

Ficha de registro de experiencias significativas Foro Educativo Nacional

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo		JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	
Código DANE del establecimiento educativo		154239000018	
Nombre del rector (a) o director (a)		JORGE VLADIMIR MOGOLLON MORA	
Municipio / Ciudad	DURANIA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural____Urbano- Rural____Urbana <u>X</u>		
Dirección	BARRIO EL CENTRO AV 2 # 9-11		
Correos electrónicos institucionales		Colcordoba1@yahoo.es	
Teléfonos de contacto		3118912910	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		La IE ofrece los grados escolares desde preescolar hasta undécimo con media técnica en sistemas teleinformáticos, tiene una planta docente aproximada de 30 educadores y 700 estudiantes en su mayoría del sector rural del municipio.	
Entidad Territorial Certificada		Secretaría departamental de educación de norte de Santander.	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	DIEGO ALEJANDRO MARTINEZ BELTRAN
Documento de identidad	10944426327 DE DURANIA
Cargo	DOCENTE TECNICO
Correo electrónico	Diegi.martinez@hotmail.com
Teléfono (s)	3202761837
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Magister en tecnologías digitales aplicadas a la educación, ingeniero de sistemas, docente técnico de la IE desde el año 2019, actualmente lidera la media técnica en sistemas teleinformáticos.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA							
Nombre de la experiencia significativa	BRAZO ROBOTICO ARDUINO						
Líneas temáticas (Señale el(las) área(s) en las que se desarrolla la ES)	<table border="1"> <tr> <td>1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad</td> <td>X</td> </tr> </table>	1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios		2. Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad		3. Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad	X
1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios							
2. Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad							
3. Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad	X						
Palabras claves (Máximo 5)	ROBOTICA, ARDUINO, PROGRAMACION.						
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: <u>x</u> Grado(s): <u>10 y 11</u> Otro(s): _____ Cuál (es): _____						

COMPONENTES	
Problema o necesidad Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. Explique si en su origen se dieron diálogos con actores de la sociedad para dar respuesta a la problemática o necesidad y cuál fue el aporte de estos actores.	La Institución educativa tiene un convenio vigente con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, el cual consiste en otorgar doble titulación a sus estudiantes que cursen y aprueben la media técnica en sistemas teleinformáticos, para dar cumplimiento a los requerimientos del SENA, la Institución Educativa plantea el desarrollo de Proyectos Productivos por parte de los estudiantes/aprendices de los grados 10° y 11°, con el objetivo de evidenciar los conocimientos adquiridos.
Objetivo(s) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	✓ Fortalecer la formación de nuestros estudiantes partiendo de sus intereses y potencialidades. ✓ Desarrollar el trabajo colaborativo y en equipo. ✓ Impulsar el desarrollo y proyección de la comunidad educativa hacia la orientación de aprendizaje por proyectos. ✓ Orientar la formación basada en competencias que permitan el desenvolvimiento de los jóvenes en el sector productivo. ✓ Fortalecer competencias técnicas y exigencias del sector productivo laboral pertinentes a la media técnica.
Fundamentación Explicite los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa, describa cómo se articula con los referentes temáticos y conceptuales del FEN 2023 los componentes del PEI o PEC y su proyección en el PMI.	La Experiencia Significativa va de la mano con el modelo pedagógico ofertado por la IE José María Córdoba, la cual forma estudiantes integrales basado en competencias antropológicas, académicas y científicas, así mismo competencias laborales, ocupacionales y afectivas lo mismo competencias éticas y morales de quien aprende. (la francesco, 2014). 1. La IE ofrece la Media Técnica convenio SENA-MEN técnico en sistemas teleinformáticos. Doble titulación. 2. Se desarrollan los Proyectos Productivos Institucionales.

	3. Se realiza la ruta de aprendizaje. 4. Se participa en diferentes ferias de tecnologías como instituciones educativas y universidades.
Metodología Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	La experiencia significativa ha sido desarrollada a partir de una metodología participativa y flexible, construida colectivamente, que ha permitido cumplir los objetivos planteados Estrategias y mecanismos adoptados: ✓ Planeación colaborativa: se conformó equipo de trabajo de estudiantes para diseñar conjuntamente las actividades, objetivos y cronograma. ✓ Implementación por etapas: las acciones fueron organizadas en fases (diagnóstico, ejecución, seguimiento y evaluación), permitiendo ajustes continuos y retroalimentación permanente. ✓ Uso de instrumentos pedagógicos e investigativos: guías de observación, entrevistas y matrices de seguimiento que facilitaron el análisis y la toma de decisiones basada en evidencias. ✓ Comunicación efectiva: se utilizaron canales como murales escolares, redes sociales, boletines informativos y encuentros para compartir avances, logros y reflexiones. ✓ Divulgación externa: la experiencia fue presentada en ferias pedagógicas, redes académicas y eventos, promoviendo su reconocimiento y posibilidad de réplica. Se fortalecieron los aspectos: ✓ Conceptuales, integrando perspectivas de educación crítica, interculturalidad y enfoque de derechos. ✓ Metodológicos, mediante la incorporación de prácticas activas, colaborativas y contextualizadas. Esta apropiación ha garantizado el fortalecimiento y sostenibilidad de la experiencia, dándole sentido y arraigo dentro y fuera del aula, y convirtiéndola en un referente institucional y comunitario.

Innovación Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. Describalos aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	La experiencia significativa se ha caracterizado por el diseño e implementación de procesos educativos innovadores, orientados al desarrollo integral de los participantes. Esta innovación ha implicado transformaciones en los métodos, contenidos, recursos y enfoques de enseñanza-aprendizaje. Entre las acciones más destacadas se encuentran: ✓ Uso creativo de recursos tecnológicos, como plataformas interactivas, videos educativos, podcasts y herramientas colaborativas digitales que han dinamizado las clases, permitiendo una mayor participación y autonomía del estudiantado. ✓ Incorporación de recursos no tecnológicos, como materiales reciclables y estrategias artísticas, que han fomentado el aprendizaje significativo y el vínculo con el entorno. ✓ Transformación metodológica, pasando de clases expositivas tradicionales a metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo por retos, el aprendizaje cooperativo y el enfoque de aula invertida. Estos cambios han generado notables aportes al proceso de enseñanza-aprendizaje, tales como: ✓ Mayor motivación e interés por aprender, al conectar los contenidos con la vida cotidiana y los intereses de cada grupo etario. ✓ Desarrollo de habilidades socioemocionales y ciudadanas, fundamentales para la convivencia y la participación activa en la comunidad. ✓ Fortalecimiento del pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas, habilidades clave para enfrentar los desafíos actuales. ✓ Promoción de una educación inclusiva e intercultural, que valora los saberes previos, la diversidad de voces y la participación colectiva. ✓ En resumen, la innovación ha sido un eje transversal de la experiencia, no solo como incorporación de herramientas nuevas, sino como una transformación
---	--

	pedagógica profunda, coherente con los objetivos de una educación integral, contextualizada y transformadora.
Seguimiento y valoración Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	Se implementó una metodología mixta, que combina técnicas cualitativas y cuantitativas, permitiendo una visión integral de la experiencia significativa y sus resultados. El seguimiento se realizó mediante observaciones participativas, encuestas aplicadas periódicamente a los actores involucrados. Entre los mecanismos establecidos para garantizar una evaluación continua destacan: • Reuniones periódicas de retroalimentación con el equipo del proyecto. • Listas de cotejo y entrevistas semiestructuradas. • Sistematización de la experiencia mediante bitácoras, registros fotográficos y relatorías. • Espacios de socialización de avances con la comunidad educativa. El análisis cualitativo permitió comprender las percepciones, motivaciones y aprendizajes de los aprendices, mientras que el análisis cuantitativo facilitó medir indicadores de logro, niveles de participación y cumplimiento de objetivos. La experiencia se ha transformado gracias a los resultados obtenidos en los procesos de autorreflexión y evaluación. Inicialmente, se centraba en acciones aisladas, pero la evaluación reveló la necesidad de mayor integración curricular y participación activa de los estudiantes. Como resultado, se rediseñaron las estrategias, se fortaleció el componente pedagógico y se amplió el impacto comunitario, logrando una experiencia más estructurada, participativa y sostenible.

Resultados Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario. Explique si estos logros han beneficiado a la sociedad civil y de qué manera se pueden evidenciar.	Los logros obtenidos en el desarrollo de la experiencia significativa están directamente relacionados con los objetivos planteados, los cuales estaban orientados a fortalecer la participación activa de los estudiantes, mejorar las prácticas pedagógicas y generar un impacto positivo en la comunidad. Entre los principales logros se destacan: • Incremento en la participación estudiantil, evidenciado a través de proyectos colaborativos y mayor compromiso con las actividades escolares. • Mejoramiento del ambiente escolar, reflejado en una convivencia más armónica y en la reducción de conflictos entre pares, según los registros institucionales. • Innovación pedagógica, mediante la implementación de estrategias activas, uso de TIC y aprendizaje basado en proyectos, con mejores resultados académicos y mayor motivación estudiantil. Estos logros han tenido un impacto concreto en la sociedad civil, especialmente en el fortalecimiento del tejido social local. La experiencia ha promovido valores de cooperación, responsabilidad y ciudadanía activa. Su impacto se evidencia en: • La participación de las familias en actividades escolares y comunitarias. • El reconocimiento del proyecto por parte de organizaciones locales. • El testimonio de los beneficiarios directos, recopilado en entrevistas y relatorías.
Sostenibilidad Mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la ES en el tiempo y si se ha vinculado a redes de paz, agremiaciones, organizaciones sociales, comunidades o pueblos étnicos, considerando las condiciones y contexto político, local, regional, técnico, humano y financiero.	Se han diseñado e implementado diversas estrategias de sostenibilidad entre las principales estrategias se encuentran: ✓ Formación continua de docentes mediante talleres, círculos de estudio y acompañamiento pedagógico, que fortalecen las capacidades humanas necesarias para sostener el proceso. ✓ Gestión de alianzas estratégicas con IE lo cual ha permitido contar con apoyo técnico y recursos adicionales. ✓ Uso eficiente de recursos locales, fomentando la autogestión, la participación voluntaria y el trabajo

	colaborativo como pilares para sostener la iniciativa sin depender exclusivamente de financiamiento externo.
Transferencia Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él. Mencione si la ES ha sido transferida a otros sectores de la sociedad para generar reflexiones, conversaciones y diálogos que aporten a su expansión en otros espacios sociales o comunitarios.	La experiencia significativa (ES) ha sido diseñada con un enfoque replicable y adaptable, lo que ha permitido su transferencia tanto dentro del establecimiento educativo como hacia otros espacios sociales y comunitarios. Este proceso se ha facilitado mediante metodologías participativas, sistematización y estrategias de comunicación efectiva. Entre los mecanismos implementados para su transferencia se encuentran: ✓ Socialización interna en el establecimiento educativo, a través de jornadas pedagógicas, talleres integrados y espacios de formación docente donde se comparten prácticas, reflexiones y resultados obtenidos. ✓ Sistematización de la experiencia, en documentos, relatorías, infografías y productos audiovisuales que permiten su comprensión, análisis y reproducción en distintos contextos. ✓ Participación en encuentros y foros comunitarios, donde se comparte la experiencia con líderes sociales, organizaciones locales y representantes de instituciones públicas. De esta forma, la ES ha contribuido a la generación de conversaciones significativas y a la movilización de actores diversos, lo que fortalece su impacto y continuidad en otros escenarios educativos y sociales.

INFORMACIÓN DE APOYO	
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	Periódico digital escolar institucional EL CORDOBES en Facebook https://www.facebook.com/share/v/19zgrAGufy/ https://www.facebook.com/share/r/1BonrFXM98/ https://www.facebook.com/share/p/15mZQrgw1q/
Recomendaciones A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos Se invita a las IE a que formemos jóvenes investigadores que innoven la forma de enseñar manteniendo la calidad y siempre en búsqueda de que nuestros estudiantes sean competitivos y estén a la vanguardia de lo que la sociedad requiere y necesita.
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Se requiere de apoyo económico e incentivos y reconocimientos a este tipo de proyecto que está basado en investigación e innovación, generar espacios o ferias donde se puedan socializar las experiencias significativas.
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación Acompañamiento e inversión en recursos tecnológicos ya que actualmente las instituciones tienen déficit o se encuentran en mal estado los equipos que se tienen.
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? Padres de familia y comunidad en general que apoyen y crean en los proyectos o sueños que tengan nuestros jóvenes ya que muchas veces les truncamos sus proyectos con un mensaje o un gesto negativo.