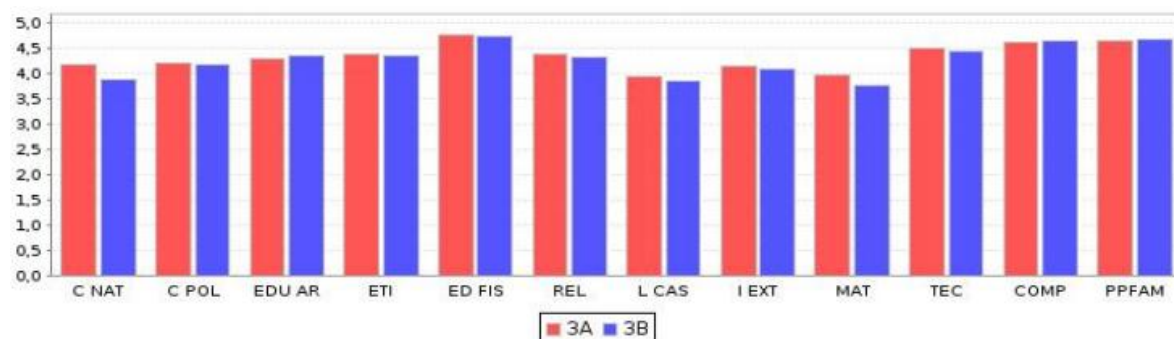


Asignatura	Curso	Rendimiento	Asignatura	Curso	Rendimiento
C NAT	1A	3.99	L CAS	1A	3.78
C NAT	1B	4.28	L CAS	1B	3.90
C POL	1A	4.15	I EXT	1A	4.02
C POL	1B	4.27	I EXT	1B	4.21
EDU AR	1A	4.49	MAT	1A	3.95
EDU AR	1B	4.68	MAT	1B	3.87
ETI	1A	4.48	TEC	1A	4.28
ETI	1B	4.69	TEC	1B	4.35
ED FIS	1A	4.52	COMP	1A	4.60
ED FIS	1B	4.65	COMP	1B	4.62
REL	1A	4.40	PPFAM	1A	4.61
REL	1B	4.78	PPFAM	1B	4.98

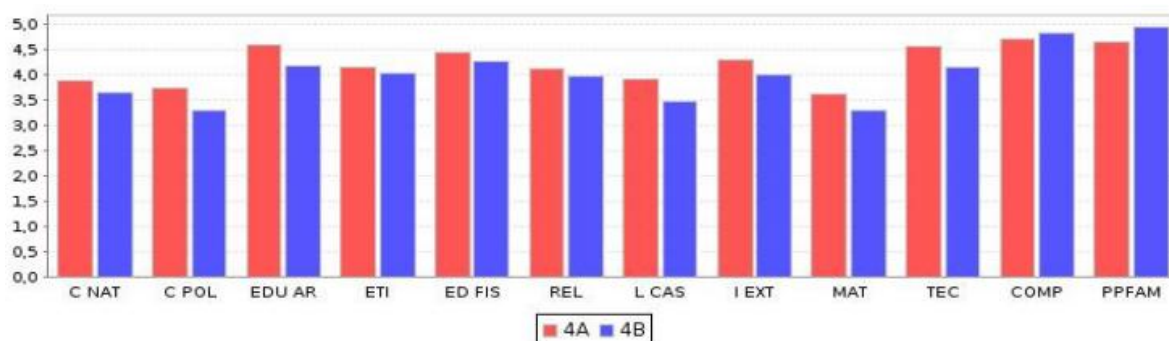
Grado Segundo



Grado Tercero

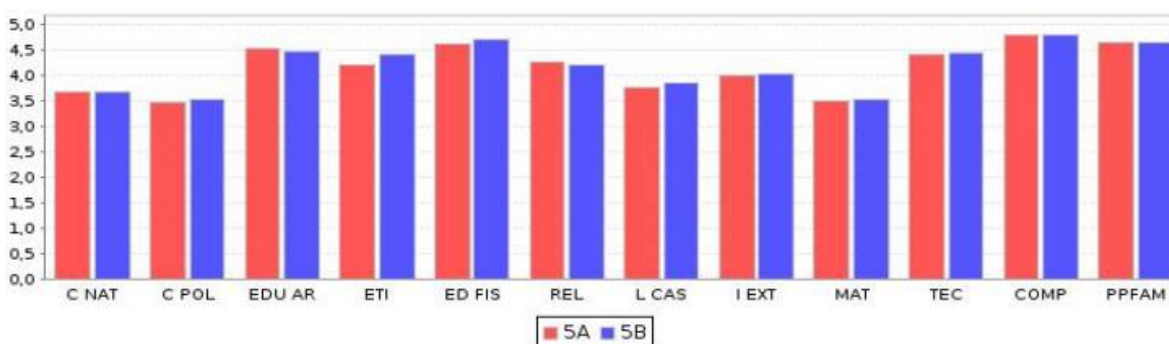


Grado Cuarto



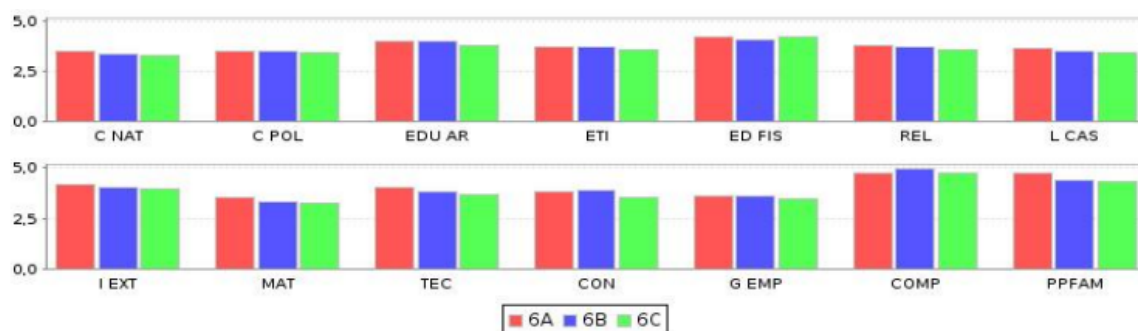
Asignatura	Curso	Rendimiento	Asignatura	Curso	Rendimiento
C NAT	4A	3.88	L CAS	4A	3.91
C NAT	4B	3.65	L CAS	4B	3.48
C POL	4A	3.74	I EXT	4A	4.29
C POL	4B	3.31	I EXT	4B	3.99
EDU AR	4A	4.59	MAT	4A	3.61
EDU AR	4B	4.18	MAT	4B	3.30
ETI	4A	4.14	TEC	4A	4.56
ETI	4B	4.03	TEC	4B	4.17
ED FIS	4A	4.44	COMP	4A	4.72
ED FIS	4B	4.29	COMP	4B	4.83
REL	4A	4.13	PPFAM	4A	4.65
REL	4B	3.98	PPFAM	4B	4.95

Grado Quinto



Asignatura	Curso	Rendimiento	Asignatura	Curso	Rendimiento
C NAT	5A	3.69	L CAS	5A	3.78
C NAT	5B	3.68	L CAS	5B	3.86
C POL	5A	3.48	I EXT	5A	4.01
C POL	5B	3.53	I EXT	5B	4.04
EDU AR	5A	4.52	MAT	5A	3.50
EDU AR	5B	4.48	MAT	5B	3.54
ETI	5A	4.20	TEC	5A	4.41
ETI	5B	4.42	TEC	5B	4.46
ED FIS	5A	4.61	COMP	5A	4.80
ED FIS	5B	4.72	COMP	5B	4.80
REL	5A	4.26	PPFAM	5A	4.66
REL	5B	4.21	PPFAM	5B	4.65

Grado Sexto

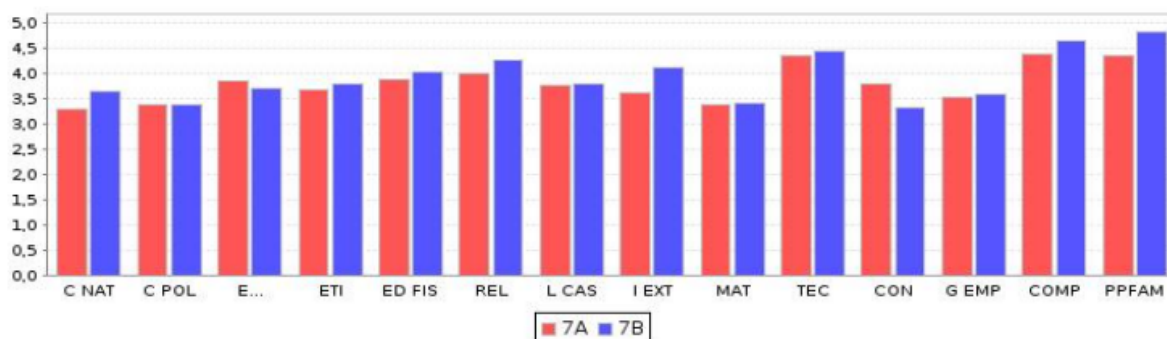


Asignatura	Curso	Rendimiento
C NAT	6A	3.51
C NAT	6B	3.38
C NAT	6C	3.27
C POL	6A	3.51
C POL	6B	3.52
C POL	6C	3.40
EDU AR	6A	4.02
EDU AR	6B	3.99
EDU AR	6C	3.80
ETI	6A	3.70
ETI	6B	3.69
ETI	6C	3.58
ED FIS	6A	4.24
ED FIS	6B	4.10

Asignatura	Curso	Rendimiento
ED FIS	6C	4.20
REL	6A	3.79
REL	6B	3.69
REL	6C	3.60
L CAS	6A	3.62
L CAS	6B	3.48
L CAS	6C	3.42
I EXT	6A	4.17
I EXT	6B	4.04
I EXT	6C	3.95
MAT	6A	3.51
MAT	6B	3.30
MAT	6C	3.22
TEC	6A	4.00

Asignatura	Curso	Rendimiento
TEC	6B	3.83
TEC	6C	3.71
CON	6A	3.79
CON	6B	3.86
CON	6C	3.51
G EMP	6A	3.61
G EMP	6B	3.58
G EMP	6C	3.48
COMP	6A	4.73
COMP	6B	4.93
COMP	6C	4.72
PPFAM	6A	4.71
PPFAM	6B	4.37
PPFAM	6C	4.33

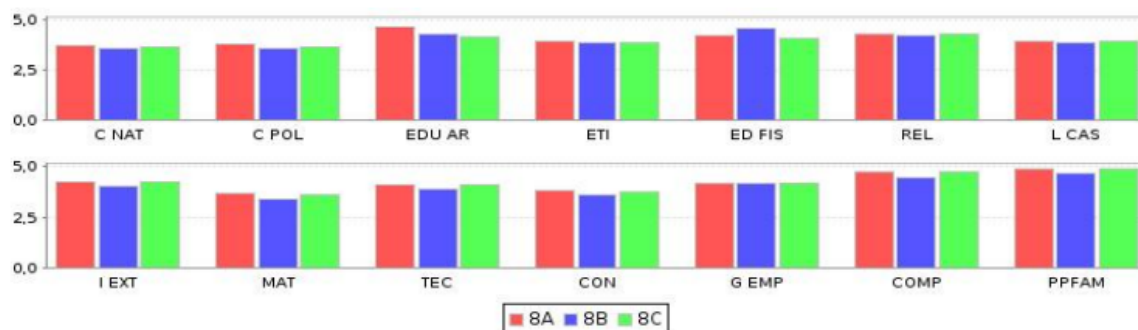
Grado Séptimo



Asignatura	Curso	Rendimiento
C NAT	7A	3.31
C NAT	7B	3.66
C POL	7A	3.37
C POL	7B	3.38
EDU AR	7A	3.87
EDU AR	7B	3.72
ETI	7A	3.67
ETI	7B	3.80
ED FIS	7A	3.88
ED FIS	7B	4.04
REL	7A	4.01
REL	7B	4.27
L CAS	7A	3.78
L CAS	7B	3.81

Asignatura	Curso	Rendimiento
I EXT	7A	3.63
I EXT	7B	4.13
MAT	7A	3.40
MAT	7B	3.41
TEC	7A	4.37
TEC	7B	4.44
CON	7A	3.79
CON	7B	3.34
G EMP	7A	3.54
G EMP	7B	3.59
COMP	7A	4.38
COMP	7B	4.66
PPFAM	7A	4.36
PPFAM	7B	4.82

Grado Octavo

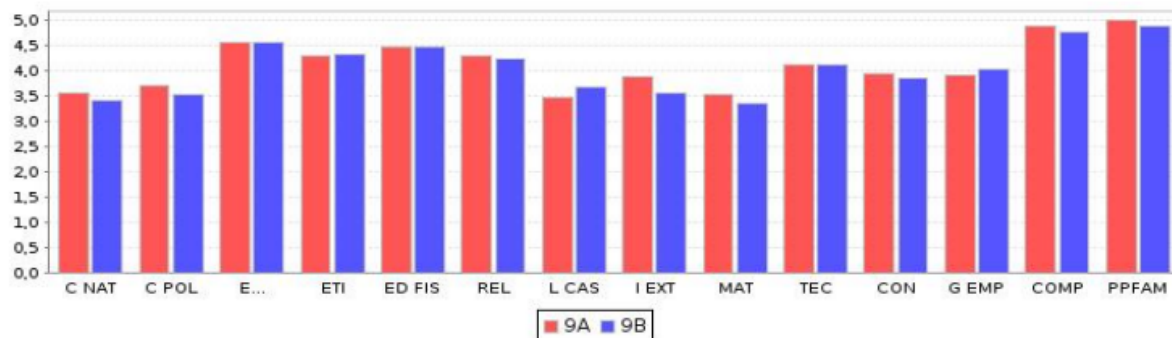


Asignatura	Curso	Rendimiento
C NAT	8A	3.71
C NAT	8B	3.58
C NAT	8C	3.64
C POL	8A	3.77
C POL	8B	3.60
C POL	8C	3.65
EDU AR	8A	4.65
EDU AR	8B	4.34
EDU AR	8C	4.13
ETI	8A	3.96
ETI	8B	3.86
ETI	8C	3.89
ED FIS	8A	4.21
ED FIS	8B	4.57

Asignatura	Curso	Rendimiento
ED FIS	8C	4.10
REL	8A	4.33
REL	8B	4.26
REL	8C	4.30
L CAS	8A	3.93
L CAS	8B	3.87
L CAS	8C	3.94
I EXT	8A	4.27
I EXT	8B	4.04
I EXT	8C	4.28
MAT	8A	3.64
MAT	8B	3.40
MAT	8C	3.59
TEC	8A	4.08

Asignatura	Curso	Rendimiento
TEC	8B	3.91
TEC	8C	4.08
CON	8A	3.80
CON	8B	3.58
CON	8C	3.71
G EMP	8A	4.20
G EMP	8B	4.20
G EMP	8C	4.14
COMP	8A	4.70
COMP	8B	4.44
COMP	8C	4.72
PPFAM	8A	4.87
PPFAM	8B	4.68
PPFAM	8C	4.91

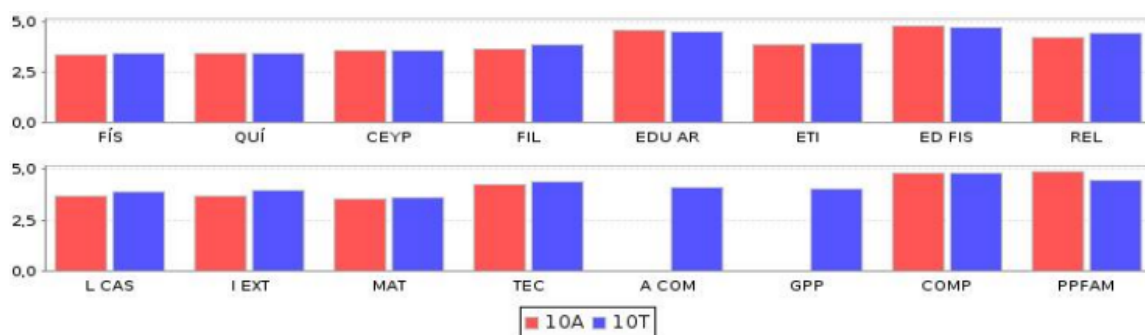
Grado Noveno



Asignatura	Curso	Rendimiento
C NAT	9A	3.56
C NAT	9B	3.43
C POL	9A	3.71
C POL	9B	3.53
EDU AR	9A	4.56
EDU AR	9B	4.56
ETI	9A	4.31
ETI	9B	4.34
ED FIS	9A	4.48
ED FIS	9B	4.49
REL	9A	4.30
REL	9B	4.23
L CAS	9A	3.46
L CAS	9B	3.68

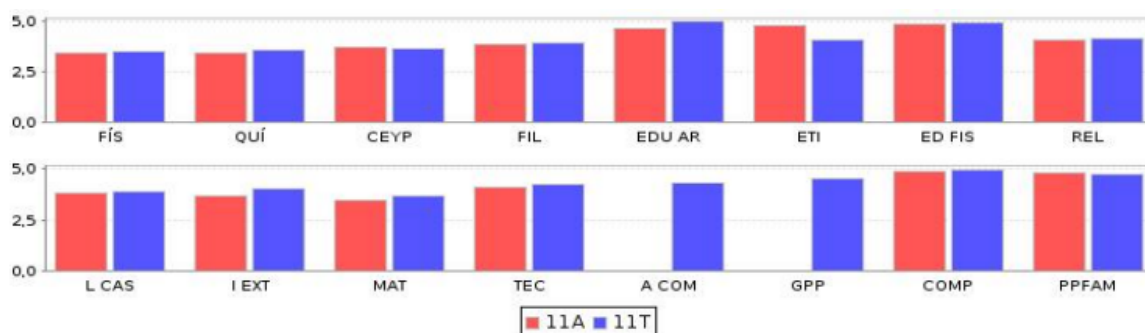
Asignatura	Curso	Rendimiento
I EXT	9A	3.88
I EXT	9B	3.58
MAT	9A	3.53
MAT	9B	3.37
TEC	9A	4.13
TEC	9B	4.12
CON	9A	3.94
CON	9B	3.85
G EMP	9A	3.93
G EMP	9B	4.03
COMP	9A	4.89
COMP	9B	4.77
PPFAM	9A	5.00
PPFAM	9B	4.90

Grado Décimo



Asignatura	Curso	Rendimiento	Asignatura	Curso	Rendimiento	Asignatura	Curso	Rendimiento
FÍS	10A	3.35	ETI	10A	3.85	MAT	10A	3.54
FÍS	10T	3.41	ETI	10T	3.91	MAT	10T	3.61
QUÍ	10A	3.42	ED FIS	10A	4.79	TEC	10A	4.23
QUÍ	10T	3.44	ED FIS	10T	4.72	TEC	10T	4.37
CEYP	10A	3.60	REL	10A	4.22	A COM	10T	4.13
CEYP	10T	3.55	REL	10T	4.44	GPP	10T	4.03
FIL	10A	3.67	L CAS	10A	3.71	COMP	10A	4.84
FIL	10T	3.84	L CAS	10T	3.89	COMP	10T	4.84
EDU AR	10A	4.61	I EXT	10A	3.71	PPFAM	10A	4.91
EDU AR	10T	4.55	I EXT	10T	3.96	PPFAM	10T	4.48

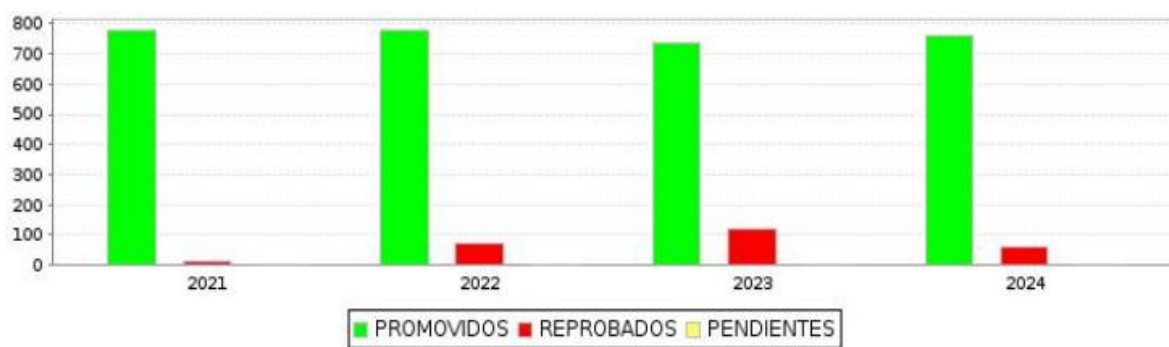
Grado Once



Asignatura	Curso	Rendimiento	Asignatura	Curso	Rendimiento	Asignatura	Curso	Rendimiento
FÍS	11A	3.41	ETI	11A	4.79	MAT	11A	3.46
FÍS	11T	3.51	ETI	11T	4.12	MAT	11T	3.67
QUÍ	11A	3.47	ED FIS	11A	4.90	TEC	11A	4.09
QUÍ	11T	3.57	ED FIS	11T	4.93	TEC	11T	4.24
CEYP	11A	3.71	REL	11A	4.11	A COM	11T	4.33
CEYP	11T	3.67	REL	11T	4.13	GPP	11T	4.53
FIL	11A	3.87	L CAS	11A	3.80	COMP	11A	4.89
FIL	11T	3.95	L CAS	11T	3.89	COMP	11T	4.98
EDU AR	11A	4.65	I EXT	11A	3.67	PPFAM	11A	4.79
EDU AR	11T	4.99	I EXT	11T	4.03	PPFAM	11T	4.77

Se concluye en el análisis de resultados internos que, en promedio, los estudiantes tienen un rendimiento entre 3.5 y 4.5 en la mayoría de las áreas en cada grado. Asignaturas como educación artística, educación física, educación religiosa y ética y valores presentan promedios más altos que aquellas que tienen mayor intensidad semanal y aprendizajes por abordar y que, por ende, requieren mayor esfuerzo y dedicación como matemáticas, inglés, sociales, naturales y español.

Se evidencia una disminución en la cantidad de estudiantes que reprobaron el año escolar respecto al año anterior. Por esta razón, se concluye que la ruta de atención implementada ha sido exitosa: precomisiones de evaluación, colegio abierto a mediados del periodo académico y comisiones de evaluación al finalizar el periodo con el fin de generar una atención y comunicación más activa, efectiva entre padres de familia, estudiantes y docentes.



Año	Estado	Cantidad	% Participación	Año	Estado	Cantidad	% Participación
2021	PROMOVIDOS	779	98.86	2023	PROMOVIDOS	735	85.76
2021	REPROBADOS	9	1.14	2023	REPROBADOS	122	14.24
2021	PENDIENTES	0	0	2023	PENDIENTES	0	0
2022	PROMOVIDOS	776	91.4	2024	PROMOVIDOS	762	92.93
2022	REPROBADOS	72	8.48	2024	REPROBADOS	58	7.07
2022	PENDIENTES	1	0.12	2024	PENDIENTES	0	0

Las conclusiones generales por algunas de las áreas como matemáticas, lengua castellana e inglés fueron:

Grado Tercero

Matemáticas

- ✓ Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
- ✓ Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.
- ✓ Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados
- ✓ Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).
- ✓ Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación
- ✓ Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos

Grado Cuarto

Matemáticas

- ✓ Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.
- ✓ Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).
- ✓ Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.
- ✓ "Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión".

Competencias comunicativas en Lenguaje

- ✓ Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.
- ✓ Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
- ✓ Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.
- ✓ Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

Grado Quinto

Matemáticas

- ✓ Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.
- ✓ Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.
- ✓ Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.
- ✓ Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.

Competencias comunicativas en Lenguaje

- ✓ Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.
- ✓ Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
- ✓ Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.
- ✓ Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

Grado Sexto

Matemáticas

- ✓ Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.
- ✓ Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.
- ✓ Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.
- ✓ Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.

- ✓ Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).
- ✓ Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.
- ✓ Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.

Grado Séptimo

Matemáticas

- ✓ Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.
- ✓ Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.
- ✓ Analiza datos representados de diferentes formas.
- ✓ Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.

Competencias comunicativas en Lenguaje

- ✓ Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.
- ✓ Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
- ✓ Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido
- ✓ Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
- ✓ Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.

Grado Octavo

Matemáticas

- ✓ Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
- ✓ Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.
- ✓ Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.
- ✓ Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.
- ✓ Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.

Grado Noveno

Matemáticas

- ✓ Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.
- ✓ Analiza datos representados de diferentes formas.
- ✓ Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.

- ✓ Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión
- ✓ Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión
- ✓ Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables
- ✓ Resuelve problemas con ecuaciones lineales, cuadráticas y sistemas de ecuaciones lineales.

Inglés

- ✓ Comprende una serie de descripciones con el fin de relacionarlas con una lista de palabras
- ✓ Reconoce el propósito comunicativo de un aviso y el lugar donde este puede aparecer, según dicho propósito
- ✓ Elige la intervención más adecuada que un interlocutor 2 haría frente a lo dicho por un interlocutor 1.
- ✓ Elige las palabras adecuadas para completar un texto.
- ✓ Elige las palabras adecuadas de acuerdo con la función gramatical que cada una de estas cumple dentro de un texto.

Grado Décimo

Matemáticas

- ✓ Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementar estrategias que lleven a soluciones adecuadas.
- ✓ Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos
- ✓ Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.
- ✓ Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas
- ✓ Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementar estrategias que lleven a soluciones adecuadas
- ✓ Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementar estrategias que lleven a soluciones adecuadas
- ✓ Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos

Inglés

- ✓ Se apoya en conocimientos generales sobre el mundo para participar en una comunicación
- ✓ Elige las palabras adecuadas para completar un texto, teniendo en cuenta la estructura gramatical
- ✓ Estructura el texto teniendo en cuenta la puntuación, ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.
- ✓ Reconoce los elementos de enlace de un texto oral (o escrito) para identificar su secuencia y comprensión

- ✓ Analiza textos descriptivos, narrativos y argumentativos, con el fin de comprender ideas principales y específicas y hacer inferencias a partir de la información dada en un texto

Grado Once

Matemáticas

- ✓ Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.
- ✓ Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.
- ✓ Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.
- ✓ Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementar estrategias que lleven a soluciones adecuadas.
- ✓ Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.

Inglés

- ✓ Comprende una serie de descripciones con el fin de relacionarlas con una lista de palabras
- ✓ Elige la intervención más adecuada que un interlocutor 2 haría frente a lo dicho por un interlocutor 1.
- ✓ Encuentra la sección del texto al que hace referencia cada pregunta y, posteriormente, encuentra la información específica que permita responder apropiadamente cada una de estas.
- ✓ Comprende la idea e información global del texto a partir de detalles que se mencionan en este.
- ✓ Elige las palabras adecuadas para completar un texto, de acuerdo con su significado o con la función gramatical que cada una de este cumple.

ANÁLISIS PRUEBAS SABER 11° DEL AÑO 2024

Se realiza un análisis del desempeño que tuvieron los estudiantes de 11 grado en las pruebas saber año 2024. Se listan los estudiantes que presentaron las pruebas de acuerdo a su modalidad de estudio. En total fueron 64 estudiantes evaluados.

MODALIDAD	NUMERO DE ESTUDIANTES EVALUADOS
11° técnico convenio SENA-MEN	38 estudiantes
11° académico	26 estudiantes
Total evaluados 2024	64 estudiantes

De los 64 estudiantes, solo uno de ellos que tiene discapacidad, aunque presentó la prueba de estado, sus resultados no entraron en el promedio estadístico debido a su diagnóstico. El estudiante con discapacidad múltiple (sin comprensión hipertextual) fue inscrito en el ICFES solicitando acompañamiento para la presentación de la prueba.

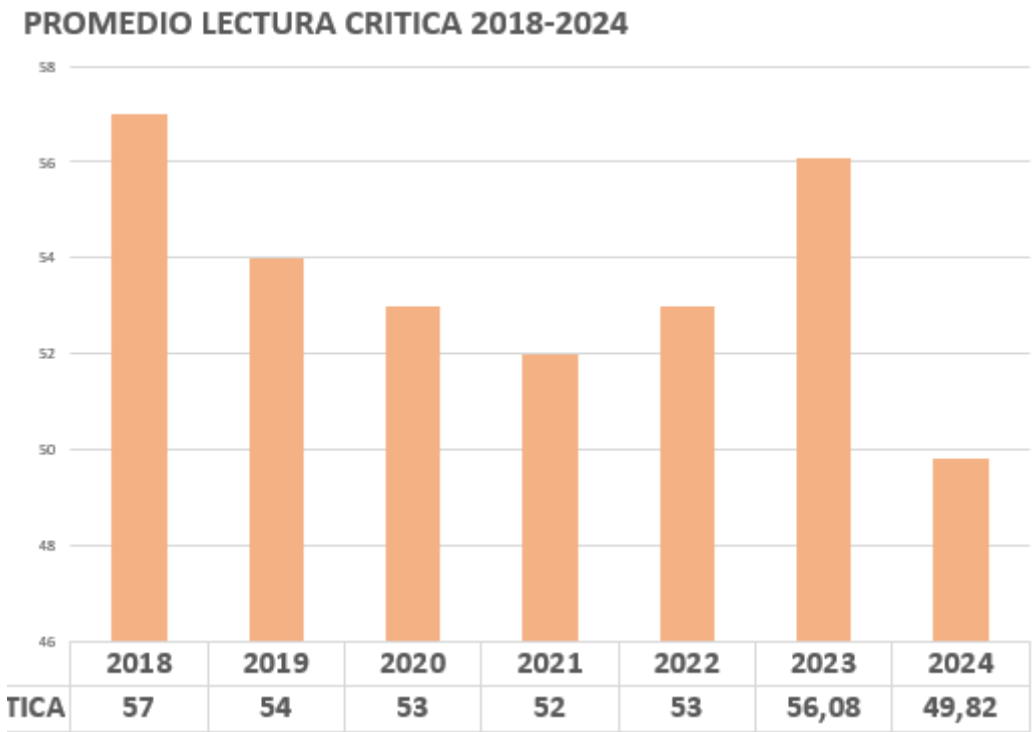
A continuación, se presentan los resultados institucionales por grado.

PROMEDIO POR ÁREAS - 11° ACADÉMICO	
Lectura crítica	47.07
Matemáticas	49.07
Sociales y ciudadanas	41.60
Ciencias naturales	47.86
Inglés	46.16
PROMEDIO TOTAL	231.76

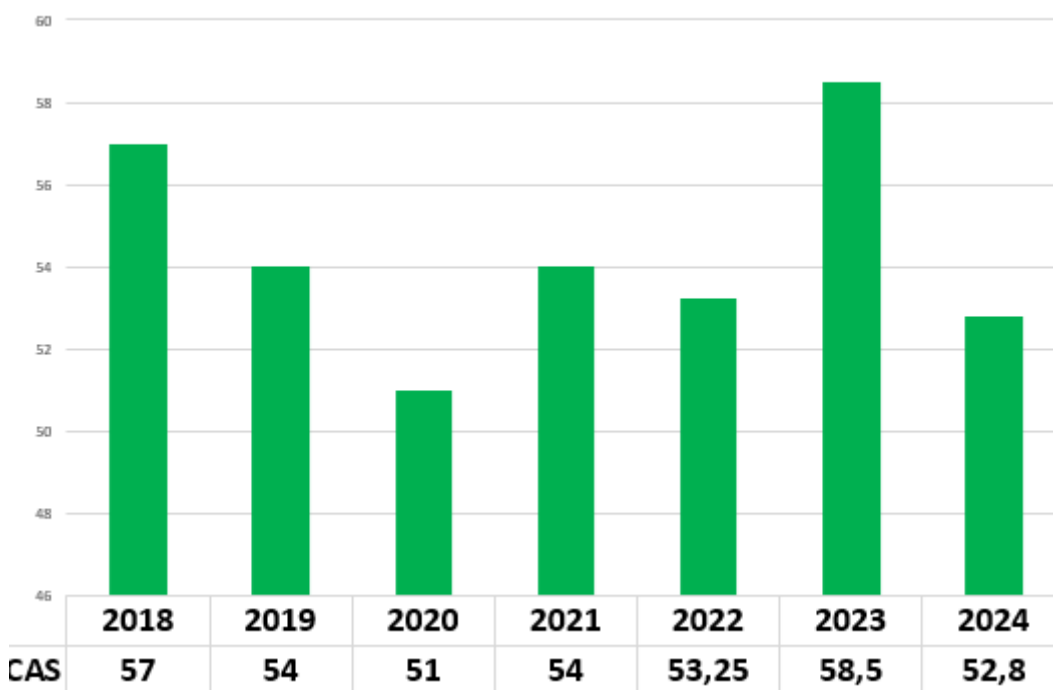
PROMEDIOS POR ÁREAS - 11 TÉCNICO	
Lectura crítica	52.58
Matemáticas	56.5
Sociales y ciudadanas	49.16
Ciencias naturales	53.89
Inglés	52.47
PROMEDIO TOTAL	264.6



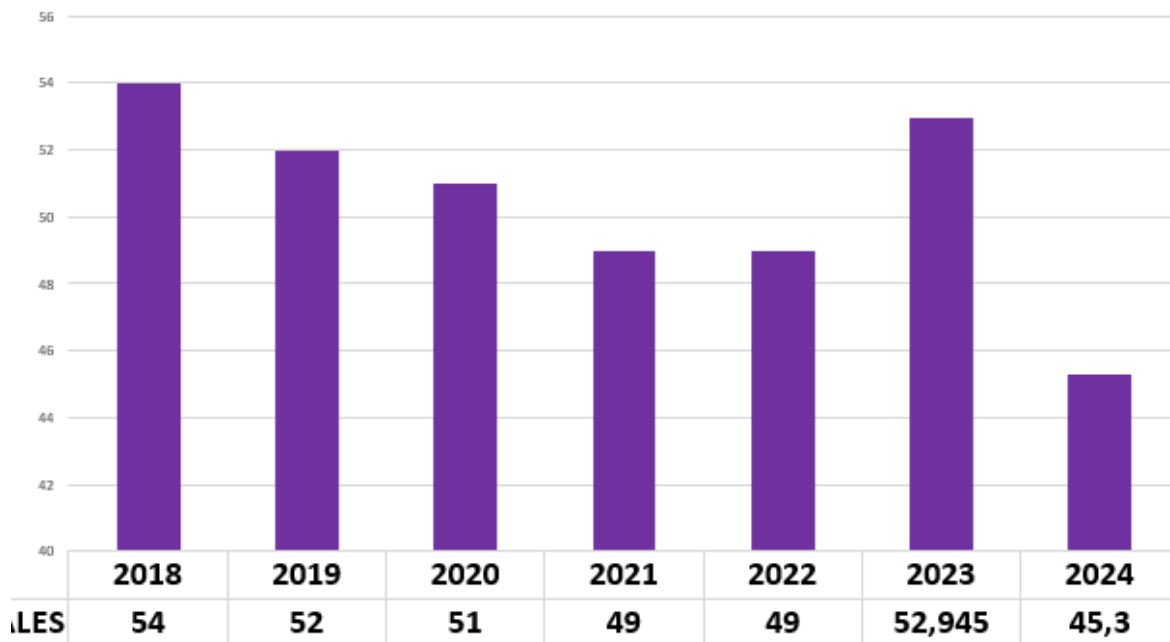
Por áreas los resultados obtenidos fueron:



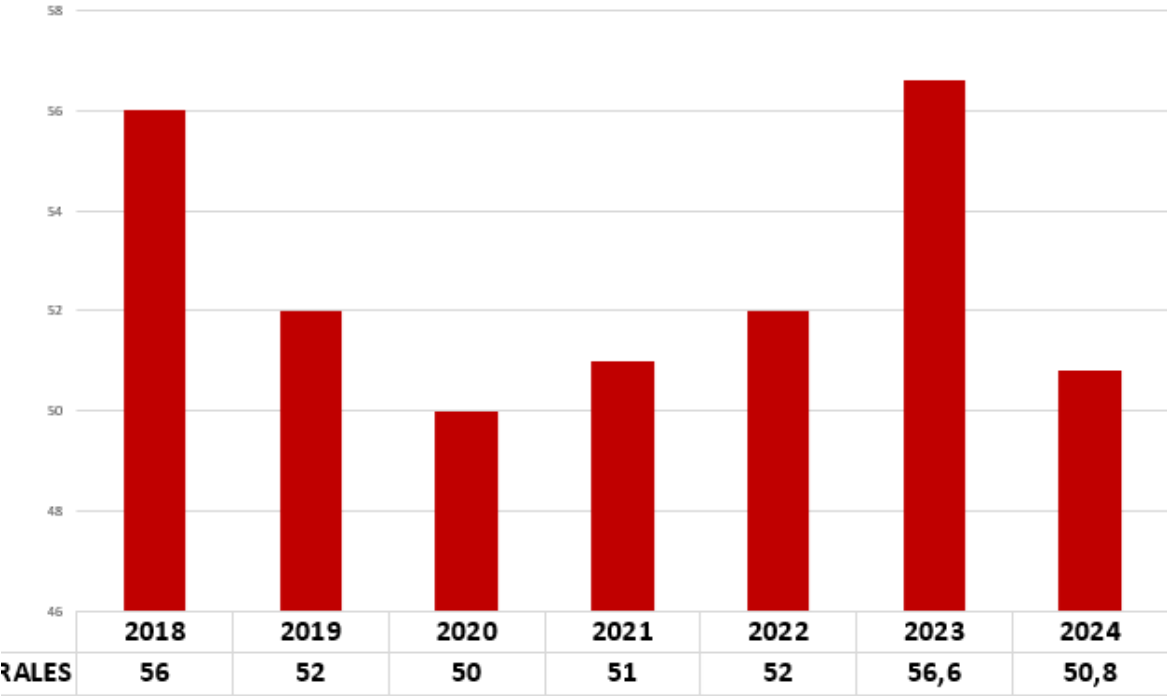
HISTORICO MATEMATICAS



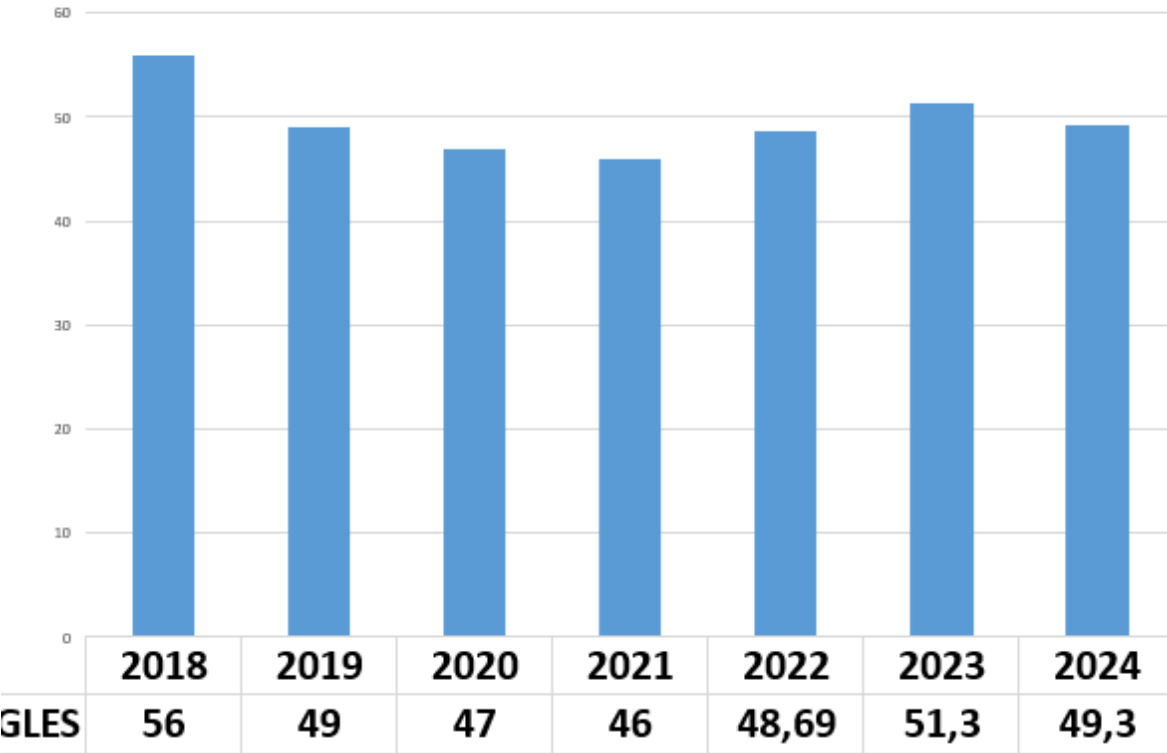
HISTORICO SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS



HISTORICO NATURALES



HISTORICO INGLES



Se realiza con un análisis reflexivo con el cuerpo docente para saber si se cumplió o no con lo establecido el año anterior.

EVALUACION DE LAS PROPUESTAS 2024	NO SE CUMPLIÓ	SE CUMPLIÓ CON ALGUNA DIFICULTAD	SE CUMPLIÓ TOTALMENTE
Refuerzo de pruebas saber 11 mediante una metodología especial donde se intensifiquen las áreas a evaluar.			X
Apoyar la lectura crítica desde todas las áreas , especialmente las áreas de religión, artística y educación física.			X
Incentivar la Lectura en todos los niveles de la Institución: en primaria: Taller Lector y Matemática grados tercero, cuarto y quinto; grados 6° a 11° desarrollan convenio con Lideres Plus Ing. Jaime Mojica, donde se guía lectura de un libro por mes.			X
Hacer uso eficiente de los recursos entregados por la Institución Educativa: Guías impresas, computadores, Kit de grado 11°, textos para asegurar la calidad educativa.			X
Usar plataformas virtuales que ofrecen simulacros y formación en Pruebas Externas.			x

Finalmente, de acuerdo a los resultados del año 2024, se establecen las siguientes acciones de mejoramiento.

- ✓ Refuerzo de pruebas saber 11 mediante una metodología especial donde se intensifiquen las áreas a evaluar.
- ✓ Apoyar la lectura crítica desde todas las áreas, especialmente las áreas de religión, artística y educación física.
- ✓ Incentivar la Lectura en todos los niveles de la Institución: en primaria: Taller Lector y Matemática grados tercero, cuarto y quinto; grados 8° a 11° desarrollan convenio con Lideres Plus Ing. Jaime Mojica, donde se guía lectura de un libro por mes.
- ✓ Hacer uso eficiente de los recursos entregados por la Institución Educativa: Guías impresas, computadores portátiles en calidad de préstamo, Kit de grado 11°, textos para asegurar la calidad educativa; Usar también recursos ofrecidos por el municipio en conectividad gratis.
- ✓ Usar plataformas virtuales que ofrecen simulacros y formación en Pruebas Externas.

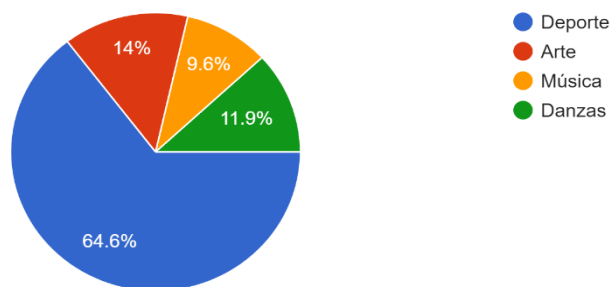
LECTURA DE CONTEXTO PTA FI 3.0

Con el objetivo de conocer de manera más profunda los intereses vocacionales de los estudiantes de la Institución Educativa Andrés Bello, se llevó a cabo una encuesta destinada a identificar sus preferencias académicas y profesionales. Este proceso responde a la necesidad de orientar a los jóvenes en la toma de decisiones sobre su futuro académico y laboral, asegurando que dichas decisiones estén alineadas con sus intereses y habilidades.

Encuestados: 607 estudiantes. A continuación, se muestran algunas de las preguntas realizadas junto a sus porcentajes de respuesta.

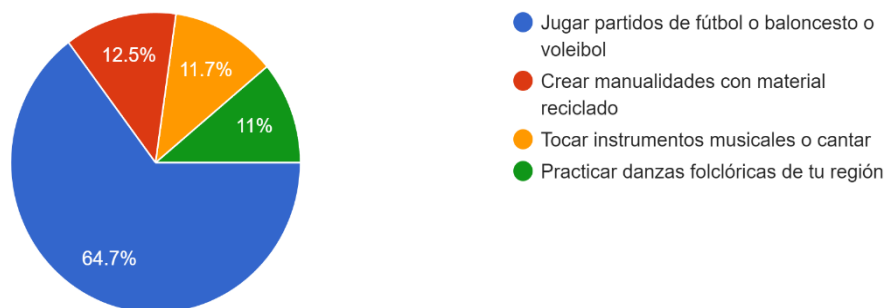
1. ¿En cuál de los siguientes centros de interés te gustaría participar?

607 respuestas



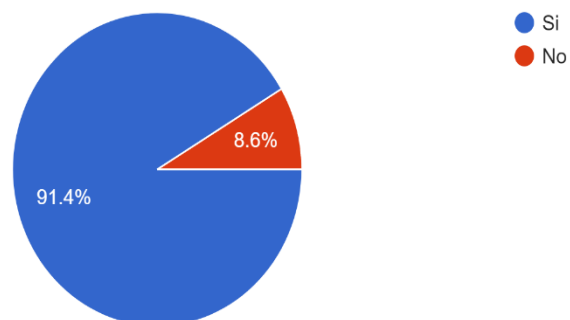
2. ¿Qué actividades te gustaría realizar en tu centro de interés favorito?

607 respuestas



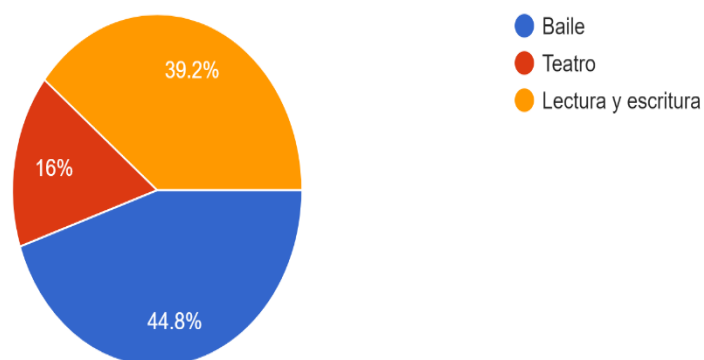
3. ¿Te gustaría participar en competencias relacionados con tu centro de interés favorito?

607 respuestas



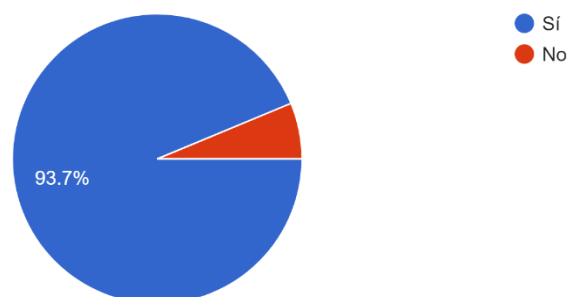
4. ¿Qué otra actividad te gustaría incorporar en tus tiempos libres?

607 respuestas



5. ¿Te gustaría que se organizaran talleres o clubes en tu institución relacionados con tu interés?

607 respuestas



Se observó que la mayoría de los estudiantes disfruta de actividades recreativas relacionadas con el deporte, escuchar música o tocar algún instrumento y dibujar o pintar durante su tiempo libre, lo que sugiere un interés diversificado en áreas creativas y prácticas.

En relación con las materias escolares, un alto número de estudiantes manifestó su preferencia por Educación Física, Arte + Diseño, y Ciencias Naturales. Esto refleja una inclinación hacia disciplinas que promueven tanto la expresión creativa como la comprensión del entorno natural, aspectos que parecen motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Al proyectar su futuro laboral, los estudiantes se ven trabajando principalmente en campos como el Arte y la Comunicación: (diseño gráfico, publicidad, cine), las Ciencias de la Salud (Medicina, Enfermería, Psicología), y las Ciencias y la Tecnología (Ingeniería, Informática, Ciencias Naturales). Estos resultados reflejan aspiraciones que combinan la creatividad, el servicio social y el desarrollo tecnológico.

RUTA DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO

El consejo académico de la Institución Educativa Andrés Bello estableció una ruta como estrategia metodológica para el fortalecimiento del proceso académico que puede ser replicada cada año escolar. Esta ruta consta de cuatro (4) pasos a saber: (i) Análisis e interpretación de resultados pruebas internas y externas; (ii) Establecimiento del plan de fortalecimiento académico; (iii) Ajustes y ejecución de los planes de aula, área y PIAR; (iv) Evaluación y seguimiento del plan de fortalecimiento académico.

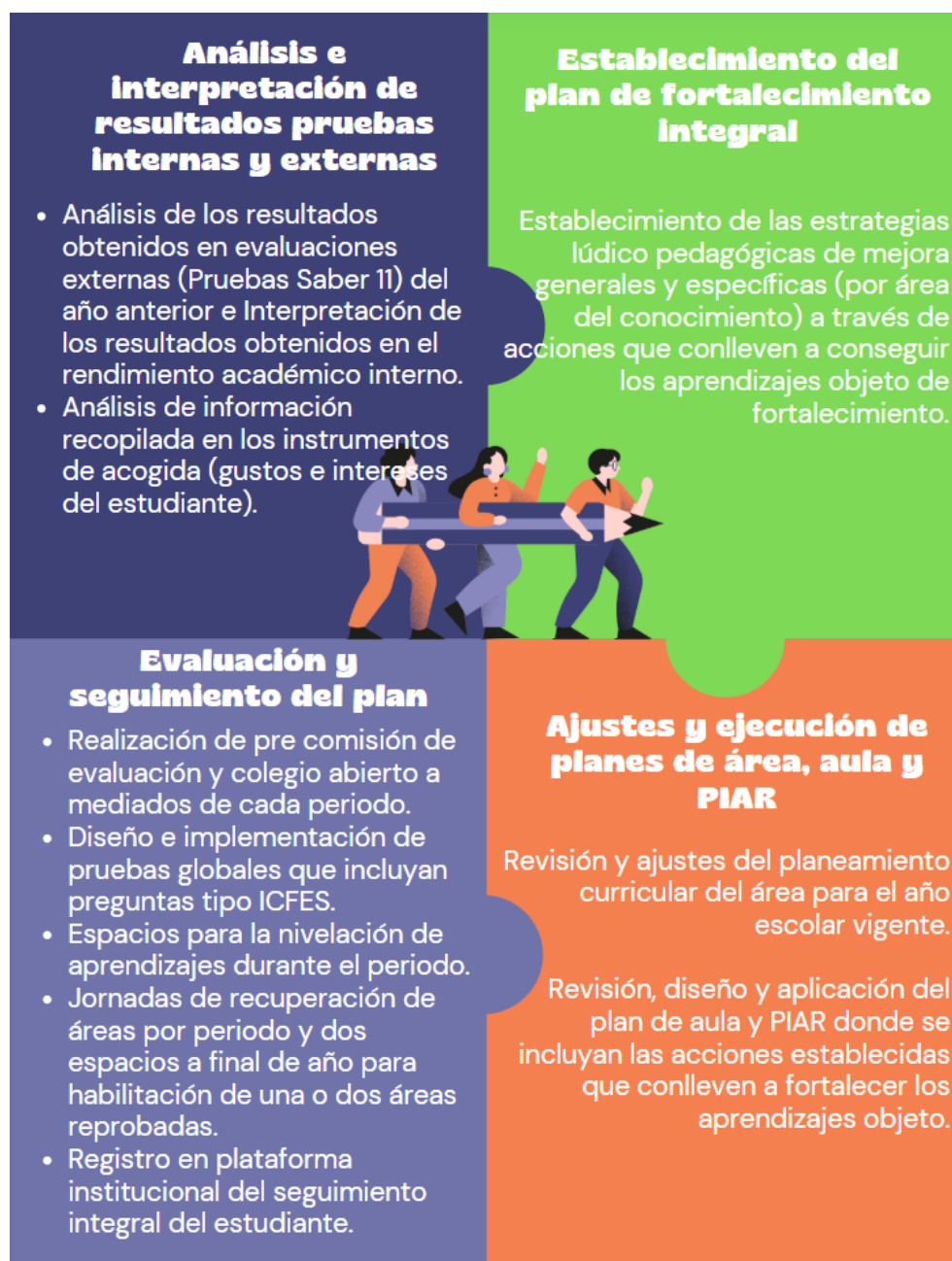


Fig. 1 Ruta de seguimiento académico