

CENTRO EDUCATIVO “CHIQUELLADAS”

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO

TÍTULO: Emprendimiento.	DESTINATARIOS: Comunidad del CE Chiquilladas
RESPONSABLE: Andrea Valentina Rueda Sánchez.	
DIAGNÓSTICO: La falta de espíritu emprendedor en los niños de primaria puede deberse a la escasa exposición a experiencias prácticas y creativas que fomenten la curiosidad y la iniciativa, así como a un entorno educativo que prioriza la memorización sobre la innovación.	
FINALIDAD O PROPÓSITO: Fomentar un entorno educativo que integre experiencias prácticas y creativas para desarrollar la curiosidad y el espíritu emprendedor en los niños de primaria.	

RÉGIMEN OPERACIONAL

PROBLEMA PRIORIZADO 1: Los estudiantes de primaria muestran poco interés en el aprendizaje debido a la falta de experiencias prácticas y creativas que estimulen su curiosidad y espíritu emprendedor						
OBJETIVO: Crear un entorno de aprendizaje dinámico que promueva la exploración y la creatividad, con el fin de despertar el interés de los estudiantes de primaria por el aprendizaje.						
META: Fomentar la creación de un club de emprendimiento en el aula donde los estudiantes puedan desarrollar y presentar sus propias ideas de negocio a lo largo del año.						
ESTRATEGIA PARA VERIFICAR LA META: Mini-Feria de emprendimiento.						
ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO O FECHA	POBLACIÓN INTERVENIDA	REQUERIMIENTOS	CUMPLIMIENTO	
					SI	NO
Presentación del video llamado “Emprendimiento - ¿Qué es el emprendimiento?	Andrea Valentina Rueda.	Primera semana de	Todos los grados.	• Tv. • Video beam. • Patio.		

CENTRO EDUCATIVO “CHIKUILLADAS”

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



https://www.youtube.com/watch?v=M3Sm8Rdcw24						
Explicación y socialización sobre el video.	Andrea Valentina Rueda.		Todos los grados	Patio.		
Se invitará a un emprendedor local el cual compartirá su experiencia, desafíos y consejos sobre como iniciar y gestionar un negocio.	Andrea Valentina Rueda.	Primera semana	Todos los grados	Patio.		
Ronda de preguntas: Se elegirá a un estudiante de cada grado y pasará al frente a responder una de las siguientes preguntas. ¿Qué es el emprendimiento? ¿Por qué es importante emprender? ¿Qué oportunidades de emprendimiento ves en tu barrio? ¿Qué oportunidades de emprendimiento ves en tu ciudad? ¿Has consumido productos de emprendedores locales?	Andrea Valentina Rueda.	Segunda semana	Todos los grados	- Preguntas. - Cancha.		

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



Mini-feria de emprendimiento: Se realizará la creación de tres emprendimientos hechos a mano los cuales se exhibirán y se podrán vender a compañeros y padres de familia.	Andrea Valentina Rueda.	Desde Primera	Grado segundo	• Manillas: Nailon, chaquiras. • Obleas: arequipe, leche condensada, queso, salsa de mora, oblea (galleta) • Helados: Leche, fresa, palitos, moldes. • Postres: Gelatina sin sabor, crema de leche, limón, galletas ducales.		
EVALUACIÓN:						
EVIDENCIAS						

CENTRO EDUCATIVO “CHIKUILLADAS”

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



PROBLEMA PRIORIZADO 2: La falta de competitividad emprendedora en los estudiantes de primaria reduce su creatividad y su capacidad para encontrar soluciones a los problemas.

OBJETIVO: Fomentar el espíritu emprendedor en los estudiantes de primaria mediante actividades creativas, educativas que impulsen su iniciativa, confianza y capacidad para resolver problemas.

META: Lograr que los estudiantes desarrollen habilidades emprendedoras a través de actividades creativas y educativas.

ESTRATEGIA PARA VERIFICAR LA META:

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO O FECHA	GRADOS EN LOS QUE SE INTERVIENE	REQUERIMIENTOS
Los estudiantes analizarán las necesidades de su entorno y lo compartirán con sus compañeros.	Docentes	Segunda semana	Todos los grados	Talento humano
Cada estudiante debe crear un emprendimiento de acuerdo con la necesidad que detectó en su entorno y hacer un mini cartel donde exponga su propuesta.	Docentes	Segunda semana	Todos los grados	- Hoja de bond - Marcadores - Colores
Exposición de su idea de emprendimiento.	Docentes.	Segunda semana	Todos los grados	Talento humano.

EVALUACIÓN:

EVIDENCIAS

CENTRO EDUCATIVO “CHIQUELLADAS”

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



- **TÍTULO:** Nos presenta una expresión clara y precisa que sintetiza la idea central del proyecto.
- **DESTINATARIOS:** Especifica la población a la cual va dirigida el proyecto.
- **RESPONSABLES:** Personas encargadas de liderar el proyecto.
- **DIAGNÓSTICO (SITUACIÓN ACTUAL DEL PROBLEMA):** Descripción de los aspectos problemáticos que caracterizan la población y que ameritan el presente proyecto.
- **FINALIDAD:** Precisión sobre los aspectos que tienen relación con los objetivos, metas y propósitos del proyecto. Puede tomarse como un objetivo general. La finalidad busca producir un impacto dentro de una población determinada.
- **PROBLEMA PRIORIZADO:** El proyecto se implementa como la manera de contribuir a la solución de un problema que se presenta en la institución. Este a su vez puede desencadenar varios frentes o formas de atacarlo. Estos sub problemas que se derivan del problema principal se deben enlistar el proyecto.
- **OBJETIVO:** Es el para qué de un proyecto. En la mayoría de los casos puede ser la solución a un problema o la satisfacción de una necesidad. Es lo que se espera obtener al culminar el desarrollo del mismo. Los objetivos en un proyecto tienen un carácter operativo, ya que indican cuanto se quiere lograr con la realización del mismo.
- **META:** Podemos convencionalmente darla como un porcentaje, pero en última instancia lo que se estipula es, en qué medida pretendo dar solución al problema priorizado. Por ejemplo Si el problema es la falta de capacitación en métodos de planificación; en la meta se determina si la pretensión es capacitar al 80% de la población, o solo a un 50 %.

CENTRO EDUCATIVO “CHIKUILLADAS”

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



- **ESTRATEGIA PARA VERIFICAR LA META:** Es el registro que me permite verificar cuánto alcancé de la meta trazada. Por ejemplo si la meta es disminuir el número de estudiantes embarazadas en un 20 %, se debe registrar el número de embarazadas del año anterior y el número de embarazadas al terminar el presente año. Si de 10 se pasa a 8, se logró la meta.
- **ACTIVIDADES:** Organización de cada una de las tareas que hacen posible alcanzar el objetivo o la meta propuesta.
- **RESPONSABLE:** Debe aparecer el nombre de la persona o personas encargadas de cada actividad.
- **TIEMPO O FECHA:** Si la actividad planeada se ejecuta en un solo día debe aparecer la fecha, pero si la actividad programada se ejecuta durante un periodo de tiempo, o en varios días se debe registrar estos periodos o las fechas estipuladas. Se recomienda para efectos de organización institucional definirlos así:
 - ✓ En la primera semana de cada periodo.
 - ✓ En la novena semana del IV periodo.
 - ✓ En la segunda y tercer semana del segundo periodo.
 - ✓ El primer día hábil de cada semana.
 - ✓ Semana Institucional en Enero...Junio...Octubre.
- **GRADOS EN LOS QUE SE INTERVIENE:** Se refiere a los grados o grupo(s) de personas que son intervenidos con la actividad.
- **REQUERIMIENTOS:** Aquí se enlista todo tipo de recursos que se requieren para la ejecución de dicha actividad. RECURSO HUMANO (Incluye personal capacitado o profesionales en un área específica que sirven de apoyo o que se requieren para la ejecución de dicha actividad); RECURSOS TÉCNICOS (Son todos los materiales que se requieren para facilitar algunas tareas propias de la actividad); RECURSOS FINANCIEROS cada que se requiera respaldo económico de alguna entidad.
- **EVALUACIÓN:** Se debe revisar cada una de las actividades y metas propuestas en el proyecto, para evaluar su impacto, verificar el estado de la meta, dejar registro de las dificultades encontradas, los logros obtenidos, los ajustes que se le deben hacer al proyecto para años posteriores., entre otros.

CENTRO EDUCATIVO “CHIKUILLADAS”

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



Nota:

- Los docentes entregarán el formato del proyecto en medio magnético a la coordinación.
- El tipo de letra empleado en diligenciamiento del formato es Century Gothic 11.
- No realizar modificaciones al formato.