

CENTRO EDUCATIVO “CHIQULLADAS” EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO

TITULO: Aprovechamiento dl tiempo libre	DESTINATARIOS: Comunidad del CE Chiquilladas
RESPONSABLE: Jose Julián Prado Prado	
<p>DIAGNÓSTICO: El aprovechamiento del tiempo libre en el Centro Educativo Chiquilladas es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes; sin embargo, se ha identificado una falta de actividades organizadas y estructuradas que permitan su uso productivo. Entre los problemas detectados destacan la escasez de programas extracurriculares, la falta de espacios adecuados, el uso excesivo de tecnología sin supervisión y el desinterés de algunos estudiantes. Las causas incluyen limitaciones presupuestarias, falta de personal capacitado, deficiencias en la planificación y baja participación familiar. Esto ha generado efectos negativos como sedentarismo, bajo rendimiento académico, escaso desarrollo socioemocional y conductas disruptivas. Para abordar esta problemática, se recomienda implementar talleres extracurriculares en arte, deporte y tecnología; mejorar los espacios recreativos; capacitar a docentes en estrategias de recreación; involucrar a la comunidad educativa; y regular el uso de la tecnología. Estas acciones contribuirán a mejorar la convivencia escolar, el aprendizaje significativo y el bienestar de los estudiantes.</p>	
<p>FINALIDAD O PROPÓSITO: Fomentar el uso responsable del tiempo libre y la adecuada gestión de recursos en el Centro Educativo Chiquilladas, promoviendo actividades colaborativas, creativas y sostenibles que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes, el bienestar emocional y la protección del medio ambiente.</p>	

RÉGIMEN OPERACIONAL

<p>PROBLEMA PRIORIZADO 1: Falta de actividades estructuradas y significativas en el tiempo libre del Centro Educativo Chiquilladas que fomenten la creatividad, el bienestar y el desarrollo de habilidades sociales de los niños, lo que representa una oportunidad para implementar estrategias lúdicas y productivas que maximicen su potencial.</p>					
<p>OBJETIVO: Fomentar en los estudiantes del Centro Educativo Chiquilladas el uso creativo, saludable y productivo del tiempo libre, promoviendo actividades que fortalezcan su desarrollo personal, bienestar emocional y habilidades sociales.</p>					
<p>META: Lograr que al menos el 80% de los estudiantes del Centro Educativo Chiquilladas participen activamente en al menos tres actividades creativas o recreativas durante el proyecto, implementando estrategias para un uso más equilibrado y saludable de su tiempo libre dentro de un plazo de tres meses.</p>					
<p>ESTRATEGIA PARA VERIFICAR LA META: Estrategias de Seguimiento y Crecimiento: Conectando el Tiempo Libre con el Desarrollo</p>					
ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO O FECHA	POBLACIÓN INTERVENIDA	REQUERIMIENTOS	CUMPLIMI ENTO

CENTRO EDUCATIVO "CHIKUILLADAS"

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B - 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



					SI	NO
<p>Encuestas de participación:</p> <p>Realizar una encuesta para recopilar información sobre la participación de los estudiantes en las actividades. Estas encuestas pueden incluir preguntas sobre cuántas actividades realizan en su tiempo libre y cuáles han sido de su interés.</p>	Docente Jose Prado	septiembre	Todos los grados	Aula		
<p>En la actividad "Tingo Tingo Tango del Tiempo Libre", los niños en su formación pasarán una pelota mientras repiten "Tingo, tingo, tingo...", hasta que el facilitador diga "¡Tango!", momento en el que quien tenga la pelota dará un paso al frente para compartir cómo aprovecha su tiempo libre, qué actividades disfruta y si ha aprendido algo nuevo en él. Luego, podrá elegir a otro compañero para continuar la dinámica. Al finalizar, se abrirá un espacio de reflexión sobre la importancia de emplear el tiempo libre en actividades saludables como el deporte, la lectura y el arte, concluyendo con un mensaje motivador sobre el valor del tiempo libre para el crecimiento personal y el bienestar.</p>	Docente Jose Prado	septiembre	Todos los grados	Aula		

CENTRO EDUCATIVO "CHIKUILLADAS"

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B - 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



<p>Portafolios de actividades:</p> <p>Los estudiantes pueden documentar su participación mediante portafolios donde incluyan fotos, dibujos o reflexiones sobre las actividades que han realizado. Esto servirá como evidencia tangible del aprovechamiento del tiempo libre y su nivel de compromiso.</p>	<p>Docente Jose Prado</p>	<p>septiembre</p>	<p>Todos los grados</p>	<p>Aula</p>		
<p>A través de la realización de una obra de teatro, llevada a cabo por el docente en colaboración con demás docente, se busca evidenciar cómo los niños responden y se sienten motivados ante actividades centradas en el aprovechamiento del tiempo libre. Este enfoque teatral no solo permite captar la atención de los estudiantes de manera creativa, sino que también facilita la observación de sus reacciones e intereses. Al representar diversas situaciones o actividades a las que los niños pueden acceder en su tiempo libre, se genera un espacio en el que ellos mismos pueden reflexionar sobre sus preferencias y participar activamente. De este modo, se logrará un análisis profundo sobre qué tipo de actividades despiertan mayor interés y cómo los niños se sienten atraídos o involucrados en</p>	<p>Docente Jose Prado</p>	<p>septiembre</p>	<p>Grado quinto</p>	<p>Aula</p>		

CENTRO EDUCATIVO "CHIKUILLADAS"

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
 CLL 2 B 27 B - 34 IV CENTENARIO
 OCAÑA N. DE S.



<p>ellas, lo cual ofrecerá información valiosa sobre sus motivaciones y preferencias personales.</p>						
<p>Realizar sesiones de retroalimentación en las que los estudiantes compartan en grupo sus experiencias sobre las actividades realizadas. Se puede incluir una pequeña entrevista o un círculo de diálogo para conocer sus percepciones sobre el uso de su tiempo libre.</p>	<p>Docente Jose Prado</p>	<p>septiembre</p>	<p>Todos los grados</p>	<p>Aula</p>		
<p>Llevar un registro por parte de los docentes sobre la frecuencia de participación de cada estudiante en las actividades. Esto permitirá hacer un seguimiento del cumplimiento de la meta y ajustar actividades si es necesario.</p>	<p>Docente Jose Prado</p>					
<p>EVALUACIÓN:</p>						
<p>EVIDENCIAS</p>						

CENTRO EDUCATIVO “CHIQULLADAS”

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



PROBLEMA PRIORIZADO 2: En el Centro Educativo Chiquilladas, el tiempo libre no se está aprovechando de manera óptima para fortalecer las habilidades de colaboración, creatividad y bienestar de los estudiantes. Existe la necesidad de diseñar estrategias que permitan equilibrar el desarrollo de estas habilidades con el cumplimiento de responsabilidades y compromisos académicos, garantizando un uso productivo y enriquecedor del tiempo disponible.

OBJETIVO: Fomentar en los estudiantes del Centro Educativo Chiquilladas el aprovechamiento del tiempo libre como una oportunidad para desarrollar habilidades socioemocionales, mejorar su creatividad y fortalecer el trabajo en equipo, equilibrando ocio y responsabilidades.

META: Lograr que al menos el 75% de los estudiantes del Centro Educativo Chiquilladas participen en actividades colaborativas y creativas durante el proyecto, mostrando un incremento en sus habilidades de cooperación y expresión en un periodo de dos meses.

ESTRATEGIA PARA VERIFICAR LA META: Actividades de dibujo y reconocimiento de las diferentes señales de tránsito

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO O FECHA	GRADOS EN LOS QUE SE INTERVIENE	REQUERIMIENTOS
Realizar actividades grupales que fomenten la colaboración, como juegos de equipo y proyectos creativos. Los docentes o monitores evaluarán la participación activa, la cooperación y el desarrollo de habilidades interpersonales mediante una lista de observación.	Docente Jose Prado	septiembre		
Los estudiantes completarán una autoevaluación semanal en la que	Docente Jose Prado	septiembre		

CENTRO EDUCATIVO "CHIQULLADAS"

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
 CLL 2 B 27 B - 34 IV CENTENARIO
 OCAÑA N. DE S.



<p>reflexionen sobre su participación en las actividades. Esto incluirá preguntas sobre cómo contribuyeron al trabajo en equipo y qué nuevas habilidades creativas han descubierto o mejorado.</p>				
<p>Entrevistas cortas con los estudiantes: Entrevistas individuales o en pequeños grupos donde los estudiantes expresen cómo han manejado su tiempo libre y qué actividades les han permitido desarrollar más habilidades de colaboración o creatividad.</p>	<p>Docente Jose Prado</p>	<p>septiembre</p>		
<p>EVALUACIÓN:</p>				
<p>EVIDENCIAS</p>				