# ESCUDO NUEVOINSTITUCION EDUCATIVA LA GARITAC:\Users\SECRETARIA\Downloads\LOGO PESCC.jpg

# CRONOGRAMA DE TRANSVERSALIDAD 2025

| **FECHA** | **ACTIVIDAD CULTURAL** | **TEMA** | **HILO CONDUCTOR** | **PROYECTOS RELACIONADOS** | **RESPONSABLES** | **HABILIDADES PARA LA VIDA**  **TALLERES DESDE ORIENTACIÓN EN LOS GRADOS 6-11** | **ACTIVIDAD A REALIZAR POR ESTUDIANTE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Marzo 7 | Equidad de género | Hombres y mujeres en igualdad de derechos y libres de discriminaciones | **Equidad de género:**  Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer que permite el desarrollo de todas las potencialidades humanas, sean respetadas y valoradas en los diferentes contextos. | **PRAE: SEMBRANDO CONCIENCIA AMBIENTAL:**  Sostenibilidad ambiental  **PESCC: CONOCIENDO MI CUERPO CONSTRUYO CIUDADANIA**:  Analizo, oriento y valoro mi vida  **PEF: UN CAMINO HACIA LA REALIZACION PERSONAL**:  Identificar las emociones de bienestar y seguridad que proporciona el ahorro y la planeación de un presupuesto  **DDHH: VIVENCIA Y PRACTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS**:  Técnica de mediación, escucha activa y comunicación no violenta  **H.E.V.S: TRANSFORMEMOS NUESTROS HABITOS EN HABITOS SALUDABLES**:  El baile fomenta la igualdad de género    **M.V.S.: FORMACION EN SEGURIDAD VIAL Y MOVILIDAD ESCOLAR:**  Normas de tránsito y prevención de riesgos en la vía | Líderes del Proyecto DDHH  Titulares grados: Preescolar, Primero y Segundo  Titulares grados 6 y 7 | **Manejo de problemas y conflictos:** saber confrontar y gestionar diferencias, creando y usando mecanismos basados en el cuidado propio ajeno y colectivo; los problemas y conflictos son oportunidades de cambio y crecimiento cuando se les maneja con flexibilidad y creatividad. | **Preescolar:** diálogo creado en clase y expresado en familia.  **Primaria y secundaria:** elaboración de un grafiti grupal en un pliego de papel bond y que se exponga en un lugar visible de la institución, que exprese, que hombres y mujeres por igual se deben amar y no discriminar |
| Mayo 26 | Autonomía y responsabilidad | Día mundial de la tierra. Por ello cuido, conservo y promuevo la protección del bosque seco tropical. | **Desarrollo del juicio moral**  Tomo decisiones cada vez más autónomas, basadas en el respeto a la dignidad humana y en la preocupación por el bien común, que parten de análisis, la argumentación y el diálogo sobre dilemas que plantea la comunidad frente a la sexualidad y que propenden por estilos de vida saludable. | **PRAE: SEMBRANDO CONCIENCIA AMBIENTAL:**  Nuestra responsabilidad ambiental  **PESCC: CONOCIENDO MI CUERPO CONSTRUYO CIUDADANIA**:  Responsabilidad sexual, bienestar para el futuro.  **PEF: UN CAMINO HACIA LA REALIZACION PERSONAL**:  Abordar a importancia que tiene para la familia la planeación de su vida financiera bajo los principios éticos: transparencia y coherencia  **DDHH: VIVENCIA Y PRACTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS**:  Soluciones pacíficas fomentando la empatía y el respeto  **H.E.V.S: TRANSFORMEMOS NUESTROS HABITOS EN HABITOS SALUDABLES**:  El juego de roles ayuda a l toma de decisiones éticas.    **M.V.S.: FORMACION EN SEGURIDAD VIAL Y MOVILIDAD ESCOLAR:**  Conociendo las rutas más utilizadas al colegio. | Líderes Proyecto PRAE  Sedes: los vados, Torcoroma  Corozal  La mutis  Tascarena | **Autoconocimiento:** conocer mejor nuestro ser, carácter, fortalezas, oportunidades, actitudes, valores, gustos y disgustos. Autoconocerse también significa construir sentidos acerca de la propia persona, de las demás y del mundo en que vivimos. | **Primaria:** tres coplas elaboradas de manera grupal junto con su titular.  **Secundaria:** elaborar un video de 1 minuto sobre la importancia de desarrollar el juicio moral para la toma correcta de decisiones |
| Julio 23 | Prevención del embarazo en adolescentes | La mujer dinamizadora de los procesos comunicativos (verbales y escritos en la sociedad) | **El cuerpo como fuente de bienestar:** entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido, me siento a gusto con el y opto por estilos de vida saludable. | **PRAE: SEMBRANDO CONCIENCIA AMBIENTAL:**  El papel de la naturaleza para mantener el equilibrio físico y mental.  **PESCC: CONOCIENDO MI CUERPO CONSTRUYO CIUDADANIA**:  Educación y conciencia para un futuro saludable  **PEF: UN CAMINO HACIA LA REALIZACION PERSONAL**:  Bienestar social y emocional del ahorro  **DDHH: VIVENCIA Y PRACTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS**:  Promoviendo la expresión de diferentes opiniones y el respeto mutuo  **H.E.V.S: TRANSFORMEMOS NUESTROS HABITOS EN HABITOS SALUDABLES**:  Autocuidado personal, hábitos y cuidados personales    **M.V.S.: FORMACION EN SEGURIDAD VIAL Y MOVILIDAD ESCOLAR:**  Roles viales peatón, ciclista y pasajeros | Lideres del proyecto:  PESCC y PEF  Titulares de los grados: Tercero, cuarto quinto y octavos | **Toma de decisiones:** Implicarse y responsabilizarse de las cosas que le sucederán. No dejar todo al azar, a las costumbres, circunstancias ni a terceras personas. Marcar el rumbo de la propia vida | **Primaria y Secundaria:**  Poesía con el hilo conductor El cuerpo como fuente de bienestar.  primaria dos versos.  secundaria cuatro versos |
| Septiembre 26 | Mitigación del acoso escolar | Los amigos se ayudan, no aceptan el Bullying, Sexting, ciberacoso, Grooming | **Derecho a la seguridad personal:**  Comprendo que tengo derecho a tener ambientes escolares, sociales y familiares democráticos libres de miedos, amenazas o temores derivados del acoso la violación y el abuso sexual, en la vida privada y en la pública. Participo en la construcción de dichos ambientes. | **PRAE: SEMBRANDO CONCIENCIA AMBIENTAL:**  Riesgos ambientales y sus efectos en a seguridad personal  **PESCC: CONOCIENDO MI CUERPO CONSTRUYO CIUDADANIA**:  Relaciones con respeto: bienestar escolar  **PEF: UN CAMINO HACIA LA REALIZACION PERSONAL**:  Identificar los diferentes tipos de crédito, manejos de tasas y usura como una forma de buscar el bienestar personal, social y económico.  **DDHH: VIVENCIA Y PRACTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS**:  Paz- mediación y la importancia de la vox femenina  **H.E.V.S: TRANSFORMEMOS NUESTROS HABITOS EN HABITOS SALUDABLES**:  Mediante la expresión artística identifico las zonas de riesgo de nuestras sedes.    **M.V.S.: FORMACION EN SEGURIDAD VIAL Y MOVILIDAD ESCOLAR:**  Autoridades locales de movilidad vial segura. | Líderes proyecto H.E.V.S.  M.V.S  Titulares de los grados 9,10,11 | **Manejo de emociones y sentimientos:** Aprender a navegar en el mundo de las emociones y sentimientos, logrando mayor “sintonía” con el propio mundo afectivo y el de las demás personas . Esto enriquece la vida personal y las relaciones interpersonales. | Primaria y Secundaria descubrir el buzón del afecto y juego del amigo secreto |