

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO COMFANORTE
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

PLAN INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE 2025

PLAN INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE 2025



JESUS ESTEBAN OSORIO SOLANO
RECTOR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO COMFANORTE
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

PLAN INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE 2025

CONTENIDO

PLAN INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE	3
1. PRESENTACIÓN	3
2. INTRODUCCIÓN	4
3. ASPECTOS NORMATIVOS QUE RIGEN LA FORMACIÓN DOCENTE	4
4. CARACTERIZACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE	6
5. DIAGNÓSTICO	6
6. POLÍTICA QUE ORIENTA EL PLAN DE FORMACIÓN	7
7. OBJETIVO GENERAL	7
8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8
9. ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN	8
10. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO	9

PLAN INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE

1. PRESENTACIÓN

El presente documento recoge y consolida las políticas planteadas por la Institución Educativa Colegio COMFANORTE, para el año 2025, en materia de formación y cualificación de los docentes y directivos docentes.

El Plan de Formación Docente, ha sido diseñado a partir de la identificación y análisis de las prioridades y necesidades de actualización, especialización, innovación, investigación y perfeccionamiento de los docentes y directivos docentes en los diferentes campos de formación: disciplinar, pedagógica, científica e investigativa. Así como, en la de fortalecer las competencias necesarias a desarrollar en el talento humano para alcanzar mayor eficiencia y eficacia en las diferentes áreas de la gestión de la vida institucional y lograr una transformación integral que incida de manera positiva en el mejoramiento de la calidad educativa.

El Plan definirá la política, programas, línea o ejes temáticos, metas e indicadores en todo lo relacionado con el tema de formación de docentes y directivos docentes, siempre teniendo como propósito mejorar la calidad de la educación que se imparte a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos. Este Plan de Formación Docente ha de convertirse en el instrumento que sirva como ruta de navegación para orientar las acciones y estrategias que se emprendan, en el proceso de formación y cualificación de los docentes y directivos docentes.

Este proceso de formación y mejoramiento profesional de los docentes y directivos docentes busca principalmente la apropiación de competencias por parte de estos, que garantice la prestación del servicio educativo en términos de equidad a todos nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en los distintos niveles y ciclos de la educación.

Este Plan de Formación 2025, deja claro la necesidad de preparar a nuestros docentes y directivos docentes en el proceso de impartir una educación de calidad y pertinente, y así, lograr responder a las exigencias de un mundo globalizado y el desarrollo de una sociedad más equitativa y justa.

2. INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa Colegio COMFANORTE, atendiendo a su lema de, **“Educación con Excelencia”** contempla dentro de sus programas para el mejoramiento de la calidad educativa, el componente de formación, cualificación y perfeccionamiento de los docentes y directivos docentes, en las diferentes áreas de gestión (administrativa, directiva, académica y comunitaria) que comprometen la vida institucional; con la concepción que los docentes y directivos docentes, son líderes y gestores directos del proceso educativo.

La institución educativa tiene el gran interés, por prestar un servicio educativo de calidad y pertinente, a tod@s los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, de acuerdo con las exigencias institucionales, locales, nacionales e internacionales, así como, promover cada vez más un servicio eficiente y eficaz. En este sentido el Plan de Formación Docente se constituye en un elemento importante para contribuir a la calidad educativa, en la medida que su construcción recoge las necesidades detectadas de manera concretas en el tema de formación de los docentes y directivos docentes vinculados a nuestra institución pero, también las ilusiones y los sueños de la comunidad educativa de garantizar una educación de **CALIDAD**, que contribuya en el desarrollo de habilidades y destrezas en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y les posibilite construir una mejor sociedad.

El Plan precisa, además, una serie de estrategias e iniciativas, que son importantes y ofrecen las condiciones y oportunidades que se requieren en materia de actualización, especialización, innovación, investigación y perfeccionamiento profesional de los docentes y directivos docentes.

El contenido del Plan comprende una primera parte introductoria y de diagnóstico, continua con la presentación de los objetivos y definición de las políticas que orientan el Plan y, una parte central que presenta todo el componente de ejecución de este. El presente documento será un insumo que servirá de guía para la dinámica que asuma la institución en materia de formación docente, de la mano asesora del área de Gestión Humana.

3. ASPECTOS NORMATIVOS QUE RIGEN LA FORMACIÓN DOCENTE

Las acciones de formación docente que debe implementar la Institución hacen parte de los derechos de los maestros y son esenciales para el desarrollo de los procesos educativos y especialmente para el mejoramiento de la calidad de la educación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO COMFANORTE
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

PLAN INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE 2025

Dado lo anterior, es importante señalar el marco normativo que existe en el País en relación con la formación de los docentes y directivos docentes, destacando entre otros los siguientes preceptos:

La Constitución Política de Colombia enuncia que:

“La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente...”. (Art. 67).

“El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional...El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de los valores culturales de la Nación”. (Art. 70).

De otra parte, la Ley 115 de 1994, contempla una serie de fines de carácter general de la educación que tienen que ver con la formación integral de la persona. Se señalan, entre otros aspectos, los relacionados con:

“El pleno desarrollo de la personalidad...; La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos...; El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores culturales, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística...; El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico...; La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente...;

“La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades... y; La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad de crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo”

En consecuencia y como elemento esencial para alcanzar lo anteriormente referido, la misma Ley en su Capítulo 2 “Formación de educadores” señala como finalidades:

PLAN INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE 2025

“a) Formar un educador de la más alta calidad científica y ética; b) Desarrollar la teoría y la práctica pedagógica como parte fundamental del saber del educador; c) Fortalecer la investigación en el campo pedagógico y en el saber específico, y d) preparar educadores a nivel de pregrado y postgrado para los diferentes niveles y formas de prestación del servicio educativo” (Art. 109).

De otra parte, el Decreto 0709 de 1996 “Por el cual se establece el reglamento general para el desarrollo de programas de formación de educadores y se crean condiciones para su mejoramiento profesional”, señala de manera específica:

“La formación de educadores debe fundamentarse en los fines y objetivos de la educación, establecidos en la Ley 115 de 1994 y en especial atenderá los fines generales que orientan dicha formación, señalados en el artículo 109 de la misma Ley. Tendrán en cuenta además, la trascendencia que el ejercicio de la profesión de educador tiene sobre la comunidad local y regional.

La formación de educadores debe entenderse como un conjunto de procesos y estrategias orientadas al mejoramiento continuo de la calidad y el desempeño del docente como profesional de la educación”. (Art. 2).

4. CARACTERIZACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE

Con el objetivo de generar una política, el desarrollo de un plan, el establecimiento de objetivos, la implementación de estrategias, metas e indicadores en todo lo relacionado con el tema de formación de docentes y de directivos docentes, correspondiente a las necesidades de la Institución Educativa, así como también, proyectar y disponer los recursos humanos y financieros necesarios para la operatividad del Plan, se hizo indispensable conocer de manera detallada las características de la planta docente vinculada para la vigencia 2025. Los datos encontrados son los siguientes:

En la actualidad a la planta de personal está conformada por 74 docentes licenciados en las diferentes áreas del conocimiento y 11 directivos docentes, todos vinculados en forma directa con COMFANORTE.

5. DIAGNÓSTICO

La Institución Educativa hace un estudio de las necesidades de formación, cualificación y mejoramiento profesional de los docentes y directivos docentes, teniendo en cuenta los siguientes insumos:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO COMFANORTE
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

PLAN INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE 2025

- Resultados de evaluaciones externas (ICFES SABER 11), realizadas el año anterior
- Autoevaluación Institucional y Planes de Mejoramiento Institucional
- Reuniones de desarrollo institucional
- Plan de capacitación de gestión humana

Esto con el fin, de detectar aquellas áreas de gestión donde se requiere emprender acciones, estructurar y desarrollar programas que contribuyan a mejorar y en algunos casos implementar los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias a desarrollar en los docentes y directivos docentes para mejorar la calidad de la educación.

La detección de necesidades, expectativas y demandas de formación de los docentes y directivos docentes permitió a la Institución Educativa, la elaboración de un Plan Institucional de Formación, acertado y pertinente que respondiera a las necesidades reales y concretas en el área de formación. Este diagnóstico, contribuye de manera significativa a optimizar los recursos humanos, financieros y elevar los índices de calidad en el proceso educativo.

6. POLÍTICA QUE ORIENTA EL PLAN DE FORMACIÓN

El Plan Institucional de Formación Docente, se fundamenta y justifica en los ejes de Política Educativa del Ministerio de Educación Nacional referidos a los indicadores de cobertura, eficiencia, calidad y pertinencia, y los programas contemplados para el sector en el Plan de Desarrollo, con el fin de contribuir a elevar los índices de calidad, brindar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes una educación inclusiva y pertinente así como; mejorar significativamente los indicadores de eficiencia, eficacia y oportunidad del servicio educativo.

La política de formación de Docentes y Directivos Docentes es el conjunto de principios orientadores que se convierten en líneas de acción para planes, proyectos, programas y acciones. Nuestra Institución Educativa tiene en cuenta los siguientes principios: equidad, participación, mejora continua y trabajo en equipo.

7. OBJETIVO GENERAL

Promover la formación, capacitación y actualización permanente de los docentes y directivos docentes vinculados a la Institución Educativa Colegio Comfanorte, con

PLAN INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE 2025

el fin de complementar y fortalecer en los mismos los conocimientos, competencias, técnicas y medios que estos requieran apropiar para su crecimiento y desarrollo profesional - personal, y así lograr una transformación sustancial del conjunto de procesos, componentes y dinámicas inmersos en las diferentes áreas de gestión de la vida institucional caracterizado por la prestación del servicio educativo en términos de calidad, pertinencia, eficiencia y eficacia propios de la moderna administración.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar y perfeccionar las habilidades y competencias necesarias para mejorar la gestión educativa de los directivos docentes que les permita liderar el Proyecto Educativo Institucional y definir de acciones de mejoramiento continuo.
- Brindar a los docentes en ejercicio la oportunidad de complementar su formación en el área específica de desempeño.
- Propiciar en la comunidad educativa en ejercicio su capacidad humana y científica, para desarrollar innovación pedagógica y didáctica e investigación, en pro de aprendizajes significativos y eficientes.
- Fortalecer los procesos de formación, de acuerdo con estándares y competencias básicas, laborales y ciudadanas a lograr en las áreas, desde horizontes de desarrollo humano, la apropiación de los MTIC, respondiendo a las condiciones de contexto y realidades de niños – niñas, adolescentes y jóvenes.
- Acompañar a los directivos y docentes en la resignificación de currículos pertinentes para brindar formación integral de calidad a los estudiantes con inclusión que son atendidos, favoreciendo la educación inclusiva.

9. ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

Para que el proceso de implementación del Plan de Formación Docente 2025, cobre un sentido real, requiere la puesta en práctica de un proceso de masivo de socialización hacia los directos interesados, los docentes. Así mismo, se requiere disponer de una serie de estrategias que posibilitan el desarrollo de este plan de formación, con criterios de calidad, equidad y eficiencia para garantizar los mejores resultados del proceso de formación, dentro de los que se han contemplado:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO COMFANORTE
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

PLAN INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE 2025

-
- Establecimiento de convenios y/o alianzas interinstitucionales con entidades gubernamentales y no gubernamentales que oferten programas de formación docente.
 - Acuerdo de Nivel de Servicio con el área de Gestión Humana de la Caja, quien organiza para todos los trabajadores de Comfanorte, entre ellos los de la Institución Educativa, un plan anual de, inducciones, entrenamientos, capacitaciones, entre otros.

Para tener en cuenta oportunidades de mejora para los planes de formación de los años siguientes, se tienen en cuenta las siguientes estrategias:

1. Evaluación de la calidad y pertinencia de las propuestas de formación. Se hace por parte del equipo directivo, reuniones de desarrollo institucional o por el área de gestión humana.

2. Evaluación del desarrollo e implementación del programa de formación: Se hace por parte del equipo directivo, reuniones de desarrollo institucional o por el área de gestión humana.

3. Evaluación final del programa de formación: Se hace por parte del equipo directivo, reuniones de desarrollo institucional o por el área de gestión humana.

10. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO

Se tendrán en cuenta las siguientes estrategias de seguimiento al proceso de formación:

- Actas de asistencia, como soportes del proceso de formación realizado.
- Evaluaciones de la calidad aplicadas a los docentes, de las capacitaciones realizadas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO COMFANORTE
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

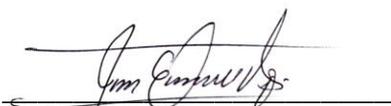
PLAN INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE 2025

Nº	PROGRAMA DE FORMACIÓN	RESPONSABLE	FECHA
1	Capacitación a docentes nuevos y antiguos sobre el Modelo Pedagógico Institucional y documentos institucionales.	Rector, Coordinación orientación	Enero
2	Inducción a docentes nuevos y antiguos, sobre el sistema de gestión de calidad.	Rector, Coordinador (a) SGC	Enero
3	Capacitación “Gestión académica: una visión desde el pensamiento sistémico y la lógica de los procesos –habilidades del pensamiento”	Rector, coordinador académico	Enero
4	Capacitación “Desarrollo de competencias en el aula de clases”	Rector, coordinador académico	Enero
5	Inducción y entrenamiento al personal docente, sobre el manejo de la plataforma Q-10.	Rector, coordinador académico	Enero a abril
6	Capacitación “Impacto de la evaluación por competencia en la gestión académica”	Rector, coordinador académico	Febrero
7	Capacitación “Gestión académica planeación: Planeación curricular”	Rector, coordinador académico	Mayo
8	Capacitación “Acciones de mejoramiento a partir de la evaluación externa”	Rector, coordinador académico	Agosto
9	Capacitación a los docentes del área de Inglés, sobre estrategias para la enseñanza de esta lengua extranjera y el aprovechamiento de los recursos disponibles y plataforma express it.	Rector	Enero a Noviembre

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO COMFANORTE
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

PLAN INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE 2025

10	Capacitación a docentes sobre el manejo en el aula de estudiantes con situación de discapacidad.	Rector, Coordinación orientación	Enero a noviembre
11	Capacitación a docentes sobre atención y prevención de desastres (reanimación, primeros auxilios, plan de evacuación).	Rector, gestión humana	Segundo semestre



FIRMA RECTOR