Centro educativo El Grillote

DANE: 354498001528, NIT: 27766345-1
Con la resolución de aprobación de estudios No. 004954,
del 24 de noviembre de 2009 para prescolar y primaria.
Licencia de iniciación de labores No. 0850, 29 de noviembre de 1982
Celular: 3166961068

APRENDIENDO SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS

PRESENTADO POR;

BLAISDELLA CAICEDO A

NICOL ANDREY ESCALANTE

AÑO 2023

PRESENTACIÓN

El proyecto que se presenta a continuación constituye un, esfuerzo significativo para la enseñanza y aprendizaje de los Derechos de los Niños desde el nivel Preescolar, hasta el grado quinto; de tal manera que se fundamente una noción apropiada de los mismos, con el fin de crear conciencia progresiva y auto comprensiva de los Derechos que son propios de la infancia.

El enfoque de este proyecto es esencialmente lúdico, creativo y recreativo, lo que corresponde con las particularidades de la educación y facilita la apropiación significativa de las experiencias, vivencias y situaciones que le permiten al niño aprender jugando.

IDENTIFICACIÓN

TÍTULO:

Aprendiendo sobre los Derechos de los Niños.

INSTITUCIÓN:

Centro Educativo El Grillote Preescolar y Primaria.

DESTINATARIOS:

Niños y Niñas de Preescolar y Básica Primaria.

PRESUPUESTO: $200.000

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Desde el nivel preescolar se reconoce la necesidad de proporcionar a los educandos una sólida formación en materia de derechos humanos y de los valores vinculados a ellos. Sin embargo, en los actuales momentos se carece de una didáctica específica para la enseñanza y aprendizaje de los derechos de los niños en el contexto de la Institución Educativa.

A partir de esto, es posible preguntar: ¿Cómo se puede desarrollar un proceso lúdico-creativo de aprendizaje de los derechos del niño en los estudiantes de los grados párvulos a quinto de primaria?

JUSTIFICACIÓN

La importancia de la enseñanza y aprendizaje de los derechos de los niños en el ambiente escolar está dada por la posibilidad de una formación integral desde la primera infancia en los principios y valores de la dignidad humana.

Este proyecto proporciona un modo entretenido y creativo para que este aprendizaje se dé en la institución, generando experiencias significativas en los niños.

A partir de este proyecto se puede generar un espacio permanente de difusión, comprensión y expresión de los derechos humanos como fundamento de una educación integral.

OBJETIVOS

GENERAL:

Adquirir las nociones esenciales de los Derechos del Niño mediante actividades lúdicas, creativas y recreativas, orientadas a la experiencia de aprendizaje significativo.

ESPECÍFICOS:

- Reconocer los Derechos del Niño.
- Realizar actividades formativas en el aprendizaje lúdico y creativo de los derechos del niño.
- Expresar mediante vivencias y experiencias el significado de los derechos del niño.

FUENTES TEÓRICAS

El proyecto tiene como principales referencias teóricas las siguientes:

•Declaración de los Derechos del Niño, de la Organización de las Naciones Unidas. (O.N.U)

•Pedagogía de los Derechos Humanos (1998), de la Fundación SER, en la que se proponen criterios, propuestas y actividades acerca de la enseñanza y aprendizaje de derechos humanos en la Escuela.

•Jugando a los Derechos (2002), de Daniela Poveda, que es una guía didáctica de lúdica que permite implementar un ambiente de juego al aula de clases para aprender acerca de los derechos humanos.

METODOLOGÍA

El proyecto que se presenta a continuación emplea una metodología didáctica basada en la experiencia lúdica cotidiana de los educandos.

Para desarrollar esta metodología se implementan los siguientes pasos:

•Identificación de la situación

•Expresión de ideas previas

•Presentación de vivencias

•Experiencia lúdica dirigida

•Refuerzo de ideas claves

•Espacio espontáneo

•Valoración

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Centro educativo El Grillote

DANE: 354498001528, NIT: 27766345-1
Con la resolución de aprobación de estudios No. 004954,
del 24 de noviembre de 2009 para prescolar y primaria.
Licencia de iniciación de labores No. 0850, 29 de noviembre de 1982
Celular: 3166961068

1. RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS

IDEA BÁSICA: Todos los niños tenemos derechos.

ACTIVIDAD:

- Se iniciara el proyecto con una charla sobre el derecho humanos por personal del Batallón de Santander, donde los niños conocerán como los pueden aplicar en la vida diaria.
- Carteleras alusivas a los derechos humanos.

2. PROTECCIÓN

IDEA BÁSICA: Todos los niños gozarán de protección.

ACTIVIDAD:

- Presentación de un video alusivo a la protección de la infancia.
- Se hará un rompecabezas con una imagen referente a la familia.
- Se les explicará la importancia de tener una familia.

3. NOMBRE Y NACIONALIDAD

IDEA BÁSICA: Todos los niños tienen un nombre y una nacionalidad.

ACTIVIDAD:

- Presentación de un video alusivo al derecho a la nacionalidad.
- Se hará un rompecabezas con una imagen referente a la nacionalidad.
- Ronda alusiva al tema.

4. SALUD Y ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD

IDEA BÁSICA: Todos los niños recibirán atención en salud, el niño discapacitado es atendido de manera especial.

ACTIVIDAD:

- Presentación de un video alusivo al derecho a la salud.
- Se hará un rompecabezas con una imagen referente a la salud.
- Se les explicará la importancia de este derecho por parte de un médico y una enfermera.
- Ronda alusiva al tema.

5. EDUCACIÓN, RECREACIÓN, JUEGO Y PROTECCIÓN CONTRA LA DISCRIMINACIÓN

IDEA BÁSICA: Todos los niños tienen derecho a la educación y a jugar.

ACTIVIDAD:

- Presentación de un video alusivo al derecho a la educación, juego y recreación.
- Se hará un rompecabezas con una imagen referente a educación, juego y recreación.
- Se les explicará la importancia de este derecho.
- Se hará el juego del ponchado.

RECURSOS

.

- Carteleras alusivas a los derechos humanos.
- Guía de trabajo para el docente.
- Papelería (fichas de rompecabezas)
- Tijeras, lápices y colbón.
- Reproductor de video beam.
- Material deportivo (Balones y aros)