

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA <i>Decreto 002666 del 14 de Noviembre de 2023</i> <i>Código Dane 254810000386 –</i>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6	
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

ANÁLISIS DE RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS 2024

En lo que respecta a las **evaluaciones internas la IER Bertrania**, representa en su Sistema Institucional de Evaluación Escolar (SIEE), el Manual de normatividad académica, los procedimientos legales y los acuerdos establecidos con la comunidad educativa para el mejoramiento de los niveles de aprendizaje y valoración justa de los procesos académicos que desarrollan los estudiantes y que programan los docentes a nivel curricular y extracurricular.

De acuerdo con los criterios, las pruebas de evaluación internas que se realizan en el IER Bertrania son de manera: Integral, Sistemática, Flexible, Participativa, Continúa, Formativa.

De igual forma tiene presente el uso de diversas estrategias de evaluación de acuerdo con el SIEE, teniendo en cuenta a los modelos pedagógicos flexibles tales como: Trabajos individuales, Evaluaciones escritas, Evaluaciones orales, Trabajos en equipo, Control y seguimiento a trabajos realizados en casa, Interés demostrado en el área, Otras iniciativas que la docente realice durante sus clases para mejor beneficio del estudiante

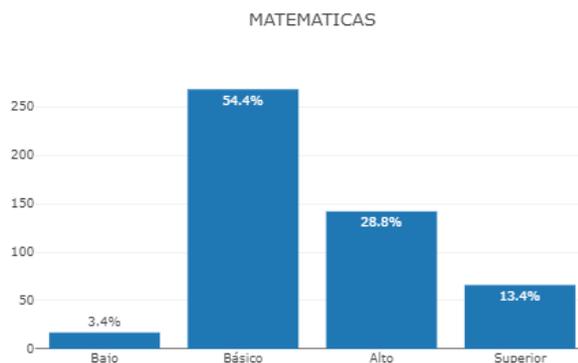
NOTA: No se realiza el análisis de pruebas externas ya que no se presentaron pruebas evaluar para avanzar no llegaron por tema de seguridad y aun no se disponía de la primera promoción de bachilleres

Por ello se hace un análisis cuantitativo y cualitativo de las pruebas internas llevadas a cabo en la IER en el periodo escolar del año lectivo 2024.

ANÁLISIS DE RESULTADOS POR SEDES EDUCATIVAS

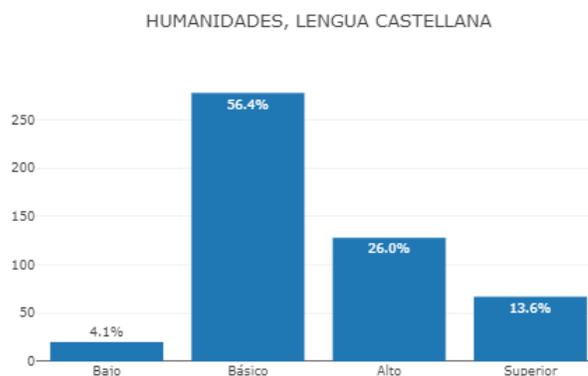
A continuación, se da a conocer a través de los siguientes gráficos la estadística por áreas según los niveles de desempeño definitivos del año 2024, por toda la Institución educativa.

Total, de estudiantes 493 Área: matemáticas			
Bajo	Básico	Alto	Superior
17	268	142	66



En la institución educativa Bertrania, en el año lectivo 2024 en el área de matemáticas podemos evidenciar que los promedios bases están en básico y alto, lo que nos orienta a la ejecución de un plan de acción que permita aumentar este índice a través de diversas estrategias como olimpiadas, juegos direccionados a ejercitar el pensamiento numérico y razonable, resaltando que en este año lectivo los docentes han trabajado por aumentar el interés de los educandos en esta asignatura con estrategias dinámicas.

Total, de estudiantes 493 Área: Humanidades- lengua castellana			
Bajo	Básico	Alto	Superior
20	278	128	67

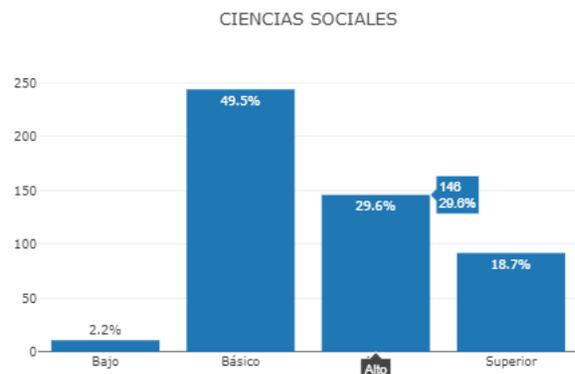




CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

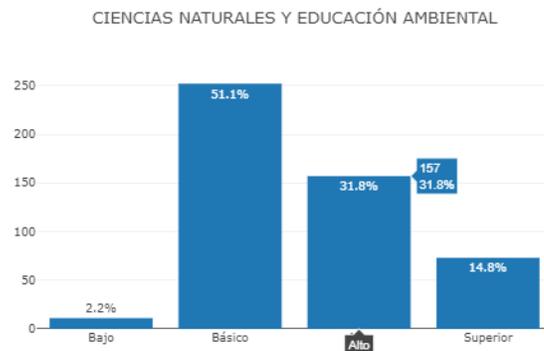
En esta área fundamental, se dispone desde el año 2024 con el plan lector el cual esta incorporado dentro del currículo lo que ha permitido seguir avanzando a comparación de años anteriores, por otra parte, los docentes disponen de actividades encaminadas a fortalecer el interés por la lectura, la escritura y expresiones verbales, evidenciadas en sus planeaciones de clases, con estas estrategias se pretende que este índice que se observa en la tabla aumente en los promedios de altos y superiores.

Total, de estudiantes 493 Área: Ciencias sociales			
Bajo	Básico	Alto	Superior
11	244	146	92



En la gráfica anterior se evidencia que los promedios significativos se encuentran en los desempeños de básicos y alto con un índice mayor en el básico, es por ello que se hace necesario replantear estrategias de apoyo que fortalezca los procesos académicos en esta área, teniendo presente que los docentes direccionan las temáticas con el modelo constructivista y dinámico.

Total, de estudiantes 493 Área: Ciencias naturales y educación ambiental			
Bajo	Básico	Alto	Superior
11	252	157	73

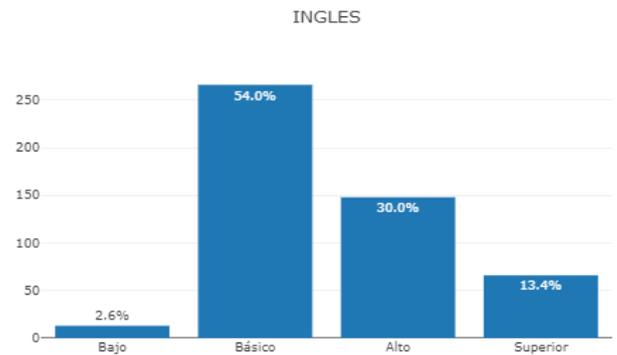




CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

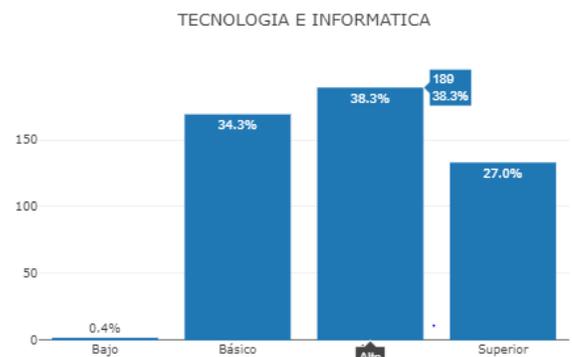
De los 493 educandos en el área de ciencias naturales se evidencian en los desempeños finales por toda la institución que mantienen sus índices elevados en los valores de básicos y alto, en el que se presenta mayor valor en el básico sin dejar a un lado que con las diversas estrategias implementadas desde aula, los valores de desempeño alto se acercan a los básicos.

Total, de estudiantes 493 Área: Inglés			
Bajo	Básico	Alto	Superior
13	266	148	66



En la asignatura de inglés podemos evidenciar índice de mayor intensidad en el desempeño básico, aunque vemos que en los valores de bajo tenemos una cantidad de minoría es necesario seguir avanzando con diversas estrategias en esta enseñanza de la segunda lengua, cabe resaltar que no se dispone de docentes especializado en este perfil para primaria, pero aun así los docentes han implementado sus estrategias en las aulas.

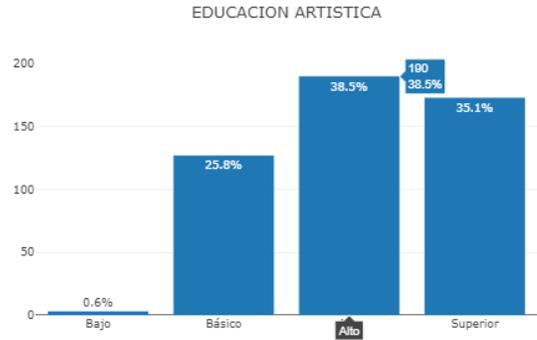
Total, de estudiantes 493 Área: Tecnología e informática			
Bajo	Básico	Alto	Superior
2	169	189	133



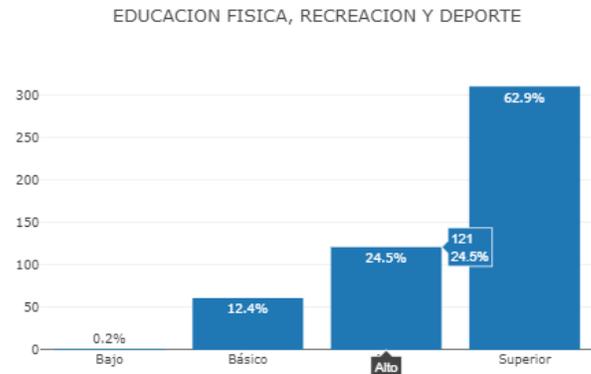


CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

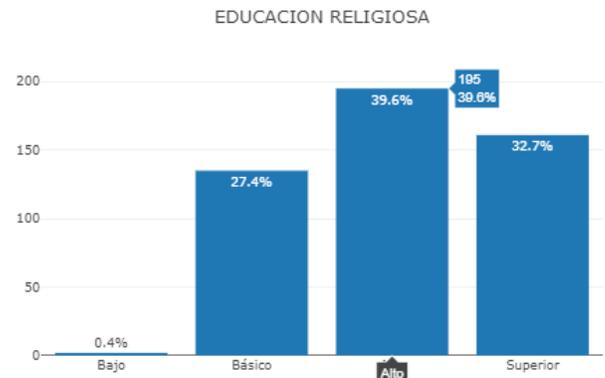
Total, de estudiantes 493 Área: Educación artística			
Bajo	Básico	Alto	Superior
3	127	190	173



Total, de estudiantes 493 Área: Educación física, recreación y deportes			
Bajo	Básico	Alto	Superior
1	61	121	310



Total, de estudiantes 493 Área: Educación religiosa			
Bajo	Básico	Alto	Superior
2	135	195	161





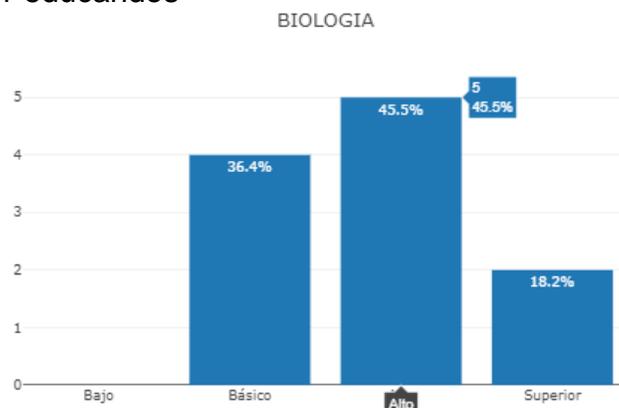
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Total, de estudiantes 493 Área: Educación ética y valores			
Bajo	Básico	Alto	Superior
2	162	170	159

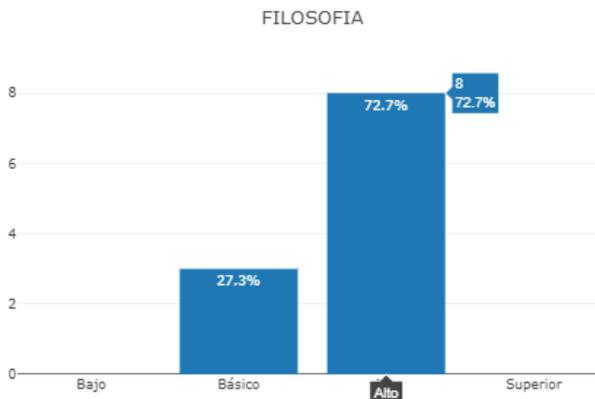


BASICA MEDIA: Cantidad de educandos de 11 educandos

Total, de estudiantes 11 Área: Biología			
Bajo	Básico	Alto	Superior
0	4	5	2



Total, de estudiantes 11 Área: Filosofía			
Bajo	Básico	Alto	Superior
0	3	8	0

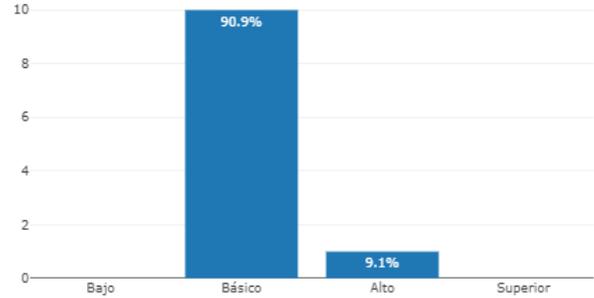




CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

FÍSICA

Total, de estudiantes 11 Área: Física			
Bajo	Básico	Alto	Superior
0	10	1	0



Total, de estudiantes 11 Área: Física			
Bajo	Básico	Alto	Superior
1	10	0	0

QUIMICA

