



Gobernación
de Norte de
Santander

Rendición de Cuentas

Centro Educativo Rural La Sierra
Ábrego, Vigencia 2024



Orientaciones vigentes



Gobernación
de Norte de
Santander

Orientaciones Rendición de Cuentas
Establecimientos Educativos Oficiales
Municipios no certificados
Norte de Santander

Secretaría de Educación



Circular 17

9 de febrero 2022





mipg

modelo integrado de planeación y gestión

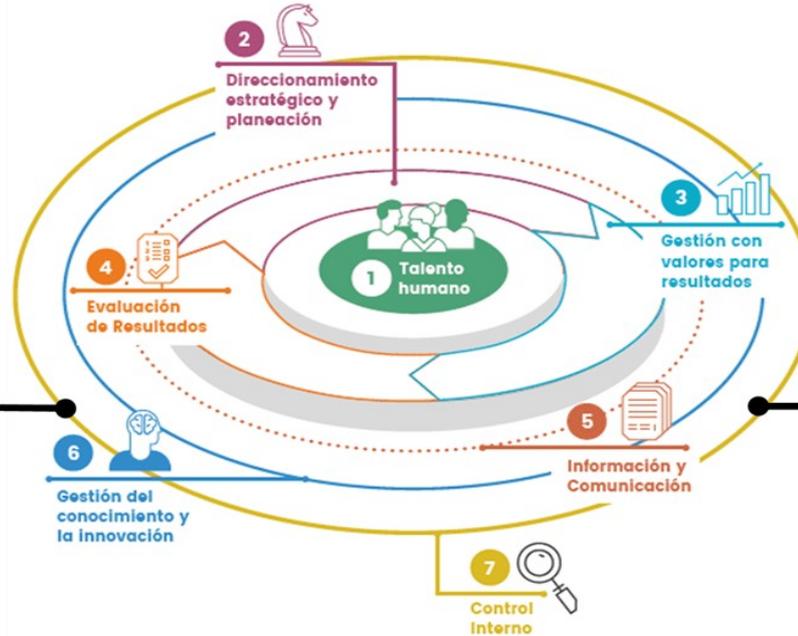
El Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG es una herramienta que **simplifica e integra** los sistemas de desarrollo administrativo y gestión de la calidad y los **articula** con el sistema de control interno, para hacer los procesos dentro de la entidad más sencillos y eficientes.

TODO INICIA CON LA CIUDADANÍA



Es nuestra misión como entidad identificar las oportunidades de mejora y enfocar nuestro trabajo en **SATISFACER LAS NECESIDADES Y PROBLEMAS Y GARANTIZAR LOS DERECHOS DE TODOS**

¿Cómo Funciona?



MIPG opera a través de la puerta en marcha de siete (7) dimensiones. Cada dimensión funciona de manera articulada e intercomunicada, en ellas se agrupan las políticas de gestión y desempeño institucional por área que permiten que se implemente el Modelo de manera adecuada y fácil.

¿Qué esperamos?

Resultados de la buena implementación



Mayor Confianza

Seguridad en lo que hace la entidad



Cambio Cultural

Mayor apropiación



Eficiencia

Cumplir adecuadamente las funciones

Generar resultados

que atiendan los planes de desarrollo y resuelvan las necesidades y problemas de los ciudadanos, con integridad y calidad en el servicio para generar valor público.



Valor Público

Resultados observables y medibles que el estado debe alcanzar para dar respuesta a las necesidades o demandas sociales.



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA

ÁBREGO NORTE DE SANTANDER





mipg

Modelo Integrado
de Planeación
y Gestión.



La rendición de cuentas entendida como el proceso que deben propiciar las entidades públicas para facilitar la participación de los ciudadanos en su gestión, es una de las políticas que debe incluirse en la planeación institucional, según lo establece el Modelo Integrado de Planeación y Gestión.



mipg

Modelo Integrado
de Planeación
y Gestión.



La implementación de modelo integrado de planeación y gestión lo realizan las entidades nacionales y territoriales, para nuestro caso, la Gobernación de Norte de Santander.

Los establecimientos educativos rinden información a las secretarías de educación, alineándola dentro de las políticas del MIPG.



Gobernación
de Norte de
Santander

Informe de Gestión

GESTIÓN DIRECTIVA

GESTIÓN ACADÉMICA

GESTIÓN COMUNITARIA

**GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y
FINANCIERA**





ÁREA: GESTIÓN

DIRECTIVA

FREDDY DURAN DURAN

Director

Proceso: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional

1

Misión, visión y principios, en el marco de una institución integrada
Metas institucionales

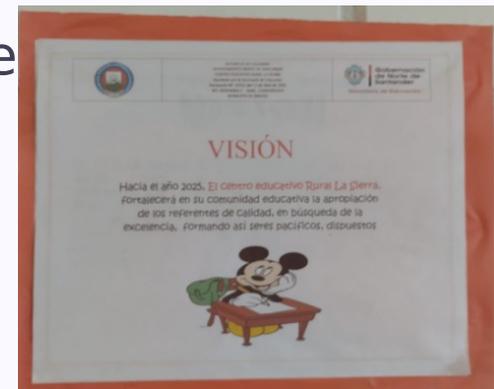
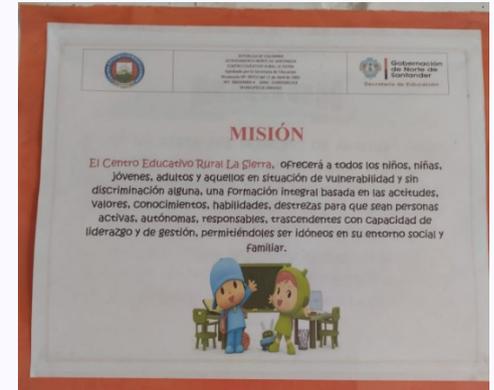
2

3

Conocimiento y apropiación del direccionamiento

4

Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural



1. MISIÓN

• **El C.E.R. LA SIERRA** del municipio de Ábrego **ofrece la educación desde preescolar hasta la básica secundaria**, con una formación académica, moral y comportamental **desde los principios de libertad, democracia, investigación, solidaridad, honestidad, tolerancia, respeto, orden y aseo**. De inclusión y el trabajo en equipo preparando niños, niñas y jóvenes con valores fundamentados en la tolerancia, solidaridad, liderazgo y aprecio por el medio ambiente dando continuidad con sus procesos integrales y de proyección para la vida social y profesional.

• **El C.E.R. LA SIERRA** del municipio de Ábrego ofrece la educación desde preescolar hasta la básica secundaria, con una formación académica basada en valores que nos llevan a respetar la autoridad, la ley, la cultura, la historia y los símbolos patrios. Con el objetivo de **formar niños, niñas y jóvenes**



2. VISIÓN

• **EI C.E.R. LA SIERRA** se encaminará para el año 2025, como un establecimiento con una organización administrativa adecuada que **lo proyecte a modelos educativos de la media técnica** y el fortalecimiento de un modelo formativo ambiental, bajo fundamentos de políticas inclusivas. y con modelos educativos de la media académica que fortalecerá la diversidad cultural y el medio ambiente, ya que se viene trabajando los proyectos ecológicos en cada sede educativa.



3. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

• En busca de un mejor desarrollo de la comunidad educativa, el CER LA SIERRA constituyen los siguientes principios:

- ★ Promover el desarrollo integral del educando.
- ★ El respeto a la persona, debe ser fundamento en la axiología y que guíe las relaciones entre los integrantes de la comunidad educativa.
- ★ Cada uno de los miembros estarán comprometidos con el centro, asumiendo responsabilidad un sentido de identidad y pertenencia.



3. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

- ★ La tarea educativa exige una verdadera relación de amistad entre educadores, estudiantes, padres de familia y comunidad en general.
- ★ La comunidad estará basada en la verdad y la libertad de opinión.
- ★ Los procesos de formación serán flexibles de acuerdo a la metodología empleada en los modelos educativos escuela nueva y post primaria.



4 CREENCIAS

- Se respeta el credo de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa del CER LA SIERRA, se imparte de la fe de la existencia de un DIOS VERDADERO, creador del cielo y la tierra, misericordioso, y amoroso para la humanidad



5. VALORES

- En el ser el educando aprende el valor de la identidad, la autoestima y la autonomía.
- En el sentir, el valor del amor, el afecto, la empatía y la solidaridad.
- En el actuar, el valor del respeto, la responsabilidad, la honestidad, la justicia, la tolerancia y la comunicación.
- En el vivir, el valor del trabajo, la constancia, la puntualidad, la colaboración y la perseverancia.



el convivir, el valor de la convivencia, cooperación, el ejercicio de la libertad, la paz, el respeto mutuo, la toma de decisiones y la independencia.

Proceso: Gestión estratégica

Liderazgo

1

2

Articulación de planes,
proyectos y acciones

Estrategia pedagógica

3

4

Uso de información
(interna y externa) para la
toma de decisiones

Seguimiento y autoevaluación

5

Decretos sana posesión para las sedes:

Potrero Nuevo

San Vicente

La Motilona

Se esta trabajando con la Agencia



PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

P.P.T ACTUALIZADOS

CARPETA 5. GESTIÓN 5. GESTIÓN DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES.

Contiene los siguientes archivos:

- Archivo 1. Informe de implementación enseñanza obligatorias donde se evidencien los siguientes Proyectos, (Documento PDF):
 1. Educación para la sexualidad
 2. Educación ambiental
 3. Educación en derechos humanos
 4. Educación en hábitos y estilo de vida saludable
 5. Educación en movilidad segura
 7. Educación económica y financiera
 8. Cátedra de la Paz
 9. Cátedra de la Afrocolombianidad
 10. Proyecto Transversal de urbanidad, civismo y principio. Ordenanza 0016 del 16/12/2022.
- Archivo 2. Ficha Diagnóstica de Convivencia 2024 (Formato Excel)
- Archivo 3. **Informe** del plan para prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas y adolescentes, Vigencia 2023.

Nombre	Última ... ▼
 1. EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CIUDADANIA (1).... 	2 sept 2024
 3. EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS.pdf 	2 sept 2024
 4. EDUCACION EN HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDA... 	2 sept 2024
 5. EDUCACION EN MOVILIDAD SEGURA (1).pdf 	2 sept 2024
 8. Cátedra de la Paz. La Sierra.pdf 	2 sept 2024
 7. EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA CER LA SIER... 	2 sept 2024
 10. Proyecto Transversal URBANIDAD CIVISMO Y PRINCIP... 	2 sept 2024

Proceso: Gobierno escolar



- 1 Consejo directivo
- 2 Consejo académico
- 3 Comisión de evaluación y promoción
- 4 Comité de convivencia
- 5 Consejo estudiantil
- 6 Personero estudiantil y contralor
- 7 Asamblea de padres de familia
- 8 Consejo de padres de familia

GOBIERNO ESCOLAR

CONSEJO DIRECTIVO 2024

NOMBRES Y APELLIDOS INTEGRANTES	DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	REPRESENTANTE DE:
NANCY ROPERO ROPERO	60.415.286	Rep. de docentes
JAIME ROJAS GUERRERO	1.090.409.012	Rep. de docentes
CARLOS ALEXIS PARRA	13.140.980	Rep. de padres de familia
ROSARIO ARDILA ASCANIO	1.094.576.146	Rep. de padres de familia
RAMON EMILIO CONTRERAS	1.004.981.45	Rep. sector productivo
PAMELA ALEJANDRA PACHECO PÉREZ	1.128.226.361	Rep. de estudiantes
YORMAN EDUVIL CAÑIZARES RANGEL	1.004.860.670	Rep. de exalumnos

GOBIERNO ESCOLAR

CONSEJO ACADÉMICO 2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS INTEGRANTES	DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	REPRESENTANTE DE:
1	Neila Suárez Gelvez	27.748.962	Ciencias Naturales y Educación Ambiental
2	Verónica Pérez Santos	1.094.577.356	Ciencias Sociales
3	Milena Navarro Castro	37.334.129	Educación Artística
4	Marta Milena Guerrero Moreno	1.094.532.281	Ética y Valores Humanos
5	Jaime Andrés Rojas Guerrero	1.090.409.012	Educ. Física Recreación y Deportes
6	Luz Mery Cañizarez Pérez	1.094.575.012	Educación Religiosa
7	Claudia Paola Naranjo Reita	1.016.025.913	Humanidades y Lengua Castellana
	Erika Tatiana Mantilla Collantes	1.091.676.602	Matemáticas



GOBIERNO ESCOLAR

COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR

2024

NOMBRES Y APELLIDOS INTEGRANTES	DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	REPRESENTANTE DE:
FREDDY DURAN DURAN	88.142.127	DIRECTOR
ASCANIO PÉREZ YARILENE	1.091.660.503	PERSONERA ESTUDIANTIL
CARLOS ALEXIS PARRA	13.140.980	REPRESENTANTE DE PADRES DE FAMILIA
PAMELA ALEJANDRA PACHECO PÉREZ	1.128.226.361	PRESIDENTE DEL CONSEJO ESTUDIANTIL
QUINTERO OJEDA YAIRA ALEXANDRA	37.338.583	DOCENTE

GOBIERNO ESCOLAR PERSONERO Y CONTRALOR 2024

NOMBRES Y APELLIDOS INTEGRANTES	DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	REPRESENTANTE DE:
ASCANIO PÉREZ YARILENE	1091660503	PERSONERA ESTUDIANTIL
SEPULVEDA SEPULVEDA YALENY	1093060956	CONTRALOR ESTUDIANTIL
PAMELA ALEJANDRA PACHECO PÉREZ	1.128.226.361	PRESIDENTE DEL CONSEJO ESTUDIANTIL

Proceso: Cultura institucional



Mecanismos de comunicación



Identificación y divulgación de buenas



Trabajo en equipo



Reconocimiento de logros



TRABAJO EN EQUIPO

GRUPOS DE GESTIÓN 2024

GESTIÓN DIRECTIVA	GESTIÓN ACADÉMICA	GESTIÓN COMUNITARIA	GESTIÓN FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA
FREDDY DURAN	JAIME A. ROJAS	NANCY ROPERO.	JUAN PABLO SALCEDO
YAIRA A. QUINTERO	CLAUDIA NARANJO	MARYURY QUINTERO	LUZ MERY CAÑIZAREZ
JOSE LUIS PÉREZ	DIVA PEDROZA	LIGIA MALDONADO	VERÓNICA PÉREZ SANTOS
ERIKA MANTILLA	NEILA SUÁREZ	MILENA NAVARRO CASTRO	BELKI ZULAY RAMIREZ
ELISETH DURAN D.	E. TATIANA QUINTERO Q	MAYRA LEÓN FLÓREZ	

Proceso: Clima escolar



Pertenencia y participación

Ambiente físico

Inducción a los nuevos

Motivación hacia el aprendizaje

Manual de convivencia

Actividades extracurriculares

Bienestar del alumno

Manejo de conflictos

Manejo de casos difíciles

Proceso: Relaciones con el entorno

Familias o acudientes

Autoridades educativas

Sector productivo

Otras instituciones





GESTIÓN ACADÉMICA



SCHOOL

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA
SIERRA

LIDER GESTION ACADEMICA

IC. JAIME ANDRES ROJAS GUERRERO

RENDICIÓN DE CUENTAS

Gestión Académica:

Es el proceso de planificar, organizar, dirigir y controlar los recursos y actividades de una institución educativa

Abordaremos los procesos claves que se vienen realizando en el Centro Educativo Rural la Sierra para alcanzar los objetivos pedagógicos y asegurar el éxito académico de los estudiantes.



Diseño Pedagógico: Planificación Curricular

Plan de Estudios

El plan de estudios define los objetivos de aprendizaje, los contenidos y las metodologías que se utilizarán para desarrollar el aprendizaje en cada área. Este plan debe ser coherente con las necesidades del contexto y las aspiraciones del estudiante.

Enfoque Metodológico

Se define el enfoque pedagógico que se utilizará para el aprendizaje. Este podría ser constructivista, sociocultural, o basado en proyectos, entre otros. Es importante seleccionar una metodología que se ajuste a los objetivos de aprendizaje y a las características de los estudiantes.



MODELOS EDUCATIVOS

MODELOS	NIVEL	GRADOS
PREESCOLAR ESCOLARIZADO	TRANSICIÓN	0°
ESCUELA NUEVA	BÁSICA PRIMARIA	1°, 2°, 3°, 4° Y 5°
POSTPRIMARIA	BÁSICA SECUNDARIA	6°, 7°, 8° Y 9°



PLAN DE ESTUDIOS NIVEL TRANSICIÓN

NIVEL PREESCOLAR: TRANSICION.

AREAS DIMENSIONES	ASIGNATURAS O NUCLEOS DE CADA DIMENSION	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
Dimensión corporal	Educación física y juego libre	2
Dimensión comunicativa	Pre escritura y pre lectura	4
Dimensión cognitiva	Pre matemáticas Ciencias sociales Ciencias naturales	4
Dimensión ética Actitudes y valores	Valores Actitudes	4
Dimensión estética	Creatividad Artes plásticas Educación artística	2
Dimensión Socio-afectiva	Personalidad, autoimagen, auto concepto, relaciones interpersonales y autonomía	2
Dimensión Espiritual	Valores morales, aptitudes y actitudes de orden moral	2
TOTAL		20
TOTAL HORAS ANUALES. 20 HORAS semanales x 40 SEMANAS= 800 HORAS.		

PLAN DE ESTUDIOS-BÁSICA PRIMARIA

BASICA PRIMARIA

AREAS	ASIGNATURA- ESTRUCTURA	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL PRO GRADOS				
		1º	2º	3º	4º	5º
CIENCIAS NATURALES Y EDUACION AMBIENTAL	Area integrada por: Procesos químicos, físicos, biológicos, Salud y medio ambiente, proyecto transversal Ambiental, proyecto transversal Estilo de vida saludable.	4	4	4	4	4



PLAN DE ESTUDIOS-BÁSICA PRIMARIA

CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA	Area integrada por: Historia, Geografía, Constitución política y democracia, Proyecto Transversal: Derechos humanos, convivencia y paz, cátedra de Norte de Santander.	4	4	4	4	4
EDUCACION ARTIISTICA Y CULTURAL	Artes plásticas Música y danza	1	1	1	1	1
EDUCACIÓN ETICA Y EN VALORES HUMANOS	Área integrada por: Ética y Valores humanos, proyecto transversal en valores, y Educación sexual.	1	1	1	1	1
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	Gimnasia, Deporte y recreación, Juegos y rondas, Danzas. Proyecto transversal tiempo libre.	2	2	2	2	2
EDUCACION RELIGIOSA	Religión y Moral	1	1	1	1	1
HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Lengua Castellana. Idioma extranjero (Inglés).	4 2	4 2	4 2	4 2	4 2
MATEMATICAS	Matemáticas. (Geometría, estadística)	5	5	5	5	5
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Tecnología Informática	1	1	1	1	1
TOTAL	TOTAL. 25 HORAS SEMANALES POR GRADO					
TOTAL HORAS ANUALES: 25 HORAS SEMANALES POR 40 SEMANAS= 1.000. HORAS						

PLAN DE ESTUDIOS BÁSICA SECUNDARIA

BASICA SECUNDARIA POSPRIMARIA

AREAS	ASIGNATURA-ESTRUCTURA	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL PRO GRADOS			
		6º	7º	8º	9º
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	Área integrada Biología Física, química, medio ambiente, proyecto transversal Ambiental	5	5	5	5



PLAN DE ESTUDIOS BÁSICA

SECUNDARIA

CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA	Area integrada por: Historia, Geografía, Constitución política y democracia, Proyecto Transversal: Derechos humanos, convivencia y paz, cátedra de Norte de Santander.	4	4	4	4	4
EDUCACION ARTIISTICA Y CULTURAL	Artes plásticas Música y danza	1	1	1	1	1
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS	Area integrada por: Etica y Valores humanos, proyecto transversal en valores, y Educación sexual.	1	1	1	1	1
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	Gimnasia, Deporte y recreación, Juegos y rondas, Danzas. Proyecto transversal tiempo libre.	2	2	2	2	2
EDUCACION RELIGIOSA	Religión y Moral	1	1	1	1	1
HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Lengua Castellana. Idioma extranjero (Inglés).	4 2	4 2	4 2	4 2	4 2
MATEMATICAS	Matemáticas. (Geometría, estadística)	5	5	5	5	5
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Tecnología Informática	1	1	1	1	1
TOTAL	TOTAL. 25 HORAS SEMANALES POR GRADO					
TOTAL HORAS ANUALES: 25 HORAS SEMANALES POR 40 SEMANAS= 1.000. HORAS						





Diseño Pedagógico: Recursos y Tiempo

Recursos para el Aprendizaje

Se identifican los recursos necesarios para el aprendizaje, incluyendo libros, materiales didácticos, tecnología, etc. Es fundamental asegurar que los recursos sean de calidad y estén disponibles para todos los estudiantes.



Jornada Escolar

Se organiza la duración y distribución del tiempo dedicado al aprendizaje durante el día. El horario escolar debe ser eficiente, permitiendo un equilibrio entre actividades curriculares y extracurriculares.

Evaluación

La evaluación es un proceso sistemático y continuo mediante el cual se recopila, analiza e interpreta información con el propósito de valorar el aprendizaje, el desempeño o el desarrollo de un individuo.



Prácticas Pedagógicas: Diversificación y

1 Opciones Didácticas Articulación

Se implementan estrategias didácticas variadas, incluyendo actividades de aprendizaje colaborativo, proyectos, resolución de problemas, y enseñanza basada en la indagación, para ofrecer experiencias de aprendizaje diversas y atractivas.

2 Proyectos Transversales

Los proyectos transversales son estrategias pedagógicas que integran diversas áreas del conocimiento en torno a un tema central. Estos proyectos fomentan el aprendizaje significativo, el trabajo colaborativo y el desarrollo de competencias ciudadanas,





Prácticas Pedagógicas: Diversificación y Articulación

1 Tareas Escolares

Las tareas escolares son actividades diseñadas para reforzar el aprendizaje fuera del aula, permitiendo a los estudiantes practicar, investigar y profundizar en los temas

2 Trabajados en Clase

Se integra el uso de diferentes recursos para el aprendizaje, incluyendo libros, tecnología, materiales audiovisuales, experiencias prácticas y actividades lúdicas, con el fin de





Gestión de Aula: Dinámica del Aprendizaje

Relación Pedagógica

La relación entre el docente y los estudiantes debe ser respetuosa, estimulante y basada en la confianza. El docente debe ser un guía y un facilitador del aprendizaje, creando un ambiente de seguridad y

Planeación de Clases

Las clases deben estar cuidadosamente planeadas, tomando en cuenta los objetivos de aprendizaje, las actividades a realizar, los materiales necesarios y la duración de cada etapa. La planificación debe ser flexible para adaptarse a

Estilo Pedagógico

El estilo pedagógico del docente debe ser dinámico, innovador y centrado en el estudiante. Debe promover la participación activa, la colaboración y la creatividad, adaptándose a las



Seguimiento Académico: Evaluando el Pro

Seguimiento de Resultados

Se realizan análisis periódicos de los resultados académicos de los estudiantes. La información obtenida se utiliza para identificar las áreas de mejora, ajustar las estrategias de enseñanza y brindar apoyo personalizado a los estudiantes.

1.

2.

Uso Pedagógico de Evaluaciones

Las evaluaciones externas se usan como herramientas de retroalimentación y para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se analizan los resultados para identificar fortalezas y debilidades, y se implementan estrategias para

Seguimiento de Asistencia

Se monitorea la asistencia de los estudiantes a las clases. La falta de asistencia puede ser un indicador de problemas académicos o personales, por lo que se implementan medidas para identificar y atender las causas

3.





Seguimiento Académico: Apoyo y Reforza

1

Actividades de Recuperación

Se ofrecen oportunidades para que los estudiantes que presentan dificultades en ciertas áreas puedan recuperar los conocimientos o habilidades que les falta. Las actividades de recuperación se adaptan a las necesidades específicas de cada

Apoyo a Estudiantes con Dificultades

2

estudiante. Se implementan estrategias para brindar apoyo pedagógico a los estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje. Se identifican las causas de las dificultades y se implementan programas de apoyo individualizados para ayudar a los estudiantes a

Seguimiento a Egresados

3

superar sus obstáculos. Las instituciones educativas deben realizar un seguimiento de los egresados para evaluar el impacto de su formación en su desarrollo profesional. Esta información permite realizar ajustes en el currículo y adaptarlo a las necesidades del mercado laboral.

Seguimiento a Egresados



Centro Educativo Rural La Sierra- Abrego Nds

22 Me gusta • 26 seguidores

Sedes: La Sierra, Los Osos, San Vicente, Sierra parte Alta, la Aguada, Potrero Nuevo, Los Cedros, Motilona, Bellavista e Higuerones.

Te gusta Mensaje

Publicaciones Información Más

Detalles

- Página** · Sitio web de educación
- Aún sin calificación (0 opiniones)
- Ver la información de Centro

Publicaciones Información Más

Centro Educativo Rural La Sierra- Abrego Nds · 13 feb ·

Con alegría y entusiasmo, nuestras sedes de San Vicente, Potrero Nuevo y La Motilona, reciben a los niños con una calurosa bienvenida, creand... Ver más

Bienvenidos

Tú, Erika Mantilla y 11

Me gusta Comentar Enviar Compartir

Centro Educativo Rural La Sierra- Abrego Nds · 8 feb ·

¿CONOCE LA SEDE POTRERO NUEVO!



Apoyo a la Gestión Académica: Procesos

Administrativos



 Proceso de Matrícula

 Archivo Académico

 Boletines de Calificaciones

El proceso de matrícula debe ser claro, eficiente y accesible para todos los estudiantes. La información sobre la matrícula debe ser transparente y fácil de entender. El proceso se realiza al comienzo y al final del año escolar.

El archivo académico debe estar bien organizado y actualizado. Los registros académicos deben ser confidenciales y accesibles solo a las personas autorizadas.

Para darle cumplimiento, se guarda la información en la plataforma y en un drive

Los boletines de calificaciones deben ser claros, precisos y fáciles de entender. Para esto, se utiliza la plataforma Webcolegios, donde se

Name ↓	Owner	Last modified ▼
PRIMARIA	me	Nov 23, 2024 me
POSTPRIMARIA	me	Nov 23, 2024 me
DOCUMENTOS FINALES	me	Nov 25, 2024 me
CONSOLIDADOS FINALES 2024	me	Nov 23, 2024 me

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA					
Resolución de aprobación: 00252 del 12 de Abril de 2005					
MIT:3020904884-4 DANE:2540300289					
BOLETIN DE CALIFICACIONES 2024					
Estudiante:	TORRES QUINTERO BEISY LILIANA	Código:	2024278 Año: 2024		
Jornada:	Mañana	Grado:	Noveno		
Sede:	LOS OSOS	Curso:	01		
		Periodo:	1-2024		
Áreas/Asignaturas		Desempeños		Calificaciones	
CIENCIAS NATURALES, EDUCACION AMBIENTAL		I.H.	Inas.	ALTO	4.1
A. / Comprende los pasos del método científico y los aplica en problemáticas propias de su contexto social.		4	0	4.1	
CIENCIAS SOCIALES		I.H.	Inas.	ALTO	4.2
A. / Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.		4	0	4.2	
EDUCACION ARTISTICA		I.H.	Inas.	ALTO	4.3
A. / Diseña figuras de color aplicando luces y sombras, demostrando capacidad y habilidades artísticas.		1	0	4.3	
EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS		I.H.	Inas.	ALTO	4.3
A. / Comprendo y valoro los saberes que he aprendido de mi familia y de mi comunidad.		1	0	4.3	
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES		I.H.	Inas.	BASICO	3.9
B. / Comprende las razones biológicas del calentamiento, la recuperación y sus aplica.		2	0	3.9	
EDUCACION RELIGIOSA		I.H.	Inas.	SUPERIOR	4.5
C. / Valora el aporte de la experiencia religiosa y del humanismo en el valor y sentido de la vida.		1	0	4.5	
HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA				ALTO	4.1
IDIOMA EXTRANJERO(INGLES)		I.H.	Inas.	ALTO	4.4
A. / Lee y escribe en inglés textos argumentativos, utilizando un vocabulario amplio y estructuras gramaticales.		2	0	4.4	
LENGUA CASTELLANA		I.H.	Inas.	BASICO	3.9