

# CENTRO EDUCATIVO "CHIKUILLADAS"

## EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011  
CLL 2 B 27 B - 34 IV CENTENARIO  
OCAÑA N. DE S.



### CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO

<b>TÍTULO:</b> Educación financiera.	<b>DESTINATARIOS:</b> Comunidad del CE Chiquilladas
<b>RESPONSABLE:</b> Tatiana Salcedo Álvarez	
<b>DIAGNÓSTICO:</b> Comprensión limitada de conceptos financieros básicos, lo que afecta su capacidad para gestionar recursos de manera responsable.	
<b>FINALIDAD O PROPÓSITO:</b> Impulsar la educación financiera para que los estudiantes gestionen sus recursos de forma responsable.	

### RÉGIMEN OPERACIONAL

<b>PROBLEMA PRIORIZADO 1:</b> La falta de educación financiera básica en los estudiantes que impide el desarrollo de habilidades para administrar recursos.
<b>OBJETIVO:</b> Fomentar en los estudiantes competencias financieras para que gestionen sus recursos de forma responsable.
<b>META:</b> Lograr que los estudiantes adquieran conocimientos financieros básicos para mejorar su toma de decisiones económicas.
<b>ESTRATEGIA PARA VERIFICAR LA META:</b> Actividad de venta del producto dentro de la institución

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO O FECHA	POBLACIÓN INTERVENIDA	REQUERIMIENTOS	CUMPLIMIENTO	
					SI	NO
Charla informativa de la educación financiera.	Tatiana Salcedo Álvarez	Octubre	Todos los grados.	Cancha.		
Vídeo educativo sobre educación financiera. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4M5Dw2-cEgE">https://www.youtube.com/watch?v=4M5Dw2-cEgE</a>	Tatiana Salcedo Álvarez	Octubre	Todos los grados	Televisor		

# CENTRO EDUCATIVO "CHIUILLADAS"

## EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011  
CLL 2 B 27 B - 34 IV CENTENARIO  
OCAÑA N. DE S.



Dinámica del ahorro: Se llevará una caja en donde un estudiante por grado pasará y echará dinero ficticio, pero deberá decir con qué fin hizo ese ahorro.	Tatiana Salcedo Álvarez	octubre	Todos los grados	Caja de cartón		
<b>EVALUACIÓN:</b>						
<b>EVIDENCIAS</b>						

# CENTRO EDUCATIVO "CHIKUILLADAS"

## EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011  
CLL 2 B 27 B - 34 IV CENTENARIO  
OCAÑA N. DE S.



### PROBLEMA PRIORIZADO 2:

**OBJETIVO:** Desarrollar en los niños habilidades y actitudes financieras básicas que les permitan tomar decisiones sobre el manejo del dinero.

**META:** Despertar en los estudiantes el hábito del ahorro.

### ESTRATEGIA PARA VERIFICAR LA META:

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO O FECHA	GRADOS EN LOS QUE SE INTERVIENE	REQUERIMIENTOS
MINI TIENDA: Se realizará una mini tienda, donde habrá juguetes y cosas que los estudiantes puedan comprar. Un estudiante por grado se convertirá en comprador, se les dará los niños una cantidad de dinero ficticio, deben decidir qué comprar basándose en el dinero disponible. Pueden comparar precios y aprender sobre la importancia de buscar las mejores ofertas.	Tatiana Salcedo Álvarez	Octubre	Todos los grados	Juguetes Dinero ficticio
LA ALCANCÍA: Cada grupo debe tener su propia alcancía donde cada semana se realizarán un ahorro y esta será la recompensa para cada grado.	Tatiana Salcedo Álvarez	Octubre	Todos los grados	Alcancías
SOCIALIZACIÓN: Para finalizar el proyecto se les preguntará a los estudiantes lo siguiente.	Tatiana Salcedo Álvarez	Octubre	Todos los grados	cancha

# CENTRO EDUCATIVO "CHIKUILLADAS"

## EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011  
CLL 2 B 27 B - 34 IV CENTENARIO  
OCAÑA N. DE S.



¿cuál es el fin de ahorro?

¿para qué ahorrarían ellos?

**EVALUACIÓN:**

**EVIDENCIAS**