

	<b>NORTE DE SANTANDER-MUNICIPIO DE BUCARASICA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SAN JUANA</b> <b>CREADA POR DECRETO 0000292 del 30 de mayo del 2006.</b>	
	<b>APROBADO RES. 007161 DE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024</b> <b>DANE: 254109000096-1      NIT: 900020158-5</b>	<b>25 DE NOVIEMBRE</b> <b>DEL AÑO 2024</b>
	<b>Gestión Académica</b>	<b>Pág. 1 de 1</b>

## **INFORME ANALISIS DE RESULTADOS PRUEBAS SABER ICFES 2024**

### **1. ANALISIS DE RESULTADO.**

#### **1.1. NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS, INSCRITOS, PRESENTES Y CON RESULTADOS PUBLICADOS.**

- Número de estudiantes matriculados: 24
- Número de estudiantes inscritos: 24
- Número de estudiantes presentes: 24
- Número de estudiantes con resultados: 24

#### **1.2. PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR.**

- Promedio del puntaje global: 258
- Desviación estándar: 41

### **2. RESULTADOS AREAS EVALUADAS**

#### **2.1. Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica.**

- Promedio Lectura Crítica: 54
- Desviación estándar: 8

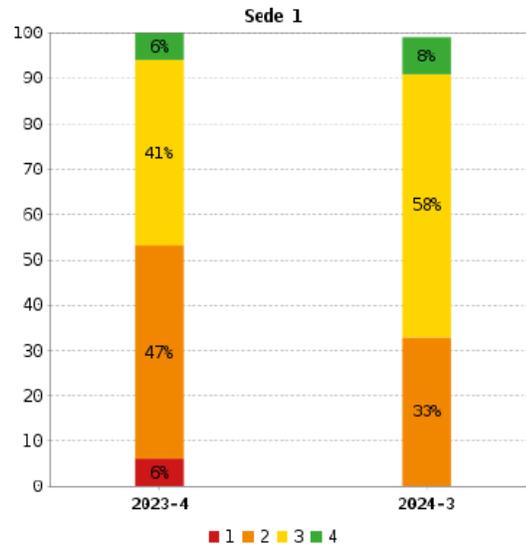
#### **2.2. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica.**

- Nivel 1: 0% Hubo mejoría con relación al año anterior (2023), pues no se tiene ningún estudiante en este nivel que es el más bajo.
- Nivel 2: 33% Hubo mejoría en cuanto al año anterior (2023) donde hubo un 47%, evidenciándose disminución en la cantidad de estudiantes que estuvieron en este nivel, se redujo en un 14%
- Nivel 3: 58% Se mejoro con relación al año (2023) por cuanto más del 50% de los estudiantes que se presentaron por parte de la institución estuvieron en este nivel, superando por 13 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes en este nivel comparado con el año anterior.
- Nivel 4: 8% Una leve mejoría con relación al año anterior (2023) donde hay un 2% más que el año anterior

**“Educación por naturaleza”**

KDX 027 Centro Poblado La SanJuana - Bucarasica, Norte de Santander  
 Email: [ielasanjuana1@gmail.com](mailto:ielasanjuana1@gmail.com)

	<b>NORTE DE SANTANDER-MUNICIPIO DE BUCARASICA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SAN JUANA</b> <b>CREADA POR DECRETO 0000292 del 30 de mayo del 2006.</b>	
	<b>APROBADO RES. 007161 DE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024</b> <b>DANE: 254109000096-1      NIT: 900020158-5</b>	<b>25 DE NOVIEMBRE</b> <b>DEL AÑO 2024</b>
	<b>Gestión Académica</b>	<b>Pág. 1 de 1</b>



### 2.3. Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica.

### 2.4. Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

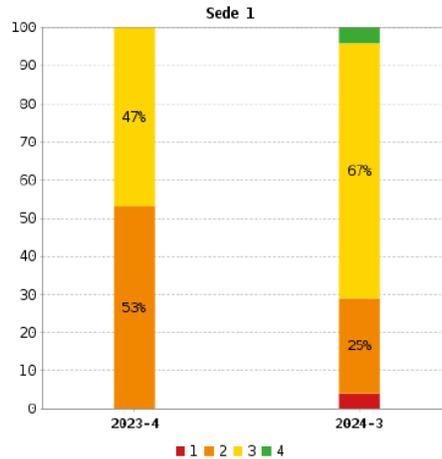
- Promedio Matemáticas: 55
- Desviación estándar: 10

### 2.5. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

- Nivel 1: 4% Hay presencia de estudiantes, leve desmejora, pues el año anterior (2023) no hubo estudiantes en este nivel.
- Nivel 2: 25% Hubo mejoría con relación al año anterior (2023), disminuyendo en un 28% la cantidad de estudiantes en este nivel.
- Nivel 3: 67% Mejoro con relación al año (2023) se aumentó en 20 puntos porcentuales
- Nivel 4: 4% Hubo mejoría comparado con el año (2023), ya que aparece estudiante en este nivel, mientras el año anterior no había ninguno.

**“Educación por naturaleza”**

	<b>NORTE DE SANTANDER-MUNICIPIO DE BUCARASICA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SAN JUANA</b> <b>CREADA POR DECRETO 0000292 del 30 de mayo del 2006.</b>	
	<b>APROBADO RES. 007161 DE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024</b> <b>DANE: 254109000096-1      NIT: 900020158-5</b>	<b>25 DE NOVIEMBRE</b> <b>DEL AÑO 2024</b>
	<b>Gestión Académica</b>	<b>Pág. 1 de 1</b>



## 2.6. Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas

### 2.7. Promedio y su desviación estándar en Sociales Y Ciudadanas

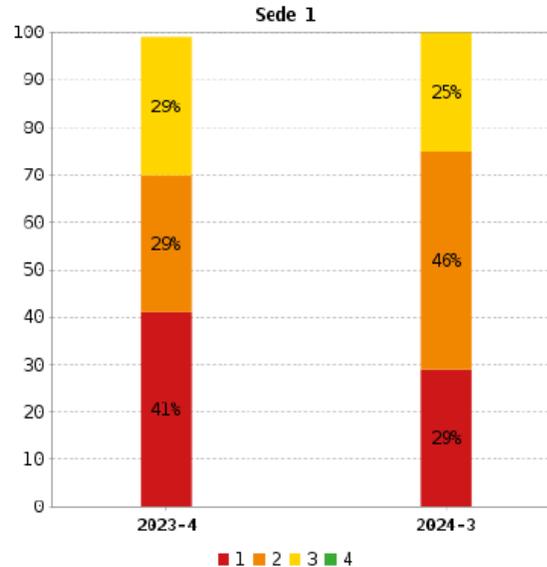
- Promedio Sociales y Ciudadanas: 47
- Desviación estándar: 11

### 2.8. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

- Nivel 1: 29% Hubo una mejora con relación al año (2023) en un 12% menos de estudiantes en este nivel, implicando que se mueven a niveles de desempeño más ideales.
- Nivel 2: 46%, hubo una cantidad mayor que el año anterior (2023) en este nivel consistente en 17 puntos porcentuales más, que aunque es positivo por la cantidad del nivel 1 que se movilizan hacia allí, no está en el ideal que son los niveles 3 y 4.
- Nivel 3: 25% con relación al año anterior (2023), hubo una leve disminución del 4%, que representa aumento de estudiantes en el nivel 2, pues en el 4 no se presentó ninguno.
- Nivel 4: 0% No hubo cambio con relación al año anterior (2023).

**“Educación por naturaleza”**

	<b>NORTE DE SANTANDER-MUNICIPIO DE BUCARASICA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SAN JUANA</b> <b>CREADA POR DECRETO 0000292 del 30 de mayo del 2006.</b>	
	<b>APROBADO RES. 007161 DE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024</b> <b>DANE: 254109000096-1      NIT: 900020158-5</b>	<b>25 DE NOVIEMBRE</b> <b>DEL AÑO 2024</b>
	<b>Gestión Académica</b>	<b>Pág. 1 de 1</b>



## 2.9. Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales Y Ciudadanas

### 2.10. Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

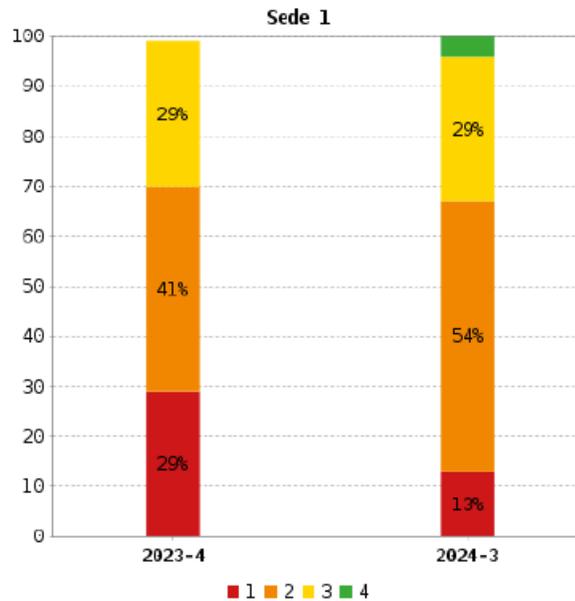
- Promedio Ciencias Naturales: 52
- Desviación: 10

### 2.11. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

- Nivel 1: 13%, Hubo una mejoría con relación al año anterior (2023), puesto que se disminuyó en un 16% la cantidad de estudiantes que estaban en este nivel
- Nivel 2: 54%, Hubo un aumento de estudiantes en este nivel con relación al año (2023) correspondiente a un total del 13% aunque no es lo más ideal tener estudiantes en este nivel, se mejoró por cuanto disminuye la cantidad de los presentes en el nivel anterior.
- Nivel 3: 29%; Se mantiene igual que el año anterior (2023) en cuanto a porcentaje.
- Nivel 4: 4%, hubo mejoría con relación al año anterior (2023), pues en ese no hubo estudiantes en este nivel.

**“Educación por naturaleza”**

	<b>NORTE DE SANTANDER-MUNICIPIO DE BUCARASICA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SAN JUANA</b> <b>CREADA POR DECRETO 0000292 del 30 de mayo del 2006.</b>	
	<b>APROBADO RES. 007161 DE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024</b> <b>DANE: 254109000096-1      NIT: 900020158-5</b>	<b>25 DE NOVIEMBRE</b> <b>DEL AÑO 2024</b>
	<b>Gestión Académica</b>	<b>Pág. 1 de 1</b>



**2.12. Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias Naturales**

**2.13. Promedio y su desviación estándar en inglés**

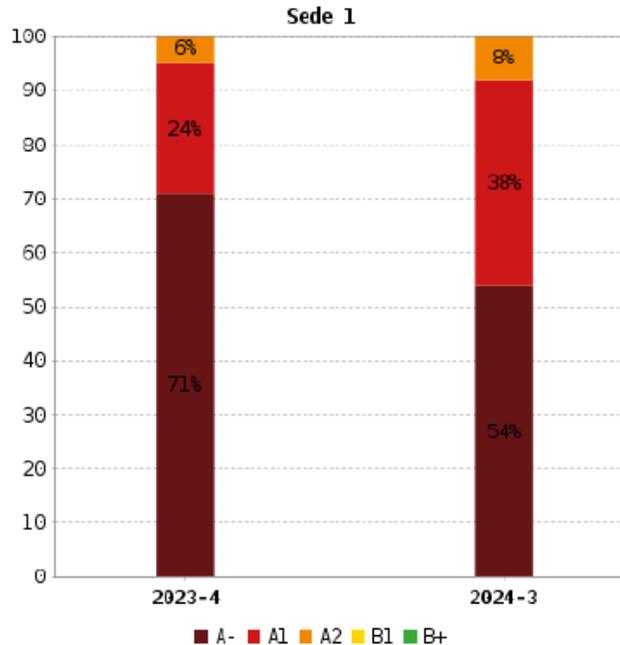
- Promedio Ingles: 45
- Desviación: 9

**2.14. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés**

- Nivel A-: 54% Con relación al año anterior (2023), hubo mejoría, pues se disminuyó en 17% la cantidad de estudiantes en este nivel.
- Nivel A1: 38% Hubo un aumento de estudiantes en este nivel con respecto al año anterior (2023), sinembargo el ideal es que hubiese disminuido.
- Nivel A2: 8%; hubo una leve mejoría en consideración al año anterior (2023), donde se subió en 2 puntos porcentuales.
- Nivel B1: 0%; se mantuvo igual en relación al año pasado (2023).

**“Educación por naturaleza”**

	<b>NORTE DE SANTANDER-MUNICIPIO DE BUCARASICA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SAN JUANA</b> <b>CREADA POR DECRETO 0000292 del 30 de mayo del 2006.</b>	
	<b>APROBADO RES. 007161 DE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024</b> <b>DANE: 254109000096-1      NIT: 900020158-5</b>	<b>25 DE NOVIEMBRE</b> <b>DEL AÑO 2024</b>
	<b>Gestión Académica</b>	<b>Pág. 1 de 1</b>



### 3. Análisis evaluaciones internas por grados y sus áreas vigencia 2024

Si bien en la institución se realiza evaluación de fin de cada periodo en formato similar al aplicado por las ICFES como Evaluar para Avanzar, Saber ICFES11 y otras, en el presente año no se realizó el análisis de como se ha sido el comportamiento de los resultados obtenidos por los estudiantes a fin de revisar que otras mejoras se deben realizar, cada docente usa la información desde su área o grado a cargo, sin embargo falta el registro con el debido análisis para establecer seguimiento y estrategias desde el área para las mejoras.

### 4. Conclusiones

En las diferentes áreas se debe realizar ajustes curriculares, de tal manera, que permita cumplir con los estándares que se miden a los estudiantes en la aplicación de las pruebas SABER ICFES 11 para lo cual se deben fortalecer en las áreas evaluadas:

**Lectura Critica:** Se tiene una tercera parte de estudiantes que identifica y entiende lo que lee lo que los posiciona en un nivel básico de la lectura comprensiva, sin embargo, se debe fortalecer lo concerniente a la comprensión y articulación de los textos que dan sentido global a los mismos que le permita establecer relaciones, plantear hipótesis, así mismo el análisis de los mismos de tal forma que de dicha reflexión pueda generar la validación de los argumentos planteados por el autor.

**“Educación por naturaleza”**

	<b>NORTE DE SANTANDER-MUNICIPIO DE BUCARASICA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SAN JUANA</b> <b>CREADA POR DECRETO 0000292 del 30 de mayo del 2006.</b>	
	<b>APROBADO RES. 007161 DE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024</b> <b>DANE: 254109000096-1      NIT: 900020158-5</b>	<b>25 DE NOVIEMBRE</b> <b>DEL AÑO 2024</b>
	<b>Gestión Académica</b>	<b>Pág. 1 de 1</b>

**Matemáticas:** De acuerdo con los resultados obtenidos en las pruebas, hay un 29% de los estudiantes ubicados en niveles no deseables, de los cuales el 4% tiene dificultades en el cumplimiento de las competencias estando en las mas elementales, el 25% restante cumple con la competencia de básica de interpretación y representación de la información, por lo que se debe buscar fortalecer en la totalidad de los estudiantes las competencias relacionadas con la ejecución y formulación de problemas, así como la argumentación de los mismos. Es por ello, que desde el área se debe buscar que los estudiantes aprendan a formular interpretaciones, estrategias de solución de los problemas además de organizar los contenidos del plan de área para llevar al educando a potenciar y fortalecer las competencias descritas.

**Sociales y Ciudadanas:** De acuerdo a lo que se pretende en esta prueba, atendiendo a los resultados obtenidos, donde se tiene un 75% de los estudiantes en niveles no deseables, se debe fortalecer en los estudiantes la capacidad de interpretar y analizar las perspectivas de diversos planteamientos sociales, entrando en el contexto de lo que se dice para tener un concepto del orden social que además es sistémico que fundamenta el proceso social y comunitario.

**Ciencias Naturales:** Se tiene un 67% en niveles no deseados, por lo que para poder llevar los próximos estudiantes que presentaran pruebas a niveles deseados se debe hacer ajuste de las temáticas de las asignaturas que comprenden el área, de tal manera que se permita evidenciar el mejoramiento.

En el momento se evidencia que los estudiantes construyen explicaciones y conocimientos básicos que dan razón de fenómenos físicos, sin embargo, se debe fortalecer el uso de dicho conocimiento para la solución de problemas, además de buscar que el educando establezca formas de indagación propias para conseguir respuestas a inquietudes, por medio de procedimientos que los acercan a las ciencias.

**Ingles:** Se tiene un 54% de los educandos en el nivel menos deseable, sin embargo, es de rescatar que en el año no se ha contado con un docente para el área, debiendo asumirla un docente que, aunque tiene conocimientos no es lo mismo.

Ha servido el hecho de realizar simulacros con los estudiantes a lo largo del año, aunque se debe generar procesos de retroalimentación.