INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE

PLAN OPERATIVO COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR

INTEGRANTES

ANA LIDA GAMBOA UVALDO

DARLING ARANTXA CARRERO GARCIA

PETRA CONTRERAS CONTRERAS

VILLA SUCRE 2025

INTRODUCCIÓN

Un buen clima escolar propicia un ambiente para que los integrantes de la comunidad educativa se sientan tranquilos y seguros. En los estudiantes fomenta el desarrollo personal y cognitivo repercutiendo de forma positiva en sus aprendizajes.

Según (Fernández Díaz, 1994, p. 4, citado en Del Rey, 2002). "El ambiente total de un centro educativo está determinado por todos aquellos factores físicos, elementos estructurales, personales, funcionales y culturales de la institución que, integrados interactivamente en un proceso dinámico específico, confieren un peculiar estilo o tono a la institución condicionante a su vez de distintos productos educativos."

El hecho de potenciar un buen ambiente escolar favorece una convivencia sana. Esto es una cuestión que preocupa a todo el personal educativo, familias y sociedad en general, ya que es una medida preventiva para minimizar y solventar con eficacia los conflictos escolares. La convivencia es un factor fundamental en el desarrollo integral de cada persona porque se trata del contexto social, cultural y afectivo en el que estamos inmersos y en segundo lugar, porque aprender a convivir es una de las competencias que todo individuo debe adquirir como parte de una sociedad.

La institución Antonio José de sucre contempla dentro de su misión la formación de jóvenes dentro de un entorno ético, de valores, de investigación, de mejoramiento continuo y de excelencia; seres humanos que hagan aportes valiosos a la sociedad. Jóvenes integrales, autónomos con competencias humanas, intelectuales y laborales que le permitan SER, SABER Y HACER como aportes de cambio en su entorno sociocultural, en procura del mejoramiento de su calidad de vida y de quienes le rodean.

Comprometida con esta misión se lleva a cabo la conformación implementación del plan operativo del comité de convivencia escolar atendiendo a las directrices del MEN en la ley 1620 del 2013 capitulo III artículo 22

**“Conformación de los Comités Escolares de Convivencia”** Todas las instituciones educativas y centros educativos oficiales y no oficiales del país deberán conformar, como parte de su estructura, el Comité Escolar de Convivencia, encargado de apoyar la labor de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, a la educación para el ejercicio de los Derechos Humanos, sexuales y reproductivos, así como del desarrollo y aplicación del manual de convivencia y de la prevención y mitigación de la violencia escolar.

**OBJETIVO GENERAL**

Promover un entorno de crecimiento personal para que los estudiantes convivan en un ambiente respetuoso, sin discriminación, donde las relaciones se caracterizan por la constructividad y positividad desarrollando un fuerte sentido de pertenencia a la institución educativa Antonio José de Sucre.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Impulsar el respeto, la empatía y la tolerancia entre cada miembro de la comunidad educativa.
* Fomentar la sana convivencia entre los miembros de la institución.
* Involucrar a todos los miembros de la comunidad educativa a construir un entorno de convivencia saludable
* Desarrollar en los estudiantes la habilidad de enfrentar con confianza los conflictos y resolverlos por medio del dialogo y la mediación.
* Prevenir e identificar oportunamente situaciones que afecten la sana convivencia para que cada incidente pueda ser tratado adecuadamente.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **METAS** | **ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **RESPONSABLES** | **FECHA** |
|  | **Conformación del comité.**Nombramiento delos integrantes del comité de convivencia escolar. | Al inicio del año escolar en la jornada de semana institucional realizar la elección de los integrantes del comité de convivencia escolar. | Talento humano | Rector y docentes  | Enero 2025 |
| **2** | Construcción del plan de prevención contra la violencia contra niños, niñas, jóvenes y adolescentes. | Durante los cuatro periodos se llevará a cabo una serie de estrategias y actividades para la prevención de la violencia contra lo NNAJ. | Videos , murales, carteleras, talleres, conversatorios, material impreso. | Docentes, estudiantes, personero. | 24/04/20259/06/202508/202510/2025 |
| **3** | **Integración y Participación:** Socializar con la comunidad educativa el direccionamiento estratégico de la institución. | Desarrollo de la semana de inducción a los nuevos y antiguos estudiantes | Presentación power pointEntrega de plegables.Socialización en espacios de reunión. | AranxaAna Lida Gamboa | Febrero 5 2025 |
| **4** | **Dar a conocer a la co munidad educativa** el manual y plan de gestión de Convivencia Escolar | Socialización del manual de convivencia en los diferentes espacios de reunión. | FolletosCartelerasVideo beam  | Comité de convivencia escolar | Espacios de reunión. |
| **5** | **Articular con instituciones externas o privadas** para el fortalecimiento y actualización del manual de convivencia y los protocolos a seguir. | Opcional alianza Solicitar charla sobre drogadicción y derechos humanos  | Charla Video beam Presentación powet point |  | Julio 2025 |
| **6** | **Fortalecimientos de las competencias de los integrantes del comité de convivencia** para el apoyo y faciliten la resolución de conflictos que se presenten en las aulas y colegio. | Asistir a la convocatorio de la RED **“ESCUELA SIN VIOLENCIA”**Capacitación. | Docentes  | Ana Lida Gamboa | Por concretar  |
| **7** | **Promoción del liderazgo y la participación ciudadana.**Elección de los diferentes líderes del gobierno escolar y demás estamentos de la institución. | Jornada democrática de elección de personero y contralor en las diferentes sedes y en la principal.Realizar la elección de los integrantes de los diferentes estamentos de la institución (consejo directivo, académico, estudiantil, padres de familia, comité de convivencia escolar) | Videos con los planes de gobierno de los candidatos.Carteleras Tarjetones Elecciones en las primeras jornadas de reunión. | Comité de convivencia | Febrero 28-2025 |
| **7** | Durante el año escolar se llevará a cabo espacios culturales, deportivos y de sana convivencia que potencien el buen clima escolar. | Establecimiento de días especiales: (día de la mujer, hombre, niño, maestro, estudiante, etc.) que permitan la integración y la convivencia escolar. | Talento Humano ( docentes y estudiantes)Carteleras……. | Docentes titulares. | 8 de marzo 202519 de marzo 202529 de abril 202512 de junio 2025 |
| **8** | Reunirse periódicamente o cuando la situación lo amerite. | Reunión del comité para socializar las novedades que se han presentado hasta la fecha. | Comité de convivencia. | Comité de convivencia | 12 marzo 2025 |
| **9** | Durante el año escolar (2025) se brindara atención oportuna a los diferentes casos que afecten la convivencia escolar. | .Llevar un registro de los casos presentados y prestar atención teniendo en cuenta las rutas | Documento plegable.Espacios de reunión.Acta de registro de casos. | Comité de convivencia. | 12 marzo 2025 , primer caso presentado. |
| **10** | **Orientación profesional** Psicólogo para el fomento y fortalecimiento de la convivencia escolar.  | Realizar invitación al personal profesional de la alcaldía para que se lleve a cabo una charla que oriente el proceso de convivencia escolar. |  Carta de solicitud de la capacitación. | Comité de convivencia | Agosto 2025 |
| **11** | **Promover el trabajo colaborativo entre los actores de la comunidad educativa**, en la elaboración, implementación y difusión de políticas de prevención, medidas pedagógicas y disciplinarias que fomenten la buena convivencia | Desarrollo de la **semana de convivencia escolar** | Directrices dela secretaría de educación. | Comité de convivencia y comunidad educativa. | 1 septiembre al 5 de septiembre 2025 |
|  |  |  |  |  |  |