



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.
NIT: 9000473596
DANE: 254174000630
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE

PLAN INSTITUCIONAL DE TIC

2025

FORMANDO CON AMOR EL LIDER CAMPESINO



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.
NIT: 9000473596
DANE: 254174000630
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



PRESENTACION

Las TIC son herramientas, recursos y programas que se utilizan para procesar, administrar y compartir información mediante diferentes soportes tecnológicos, ya sea computadoras, teléfonos inteligentes, televisores, videojuegos, todo esto permite la comunicación con las demás personas, acceso y ampliación de información y espacios de diversión. Actualmente el papel de las TIC en la sociedad es muy importante porque ofrecen servicios como: correo electrónico, búsqueda de información, banca online, descarga de música y cine, comercio electrónico, etc. Por esta razón las TIC han incursionado fácilmente en diversos ámbitos del diario vivir de los seres humanos.

Teniendo en cuenta lo anterior las TIC o tecnologías de la información y la comunicación, han revolucionado y facilitado los procedimientos de transmisión de la información, nos permiten estar conectados diariamente desde cualquier parte del mundo brindando así un universo de posibilidades en el que la distancia ya no es una barrera para la comunicación y el desarrollo de actividades entre personas ubicadas en un espacio físico diferente. En la actualidad las TIC también han abierto miles de posibilidades en diferentes ámbitos ya sea salud, educación, trabajo, formación académica, entretenimiento, etc.

Cabe resaltar que en la educación se han presentado cambios trascendentales respecto a los intereses, necesidades y expectativas de los educandos y de la comunidad en general, los cuales pretenden actualizar el conocimiento a través del uso de las TIC. Desde el Ministerio de Educación Nacional se ha llevado a cabo una política consistente para integrar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en su sistema educativo, dado que son un elemento eficaz para propiciar equidad, amplitud de oportunidades educativas y democratización del conocimiento. El Ministerio de Educación Nacional (MEN), busca consolidar un



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.
NIT: 9000473596
DANE: 254174000630
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



sistema de información que aplique a la innovación productiva y al mejoramiento de la calidad educativa, ya que los niños y jóvenes ejercen contacto directo con los videojuegos, celulares y servicios de Internet, permitiendo acceder a la información de manera virtual.

Al trazar el uso pedagógico de las TIC, el Sistema Nacional de Innovación Educativa deja al descubierto nuevos retos que incentivan, impulsan y favorecen la calidad de la labor del educador, elemento insustituible en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, que aporta el componente humano y al cual se deben enfocar gran parte de los esfuerzos para mejorar la calidad educativa en el país. Finalmente, lo que se desea es replantear las posturas pedagógicas rediseñando estrategias propias del desempeño del docente a partir de los requerimientos de los agentes de la comunidad escolar propia del entorno, basados en las TIC, sin embargo hay un aspecto importante que se debe resaltar y no puede dejarse pasar desapercibido, esto en cuanto a que dichas tecnologías no llegan a todos los rincones de nuestro país, la mayoría de la población rural del país si cuenta con teléfonos inteligentes ya sea de baja gama pero no cuentan con conectividad a la red de navegación, así todo lo anterior se ve afectado ya que no se le puede dar el aprovechamiento que se debe.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.
NIT: 9000473596
DANE: 254174000630
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



INTRODUCCION

El presente proyecto se justifica en la realidad de que la tecnología forma parte integral de la vida cotidiana de los niños, niñas, y jóvenes manifestándose en elementos tan comunes como juguetes electrónicos, Tablet y los celulares. Por consiguiente, se considera esencial proporcionarles oportunidades para aprender a utilizarla de manera lúdica y educativa. De esta manera, se busca no solo familiarizarlos con las herramientas tecnológicas, sino también fomentar su capacidad de aprender y desarrollar la creatividad a través de ellas. En consecuencia, este proyecto tiene como objetivos principales descubrir el potencial de la tecnología como instrumento de juego y aprendizaje, promover el uso sencillo y apropiado de las herramientas tecnológicas, y cultivar el cuidado y uso responsable de la tecnología. Además, se enmarca en un marco referencial que adapta las leyes y normativas a un lenguaje accesible para los estudiantes, enfatizando su derecho a la educación y al uso de herramientas tecnológicas en el ámbito escolar.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.
NIT: 9000473596
DANE: 254174000630
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



OBJETIVOS

Objetivo general

Mejorar el conocimiento, uso, apropiación y divulgación de los servicios TIC en el Centro Educativo Rural Tane mediante la implementación de estrategias formativas y de comunicación dirigida a docentes, estudiantes y familias.

Objetivos específicos

Familiarizar a los niños con la tecnología mediante experiencias lúdicas y educativas.

Potenciar la creatividad y el pensamiento crítico a través del uso adecuado de herramientas digitales.

Promover el uso responsable de la tecnología, enfatizando su cuidado y buen manejo.

Integrar las TIC en el currículo escolar para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Capacitar a los docentes en el uso efectivo de las TIC dentro del aula.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.
NIT: 9000473596
DANE: 254174000630
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



MARCO LEGAL

En Colombia, el desarrollo educativo y la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) están respaldados por diversos marcos normativos que buscan garantizar el acceso a la tecnología como un medio para fortalecer el aprendizaje y reducir brechas sociales.

La Constitución Política de Colombia promueve el uso activo de las TIC como herramienta para reducir las brechas económicas, sociales y digitales. En este contexto, se resalta la proclamación de los principios de justicia, equidad, educación, salud, cultura y transparencia, los cuales sirven como pilares fundamentales para la implementación de la tecnología en los procesos educativos. La Ley General de Educación establece los lineamientos para garantizar una educación integral en Colombia. En su artículo 5, numeral 13, se menciona la importancia de la tecnología en la formación de los estudiantes, indicando que la educación debe promover la capacidad de crear, investigar y adoptar tecnología para el desarrollo del país, facilitando la inserción del educando en el sector productivo.

La Ley 1341 de 2009 define principios y políticas para el uso y acceso a las TIC en el territorio nacional. Esta normativa establece que la tecnología debe ser un instrumento para el desarrollo económico, social y educativo, promoviendo su uso en instituciones educativas para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El Decreto 1860 de 1994 regula la organización de los establecimientos educativos, promoviendo la implementación de estrategias que fomenten el uso de tecnologías en el aula. Este decreto reconoce la importancia de los recursos digitales en la educación y su contribución a la formación integral de los estudiantes.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.
NIT: 9000473596
DANE: 254174000630
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

En primer lugar, el diagnóstico institucional para el uso educativo de las TIC se realiza a través de una matriz DOFA adaptada a las áreas de gestión del Centro Educativo Rural Tane del municipio de Chitaga. En lo que respecta a la Gestión Directiva, se identifican como fortalezas el direccionamiento estratégico, el liderazgo y el gobierno escolar, mientras que como debilidad se señala la necesidad de mejorar los mecanismos de comunicación y el trabajo en equipo. Por otro lado, en la Gestión Administrativa y Financiera, se destacan como fortalezas el apoyo a la gestión académica y la administración de la planta física, pero se identifican debilidades en la administración de servicios complementarios, el apoyo a estudiantes con bajo desempeño y la formación y capacitación del personal. No obstante, se vislumbran oportunidades para implementar un sistema de control de calidad, programas de capacitación y estrategias de bienestar para el talento humano.

En cuanto a la Gestión Académica, se reconocen como fortalezas el diseño curricular, las prácticas pedagógicas y la evaluación, pero se señalan debilidades en el seguimiento académico a largo plazo y la retroalimentación. Sin embargo, se plantean oportunidades para la innovación pedagógica, el uso de las TIC y el desarrollo de estrategias de apoyo. Finalmente, en la Gestión de la Comunidad, se valoran como fortalezas la participación de la comunidad y las alianzas, pero se identifican debilidades en las estrategias de comunicación con los padres y los proyectos de impacto comunitario. Aun así, se plantean oportunidades para fortalecer la participación y ampliar los proyectos.

Además del análisis DOFA, se realiza un análisis del contexto institucional, que describe el entorno físico geográfico, demográfico, socioeconómico y cultural de la comunidad educativa.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.
NIT: 9000473596
DANE: 254174000630
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



EJES ARTICULADORES

Los ejes articuladores del proyecto se centran en cuatro aspectos fundamentales. En primer lugar, la naturaleza y evolución de la tecnología, que busca que los niños comprendan qué es la tecnología y cómo ha cambiado a lo largo del tiempo, utilizando ejemplos sencillos y cercanos a su realidad.

En segundo lugar, la apropiación y uso de la tecnología, que se enfoca en el desarrollo de habilidades para utilizar computadores en actividades como dibujar, escribir y jugar, así como en la búsqueda de información sencilla en internet.

En tercer lugar, la solución de problemas con tecnología, que promueve el uso de la tecnología para resolver adivinanzas, juegos de lógica y crear presentaciones sencillas sobre temas de clase.

En cuarto lugar, la tecnología y sociedad, que busca que los niños comprendan cómo la tecnología nos ayuda a comunicarnos y la importancia de utilizarla con cuidado y respeto.

Seguimiento, Evaluación y Mejora

El seguimiento, evaluación y mejora del proyecto se basan en la utilización de dibujos y trabajos de los niños como evidencia de su aprendizaje, la revisión de la efectividad y el disfrute de las clases con tecnología, la recopilación de opiniones de niños, profesores y padres, y la realización de ajustes y cambios en las actividades según sea necesario.

Conformación del Equipo de Gestión para el Uso Educativo de las TIC

Finalmente, el equipo de gestión para el uso educativo de las TIC se conformado por todas las profesoras, representantes de los padres, directora, encargados de la sala de informática, quienes se reunirán periódicamente para planear las actividades y resolver los problemas que puedan surgir.



MATRIZ DOFA

El análisis DOFA es el resultado de una labor realizada con todas las docentes y la docente encargada del área de Tecnología e Informática en nuestro Centro. Este análisis permite identificar de manera clara y estructurada las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas relacionadas con el uso y la apropiación de las TIC en la institución. A continuación, se detalla la matriz correspondiente.

FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
La infraestructura tecnológica existente en la sede principal del Centro Educativo Rural Tane constituye una base fundamental para fortalecer la integración de las TIC en los procesos educativos y servir de apoyo. Presencia de docentes y directivos con conocimientos básicos en TIC, lo que permite una base inicial para fomentar su integración en los procesos educativos.	Por un lado, las herramientas tecnológicas disponibles están siendo subutilizadas, ya que algunos docentes aún no han incorporado plenamente las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje. Por otro lado, la conectividad no está garantizada de manera continua a lo largo del año, y su capacidad resulta insuficiente para conectar todos los dispositivos simultáneamente. Escaso compromiso e interés por parte de algunos docentes para	El interés y la valoración de los estudiantes hacia la posibilidad de conectarse y utilizar las TIC para su aprendizaje representan una oportunidad clave para fomentar su integración en los procesos educativos y potenciar el desarrollo de competencias digitales. Interés de las familias por acceder a servicios de conectividad e internet, lo que abre la posibilidad de fortalecer el vínculo entre el hogar y el uso de las TIC	Insuficiencia de recursos tecnológicos para implementar herramientas avanzadas. Baja calidad de los servicios de conectividad a internet, lo que limita su aprovechamiento tanto por docentes como por estudiantes. La infraestructura tecnológica es obsoleta y deficiente y representa una amenaza para la integración efectiva de las TIC en los procesos educativos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.
NIT: 9000473596
DANE: 254174000630



RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009

.	participar en los procesos de capacitación en TIC ofrecidos por el MEN	en los procesos educativos.	
La disponibilidad de recursos de gratuidad, aunque limitados, representa una fortaleza al ser una base para implementar herramientas que fortalezcan el uso de las TIC.	La falta de utilización de los medios educativos tecnológicos por parte de la mayoría de los docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje constituye una debilidad que limita el potencial de las TIC en la educación.	La posibilidad de que la entidad territorial de Norte de Santander, en colaboración con el Ministerio de Educación y el MINT IC, doten a las instituciones educativas con más recursos tecnológicos actualizados que representen una oportunidad para mejorar la infraestructura digital y fortalecer el uso de las TIC en el proceso de Enseñanza	La obsolescencia de la mayoría de los equipos de cómputo representa una amenaza, ya que impide que los docentes puedan llevar a cabo un proceso pedagógico satisfactorio al integrar las TIC de manera efectiva.
El uso pedagógico de los recursos tecnológicos está integrado en la misión y visión institucional, lo que constituye una fortaleza al respaldar la incorporación de las TIC en los procesos educativos de manera	En el Centro Educativo Rural Tane no se cuenta con un equipo de apoyo especializado que impulse el uso pedagógico de las TIC, lo que limita su	La disposición de los miembros de la comunidad educativa, especialmente los padres de familia, para incorporar nuevos entornos de aprendizaje se presenta como una	La inconstancia en la implementación y seguimiento de las políticas públicas educativas enfocadas en el uso y aprovechamiento de las nuevas tecnologías



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.
NIT: 9000473596
DANE: 254174000630



RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009

estructurada.	integración efectiva en las actividades educativas.	oportunidad para enriquecer las dinámicas de enseñanza y formación dentro del Centro Educativo	representa una amenaza que dificulta su integración sostenible en el ámbito educativo.
La organización y sistematización de los distintos procesos institucionales, como la gestión de matrículas, a través de plataformas, representa una fortaleza al facilitar la administración y el funcionamiento eficiente de la institución.	La falta de interés por parte de los docentes en planificar y desarrollar proyectos de aula que integren el uso y la apropiación de las TIC constituye una debilidad que limita su implementación efectiva en las prácticas educativas.	La disponibilidad de portales educativos gratuitos, como Colombia Aprende, ofrece una oportunidad significativa para acceder a recursos de investigación y fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.	En el Centro Educativo La falta de una conectividad a internet estable y suficiente en la sede principal del centro educativo, sumada a los cortes frecuentes de energía eléctrica, representa una amenaza que dificulta el acceso continuo a las TIC y el desarrollo efectivo de actividades pedagógicas.



PLAN DE ACCION

Propósito: Transversalización de las TICS en el quehacer Educativo del Centro Educativo Rural Tane

Oportunidad de Mejoramiento 1: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje, además de los procesos institucionales.

Resultado 1: el 90% de los docentes y estudiantes de la Institución harán uso de las Tics

Indicador del Resultado: socialización, seguimiento y control sobre el uso de las Tics, en la comunidad educativa

Actividades	Indicador Clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Convocatoria de formador de formadores	Estrategias de capacitación	MEN y SED	El establecido por el MEN y la SED	Que sean capacitados todos los docentes y directivos docentes
Apropiación de la información institucional	Visión y direccionamiento Estratégico para la incorporación de las Tics	Institución Educativa	Permanente	Tener en cuenta la articulación con las otras organizaciones educativas en convenio
El diseño de la visión y los objetivos estratégicos	Aprobación por el consejo académico y directivo	Institución educativa	Permanente	Realizar la socialización de la Visión y objetivos a toda la comunidad educativa
Elaboración de la matriz DOFA	Diagnóstico para la implementación de las TICS	Institución Educativa	Cada vez que se retroalimente el Proceso	Socializar a toda la comunidad educativa las fortalezas y dificultades que tiene la institución educativa para la incorporación de las TICS



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL TANE
MUNICIPIO DE CHITAGÁ N. DE S.
NIT: 9000473596
DANE: 254174000630
RESOLUCION 4853 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2009



CONCLUSIÓN

Las nuevas tecnologías proporcionan múltiples ventajas para los estudiantes como la aplicación de la creatividad e imaginación, la construcción de nuevos conocimientos.

Las nuevas tecnologías sirven para mejorar la vida cotidiana, facilitando tareas, ampliando conocimientos, mejorando la comunicación y el aprendizaje, e incluso impulsando la innovación y el desarrollo económico

La tecnología básicamente tiene un fin primordial que es lograr transformar el ambiente natural y social, para adaptarlo mejor a las necesidades y deseos del ser humano.

Las nuevas tecnologías en la educación ofrecen tanto beneficios como inconvenientes. Por un lado, promueven un aprendizaje más activo y personalizado, facilitando el acceso a recursos y herramientas interactivas que mejoran la comprensión y retención de conocimientos.

Las nuevas tecnologías en la educación son fundamentales para formar individuos competentes y adaptados a las demandas de la sociedad actual.