



### PLAN OPERATIVO DE ACCIÓN TERCERA SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025

**OBJETIVO:** Desarrollar los lineamientos y orientaciones para las actividades, tareas y acciones de la tercera semana desarrollo institucionales del 14 al 18 de abril de 2025, atendiendo la circular N° 0033 del 24 de febrero de 2025, emanada por la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander y teniendo en cuenta la Resolución No. 008682 por la cual se expide el calendario académico para la vigencia del año lectivo 2025.

**LUGAR:** Restaurante **ORIGEN Y** Sede Principal

**MODALIDAD DE TRABAJO:** Presencial

**HORARIO:** De 6:30 am – 2:00 pm.

A continuación, se describen los procesos, productos y responsables asignados para la agenda.

**PRODUCTO ESPERADO:** Informes digitales de los productos, actas digitales de trabajo, los cuales deberán ser enviados al siguiente correo institucional.

El acta del día **15 de marzo** será elaborada por el docente **JUAN CARLOS VELANDIA**.

El acta del día **29 de marzo** será elaborada por la docente **MARGARITA BAUTISTA**

El acta del día **05 de abril** será elaborada por la docente **MARIA SIERRA**.

FECHA	PROCESO	PRODUCTO	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
<b>SÁBADO 15 DE MARZO</b>	TRANSFORMACIÓN DE LA MEDIA 6:30-8:00 am	Acta del trabajo realizado	El lazarillo: en parejas uno se tapa los ojos y el otro lo guía deben recorrer un camino, formar unas frases. A continuación se realiza una reflexión sobre la actividad.	Rectora- Coordinadora
	MANUAL DE CONVIVENCIA 8:00-9:30 am	Acta del trabajo realizado	Se proyecta un video de unas conferencias, con su respectiva reflexión sobre el deber del cuidado, la ley de infancia y adolescencia.	Rectora- Coordinadora
	DESCANSO 9:30-10:00 am	DESCANSO 9:30-10:00 am	DESCANSO 9:30-10:00 am	DESCANSO 9:30-10:00 am
	GESTIÓN COMUNITARIA 10:00 -11:00 am	Acta del trabajo realizado	Intervención por parte del docente Alexander Armesto.	Docente Alexander Armesto
	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO 11:00 – 2:00 pm	Acta del trabajo realizado	Compartir día de la mujer	DOCENTES HOMBRES



INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN  
SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024  
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698



<b>SÁBADO 29 DE MARZO</b>	GESTIÓN ACADÉMICA 6:30-9:00 am	Correcciones a los formatos de organización curricular	Construcción de una torre con los materiales entregados. Creación de un ejemplo de formato de organización institucional Definición de los criterios de evaluación.	Rectora- Coordinadora
	DESCANSO 9:30-10:00 am	DESCANSO 9:30-10:00 am	DESCANSO 9:30-10:00 am	DESCANSO 9:30-10:00 am
	GESTIÓN DEL PEI 10:00 am – 12:00 m.	Plan de trabajo de los centros de interés	En equipos de trabajo de los proyectos transversales deben construir las actividades a realizar por cada centro de interés por mes.	Docentes integrantes de cada proyecto transversal.
	GESTIÓN DIRECTIVA 12:00m-1:00 pm	Piar	Capacitación sobre la construcción del PIAR	Docentes que trabajan con estudiantes de inclusión.
	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO 1:00-2:00 pm		Celebración de cumpleaños.	Coordinadora-sicoorientadora
<b>SÁBADO 05 DE ABRIL</b>	GESTIÓN COMUNITARIA 6:30-9:00 am	Evaluación del proceso electoral	En reunión general se establecerán las fortalezas y las oportunidades de mejora del proceso	Docentes líderes del proyecto de democracia. JUAN CARLOS VELANDIA JUAN CAMILO VILLAMIZAR
	DESCANSO 9:30-10:00 am	DESCANSO 9:30-10:00 am	DESCANSO 9:30-10:00 am	DESCANSO 9:30-10:00 am
	GESTIÓN DIRECTIVA 10:00 -12:00 m	Piar	Socialización de los estudiantes con discapacidad	Docentes que trabajan con estudiantes de inclusión.
	GESTION DEL PEI 12:00-2:00 pm.	Informe del desarrollo de Centros de interés	En reunión general se establecerán las fortalezas y las oportunidades de mejora del desarrollo de los centros de interés	Docente PTA. EDGAR BECERRA

Sin otro particular,

Atentamente,

  
Nani Johanna Roza Poveda  
RÉCTORA



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024  
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698





## ACTA DE REUNION

<b>1. Consecutivo:</b>	
<b>2. Fecha:</b>	29/Marzo/2025
<b>3. Lugar:</b>	Sede Principal
<b>4. Redactada por:</b>	Rosa Margarita Bautista (Docente Orientadora)
<b>5. Convoca</b>	

<b>6. Asistentes:</b>	<b>Nombre</b>
	<b>Directivos Docentes</b>
	<b>Docentes sede de Nueva Generación</b>
	<b>Docentes sede José Celestino Mutis</b>
	<b>Docentes sede Principal</b>
<b>7. Ausentes</b>	

<b>8. Resumen:</b>	<b>Objetivos de la reunión:</b>
	Desarrollar las actividades programadas para la tercera semana de desarrollo institucional, atendiendo la circular No. 0033 del 24 de febrero de 2025, emanada por la Secretaría de Educación Departamental
	<b>Puntos a tratar (Agenda):</b> Saludo de Bienvenida y Oración 1. Corrección Formato de Organización curricular 2. Plan de trabajo de los Centros de Interés 3. Capacitación sobre la construcción del PIAR 4. Celebración de Cumpleaños.



N°	10. Desarrollo puntos a tratar
	<p>La jornada se inicia a las 6:30 am con el saludo de Bienvenida y oración por parte de la Rectora y Coordinadora, socializando las actividades a realizar durante el día.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se comienza el desarrollo de las actividades con una actividad grupal donde los docentes deben construir la torre más alta con una serie de materiales entregados (cinta, ligas, marmelos, spaguettis), con el objetivo de fomentar la colaboración, comunicación, liderazgo y trabajo en equipo entre los profesores. Después por parte de la rectora y coordinadora se socializó nuevamente el formato de organización curricular, realizando un ejemplo y aclarando las dudas para la realización y definición de los criterios de evaluación.</li><li>2. Siguiendo el desarrollo de la agenda se realiza en los diferentes equipos de los centros de interés de danzas, música. Teatro, conversacional de inglés e investigación, el plan de trabajo definiendo los objetivos y las actividades a desarrollar de acuerdo al cronograma estipulado para trabajar cada uno de los centros de interés.</li><li>3. Posteriormente se realiza la capacitación para la construcción del Plan Individual de Ajustes razonables (PIAR) para los estudiantes de educación inclusiva con la orientación de la Docente de Apoyo Yenifer Laguado. En la capacitación se da a conocer los principios básicos del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y se socializa el formato del PIAR, mostrando un breve ejemplo de lo que debe ir en cada una de las partes del documento, teniendo en cuenta la valoración pedagógica, características del estudiante, las barreras y los ajustes razonables.</li><li>4. Por último se lleva a cabo la celebración de los cumpleaños de los primeros meses del año, compartiendo la torta con los cumpleaños de los primeros meses del año, siendo una actividad de integración y bienestar docente.</li></ol> <p>Se finaliza la jornada a las 2:00 pm</p>



### EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024  
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698





**ACTA DE REUNION**

<b>1. Consecutivo:</b>	
<b>2. Fecha:</b>	Sábado 15 de marzo de 2025
<b>3. Lugar:</b>	Restaurante <b>ORIGEN</b>
<b>4. Redactada por:</b>	Juan Carlos Velandia Becerra
<b>5. Convoca</b>	Rector (a): Mg. Nini Johanna Rozo Poveda

<b>6. Asistentes:</b>	<b>Nombre</b>
	<b>Cuerpo docente y administrativo de la Institución educativa Nuestra señora de Belén.</b>
<b>7. Ausentes</b>	

<b>8. Resumen:</b>	<b>Objetivos de la reunión:</b>
	Desarrollar los lineamientos y orientaciones para las actividades, tareas y acciones de la tercera semana de desarrollo institucional del 14 al 18 de abril de 2025, atendiendo la circular N° 0033 del 24 de febrero de 2025, emanada por la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander y teniendo en cuenta la Resolución No. 008682 por la cual se expide el calendario académico para la vigencia del año lectivo 2025.
	<b>Puntos a tratar (Agenda):</b>  1. TRANSFORMACIÓN DE LA MEDIA 6:30-8:00 am 2. MANUAL DE CONVIVENCIA 8:00-9:30 am DESCANSO 9:30-10:00 am 3. GESTIÓN COMUNITARIA: Intervención del docente Alexander Armesto. 10:00 -11:00 am 4. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO: Compartir día de la mujer. 11:00 – 2:00 pm





N°	10. Desarrollo puntos a tratar
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se inicia la jornada pedagógica con la actividad rompe hielo (Me voy de viaje y llevo) a cargo de la coordinadora Mg. María Inés Acevedo.</li><li>• Oración precedida por la coordinadora Mg. María Inés Acevedo.</li></ul> <p>1. TRANSFORMACIÓN DE LA MEDIA: Se realiza la actividad: El lazarillo. Se invito al grupo a buscar una pareja de acuerdo con el valor que se había escogido a la entrada. Luego se le indico a cada pareja que debían escoger quien sería el ciego y quien el guía, para realizar el recorrido por la ruta trazada, encontrar las pistas ubicadas en cada estación y formar las frases con las palabras encontradas en cada estación. Luego de realizado el recorrido en parejas, se realizó la reflexión sobre la experiencia desde el ciego y desde el guía, donde se expresaron diferentes expresiones como: la responsabilidad de guiar al otro, la confianza en el otro para dejarse guiar, impotencia al querer ayudar y no poder, lo importante de escuchar para poder avanzar, ser líder es tener claro el camino para poder guiar, la importancia de tener buenas relaciones interpersonales con el otro para generar confianza, trabajo colaborativo como institución para lograr metas, y la actividad nos llevó a la implementación del método holístico propio de nuestra institución.</p> <p>Luego la señora rectora realiza su intervención y nos invita a reflexionar sobre la responsabilidad que tenemos como docentes frente a los estudiantes, la necesidad de suscitar emociones para que haya aprendizaje, realizar los llamados de atención pertinentes y oportunos.</p> <p>Seguidamente, nos hace un llamado al compañerismo y la ética profesional (no generar comentarios correspondientes a la institución fuera de la misma).</p> <p>Seguidamente, las directivas desde la implementación de actividades prácticas realizadas en cada una de las sedes y su ejemplo hacen un llamado a la implementación de estrategias que lleven al mejoramiento de la institución desde la parte pedagógica con el fin, de llegar a tener una institución de calidad humana y académica.</p> <p>La coordinadora, complementando la reflexión de la rectora, describe la actividad que realizaron de títeres e improvisación en las sedes para el lanzamiento de los centros de interés, con el fin de orientarnos sobre la importancia de ser empáticos y versátiles con los estudiantes, de improvisar muchas veces con el fin de poder conectar con nuestros educandos y poder guiarlos mejor.</p> <p>Además, felicitan a los docentes por la realización de la actividad y el compromiso que mostraron tanto en la actividad como en la reflexión.</p> <p>Luego la rectora presenta un informe sobre la inversión de los recursos internos recogidos al finalizar el año 2024.</p> <p>2. MANUAL DE CONVIVENCIA: Se proyectan: un video de unas conferencias, con su respectiva reflexión sobre el deber del cuidado, la ley de infancia y adolescencia y un video de pizarra digital con enfoque al PIAR y TDA para ver la importancia de llevar procesos a los estudiantes diagnosticados. Con base en los videos, se inicia el llamado a conocer y aplicar el manual de</p>



convivencia con el fin de guiar a los educandos en su proceso formativo y seguir el conducto regular en cada acción que lo requiera. De la misma forma, se reflexiona sobre la importancia de los estudiantes de inclusión y lo pertinente que resulta llevar su proceso continuo y específico para fortalecer su proceso académico y dejar registro de cada una de las actividades que se le asignan.

3. **GESTIÓN COMUNITARIA:** Presentación del Plan Escolar de Gestión Integral del Riesgo (PEGIR) por el docente MSc. Alexander Armesto Arenas, quien expone las zonas de riesgo que presentan una amenaza constante para el municipio de Salazar de las Palmas y por ende a la institución. Luego presenta las zonas de riesgo de la institución y la necesidad de estar preparados para mitigar cualquier riesgo en caso de emergencia. Dentro de los riesgos que presenta la institución, sobresalen las redes eléctricas deterioradas por la antigüedad en algunas sedes y la proximidad de cables de alta tensión a un salón de clases; el riesgo que se corre en cada paso de un bloque a otro en la sede principal por la será tan reducida; la falta de capacitación en primeros auxilios, y otros conocimientos pertinentes para poder atender diferentes riesgos naturales o propios de la institución que se puedan presentar.

Para finalizar nos invita a estar alertas sobre los posibles riesgos presentes en nuestra cotidianidad escolar y así prevenir o mitigar los accidentes posibles.

4. **GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO:** Compartir día de la mujer. Se reunieron docentes, directivos y personal administrativo en el restaurante y se compartió un almuerzo junto a unas canciones que interpretaron los docentes Guillermo Espinosa, Alexander Armesto Arenas y Alejandro Castillo con el fin de conmemorar el día de la mujer y felicitar a las mujeres que hacen parte de la institución.



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN  
SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024  
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698







**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024  
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698





## ACTA DE REUNIÓN

<b>1. Consecutivo:</b>	
<b>2. Fecha:</b>	Sábado 5 de abril de 2025
<b>3. Lugar:</b>	B2-107 Bloque 2 sede Principal
<b>4. Redactada por:</b>	María del Carmen Sierra Calderón
<b>5. Convoca</b>	Rectora, Nini Johanna Rozo Poveda y Coordinadora, María Inés Acevedo Arias.

<b>6. Asistentes:</b>	<b>Nombre</b>
	Concejo de docentes y directivos del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén.
<b>7. Ausentes</b>	No hay ausentes.

<b>8. Resumen:</b>	<b>Objetivos de la reunión:</b>
	Presentar el informe de evaluación del proceso electoral escolar.
	Socializar los estudiantes con discapacidad.
	Mostrar el informe del desarrollo de los centros de interés.
	<b>Puntos a tratar (Agenda):</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oración.</li><li>• Informe de Evaluación del proceso electoral 2025.</li><li>• PIAR y socialización de estudiantes con discapacidad.</li><li>• Informe del desarrollo de centros de interés.</li></ul>

Nº	10. Desarrollo puntos a tratar
1.	<p>Se inicia la reunión a las 6:30 AM. Una vez reunido el cuerpo docente y directivo del Instituto Técnico Nuestra Señora de Belén, se dirige a los presentes la coordinadora Maria Inés Acevedo Arias con la oración y acción de gracias.</p> <p>Se procedió a realizar la evaluación en conjunto sobre el proceso electoral de personerito, personero, contralor y conformación gobierno escolar llevado a cabo durante el mes de febrero y marzo del presente año, a cargo de los docentes líderes del proyecto de democracia Juan Carlos Velandia y Juan Camilo Villamizar. Luego de escuchar algunas intervenciones se evidenciaron las siguientes fortalezas y oportunidades de mejora frente al mismo.</p> <p><b>FORTALEZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Alta participación y postulación de estudiantes para los diversos cargos del gobierno escolar.</li><li>➤ Apoyo a los candidatos por parte de sus compañeros de grupo y equipos de campaña.</li><li>➤ Los planes y actividades de campaña se realizaron con respeto entre los candidatos.</li><li>➤ Realización de la jornada electoral en cada sede.</li></ul>



- Entusiasmo y apoyo de los estudiantes de noveno grado en la logística, decoración y organización de los diferentes eventos realizados.
- Apoyo efectivo y oportuno del cuerpo docente y administrativo en los momentos en que se les solicito su participación y colaboración.
- Disponibilidad de la plataforma digital como medio tecnológico oportuno, innovador y eficaz de la institución para el desarrollo del proceso electoral.

#### OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Sería oportuno contar con mayor acompañamiento de los titulares a los grupos de trabajo para aportar una dimensión diferente a la visión de campaña que presenten los diferentes candidatos.
- Solicitar un acompañamiento más activo de los docentes durante el desarrollo de las actividades programadas en las que tengan participación masiva los estudiantes.
- Es necesario contar con puntos de conexión propios y estables que permitan el desarrollo sin interrupciones de la votación virtual.
- Mejorar la formación de los candidatos mediante actividades transversales durante el grado decimo que les permitan construir una base sólida desde la cual trabajar.
- Mejorar la comunicación entre directivos, docentes y candidatos con el fin de articular constructivamente las actividades y propuestas de campaña de los candidatos con el PEI.
- Optimizar los canales de comunicación verticales entre las diferentes sedes y el cuerpo docente y los estudiantes para garantizar la organización y el correcto cumplimiento de las actividades organizadas según agenda escolar.

Termina la primera jornada a las 9:30 AM y se da un descanso de 30 minutos donde retomamos nuevamente a las 10:00 AM.

Continuando con las actividades programadas se hace la socialización de los estudiantes con discapacidad, la Psicorientadora de la institución Rosa Margarita Bautista se dirige a los presentes proyectando en un archivo Word con la foto, el nombre, el grado, datos de contacto y diagnóstico de los estudiantes focalizados en educación inclusiva, por tener algún diagnóstico de discapacidad o presentar dificultades de aprendizaje; para que los docentes que trabajan con ellos los conozcan y tengan en cuenta los ajustes que requiere cada uno de ellos de acuerdo a las capacidades.

Los estudiantes socializados fueron los siguientes:

- ✓ **MARÍA BELÉN SUAREZ ORTEGA** -Grado 6-1 Requiere Realizar PIAR
- ✓ **STIVEN JOSUE ALVAREZ MEDINA** -Grado 6-1 En observación.
- ✓ **JHON EIDER PARADA RODRIGUEZ** -Grado 6-1 En Observación.
- ✓ **EIBER CAMILO MANJARRES LINDARTE** Grado 6-1 En observación.
- ✓ **JEFFERSON ANDERSE RODRÍGUEZ RAMÍREZ** Grado 7-1 Requiere PIAR.
- ✓ **SIMONEY DARIANA CRIOLLO VIVIESCA** Grado 8-1 No requiere PIAR, se relaciona por Labio leporino-paladar hendido.
- ✓ **KEVIN STIVEN JIMENEZ CAMACHO** Grado 8-1 Requiere Realizar PIAR.
- ✓ **MARÍA CATALINA GARCÍA GARCÍA** Grado 8-2 Requiere realizar PIAR.
- ✓ **JOEL DAVID GALVIS SUAREZ** Grado 9-1 Realizar Ajustes pertinentes, no requiere realizar PIAR.
- ✓ **JUAN PABLO CAMACHO IBAÑEZ** Grado 9-1 Requiere realizar PIAR.
- ✓ **DORIS STELLA ARIAS MONCADA** Grado 10-2 Requiere realizar PIAR.
- ✓ **ELIZABETH CAICEDO MANRIQUE** Grado 10-1 No requiere PIAR. Se relaciona por trastorno de debilidades escolares.





- ✓ **ASTRID CAROLINA MONCADA** Grado 11-1 Requiere realizar PIAR.
- ✓ **LISSETH PAOLA JAUREGUI TORRADO** Grado 11-1 No requiere PIAR. Se relaciona por trastorno de debilidades escolares.
- ✓ **CARLOS HUMBERTO RODRIGUEZ ORTIZ** Grado 11-1 Requiere realizar PIAR.
- ✓ **YURLEY JOHANA CÁCERES ALBARRACÍN** Grado 11-2 Requiere realizar PIAR.
- ✓ **JERSON ARLEY FLÓREZ CASTRO** Grado 11-2 Requiere realizar PIAR.
- ✓ **EDGAR ALBERTO RUBIO CONTRERAS** Grado 11-2 Requiere realizar PIAR.
- ✓ **EDINSON DAVID GELVEZ PARADA** Grado 11-2 Requiere realizar PIAR.
- ✓ **CARLOS DANIEL GALVIS JULIO** Grado 8-1 *NCONTINENCIA URINARIA NO ESPECIFICADA-Debe acudir al baño cuando lo requiera.*

Se termina esta socialización a las 12:00 M y se da apertura al siguiente tema que es el informe de desarrollo de los Centros de Interés a cargo del docente de PTA Edgar Becerra.

En reunión general se establecieron las fortalezas y las oportunidades de mejora del desarrollo de los centros de interés en el cual quedaron conformados los siguientes grupos o centros de Interés que se trabajarán una vez al mes.

1. Música.
2. Danza.
3. Teatro.
4. Manualidades.
5. Investigación.
6. Conversacional (inglés).

Estos centros fueron escogidos por los mismos estudiantes en encuentros realizadas anteriormente; enfocados en la Formación Integral y educación CRESE donde resalta la educación artística, actividad física y deporte, ciudadanía, convivencia, antirracismo y cambio climático que podemos encontrar en nuestro diario vivir. Posteriormente los docentes miembros de cada centro de interés se reúnen por separado para planear los temas, actividades y proyectos a trabajar este año 2025.

Se da por terminada la reunión a las 2:00 PM.

Anexo: Evidencia Fotográfica y lista de asistencia donde firman los presentes.



**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024  
NIT. 807005564-2 DANE 154660000698



**ANEXO EVIDENCIA FOTOGRAFICA:**





**INSTITUTO TÉCNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**  
**SALAZAR DE LAS PALMAS-NORTE DE SANTANDER**  
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN N°007372 OCTUBRE 07 DE 2024  
 NIT. 807005564-2 DANE 154660000698



**LISTA DE ASISTENCIA A PROGRAMAS DE FORMACION Y/O CAPACITACIÓN**

Fecha:	2025-04-05	Tipo de Evento:		Hora de Iniciación:		Hora de Finalización:	
Tema:	CENTRO DE INTERES- SOCIALIZACION DE PIAR- EVALUACION PROCESO ELECTORAL						
Realizada Por:				Empresa y/o Entidad:			
Lugar:				Origen del Evento:			
DIRECTIVOS							
No.	Identificación	Apellidos / Nombres	Cargo	Sede	Jornada	Firma	
1	60420555	ACEVEDO ARIAS MARIA INES	Coordinador	01	C		
2	37279048	ROZO POVEDA NINI JOHANNA	Rector	01	C		
DOCENTES							
No.	Identificación	Apellidos / Nombres	Cargo	Sede	Jornada	Firma	
1	5472003	ARMESTO ARENAS ALEXANDER	Docente	01	C	<i>Alexander Armesto Arenas</i>	
2	1098622484	BAUTISTA RAMIREZ ROSA MARGARITA	Docente	01	C	<i>Rosa Margarita Bautista Ramirez</i>	
3	5483589	BECERRA LINDARTE EDGAR ANTONIO	Docente	03	C	<i>Edgar Lindarte Becerra</i>	
4	27805707	CAMARGO ORTIZ BLANCA NUBIA	Docente	02	C	<i>Blanca Camargo Ortiz</i>	
5	27720530	CARDENAS SANCHEZ ELDA ROSA	Docente	01	C	<i>Elda Cardenas Sanchez</i>	
6	1014257450	CASTILLO SANCHEZ JOHN ALEJANDRO	Docente	01	C	<i>John Castillo Sanchez</i>	
7	60254531	CONTRERAS PINZON NUBIA CECILIA	Docente	01		<i>Nubia Contreras Pinzon</i>	
8	5410632	ESPINOSA URBINA GUILLERMO	Docente	01	C	<i>Guillermo Espinosa Urbina</i>	
9	27805940	FERRER CARDENAS ALIX OMAIRA	Docente	02	C	<i>Alix Ferrer Cardenas</i>	
10	27806058	FLOREZ PEREZ NOHORA	Docente	03	C	<i>Nohora Florez Perez</i>	
11	27805075	GOMEZ MONCADA CARMEN CUSTODIA	Docente	02	C	<i>Carmen Gomez Moncada</i>	
12	60309191	GONZALEZ VILLAMIL MARIA ELENA	Docente	03	C	<i>Maria Gonzalez Villamil</i>	
13	60327930	HERNANDEZ RODRIGUEZ ANA PAULINA	Docente	03	C	<i>Ana Hernandez Rodriguez</i>	
14	57411545	IBAÑEZ CHARRIS LOURDES DEL PILAR	Docente	01	C	<i>Lourdes Ibanez Charris</i>	
15	1094281960	LEAL MENDOZA NIKSON YEZID	Docente	01	C	<i>Nikson Leal Mendoza</i>	
16	9101229	LOPEZ NUÑEZ VICTOR MANUEL	Docente	01	C	<i>Victor Lopez Nuñez</i>	
17	27805205	MALDONADO ROLON NANCY AURORA	Docente	01	C	<i>Nancy Maldonado Rolon</i>	
18	13457908	OJEDA ARIAS HEBERTH FRANZ	Docente	01	C	<i>Herth Ojeda Arias</i>	
19	60355903	OSORIO TIRIA RUTH CONSTANZA	Docente	02	C	<i>Ruth Osorio Tiria</i>	
20	27805482	PEÑA CONTRERAS CARMEN ROSA	Docente	03	C	<i>Carmen Peña Contreras</i>	
21	27804941	PEÑA CONTRERAS GLORIA MARIA	Docente	02	C	<i>Gloria Peña Contreras</i>	
22	27805521	RAMIREZ NANCY FABIOLA	Docente	03	C	<i>Nancy Ramirez Fabiola</i>	
23	27805202	RANGEL CALDERON MARIA	Docente	02	C	<i>Maria Rangel Calderon</i>	
24	1093885105	ROJAS MONSALVE EDGARD ALEJANDRO	Docente	01	C	<i>Edgard Rojas Monsalve</i>	
25	5483034	ROJAS PINTO LUIS ALFONSO	Docente	01	C	<i>Luis Rojas Pinto</i>	
26	1007444968	SIERRA CALDERON MARIA DEL CARMEN	Docente	01	C	<i>Maria Sierra Calderon</i>	
27	27805233	TORRES GAMBOA DORIS	Docente	01	C	<i>Doris Torres Gamboa</i>	
28	27960735	VARGAS GALEANO DELIA	Docente	01	C	<i>Delia Vargas Galeano</i>	
29	88256489	VELANDIA BECERRA JUAN CARLOS	Docente	01	C	<i>Juan Velandia Becerra</i>	
30	88032314	VILLAMIZAR COTE JORGE ARMANDO	Docente	01	C	<i>Jorge Villamizar Cote</i>	
31	1094280522	VILLAMIZAR VERA JUAN CAMILO	Docente	01	C	<i>Juan Villamizar Vera</i>	
32	1090443337	YAÑEZ TOLOZA ANYELA YULIETH	Docente	01	C	<i>Anyela Yañez Tolosa</i>	
EFICACIA DE LA FORMACION (Evaluar un mes después)							
Califique la Eficacia:		(1=Valor Bajo 5=Valor Máximo)					
Observaciones: (Tenga en cuenta que la eficacia se evalua con relación a mejoras en el desempeño y cambio de actitud de los asistentes)							