



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS 2024

INSTITUTO TÉCNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS
LOS PATIOS. NORTE DE SANTANDER

Presentación

El análisis de la información obtenida en la evaluación externa e interna permite el fortalecimiento permanente de las prácticas educativas en beneficio de los estudiantes y sus futuras posibilidades. En ese sentido el proceso de toma de decisiones debe contar con información previa que le permita a los docentes hacerlo basado en los datos para que a partir del análisis correspondiente puedan identificarse aquellas acciones que han dado resultado las que son necesarios fortalecer o las que deben reemplazarse finalizando con el análisis de resultados se debe profundizar con nuevas o mejoradas acciones para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes.

En este informe se pueden observar los resultados cuantitativos de las pruebas externad de los últimos años y de las internas del 2024, insumo que es utilizado para definición de estrategias orientadas a la obtención de mejores resultados.

1. Análisis de resultado

1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

1.2 Promedio del puntaje global y desviación estándar

PROMEDIO						DESVIACIÓN ESTANDAR					
AREA	2020	2021	2022	2023	2024	AREA	2020	2021	2022	2023	2024
MATEMATIC	52	51	54	52	56	MATEMATIC	10	11	11	11	11
INGLES	48	52	56	54	55	INGLES	8	11	10	10	9
LECTURA CRI	53	53	55	53	54	LECTURA CRI	9	10	9	9	9
C. NATURALES	48	48	50	49	52	C. NATURALES	9	9	9	9	9
SOCIALES Y C	48	48	49	48	49	SOCIALES Y C	11	12	11	11	11

1.3 Porcentaje por nivel de desempeño en las áreas evaluadas

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN LAS DISTNTAS AREAS EVALUADAS				
AREA	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
LECTURA CRITICA	4	25	62	9
MATEMATICAS	3	27	62	8
C. NATURALES	9	54	33	4
INGLES	19	45	27	8
SOCIALES Y CIUDADANAS	24	49	26	2
	A-	A1	A2	B1

2. Resultados Áreas Evaluadas

2.1 Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

LECTURA CRÍTICA											
PROMEDIO						DESVIACIÓN ESTANDAR					
ENTIDAD	2020	2021	2022	2023	2024	ENTIDAD	2020	2021	2022	2023	2024
INSTITUTO	53	53	55	53	54	INSTITUTO	9	10	9	9	9
COLOMBIA	53	53	54	54	54	COLOMBIA	10	11	11	10	10
ETC	52	53	53	54	55	ETC	10	10	10	10	10
OFICIALES U	53	53	54	55	55	OFICIALES U	9	9	10	10	10
OFICIALES R	47	49	49	49	50	OFICIALES R	9	9	9	9	9

2.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO LECTURA CRÍTICA				
AÑO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
2020	2	36	52	10
2021	4	37	46	12
2022	2	33	52	13
2023	3	37	51	9
2024	4	25	62	9

2.3 Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

MATEMÁTICAS											
PROMEDIO						DESVIACIÓN ESTANDAR					
ENTIDAD	2020	2021	2022	2023	2024	ENTIDAD	2020	2021	2022	2023	2024
INSTITUTO	52	51	54	52	56	INSTITUTO	10	11	11	11	11
COLOMBIA	52	51	52	52	53	COLOMBIA	11	11	12	12	13
ETC	52	51	52	54	55	ETC	11	10	12	12	12
OFICIALES U	53	51	53	55	56	OFICIALES U	11	10	11	11	12
OFICIALES R	47	47	48	48	49	OFICIALES R	10	10	10	11	11

2.4 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO MATEMÁTICAS				
AÑO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
2020	4	40	53	3
2021	8	42	46	4
2022	4	36	55	5
2023	8	35	53	4
2024	3	27	62	8

2.5 Promedio y su desviación estándar en Sociales Y Ciudadanas

SOCIALES Y CIUDADANAS											
PROMEDIO						DESVIACIÓN ESTANDAR					
ENTIDAD	2020	2021	2022	2023	2024	ENTIDAD	2020	2021	2022	2023	2024
INSTITUTO	48	48	49	48	49	INSTITUTO	11	12	11	11	11
COLOMBIA	49	48	48	49	49	COLOMBIA	12	12	12	12	12
ETC	48	47	48	49	49	ETC	12	11	12	12	12
OFICIALES U	49	47	49	50	50	OFICIALES U	11	11	11	12	12
OFICIALES R	43	43	44	44	44	OFICIALES R	10	10	10	10	10

2.6 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO SOCIALES Y CIUDADANAS				
AÑO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
2020	24	49	25	1
2021	30	43	24	3
2022	25	44	29	2
2023	31	44	23	1
2024	24	49	26	2

2.7 Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

CIENCIAS NATURALES											
PROMEDIO						DESVIACIÓN ESTANDAR					
ENTIDAD	2020	2021	2022	2023	2024	ENTIDAD	2020	2021	2022	2023	2024
INSTITUTO	48	48	50	49	52	INSTITUTO	9	9	9	9	9
COLOMBIA	49	49	50	50	51	COLOMBIA	10	10	10	10	11
ETC	50	49	50	51	52	ETC	10	9	10	10	10
OFICIALES U	50	49	51	52	53	OFICIALES U	9	9	10	10	10
OFICIALES R	45	46	47	47	47	OFICIALES R	8	8	9	8	9

2.8 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS NATURALES				
AÑO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
2020	17	63	19	0
2021	21	57	22	1
2022	17	57	25	1
2023	18	56	25	1
2024	9	54	33	4

2.9 Promedio y su desviación estándar en inglés

INGLÉS											
PROMEDIO						DESVIACIÓN ESTANDAR					
ENTIDAD	2020	2021	2022	2023	2024	ENTIDAD	2020	2021	2022	2023	2024
INSTITUTO	48	52	56	54	55	INSTITUTO	8	11	10	10	9
COLOMBIA	48	50	51	52	52	COLOMBIA	11	13	13	12	13
ETC	46	47	49	50	51	ETC	10	11	12	11	11
OFICIALES U	47	48	50	51	52	OFICIALES U	9	11	11	11	11
OFICIALES R	42	43	43	45	45	OFICIALES R	7	8	9	8	9

2.10 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO INGLÉS					
AÑO	A-	A1	A2	B1	B+
2020	49	39	10	1	0
2021	31	38	21	10	1
2022	20	38	31	10	1
2023	27	42	21	9	1
2024	19	45	27	8	0

3. Análisis de la institución los tres últimos años respecto a los demás colegios oficiales del municipio.

COLEGIOS DEL MUNICIPIO LOS PATIOS OFICIALES 2022							
AREAS	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	C.SOCIALES	C.NATURALES	INGLES	PROMEDIO	PUESTO
PROMEDIO NAL.	54	52	48	50	51		
SANTA ROSA LIMA	60	66	55	57	56	58,8	1
FE Y ALEGRIA	59	58	53	55	57	56,4	2
INTEC M:PEZZOTTI	55	54	49	50	56	52,8	3
LA GARITA	54	53	51	52	46	51,2	4
PATIO CENTRO	55	51	48	50	51	51	5
ONCE DE NOVIEMBRE	54	51	47	48	50	50	6

COLEGIOS DEL MUNICIPIO LOS PATIOS 2023 (oficiales)							
AREAS	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	C.SOCIALES	C.NATURALES	INGLES	PROMEDIO	PUESTO
PROMEDIO NAL.	54	52	49	50	52		
SANTA ROSA LIMA	56	65	52	55	53	56,2	1
FE Y ALEGRIA	58	56	52	54	55	55,0	2
PATIO CENTRO	57	56	53	53	52	54,2	3
LA GARITA	56	57	50	52	52	53,4	4
INTEC M:PEZZOTTI	53	52	48	49	54	51,2	5
ONCE DE NOVIEMBRE	53	51	48	50	51	50,6	6

COLEGIOS DEL MUNICIPIO LOS PATIOS 2024 (oficiales)							
AREAS	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	C.SOCIALES	C.NATURALES	INGLES	PROMEDIO	PUESTO
PROMEDIO NAL.	54	53	49	51	52		
SANTA ROSA LIMA	62	56	51	54	56	55,80	1
FE Y ALEGRIA	58	59	50	55	55	55,40	2
INTEC M:PEZZOTTI	54	56	49	52	55	53,20	3
PATIO CENTRO	56	54	49	52	54	53,00	4
LA GARITA	55	53	51	52	50	52,20	5
ONCE DE NOVIEMBRE	53	52	46	50	50	50,20	6

4. Análisis evaluaciones internas por grados y sus áreas vigencia 2024

PRIMER PERIODO

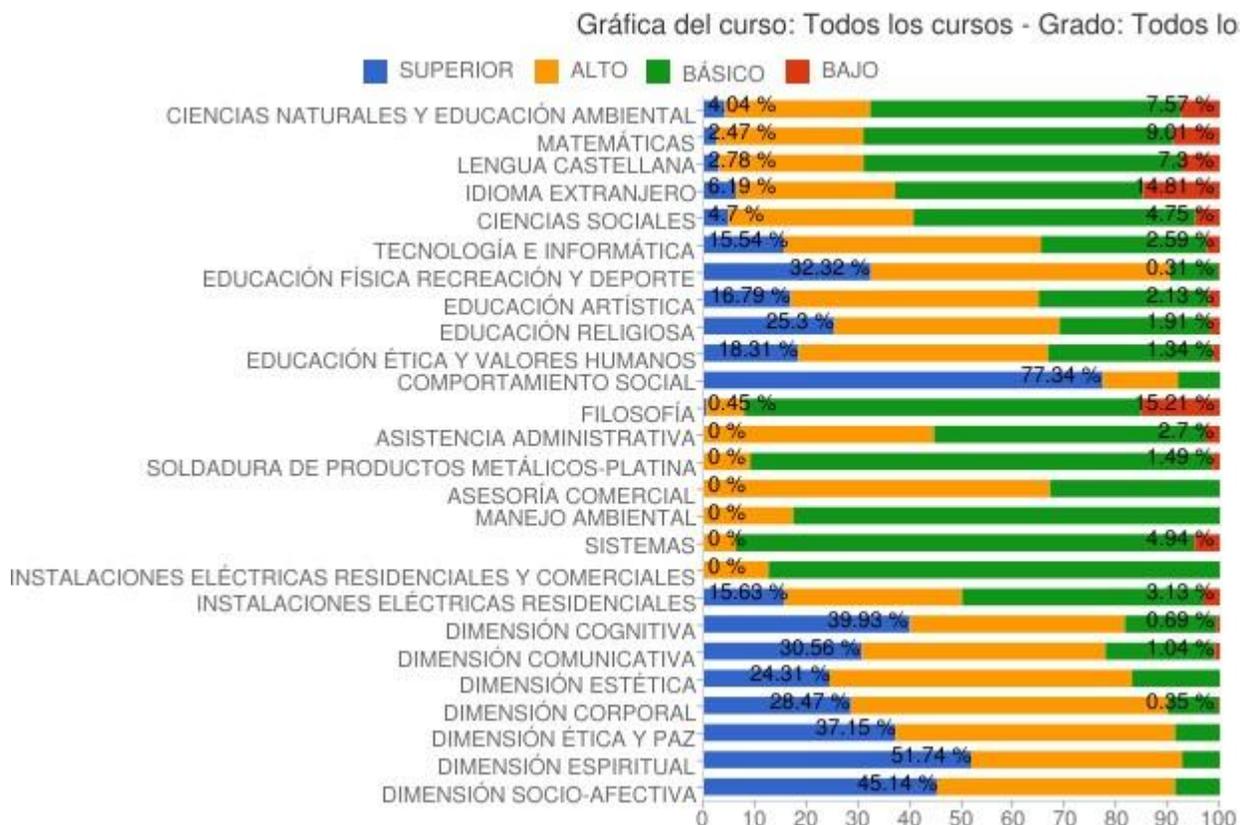


Tabla del curso: Todos los cursos

Área	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO	Total
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	142 - 4.04%	990 - 28.17%	2117 - 60.23%	266 - 7.57%	3515
MATEMÁTICAS	87 - 2.47%	1001 - 28.45%	2113 - 60.06%	317 - 9.01%	3518
LENGUA CASTELLANA	98 - 2.78%	992 - 28.17%	2174 - 61.74%	257 - 7.3%	3521
IDIOMA EXTRANJERO	218 - 6.19%	1086 - 30.86%	1694 - 48.14%	521 - 14.81%	3519
CIENCIAS SOCIALES	165 - 4.7%	1262 - 35.91%	1920 - 54.64%	167 - 4.75%	3514
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	547 - 15.54%	1752 - 49.77%	1130 - 32.1%	91 - 2.59%	3520
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	1137 - 32.32%	2039 - 57.96%	331 - 9.41%	11 - 0.31%	3518
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	590 - 16.79%	1691 - 48.12%	1158 - 32.95%	75 - 2.13%	3514

EDUCACIÓN RELIGIOSA	889 - 25.3%	1532 - 43.6%	1026 - 29.2%	67 - 1.91%	3514
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	644 - 18.31%	1703 - 48.42%	1123 - 31.93%	47 - 1.34%	3517
COMPORTAMIENTO SOCIAL	2730 - 77.34%	515 - 14.59%	285 - 8.07%	0 - 0%	3530
FILOSOFÍA	2 - 0.45%	33 - 7.38%	344 - 76.96%	68 - 15.21%	447
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	0 - 0%	33 - 44.59%	39 - 52.7%	2 - 2.7%	74
SOLDADURA DE PRODUCTOS METÁLICOS-PLATINA	0 - 0%	6 - 8.96%	60 - 89.55%	1 - 1.49%	67
ASESORÍA COMERCIAL	0 - 0%	53 - 67.09%	26 - 32.91%	0 - 0%	79
MANEJO AMBIENTAL	0 - 0%	13 - 17.33%	62 - 82.67%	0 - 0%	75
SISTEMAS	0 - 0%	5 - 6.17%	72 - 88.89%	4 - 4.94%	81
INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES Y COMERCIALES	0 - 0%	5 - 12.5%	35 - 87.5%	0 - 0%	40
INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES	5 - 15.63%	11 - 34.38%	15 - 46.88%	1 - 3.13%	32
DIMENSIÓN COGNITIVA	115 - 39.93%	120 - 41.67%	51 - 17.71%	2 - 0.69%	288
DIMENSIÓN COMUNICATIVA	88 - 30.56%	136 - 47.22%	61 - 21.18%	3 - 1.04%	288
DIMENSIÓN ESTÉTICA	70 - 24.31%	169 - 58.68%	49 - 17.01%	0 - 0%	288
DIMENSIÓN CORPORAL	82 - 28.47%	177 - 61.46%	28 - 9.72%	1 - 0.35%	288
DIMENSIÓN ÉTICA Y PAZ	107 - 37.15%	156 - 54.17%	25 - 8.68%	0 - 0%	288
DIMENSIÓN ESPIRITUAL	149 - 51.74%	118 - 40.97%	21 - 7.29%	0 - 0%	288
DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA	130 - 45.14%	133 - 46.18%	25 - 8.68%	0 - 0%	288

SEGUNDO PERIODO

Gráfica del curso: Todos los cursos - Grado: Todos los

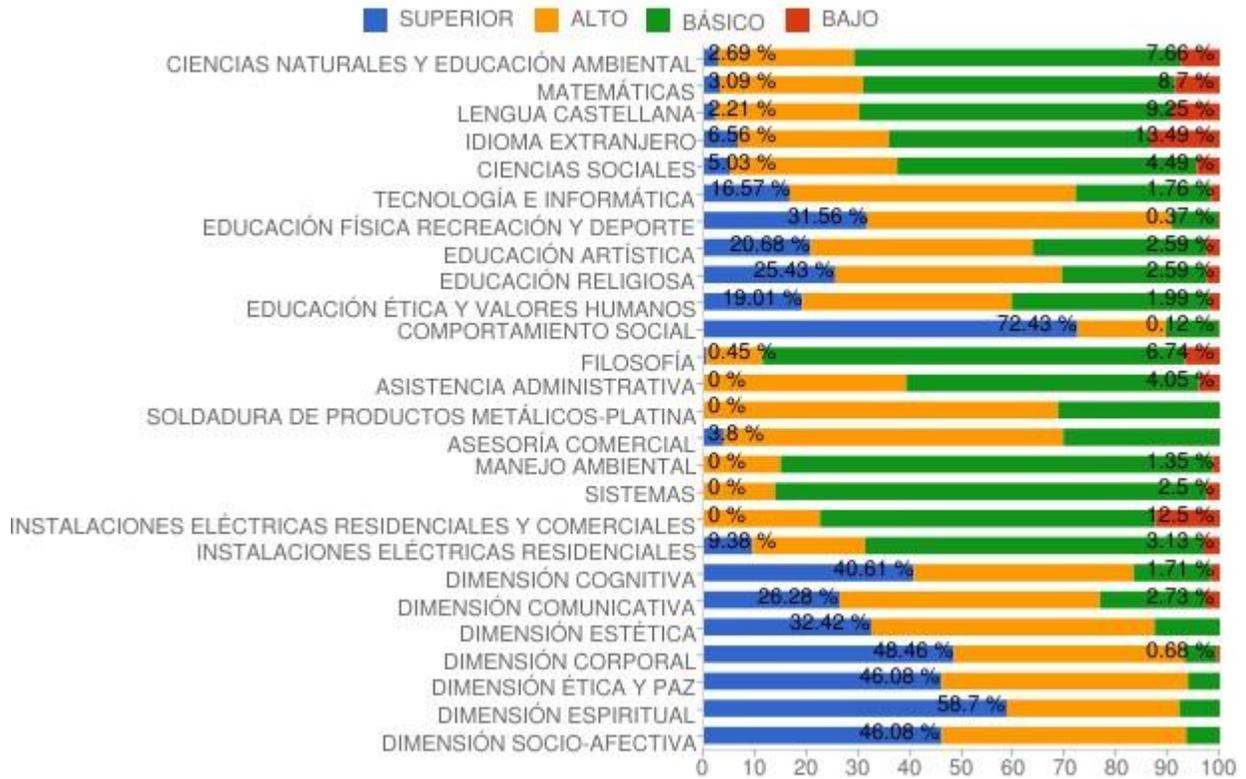


Tabla del curso: Todos los cursos

Área	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO	Total
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	95 - 2.69%	931 - 26.4%	2230 - 63.24%	270 - 7.66%	3526
MATEMÁTICAS	109 - 3.09%	979 - 27.76%	2132 - 60.45%	307 - 8.7%	3527
LENGUA CASTELLANA	78 - 2.21%	983 - 27.89%	2137 - 60.64%	326 - 9.25%	3524
IDIOMA EXTRANJERO	231 - 6.56%	1032 - 29.31%	1783 - 50.64%	475 - 13.49%	3521
CIENCIAS SOCIALES	177 - 5.03%	1142 - 32.45%	2042 - 58.03%	158 - 4.49%	3519
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	585 - 16.57%	1959 - 55.5%	924 - 26.18%	62 - 1.76%	3530
EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	1112 - 31.56%	2080 - 59.04%	318 - 9.03%	13 - 0.37%	3523
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	728 - 20.68%	1517 - 43.1%	1184 - 33.64%	91 - 2.59%	3520
EDUCACIÓN RELIGIOSA	895 - 25.43%	1546 - 43.92%	988 - 28.07%	91 - 2.59%	3520

EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	670 - 19.01%	1431 - 40.61%	1353 - 38.39%	70 - 1.99%	3524
COMPORTAMIENTO SOCIAL	2485 - 72.43%	588 - 17.14%	354 - 10.32%	4 - 0.12%	3431
FILOSOFÍA	2 - 0.45%	49 - 11.01%	364 - 81.8%	30 - 6.74%	445
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	0 - 0%	29 - 39.19%	42 - 56.76%	3 - 4.05%	74
SOLDADURA DE PRODUCTOS METÁLICOS-PLATINA	0 - 0%	46 - 68.66%	21 - 31.34%	0 - 0%	67
ASESORÍA COMERCIAL	3 - 3.8%	52 - 65.82%	24 - 30.38%	0 - 0%	79
MANEJO AMBIENTAL	0 - 0%	11 - 14.86%	62 - 83.78%	1 - 1.35%	74
SISTEMAS	0 - 0%	11 - 13.75%	67 - 83.75%	2 - 2.5%	80
INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES Y COMERCIALES	0 - 0%	9 - 22.5%	26 - 65%	5 - 12.5%	40
INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES	3 - 9.38%	7 - 21.88%	21 - 65.63%	1 - 3.13%	32
DIMENSIÓN COGNITIVA	119 - 40.61%	125 - 42.66%	44 - 15.02%	5 - 1.71%	293
DIMENSIÓN COMUNICATIVA	77 - 26.28%	148 - 50.51%	60 - 20.48%	8 - 2.73%	293
DIMENSIÓN ESTÉTICA	95 - 32.42%	161 - 54.95%	37 - 12.63%	0 - 0%	293
DIMENSIÓN CORPORAL	142 - 48.46%	131 - 44.71%	18 - 6.14%	2 - 0.68%	293
DIMENSIÓN ÉTICA Y PAZ	135 - 46.08%	140 - 47.78%	18 - 6.14%	0 - 0%	293
DIMENSIÓN ESPIRITUAL	172 - 58.7%	98 - 33.45%	23 - 7.85%	0 - 0%	293
DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA	135 - 46.08%	139 - 47.44%	19 - 6.48%	0 - 0%	293

TERCER PERIODO

Gráfica del curso: Todos los cursos - Grado: Todos lo



Tabla del curso: Todos los cursos

Área	Aprobaron	Reprobaron	Promedio
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	3292 de 3517 - 93.6%	225 - 6.4%	3.73
MATEMÁTICAS	3248 de 3518 - 92.3%	270 - 7.7%	3.76
LENGUA CASTELLANA	3304 de 3519 - 93.9%	215 - 6.1%	3.72
IDIOMA EXTRANJERO	3238 de 3517 - 92.1%	279 - 7.9%	3.8
CIENCIAS SOCIALES	3371 de 3513 - 96%	142 - 4%	3.88
FILOSOFÍA	385 de 443 - 86.9%	58 - 13.1%	3.33
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	3429 de 3525 - 97.3%	96 - 2.7%	4.18

EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	3492 de 3514 - 99.4%	22 - 0.6%	4.5
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	3418 de 3518 - 97.2%	100 - 2.8%	4.25
EDUCACIÓN RELIGIOSA	3447 de 3517 - 98%	70 - 2%	4.29
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	3466 de 3519 - 98.5%	53 - 1.5%	4.22
DIMENSIÓN COGNITIVA	292 de 292 - 100%	0 - 0%	4.45
DIMENSIÓN COMUNICATIVA	292 de 292 - 100%	0 - 0%	4.44
DIMENSIÓN ESTÉTICA	292 de 292 - 100%	0 - 0%	4.56
DIMENSIÓN CORPORAL	291 de 291 - 100%	0 - 0%	4.58
DIMENSIÓN ÉTICA Y PAZ	292 de 292 - 100%	0 - 0%	4.67
DIMENSIÓN ESPIRITUAL	292 de 292 - 100%	0 - 0%	4.71
DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA	292 de 292 - 100%	0 - 0%	4.65
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	73 de 74 - 98.6%	1 - 1.4%	4.15
MANEJO AMBIENTAL	73 de 74 - 98.6%	1 - 1.4%	4.04
ASESORÍA COMERCIAL	78 de 79 - 98.7%	1 - 1.3%	4.23
SOLDADURA DE PRODUCTOS METÁLICOS-PLATINA	66 de 66 - 100%	0 - 0%	4.08
INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES	32 de 32 - 100%	0 - 0%	4.54
SISTEMAS	80 de 80 - 100%	0 - 0%	3.91
COMPORTAMIENTO SOCIAL	3625 de 3632 - 99.8%	7 - 0.2%	4.82
INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES Y COMERCIALES	39 de 39 - 100%	0 - 0%	4.24

5. Conclusiones

En relación al análisis y uso pedagógico de resultados de las pruebas internas y externas e importante mencionar como la Institución Educativa organiza jornadas pedagógicas para el análisis de las pruebas SABER, este análisis es socializado para identificar las competencias que presentan un bajo nivel de desempeño en las áreas evaluadas.

A pesar de la mejoría general en casi todas de las áreas para la vigencia del 2024, después del descenso presentado en los resultados del 2023, logrando volver o mejorar el resultado de años anteriores; se debe seguir trabajando para mantener la tendencia ascendente y hacer un trabajo con mayor énfasis en las áreas que siguen presentando bajos resultados.

Se puede observar que, aunque en la mayoría de las áreas se obtuvo un promedio superior al del promedio nacional en algunas este sigue por debajo y se les debe prestar especial atención.

Este análisis que se realiza pretende a partir de los resultados cuantitativos definir acciones de mejoramiento, que permitan fortalecer los aprendizajes de los estudiantes y por ende alcanzar mejores resultados. buscando reducir, total o parcialmente, la proporción de estudiantes de la institución ubicados en el nivel de desempeño Insuficiente. Adicionalmente incrementar la proporción de estudiantes que se movilizan ascendentemente al nivel de desempeño siguiente, fortalecer el trabajo en las áreas en las que presentan bajos resultados para disminuir las diferencias entre los resultados de la institución con la de los demás grupos de referencia, aumentar los puntajes promedio en todas las áreas o en alguna área y disminuir la heterogeneidad de los resultados de los estudiantes.

Teniendo en cuenta los estilos y los ritmos de aprendizajes de los estudiantes, en las diferentes áreas evaluadas en las pruebas Saber 11°, se plantearon diferentes estrategias que permitieron el avance en el proceso de aprendizaje de cada estudiante para fortalecer la presentación de las pruebas en el año 2024 y subsiguientes como lo son:

- Las evaluaciones deben ser de preferencia estilo pruebas saber
- Se debe implementar un apoyo en realización de pruebas saber en todas las áreas del conocimiento, fortaleciendo las áreas evaluadas desde el ICFES
- En todas las áreas se debe fortalecer la lectura y su comprensión.
- Se debe organizar un equipo que fomente y fortalezca la implementación de estas pruebas en todas las áreas y en todos los grados de la institución.

Con la continuidad de estas acciones y otras que se definan esperamos continuar en el proceso de obtención de cada vez mejores resultados.