

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO CHIQUILLADAS	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002494	
Nombre del rector (a) o director (a)		MÉRIDA ROSA MÁRQUEZ SANJUÁN	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	CALLE 2 B N° 27 B 34 IV CENTENARIO		
Correos electrónicos institucionales		chiquilladas405@gmail.com	
Teléfonos de contacto		3167462808	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El Centro Educativo Chiquilladas es un establecimiento de carácter privado, que ofrece los servicios de educación preescolar y básica primaria en la jornada de la mañana y la jornada de la tarde. Ubicado en la comuna 6 del municipio de Ocaña, más exactamente en la calle 2b # 27 b 34, con única sede y conformado por 237 estudiantes, 3 directivos docentes y 9 docentes de aula.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	YUDY ASTRID CLARO ÁLVAREZ – JOSE PRADO
Documento(s) de identidad	37328807 - 1091683234
Cargo(s)	DOCENTES DE AULA
Correo(s) electrónico(s)	yuascla@gmail.com - pradopradoj9@gmail.com
Teléfono (s)	3157255226 - 3133793242
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	<p>Normalista superior con 7 años de experiencia como docente de aula de preescolar y básica primaria. Labora en la institución como docente y titular del grado 3° de primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> Normalista superior Normalista superior con 6 años de experiencia como docente de aula de preescolar y básica primaria. Labora en la institución como docente y titular del grado 5° de primaria.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	DÍA DEL ESTUDIANTE	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	X
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	X
	Convivencia escolar	X
Palabras claves (Máximo 5)	CREATIVIDAD-CONVIVENCIA-SENSIBILIZACIÓN-COMPROMISO-LÚDICA	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): <u>prejardín, jardín, transición</u> <u>1°, 2°, 3°, 4°, 5°</u> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom_ Afrocolombianos____Palenqueros____Raizales____ Otro__Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>La evidente necesidad de crear espacios de ocio y recreación para el estudiantado, priorizando la importancia del ser, del valor de cada uno dentro de la sociedad y eje fundamental de nuestro ejercicio educativo y docente.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Participar activamente de la celebración del día del estudiante.</p> <p>Crear un ambiente de recreación y ocio para los estudiantes, a través de dinámicas grupales que generen aprendizajes socioemocionales y la empatía.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Darle al estudiante el debido protagonismo en las actividades que promuevan su participación activa, creatividad y autonomía. • Conectar dichas experiencias significativas con el fortalecimiento de valores, sentido de pertenencia y motivación del estudiante. • Favorecer el aprendizaje socioemocional, el trabajo en equipo y el desarrollo en valores.
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describe las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>La principal estrategia de la Institución fue invitar de manera respetuosa a la participación de los estudiantes en la actividad de la Celebración del día del estudiante. Para ello, los docentes hicieron la invitación a representar por medio de un disfraz lo que les gustaría ser cuando adulto, enfocándose en su proyecto de vida o simplemente vestirse de un personaje de su gusto.</p> <p>El cuerpo docente hizo una representación de unos personajes de televisión (Los Picapiedras) y se mostraron como una familia, que a pesar de sus diferencias, ocurrencias y errores se mantiene unida y trabaja en pro del bienestar de todos.</p> <p>De allí, se tomó la idea de sensibilizar a los estudiantes de la importancia del ser, de ellos dentro de sus familias y dentro de la sociedad, resaltando la necesidad de formarse en valores.</p>

<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>La celebración del día del estudiante tuvo un impacto significativo en la comunidad escolar. Al promover la participación activa de los estudiantes y sus familias de forma indirecta, se fortaleció el sentido de pertenencia, el desarrollo socioemocional, el sentido de pertenencia y se fomentaron valores como la solidaridad y la empatía, teniendo en cuenta también la importancia de plantearse y crear su proyecto de vida. La actividad contribuyó a crear un ambiente de armonía y convivencia, dejando una huella positiva en todos los participantes</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPONENTES	
<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Se permitió la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la actividad, en donde pudieron mostrarse como eso que quieren ser.</p> <p>Se analizó el porcentaje de estudiantes que asistieron y que se emocionaron con la ejecución de esta actividad de disfraces en conmemoración al día del estudiante.</p> <p>El impacto fue positivo, ya que asistió a la actividad el 98% de la población, dándose cumplimiento a los objetivos planteados en donde se buscaba la participación activa por la celebración del día del estudiante y de igual forma, se logró crear un ambiente de recreación y ocio para los estudiantes, a través de dinámicas grupales.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>La autorreflexión del proyecto de vida de los estudiantes a través de estrategias y dinámicas que involucran espacios de ocio y recreación.</p> <p>Los líderes reflexionan sobre el impacto de la experiencia significativa y comparten los resultados positivos a la comunidad con el fin de replicar dichas estrategias.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>A través del análisis y retroalimentación de la actividad se determina el impacto, en este caso, muy positivo.</p> <p>Igualmente, se proporcionan espacios como reuniones de padres de familia y medios de comunicación masivos como WhatsApp y redes sociales para publicar la experiencia y el impacto positivo que tuvo, con el fin de invitar a la comunidad y a las familias en especial a buscar estos espacios con los niños.</p>

Información de Apoyo

<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>La celebración del Día del Estudiante en la escuela es una jornada especial dedicada a reconocer y valorar el esfuerzo, la alegría y la participación activa de los estudiantes en la vida escolar. A través de actividades lúdicas, recreativas y culturales, se busca fortalecer su autoestima, fomentar la integración y brindar un espacio de esparcimiento que rompa la rutina académica. Esta fecha también permite reforzar vínculos entre docentes y alumnos, promoviendo un ambiente de respeto, afecto y sana convivencia dentro de la comunidad educativa.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Frase o metáfora inspiradora (Opcional)

En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.

"Eres el proyecto más importante, por el que vas a trabajar el resto de tu vida"

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p>Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p>Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p>RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?