

# CENTRO EDUCATIVO "CHIQULLADAS"

## EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011  
CLL 2 B 27 B - 34 IV CENTENARIO  
OCAÑA N. DE S.



### CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO

**TÍTULO:** "Derechos Humanos para Todos: Aprendiendo a Vivir con Respeto"

**DESTINATARIOS:** Comunidad del CE Chiquilladas

**RESPONSABLE:** Yudy Astrid Claro Álvarez

**DIAGNÓSTICO:** En la comunidad escolar de primaria, muchos estudiantes desconocen los derechos humanos básicos y su importancia. Esto se refleja en conductas como el bullying, la discriminación por apariencia o género, y la falta de empatía entre los niños. Los estudiantes no siempre entienden la necesidad de tratar a los demás con respeto, lo que afecta la convivencia y el ambiente escolar.

**FINALIDAD O PROPÓSITO:** (OBJETIVO GENERAL) El objetivo principal es sensibilizar a los estudiantes de primaria sobre la importancia de los derechos humanos, promoviendo la comprensión de conceptos clave como la igualdad, la dignidad, el respeto y la inclusión. Se busca crear una cultura escolar de respeto, donde todos los estudiantes se sientan seguros, valorados y comprendidos.

### RÉGIMEN OPERACIONAL

**PROBLEMA PRIORIZADO 1:** La falta de conocimiento sobre los derechos humanos y el respeto hacia los demás está generando prácticas de exclusión, bullying y actitudes discriminatorias entre los estudiantes. Esto afecta la convivencia, la autoestima de los estudiantes y su rendimiento escolar.

**OBJETIVO:** Educar a los estudiantes de grados 1°, 2°, 3°, 4° y 5° sobre los derechos humanos fundamentales, fomentando actitudes de respeto y empatía, con el objetivo de que al menos el 80% de los estudiantes logren identificar y practicar los derechos humanos en su vida diaria.

# CENTRO EDUCATIVO “CHIKUILLADAS”

## EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011  
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO  
OCAÑA N. DE S.



**META:** Incrementar en un 50% el conocimiento sobre los derechos humanos entre los estudiantes de primaria, y reducir los casos de bullying y discriminación en un 20% durante el año escolar.

### ESTRATEGIA PARA VERIFICAR LA META:

- Medir la reducción de incidentes de bullying y discriminación a través de los registros de comportamiento de la escuela.
- Observar la participación activa de los estudiantes en las actividades propuestas y el cambio en las actitudes de convivencia.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO O FECHA	POBLACIÓN INTERVENIDA	REQUERIMIENTOS	CUMPLIMIENTO	
					SI	NO
<p><b>Talleres sobre los Derechos Humanos:</b> <i>Descripción:</i> Se realizarán talleres didácticos utilizando juegos, cuentos y dramatizaciones para explicar los derechos humanos básicos, como el derecho a la educación, a la igualdad, y a ser tratados con respeto.</p>	Docente del proyecto (Yudy Astrid Claro Álvarez)	Julio -2025	Todos los grados	Aula máxima		
<p><b>Cuentacuentos sobre respeto y derechos humanos:</b> <i>Descripción:</i> Actividad donde los estudiantes</p>	Docente del proyecto (Yudy Astrid Claro)	Julio -2025	Todos los grados	Aula máxima		

# CENTRO EDUCATIVO "CHIKUILLADAS"

## EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011  
 CLL 2 B 27 B - 34 IV CENTENARIO  
 OCAÑA N. DE S.



participarán en la lectura y dramatización de cuentos que aborden temas de derechos humanos, respeto, y diversidad.	Álvarez)					
<b>Pósteres y murales sobre derechos humanos:</b> <i>Descripción:</i> Los estudiantes crearán carteles y murales que representen diferentes derechos humanos, los cuales se expondrán en la escuela para sensibilizar a toda la comunidad educativa.	Docente del proyecto (Yudy Astrid Claro Álvarez)	Julio -2025	Todos los grados	Aula máxima		
<b>Juegos y dinámicas de inclusión:</b> <i>Descripción:</i> Juegos y actividades de equipo que promuevan la inclusión, la cooperación y el respeto por las diferencias.	Docente del proyecto (Yudy Astrid Claro Álvarez)	Julio -2025	Todos los grados	Aula máxima		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>EVALUACIÓN:</b></li> </ul>						
<b>EVIDENCIAS</b>						

# CENTRO EDUCATIVO "CHIQULLADAS"

## EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011  
CLL 2 B 27 B - 34 IV CENTENARIO  
OCAÑA N. DE S.



**PROBLEMA PRIORIZADO 2:** En el Centro Educativo Chiquilladas se ha identificado una falta de conocimiento sobre los derechos humanos fundamentales entre los estudiantes de grados 1° a 5°, lo que ha generado actitudes de irrespeto, falta de empatía y situaciones de discriminación y bullying en el entorno escolar. Esta situación afecta la convivencia y el desarrollo de valores esenciales para la formación integral de los niños. Es prioritario fortalecer la educación en derechos humanos para que los estudiantes logren reconocer, respetar y practicar estos principios en su vida diaria, promoviendo un ambiente escolar más inclusivo y armonioso.

**OBJETIVO:** Educar a los estudiantes de grados 1°, 2°, 3°, 4° y 5° sobre los derechos humanos fundamentales, fomentando actitudes de respeto y empatía, con el objetivo de que al menos el 80% de los estudiantes logren identificar y practicar los derechos humanos en su vida diaria.

**META:** Incrementar en un 50% el conocimiento sobre los derechos humanos entre los estudiantes de primaria, y reducir los casos de bullying y discriminación en un 20% durante el año escolar.

**ESTRATEGIA PARA VERIFICAR LA META:** Actividades de dibujo y reconocimiento de las diferentes señales de tránsito

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO O FECHA	GRADOS EN LOS QUE SE INTERVIENE	REQUERIMIENTOS
-------------	-------------	----------------	---------------------------------	----------------

# CENTRO EDUCATIVO "CHIKUILLADAS"

## EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011  
CLL 2 B 27 B - 34 IV CENTENARIO  
OCAÑA N. DE S.



<p><b>Juegos y dinámicas de inclusión:</b> <i>Descripción:</i> Juegos y actividades de equipo que promuevan la inclusión, la cooperación y el respeto por las diferencias.</p>	Docente del proyecto (Yudy Astrid Claro Álvarez)	Julio -2025	Todos los grados	Aula disponible
Charla interactiva con concejal para socializar los derechos humanos de igualdad, la libertad de expresión y la no discriminación.	Docente del proyecto (Yudy Astrid Claro Álvarez)	Julio -2025	Todos los grados	Aula disponible
Debate y foro donde los participantes puedan discutir temas actuales relacionados con los derechos humanos, como la migración, el acceso a la educación y la justicia social.	Docente del proyecto (Yudy Astrid Claro Álvarez)	Julio -2025	Todos los grados	Aula disponible
Mostrar videos que explique diferentes derechos humanos y realizar sensibilización en la IE.	Docente del proyecto (Yudy Astrid Claro Álvarez)	Julio -2025	Todos los grados	Aula disponible

### **EVALUACIÓN:**

Este proyecto busca construir una comunidad escolar más inclusiva, empática y respetuosa, donde cada estudiante tenga

# CENTRO EDUCATIVO "CHIQULLADAS"

## EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011  
CLL 2 B 27 B - 34 IV CENTENARIO  
OCAÑA N. DE S.



conocimiento de sus derechos y los de los demás, y donde puedan convivir en armonía sin importar sus diferencias.

### EVIDENCIAS

- **TÍTULO:** *"Derechos Humanos para Todos: Aprendiendo a Vivir con Respeto"*
- **DESTINATARIOS:** comunidad escolar Centro educativo Chiquilladas Ocaña
- **RESPONSABLES:** DOCENTE A CARGO Yudy Astrid Claro Álvarez
- **DIAGNÓSTICO (SITUACIÓN ACTUAL DEL PROBLEMA):** En la comunidad escolar de primaria, muchos estudiantes desconocen los derechos humanos básicos y su importancia. Esto se refleja en conductas como el bullying, la discriminación por apariencia o género, y la falta de empatía entre los niños. Los estudiantes no siempre entienden la necesidad de tratar a los demás con respeto, lo que afecta la convivencia y el ambiente escolar.
- **FINALIDAD O PROPÓSITO:** Formar ciudadanos conscientes y responsables, comprometidos con la promoción y protección de los derechos humanos.
- **PROBLEMA PRIORIZADO:** El problema priorizado puede ser la discriminación en cualquiera de sus formas. Racial, de género, socioeconómica, religiosa entre otros. Este tipo es relevante ya que afecta la convivencia y el bienestar de los estudiantes.
- **OBJETIVO:** Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la diversidad y el respeto mutuo. Fomentar la cultura de la inclusión. Promover la igualdad de oportunidades.
- **META:** Reducir la discriminación y prevenir otros conflictos derivados de la falta de comprensión y respeto hacia los derechos humanos de los demás.

# CENTRO EDUCATIVO “CHIQULLADAS”

## EDUCACIÓN INTEGRAL Y RECREATIVA

RESOLUCIÓN 03384 DEL 15 DE SEPTIEMBRE 2011  
CLL 2 B 27 B – 34 IV CENTENARIO  
OCAÑA N. DE S.



- **ESTRATEGIA PARA VERIFICAR LA META:** Es el registro que me permite verificar cuánto alcancé de la meta trazada. Por ejemplo, si la meta es disminuir el número de estudiantes embarazadas en un 20 %, se debe registrar el número de embarazadas del año anterior y el número de embarazadas al terminar el presente año. Si de 10 se pasa a 8, se logró la meta.
- **ACTIVIDADES:** Organización de cada una de las tareas que hacen posible alcanzar el objetivo o la meta propuesta.
- **RESPONSABLE:** Debe aparecer el nombre de la persona o personas encargadas de cada actividad.
- **TIEMPO O FECHA:** julio 25-2025
- **GRADOS EN LOS QUE SE INTERVIENE: Todos los grados**
- **REQUERIMIENTOS:** Aquí se enlista todo tipo de recursos que se requieren para la ejecución de dicha actividad. RECURSO HUMANO (Incluye personal capacitado o profesionales en un área específica que sirven de apoyo o que se requieren para la ejecución de dicha actividad); RECURSOS TÉCNICOS (Son todos los materiales que se requieren para facilitar algunas tareas propias de la actividad); RECURSOS FINANCIEROS cada que se requiera respaldo económico de alguna entidad.
- **EVALUACIÓN:** Se debe revisar cada una de las actividades y metas propuestas en el proyecto, para evaluar su impacto, verificar el estado de la meta, dejar registro de las dificultades encontradas, los logros obtenidos, los ajustes que se le deben hacer al proyecto para años posteriores., entre otros.

### Nota:

- Los docentes entregarán el formato del proyecto en medio magnético a la coordinación.
- El tipo de letra empleado en diligenciamiento del formato es Century Gothic 11.
- No realizar modificaciones al formato.