



**CENTRO EDUCATIVO RURAL EL FARACHE
GESTION DE ARTICULACION
EDUCACION INICIAL Y TRAYECTORIAS**



El Centro educativo Rural El Farache del Municipio de Teorama articula la educación inicial de la siguiente manera:

La Corporación IRAKA, ejecuta la modalidad de educación inicial familiar, en el CER EL FARACHE, desde hace varios años, en este año 2024 se atiende en las siguientes sedes:

1. sede educativa FARACHE, sede MIRACOTES, sede JURISDICCIONES, sede el LIMON y sede EL JUNCAL.
2. Con las siguientes docentes y auxiliares en cada punto:
 - ✓ FARACHE: KENNY JOHANNA SALCEDO DE LA OSSA, CC: 33353817 Y DEXYTORCOROMA MENDEZ QUINTERO, CC: 1091657376.



- ✓ JUNCAL Y MIRACOTES: MARIA ANGELICA TORO VERA CC: 1007301936, NANCY SANCHEZAMAYA, CC: 27853048
- ✓ JURISDICCIONES Y LIMON: LEIDY CAROLINA RAMIREZ PACHECO, CC: 1091163248, JASMIN EXLENDY RODRIGUEZ ORTEGA, CC: 1010053685.

3. Se manejan los siguientes horarios de trabajo:

- ✓ FARACHE: JUEVES DE 02:00 PM A 05: PM
- ✓ JUNCAL: JUEVES DE 02:00 PM A 05:00 PM.
- ✓ MIRACOTES: MIERCOLES DE 02: 00 PM A 05: 00 PM
- ✓ JURISDICCIONES: MIERCOLES DE 02:00 PM A 05: 00 PM
- ✓ LIMON: MARTES DE 02:00 PM A 05:00 PM

4. Durante el mes se desarrollan cuatro encuentros en cada punto uno cada 8 días.

Los encuentros se desarrollan cada 8 días en los respectivos puntos con el horario establecido para dar cumplimiento a las metas.

5. En cada punto se atienden niños y madres gestantes de la siguiente manera:

- ✓ FARACHE: 24 beneficiarios.
- ✓ JUNCAL: 17 beneficiarios.
- ✓ MIRACOTES: 17 beneficiarios.
- ✓ JURISDICCIONES: 21 beneficiarios
- ✓ LIMON: 18 beneficiarios.

6.Cuál es la temática o el currículo desarrollado en la modalidad familiar.

El servicio Desarrollo Infantil en Medio Familiar atiende en las zonas rurales y rurales dispersas a mujeres gestantes, niñas, niños de 4 años, 11 meses y 29 días, sin prejuicio de lo anterior se atenderán niñas y niños hasta los 5 años, 11 meses y 29 días de edad, o que por su ubicación se les dificulte acceder a escenarios de atención institucional, lo cual le da apertura para atender niñas y niños en primera infancia o hasta su ingreso al sistema educativo, en el grado de transición.



siempre y cuando no haya oferta de educación preescolar, específicamente de grado de transición en su entorno cercano.

En zonas urbanas vulnerables el servicio atiende exclusivamente a niñas y niños menores de 2 años y mujeres gestantes.

La modalidad de educación inicial familiar, busca promover el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su concepción hasta los seis años a través de acciones pedagógicas, formación y acompañamiento a familias y cuidadores, mujeres gestantes y madres lactantes; también busca la articulación interinstitucional y el fortalecimiento de la gestión para la garantía, seguimiento y promoción de los derechos.

Esta modalidad se centra en el fortalecimiento de vínculos afectivos de las niñas y los niños con sus familias o cuidadores.

Para el efecto, la modalidad se estructura con procesos pedagógicos orientados a las niñas y los niños y establece como punto de entrada la generación de capacidades de cuidado y crianza en la familia.

Con los procesos, desde los planteamientos de la educación inicial, busca potenciar las capacidades de los niños y las niñas, desarrollar sus habilidades y construir, en conjunto con sus padres y cuidadores, herramientas para promover armónicamente el desarrollo integral.

Con la generación de capacidades, en el marco de los fundamentos políticos, técnicos y de gestión de la estrategia se realizan acciones para fortalecer y reforzar las prácticas culturales de cuidado y crianza de las familias, los cuidadores, las mujeres gestantes y las madres lactantes.



ENCUENTRO EN EL HOGAR



ENCUENTROS GRUPALES

El servicio se brinda gratuitamente durante 11 meses, tiempo en el cual se realiza un encuentro educativo en el hogar al mes por usuario del servicio, 4 encuentros

4



educativos grupales al mes (uno por semana) por unidades de atención, se realizan en lugares disponibles y concertados con la comunidad o el ente territorial y un encuentro educativo en el hogar una vez por usuario. Cuenta con un equipo de profesionales compuestos por: psicosociales, profesionales en nutrición o salud, docentes, auxiliares pedagógicos, coordinador y auxiliar administrativo. Se entrega el 70 % del complemento nutricional en ración para preparar una vez al mes y refrigerio en los encuentros grupales (se le entrega al usuario y al acompañante) con los requerimientos necesarios, según los diferentes tipos de beneficiarios: mujer gestante, lactante o al niño menor de 2 años.

La trayectoria Educativa desde grado transición a quinto grado se atienden en las diferentes sedes ubicadas en cada vereda que conforman el CER.

En el Corregimiento de Jurisdicciones por ser el más alejado de la cabecera Municipal y del corregimiento de San Pablo existe la PostPrimaria la cual atiende estudiantes de los grados sexto a noveno, los cuales llegan de las sedes aledañas y de las veredas cercanas del municipio de san Calixto.

Los estudiantes que salen de las sedes de las veredas aledañas a la cabecera Municipal continúan sus estudios de básica secundaria y media en la I. E. Colegio Emiliano Santiago Quintero.

En la actualidad muchas familias han salido de las veredas a vivir al casco urbano porque les han legado subsidios de vivienda que debían construir las en el campo en las veredas y les permitieron construir las en las invasiones de la cabecera municipal lo que trae como consecuencia el abandono del campo solo van a



trabajar durante el día y viven en el pueblo.

Toda esta situación ha disminuido o bajado el número de estudiantes en las sedes educativas rurales y la migración de personas para otros países entre los que podemos citar los Estados Unidos, España, Bélgica, etc. También el regreso de los venezolanos a su país de origen causo baja en las sedes educativas.