

CENTRO EDUCATIVO “CHIQUELLADAS”

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO

TÍTULO: Educación ambiental	DESTINATARIOS: Comunidad del CE Chiquilladas
RESPONSABLE: Yirman Andrey Ortega Acosta	
DIAGNÓSTICO: En el Centro Educativo Chiquilladas se ha identificado una gestión inadecuada del agua y los residuos sólidos, lo que genera un impacto negativo en el medio ambiente. El desperdicio de agua es elevado debido a fugas, mal uso en los baños y falta de conciencia en su conservación. Asimismo, la falta de cultura del reciclaje contribuye a la acumulación de desechos en espacios comunes, afectando la limpieza y sostenibilidad del entorno escolar. La ausencia de estrategias efectivas para el manejo del agua y residuos ha llevado a una falta de hábitos responsables en la comunidad educativa.	
FINALIDAD O PROPÓSITO: Concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia del uso responsable del agua y el reciclaje, implementando estrategias sostenibles que permitan reducir el desperdicio de recursos y fomentar una cultura ambiental responsable.	

RÉGIMEN OPERACIONAL

PROBLEMA PRIORIZADO 1: En el Centro Educativo Chiquilladas, el uso y desperdicio del agua afecta negativamente al medio ambiente local. Este desperdicio no solo contribuye a la escasez de recursos hídricos, sino que también incrementa el impacto ambiental al requerir más energía para su tratamiento y distribución. Además, el mal manejo del agua en las instalaciones puede resultar en la contaminación de fuentes cercanas y afectar la biodiversidad del área. Es crucial que la comunidad educativa reconozca la importancia del cuidado del agua y desarrolle estrategias efectivas para su conservación, como la implementación de sistemas de ahorro, sensibilización sobre el uso responsable y el mantenimiento adecuado de las infraestructuras hidráulicas.
OBJETIVO: Concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia del uso responsable del agua, identificando problemáticas relacionadas con su desperdicio y contaminación dentro del centro educativo, y promoviendo estrategias sostenibles para su conservación.
META: Reducir el desperdicio de agua en el Centro Educativo Chiquilladas en un 80% en un período de 6 meses, mediante la implementación de estrategias de concienciación, buenas prácticas y mejoras en la infraestructura.
ESTRATEGIA PARA VERIFICAR LA META: Estrategia de monitoreo y evaluación para la conservación del agua.

CENTRO EDUCATIVO “CHIKUILLADAS”

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO O FECHA	POBLACIÓN INTERVENIDA	REQUERIMIENTOS	CUMPLIMI ENTO	
					SI	NO
Identificar puntos de mayor desperdicio (grifos mal cerrados, fugas, mal uso en baños, etc.). para poder generar un diagnóstico del aprovechamiento y desperdicio de agua.	Docente Yirman Ortega Acosta	Primera semana de marzo	Todos los grados			
- Campañas de sensibilización con estudiantes y docentes. - Crear infografías de gran tamaño para exponer en los pasillos del colegio y que los docentes realicen la respectiva explicación de la temática y cuidados ambientales.	Docente Yirman Ortega Acosta	Primera semana de marzo	Todos los grados			
Se realizará una charla introductoria sobre la importancia del cuidado del agua, explicando los beneficios y consecuencias del uso adecuado de este recurso. Posteriormente, se llevará a cabo una actividad en la que	Docente Yirman Ortega Acosta	Segunda semana de marzo	Todos los grados			

CENTRO EDUCATIVO “CHIKUILLADAS”

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



estudiantes seleccionados al azar tomarán unas burbujas con frases a favor y en contra del cuidado del agua. Estas frases deberán ser colocadas en un afiche, de modo que los espacios vacíos de las burbujas sean rellenos con comentarios que promuevan el cuidado del agua.

EVALUACIÓN:

EVIDENCIAS

CENTRO EDUCATIVO “CHIKUILLADAS”

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



PROBLEMA PRIORIZADO 2: La falta de una cultura del reciclaje en el Centro Educativo Chiquilladas está provocando una gestión inadecuada de los residuos, lo que afecta negativamente al medio ambiente. La acumulación de desechos no reciclados contribuye a la contaminación del entorno escolar y aumenta la cantidad de basura que termina en vertederos, afectando tanto la calidad del aire como el suelo. Este problema es particularmente urgente dado el creciente volumen de residuos generados por los estudiantes y el personal. Es esencial promover acciones concretas, como la implementación de estaciones de reciclaje, campañas de sensibilización y talleres educativos, para fomentar una cultura de reciclaje en la comunidad escolar, contribuyendo así a la reducción de la huella ecológica del centro y a la preservación del medio ambiente.

OBJETIVO: Fomentar una cultura de reciclaje en la comunidad educativa mediante la sensibilización, implementación de prácticas adecuadas de gestión de residuos y la creación de espacios para el reciclaje dentro del Centro Educativo Chiquilladas.

META: Lograr que al menos el 70% de la comunidad educativa participe activamente en la separación y reciclaje de residuos en un período de 6 meses, implementando puntos de recolección y campañas de sensibilización.

ESTRATEGIA PARA VERIFICAR LA META: Estrategias para la promoción y evaluación del reciclaje en la Institución.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO O FECHA	GRADOS EN LOS QUE SE INTERVIENE	REQUERIMIENTOS
Realizar encuestas a estudiantes y docentes sobre sus prácticas actuales de reciclaje	Docente Yirman Ortega Acosta	Primera semana de marzo	Todos los grados	
Ubicar carteleros donde se puedan seguir instrucciones sobre la distribución de las basuras frente a	Docente Yirman Ortega Acosta	Primera semana de marzo	Todos los grados	

CENTRO EDUCATIVO “CHIKUILLADAS”

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



los contenedores asignados para la separación de residuos. Asignar a un estudiante de cada salón para que sea el encargado del monitoreo de las basuras en el salón de clases y horarios de descanso. (implementar el uso del chaleco ambiental)				
Se realizará una charla introductoria sobre la importancia del reciclaje y la correcta distribución de residuos, explicando los beneficios y consecuencias de una gestión adecuada de los desechos. Posteriormente, se llevará a cabo una actividad en la que estudiantes seleccionados al azar tomarán unas burbujas con frases a favor y en contra del reciclaje y la distribución de residuos. Estas frases deberán ser colocadas en un afiche, de modo que los espacios vacíos de las burbujas sean rellenos con comentarios que promuevan la correcta separación y manejo de los residuos.	Docente Yirman Ortega Acosta	Segunda semana de marzo	Todos los grados	

CENTRO EDUCATIVO “CHIKUILLADAS”

EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO
OCAÑA N. DE S.



EVALUACIÓN				
EVIDENCIAS				