



CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS
SIGNIFICATIVAS Y BUENAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICA

TÍTULO:	Deberá ser conciso pero significativo del contenido de la experiencia.
NIVEL EDUCATIVO AL QUE SE ENFOCA LA EXPERIENCIA:	Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.
RESUMEN:	Deberá extractarse, en unas líneas con lo esencial de la experiencia, palabras clave, población con la que se lleva a cabo la experiencia, de modo que facilite al lector una primera y rápida aproximación a su contenido.
INTRODUCCIÓN	Deberá describirse el contexto y los objetivos.
ESTRATEGIAS Y ACTUACIONES:	Deberá describirse el modo mediante el cual se ha concebido la experiencia y avanzado hacia sus objetivos. En definitiva, se trata de explicitar el recorrido del cambio y sus claves racionales.
RESULTADOS:	Se describirán los efectos finales de las actuaciones en términos de mejoras objetivas. Para ello, se hará uso de datos organizados en forma de tablas o de gráficos, si fuera pertinente o descripciones cualitativas
CONCLUSIONES:	Se describirán las lecciones aprendidas de la experiencia, de modo que puedan ser de utilidad para otros.
REFERENCIAS:	Se intercalarán las referencias en el texto incluyendo, en este caso, entre paréntesis el apellido y la inicial del nombre del autor en mayúsculas junto con el año de publicación. Al final del texto se incluirán las referencias utilizadas/o bibliográficas siguiendo normativa APA