Centro educativo El Grillote

DANE: 354498001528, NIT: 27766345-1
Con la resolución de aprobación de estudios No. 004954,
del 24 de noviembre de 2009 para prescolar y primaria.
Licencia de iniciación de labores No. 0850, 29 de noviembre de 1982
Celular: 3166961068

NOMBRE DEL PROYECTO: MOVILIDAD VIAL.

RESPONSABLES: CECILIA MIGREID GOMEZ GALEANO Y JEANNETH GRANADOS ARCINIEGAS.

TITULO DEL PROYECTO	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	JUSTIFICACIÓN	OBJETIVOS:	METODOLOGIA
MOVILIDAD VIAL	Sensibilizar a los estudiantes de la correcta movilización en el área de la cafetería, el patio, pasillos, rampa y sobre todo cuando el piso esta mojado; ya que podrían ocurrir accidentes como resbalones y caídas que probablemente conlleven lesiones más graves. Los docentes emplean un desplazamiento especial cuando se presentan cambios de clima que podrían poner en riesgo la integridad física de los estudiantes, por lo tanto existe la necesidad de implementar la conciencia vial a los docentes ya que ellos también	La presente propuesta de seguridad vial para la comunidad educativa el Grillote en lo relacionado con la prevención de accidentes en los diferentes desplazamientos durante la jornada escolar y para culturizar a los estudiantes acerca de sus derechos y deberes como peatones y civiles. Para analizar la polémica es necesario mencionar su origen de causa en la movilidad por falta de cultura peatonal y la ausencia de señalización vial, por lo que se espera que con esta propuesta se	GENERALES: Promover en el centro educativo el Grillote la seguridad vial en los estudiantes y comunidad educativa con el fin de disminuir los riesgos de accidentalidad y fomentar una cultura ciudadana. ESPECIFICOS: 1. Sensibilizar a los estudiantes del centro educativo el Grillote y su comunidad educativa en pro de una	Este proyecto se desarrolla en torno a dos metodologías: Descriptiva y Experimental, y que consideramos importante tener en cuenta estos dos tipos, que juntas forman un buen complemento para analizar desde el principio el problema y buscar la solución. En la metodología descriptiva es esencial observar todas y cada uno de los espacios de desplazamiento escolar con el fin de detectar los factores que influyen en la movilidad. En cuanto a la metodología

	pueden presentar lesiones o dificultades por la carencia de esta. Cabe aclarar que los estudiantes de preescolar salen a su descanso 15 minutos antes que primaria con el fin de evitar la congestión en la zona de cafetería. Se evidencia que en algunos miembros de la institución especialmente los estudiantes, corren por los pasillos, la rampa y demás vías de movilidad del plantel utilizándolos inadecuadamente en los cuales se presentan choques entre los estudiantes	mejore la movilidad y no haya accidentes dentro de la institución.	correcta movilización mediante el apoyo de directivos y docentes. 2. Concientizar a los estudiantes y a la comunidad educativa con señales y normas de tránsito fomentando una buena movilización. 3. Implementar una brigada de movilidad. 4. Demarcar áreas con señalización pertinente que facilite y mejore la movilidad interna de la comunidad educativa	experimental podemos decir, que esta es la segunda parte de nuestro proyecto ya que teniendo como base los análisis realizados previamente por la metodología descriptiva, empezamos a buscar estrategias que nos llevan a la solución de nuestro problema a analizar. En nuestro proyecto se debe tener en cuenta a los miembros de la comunidad educativa, por esto las diferentes pruebas que se realizar en los sitios para el desplazamiento serán más que necesarias, además de tener en cuenta los puntos de vista de los estudiantes que serán los protagonistas de las pruebas
CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	**FECHA**	**RECURSOS**	**PRESUPUESTO**	**EVALUACION**
CONTENIDOS • Accidentes • Competencias ciudadanas • Comportamientos	**31 de mayo del año 2025** **15 de agosto del año 2025**	**HUMANOS** • Estudiantes de pre-escolar y primaria • Oficiales de transito • Profesores: JEANNETH	• Señalización de zona escolar $150.000 • Señales de transito $ 130.000 • Petos para la patrulla escolar	**La actividad se llevó acabo con total éxito con la colaboración de algunos miembros del área operativo de la secretaria de tránsito de la ciudad.**

peatonales • Movilidad • Patrulla escolar • Riesgos viales • Seguridad pública y vial • señales de transito • Transito **ACTIVIDADES** 1. Recolección de información (encuesta) 2. Charla a la comunidad educativa por parte de agentes de transito 3. Diseño de señales de transito 4. Implementación de las señales de transito 5. Sensibilización a toda la comunidad educativa del centro educativo el Grillote 6. Observación del cumplimiento de las señales de transito		GRANADOS Y CECILIA GOMEZ encargadas del proyecto • Personal directivo • Personal de servicios de la institución **RECUSOS FISICOS** • Área física del centro educativo el Grillote • Recursos materiales • Petos para distinguir los estudiantes de patrulla escolar por la seguridad vial de los demás • Señales de tránsito para la institución • Cámara fotográfica (fotos, videos) • Papelería	$ sin cotizar • Fotocopias $ 54.000	**Se organizaron los estudiantes para conformar la patrulla escolar, pero estos no ejercieron su función.**

7. Charla con estudiantes del grado 5° para implementar la patrulla escolar				