

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS 2024



JESÚS ESTEBAN OSORIO SOLANO
RECTOR

ANÁLISIS DE RESULTADOS Y CONCLUSIONES PRUEBAS EXTERNAS E INTERNAS 2024

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Para determinar el nivel de desempeño académico de los estudiantes, se han analizado los resultados mediante representaciones gráficas, permitiendo obtener información detallada y precisa para medir los avances y las dificultades presentadas en cada una de las competencias evaluadas por la prueba externa (ICFES). Éste análisis se ha realizado por jornadas independientes con el fin de establecer planes de mejora en cada una de ellas.

1. PRUEBA ICFES

Estudiantes que presentaron la prueba fueron 111 por ambas jornadas, como representa la siguiente ficha técnica.

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	117	111	111	111
Sede 0 / Jornada 0	85	79	79	79
Sede 0 / Jornada 1	32	32	32	32

Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	321	36
Sede 0 / Jornada 0	321 ●	39 ●
Sede 0 / Jornada 1	323 ●	26 ▲
Colombia	260 ▲	52 ▼
ETC	262 ▲	49 ▼
Oficiales urbanos ETC	267 ▲	47 ▼
Oficiales rurales ETC	237 ▲	43 ▼
Oficiales ETC	N.D.	N.D.
Privados ETC	303 ▲	50 ▼
GC 1 ETC	223 ▲	38 ●
GC 2 ETC	256 ▲	46 ▼
GC 3 ETC	299 ▲	46 ▼
GC 4 ETC	317 ▲	47 ▼

LECTURA CRÍTICA.

Promedio y desviación estándar

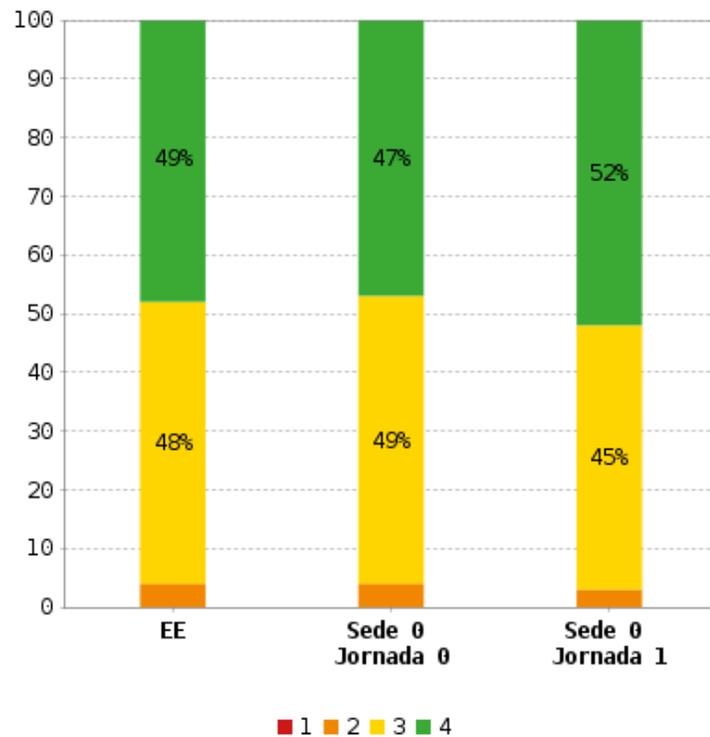
Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	65	7
Sede 0 / Jornada 0	65 ●	8 ●
Sede 0 / Jornada 1	65 ●	6 ●
Colombia	54 ▲	10 ●
ETC	55 ▲	10 ●
Oficiales urbanos ETC	55 ▲	10 ●
Oficiales rurales ETC	50 ▲	9 ●
Oficiales ETC	N.D.	N.D.
Privados ETC	62 ●	9 ●
GC 1 ETC	47 ▲	9 ●
GC 2 ETC	53 ▲	10 ●
GC 3 ETC	61 ●	9 ●
GC 4 ETC	65 ●	8 ●

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	4%	48%	49%
Sede 0 / Jornada 0	0% ●	4% ●	49% ▼	47% ▲
Sede 0 / Jornada 1	0% ●	3% ▲	45% ▲	52% ▼
Colombia	4% ▼	31% ▼	50% ▼	15% ▲
ETC	3% ▼	32% ▼	51% ▼	14% ▲
Oficiales urbanos ETC	2% ▼	29% ▼	54% ▼	15% ▲
Oficiales rurales ETC	6% ▼	48% ▼	41% ▲	5% ▲
Oficiales ETC	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Privados ETC	1% ▼	10% ▼	51% ▼	38% ▲
GC 1 ETC	11% ▼	54% ▼	33% ▲	2% ▲
GC 2 ETC	3% ▼	35% ▼	51% ▼	10% ▲
GC 3 ETC	1% ▼	12% ▼	55% ▼	32% ▲
GC 4 ETC	0% ●	0% ▲	67% ▼	33% ▲

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica.

Los resultados en la jornada de la tarde tienen mayor porcentaje de estudiantes en avanzados nivel de desempeño 4 con 52%, en la jornada de la mañana hay un 49% en nivel de desempeño en 3.



Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	N.D.	N.D.	N.D.
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	N.D.	N.D.	N.D.
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	N.D.	N.D.	N.D.

N.D.: no hay información disponible.

MATEMATICAS

Promedio y desviación estándar

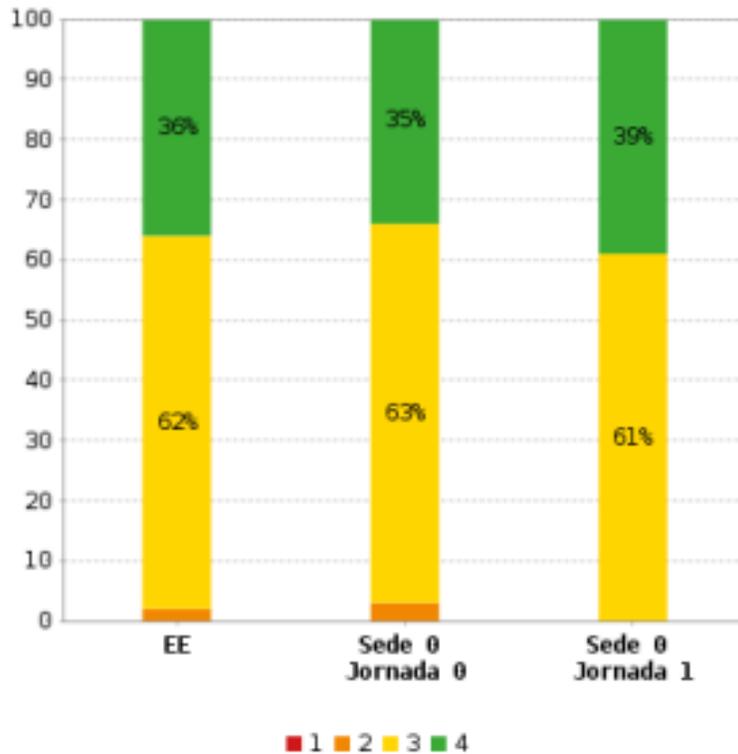
Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	68	8
Sede 0 / Jornada 0	67 ●	8 ●
Sede 0 / Jornada 1	69 ●	7 ●
Colombia	53 ▲	13 ▼
ETC	55 ▲	12 ▼
Oficiales urbanos ETC	56 ▲	12 ▼
Oficiales rurales ETC	49 ▲	11 ●
Oficiales ETC	N.D.	N.D.
Privados ETC	63 ●	12 ▼
GC 1 ETC	45 ▲	10 ●
GC 2 ETC	53 ▲	12 ▼
GC 3 ETC	62 ●	11 ●
GC 4 ETC	67 ●	9 ●

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en matemáticas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	2%	62%	36%
Sede 0 / Jornada 0	0% ●	3% ▼	63% ▼	35% ▲
Sede 0 / Jornada 1	0% ●	0% ▲	61% ▲	39% ▼
Colombia	9% ▼	33% ▼	50% ▲	8% ▲
ETC	6% ▼	30% ▼	55% ▲	9% ▲
Oficiales urbanos ETC	4% ▼	28% ▼	59% ▲	10% ▲
Oficiales rurales ETC	11% ▼	44% ▼	41% ▲	3% ▲
Oficiales ETC	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Privados ETC	2% ▼	12% ▼	61% ▲	24% ▲
GC 1 ETC	20% ▼	49% ▼	29% ▲	1% ▲
GC 2 ETC	6% ▼	34% ▼	53% ▲	7% ▲
GC 3 ETC	1% ▼	11% ▼	66% ▼	21% ▲
GC 4 ETC	0% ●	0% ▲	78% ▼	22% ▲

Porcentajes de estudiantes por niveles de desempeño.

Los resultados en la jornada de la tarde tienen mayor porcentaje de estudiantes en avanzados nivel de desempeño 4 con 39%, en la jornada de la tarde hay un 63% en nivel de desempeño en 3.



Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en matemáticas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	N.D.	N.D.	N.D.
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	N.D.	N.D.	N.D.
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	N.D.	N.D.	N.D.

N.D.: no hay información disponible.

SOCIALES Y CIUDADANAS

Promedio y su desviación estándar en Sociales y Ciudadanas

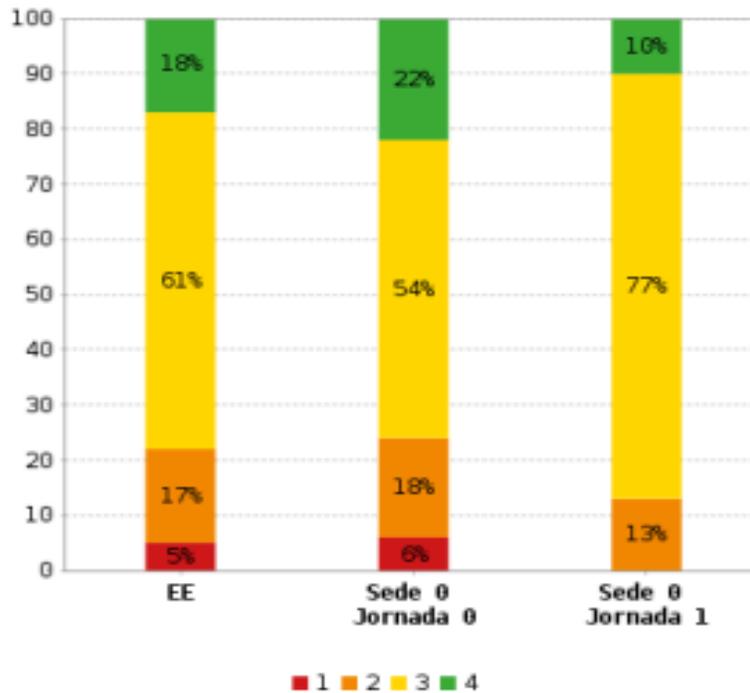
Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	62	10
Sede 0 / Jornada 0	62 ●	12 ●
Sede 0 / Jornada 1	62 ●	7 ●
Colombia	49 ▲	12 ●
ETC	49 ▲	12 ●
Oficiales urbanos ETC	50 ▲	12 ●
Oficiales rurales ETC	44 ▲	10 ●
Oficiales ETC	N.D.	N.D.
Privados ETC	58 ●	12 ●
GC 1 ETC	42 ▲	10 ●
GC 2 ETC	48 ▲	11 ●
GC 3 ETC	57 ●	12 ●
GC 4 ETC	58 ●	12 ●

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y Ciudadanas.

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	5%	17%	61%	18%
Sede 0 / Jornada 0	6% ▼	18% ▼	54% ▲	22% ▼
Sede 0 / Jornada 1	0% ▲	13% ▲	77% ▼	10% ▲
Colombia	27% ▼	41% ▼	28% ▲	4% ▲
ETC	27% ▼	42% ▼	28% ▲	4% ▲
Oficiales urbanos ETC	23% ▼	43% ▼	30% ▲	4% ▲
Oficiales rurales ETC	42% ▼	41% ▼	16% ▲	1% ▲
Oficiales ETC	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Privados ETC	10% ▼	27% ▼	50% ▲	14% ▲
GC 1 ETC	47% ▼	42% ▼	10% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	30% ▼	44% ▼	25% ▲	2% ▲
GC 3 ETC	9% ▼	33% ▼	47% ▲	11% ▲
GC 4 ETC	0% ▲	33% ▼	44% ▲	22% ▼

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

Los resultados en la jornada de la mañana tienen mayor porcentaje de estudiantes en avanzados nivel de desempeño 4 con 27%, en la jornada de la tarde hay un 77% en nivel de desempeño en 3 y la jornada de la mañana hay un 54% en nivel de desempeño en 3.



Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales y Ciudadanas.

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	N.D.	N.D.	N.D.
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	N.D.	N.D.	N.D.
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	N.D.	N.D.	N.D.
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	N.D.	N.D.	N.D.
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	N.D.	N.D.	N.D.
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	N.D.	N.D.	N.D.

N.D.: no hay información disponible.

CIENCIAS NATURALES

Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

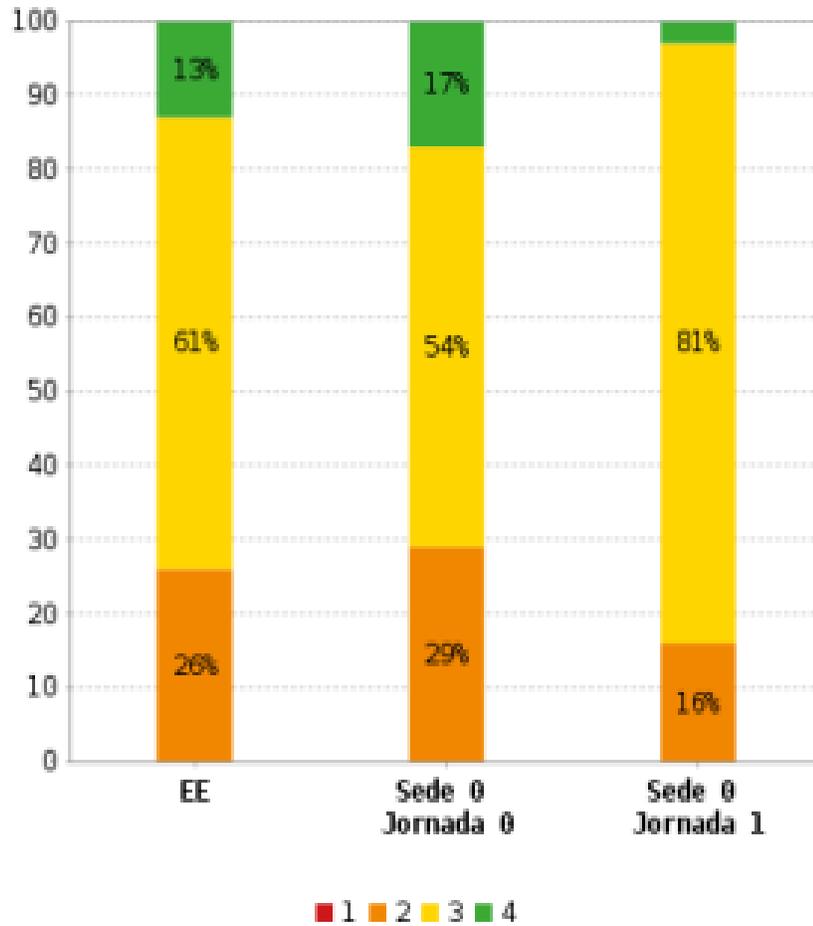
Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	62	8
Sede 0 / Jornada 0	62 ●	8 ●
Sede 0 / Jornada 1	61 ●	6 ●
Colombia	51 ▲	11 ●
ETC	52 ▲	10 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ▲	10 ●
Oficiales rurales ETC	47 ▲	9 ●
Oficiales ETC	N.D.	N.D.
Privados ETC	59 ●	10 ●
GC 1 ETC	45 ▲	8 ●
GC 2 ETC	51 ▲	10 ●
GC 3 ETC	59 ●	10 ●
GC 4 ETC	58 ●	12 ▼

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	26%	61%	13%
Sede 0 / Jornada 0	0% ●	29% ▼	54% ▲	17% ▼
Sede 0 / Jornada 1	0% ●	16% ▲	81% ▼	3% ▲
Colombia	18% ▼	47% ▼	31% ▲	4% ▲
ETC	14% ▼	49% ▼	34% ▲	3% ▲
Oficiales urbanos ETC	11% ▼	49% ▼	37% ▲	3% ▲
Oficiales rurales ETC	25% ▼	56% ▼	19% ▲	1% ▲
Oficiales ETC	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Privados ETC	6% ▼	29% ▼	52% ▲	13% ●
GC 1 ETC	34% ▼	56% ▼	9% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	15% ▼	53% ▼	30% ▲	2% ▲
GC 3 ETC	4% ▼	32% ▼	54% ▲	10% ▲
GC 4 ETC	11% ▼	22% ▲	56% ▲	11% ▲

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

Los resultados en la jornada de la mañana tienen mayor porcentaje de estudiantes en avanzados nivel de desempeño 4 con 17% y en la jornada de la tarde hay un 81% en nivel de desempeño en 3.



Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias Naturales

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	N.D.	N.D.	N.D.
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	N.D.	N.D.	N.D.
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	N.D.	N.D.	N.D.
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	N.D.	N.D.	N.D.
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	N.D.	N.D.	N.D.
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	N.D.	N.D.	N.D.
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	N.D.	N.D.	N.D.
Identificar las características	N.D.	N.D.	N.D.

de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos			
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	N.D.	N.D.	N.D.
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	N.D.	N.D.	N.D.
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	N.D.	N.D.	N.D.
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	N.D.	N.D.	N.D.
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos	N.D.	N.D.	N.D.
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	N.D.	N.D.	N.D.
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	N.D.	N.D.	N.D.
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. -	N.D.	N.D.	N.D.
Procesos químicos			

N.D.: no hay información disponible.

INGLES

Promedio y su desviación estándar en inglés.

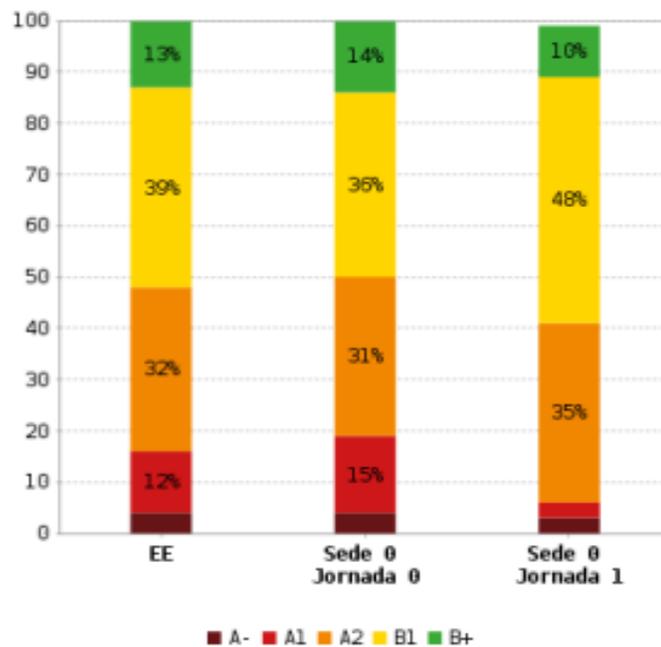
Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	68	10
Sede 0 / Jornada 0	67 ●	11 ●
Sede 0 / Jornada 1	69 ●	9 ●
Colombia	52 ▲	13 ●
ETC	51 ▲	11 ●
Oficiales urbanos ETC	52 ▲	11 ●
Oficiales rurales ETC	45 ▲	9 ●
Oficiales ETC	N.D.	N.D.
Privados ETC	62 ●	14 ▼
GC 1 ETC	42 ▲	7 ●
GC 2 ETC	49 ▲	10 ●
GC 3 ETC	59 ▲	12 ●
GC 4 ETC	82 ▼	12 ●

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés.

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	4%	12%	32%	39%	13%
Sede 0 / Jornada 0	4% ●	15% ▼	31% ▲	36% ▲	14% ▼
Sede 0 / Jornada 1	3% ▲	3% ▲	35% ▼	48% ▼	10% ▲
Colombia	39% ▼	30% ▼	17% ▲	10% ▲	3% ▲
ETC	42% ▼	33% ▼	16% ▲	7% ▲	2% ▲
Oficiales urbanos ETC	38% ▼	36% ▼	18% ▲	7% ▲	1% ▲
Oficiales rurales ETC	65% ▼	28% ▼	6% ▲	1% ▲	0% ▲
Oficiales ETC	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Privados ETC	15% ▼	22% ▼	25% ▲	26% ▲	11% ▲
GC 1 ETC	74% ▼	25% ▼	1% ▲	0% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	47% ▼	34% ▼	14% ▲	5% ▲	1% ▲
GC 3 ETC	17% ▼	29% ▼	28% ▲	20% ▲	6% ▲
GC 4 ETC	0% ▲	0% ▲	11% ▲	11% ▲	78% ▼

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés.

Los resultados en la jornada de la mañana tienen mayor porcentaje de estudiantes en avanzados nivel de desempeño B+ con 14%, en la jornada de la tarde hay un 48% en nivel de desempeño B1.



Conclusiones

A nivel general, el promedio de este año 2024 subió en comparación del año anterior, y la clasificación del plantel permanece en A+, se debe seguir fortaleciendo las áreas de sociales y ciencias naturales, aunque subieron en promedio todavía hay estudiantes en nivel bajo y así lograr subir el promedio a nivel general. Por lo tanto, es importante continuar con las estrategias implementadas en el año lectivo y continuar con las horas de profundización desde el inicio del año escolar por cada área, de ésta manera fortalecer las debilidades de los estudiantes según las temáticas, de igual manera con el desarrollo de un curso pre-Icfes que permita la preparación oportuna y pertinente para las pruebas saber y poder afianzar los conocimientos.