Centro Educativo a casita Campestre del Saber

Un Mundo Por Descubrir Conquistar Y Querer

Aprobado por Resolución: N° 02624 de 31 de agosto del 2012

DANE 454553000051 Nit: 88.026.485-1

PLAN INSTITUCIONAL TIC 2025

"EXPLORADORES DIGITALES"

EXPLORADORES DIGITALES

PLAN INSTITUCIONAL TIC PARA 2025

DIAGNÓSTICO

Análisis del Contexto

La Institución Educativa La Casita Campestre del Saber está comprometida con la formación integral de sus estudiantes, y busca integrar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en todos los procesos educativos para mejorar la calidad de la enseñanza. La comunidad educativa se enfrenta a una serie de retos y oportunidades, los cuales deben ser abordados para impulsar el uso de las TIC en el aula y en la gestión administrativa.

El Centro Educativo La Casita Campestre del Saber se encuentra ubicado en Puerto Santander, un municipio que, debido a su cercanía con Venezuela, se caracteriza por una rica y dinámica interacción intercultural. Esta ubicación geográfica ha favorecido una integración de costumbres, tradiciones, y realidades de ambos países, lo que influye directamente en la identidad de los estudiantes y en su forma de interactuar con la tecnología.

La frontera no solo es un límite geográfico, sino también un puente de intercambio cultural, social y económico, lo cual se refleja en las costumbres y en la diversidad lingüística dentro del aula. Los estudiantes, en su mayoría, provienen de familias que mantienen estrechos lazos con Venezuela, lo que enriquece el ambiente escolar y ofrece una oportunidad única para que los niños y niñas adquieran una visión más amplia del mundo.

En este contexto, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) desempeñan un papel fundamental en el proceso de aprendizaje y en la construcción de la autonomía de los estudiantes. Las TIC no solo son una herramienta de apoyo educativo, sino también un medio para el acercamiento a otras culturas y realidades. El uso de internet, plataformas educativas y dispositivos electrónicos permite a los estudiantes tener acceso a información global y fomenta su capacidad crítica y reflexiva.

La integración de las TIC en el currículo debe considerar las particularidades del contexto fronterizo. Por ejemplo, las plataformas digitales pueden utilizarse para facilitar el contacto con estudiantes de Venezuela y otros países, promoviendo el intercambio cultural y el aprendizaje mutuo. Además, las TIC pueden servir para abordar temáticas relacionadas con la convivencia intercultural, el respeto, y la solidaridad, valores que son fundamentales tanto en el contexto local como global.

Es importante también señalar que la brecha digital en zonas fronterizas puede ser un desafío. Aunque la tecnología se encuentra cada vez más presente en el municipio, la infraestructura y el

acceso a internet pueden ser limitados en algunas zonas. Esto hace necesario fortalecer los recursos tecnológicos y las estrategias de formación digital en la comunidad escolar para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de beneficiarse plenamente de las herramientas tecnológicas.

En conclusión, la integración de las TIC en el proceso educativo en un contexto intercultural como el de Puerto Santander ofrece oportunidades únicas para enriquecer el aprendizaje, pero también plantea retos en cuanto a la equidad y el acceso. Es esencial que el Centro Educativo La Casita Campestre del Saber continúe fomentando el uso de estas tecnologías de manera inclusiva, fomentando la autonomía, el respeto por la diversidad, y promoviendo el entendimiento y la cooperación entre culturas.

Aspectos Socioeconómicos

La institución atiende principalmente a una población de clase media y baja, con algunas familias en situación de vulnerabilidad. Esta realidad impone ciertos desafíos en cuanto a la accesibilidad a las TIC, por lo que es necesario implementar estrategias inclusivas y de apoyo.

Aspectos Culturales

La comunidad educativa valora y fomenta el respeto por la cultura local, y la integración de esta identidad con las herramientas tecnológicas puede enriquecer los procesos pedagógicos.

Aspectos Educativos

La Institución Educativa La Casita Campestre del Saber sigue las políticas educativas nacionales, pero busca hacer de las TIC una herramienta central para el aprendizaje y la gestión de la educación, con una infraestructura básica para soportar este objetivo.

Infraestructura y Recursos

La institución cuenta con aulas de clase, una biblioteca, zonas deportivas, y acceso a internet, pero se debe mejorar la infraestructura tecnológica con equipos más modernos y una red de internet más robusta para garantizar el acceso a las TIC de manera más eficiente.

MATRIZ DOFA

Debilidades / Fortalezas	Oportunidades / Amenazas
Debilidades 😊 Contexto socioeconómico: Parte de la población estudiantil proviene de familias de bajos recursos, lo que limita el acceso a dispositivos y conectividad. 😊 Ubicación geográfica: Al ser zona fronteriza, existen limitaciones en conectividad, acceso a programas nacionales y movilidad académica. 😊 Competencias tecnológicas: Existe la necesidad de seguir fortaleciendo las habilidades digitales en docentes, estudiantes y familias.	Oportunidades 😊 Inclusión social: Uso de TIC como estrategia para atender la diversidad cultural y socioeconómica, promoviendo equidad. 😊 Alianzas estratégicas: Posibilidad de fortalecer vínculos con entidades locales, binacionales y nacionales para el desarrollo de proyectos TIC. 😊 Innovación tecnológica: Incorporar nuevas tecnologías educativas para dinamizar el aprendizaje y reducir brechas digitales.
Fortalezas 😊 Trayectoria institucional: Más de 25 años formando generaciones con sólidos valores y compromiso social. 😊 Proyecto educativo centrado en valores humanos, ciudadanos y en la formación integral. 😊 Personal docente calificado y comprometido con la innovación pedagógica y el uso de TIC. 😊 Infraestructura adecuada, con acceso a recursos tecnológicos básicos. 😊 Comunidad educativa activa, participativa y consciente de la importancia de la educación digital en el desarrollo futuro.	Amenazas 😊 Crisis económica regional: Afecta la posibilidad de que los estudiantes accedan a educación superior y continuidad de estudios. 😊 Deserción escolar: Elevada en la región fronteriza, acentuada por situaciones socioeconómicas, migratorias y falta de oportunidades. 😊 Violencia social y contextos de inseguridad: Pueden impactar la permanencia escolar y el clima educativo.

VISIÓN Y OBJETIVOS

Visión:
Ser una institución educativa líder en el uso de las TIC, integrándolas de manera transversal en el currículo para fomentar el aprendizaje colaborativo, creativo y responsable, preparando a los estudiantes para los desafíos del futuro digital.

Objetivos:

1. **Fortalecer la infraestructura tecnológica**
    - Ampliar y actualizar los equipos tecnológicos (computadoras, tablets, proyectores) en aulas.
    - Mejorar la conectividad a internet en toda la institución.
    - Implementar un sistema de gestión de la información educativa.
2. **Desarrollar competencias digitales en la comunidad educativa**
    - Capacitar a docentes en el uso pedagógico de las TIC.
    - Formar a los estudiantes en el uso responsable y ético de las TIC.
    - Capacitar al personal administrativo en el uso de herramientas digitales.
3. **Integrar las TIC en el currículo educativo**
    - Implementar estrategias pedagógicas que incluyan el uso de las TIC en todas las áreas del conocimiento.
    - Desarrollar recursos educativos digitales complementarios.
    - Promover el uso de las TIC para evaluar el aprendizaje de manera innovadora.
4. **Fomentar una cultura digital**
    - Impulsar la innovación y creatividad en el uso de las TIC.
    - Promover el trabajo colaborativo mediante plataformas digitales.
    - Desarrollar proyectos de responsabilidad social usando las TIC.

ESTRATEGIAS

Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica:

1. **Adquisición de Equipos**
    - Implementar un programa de renovación anual de equipos informáticos y tecnológicos.
2. **Mejora de la Conectividad**
    - Contratar un servicio de internet de alta velocidad.
    - Extender la red wifi para cobertura completa de la institución.
    - Crear zonas de acceso libre a internet para estudiantes y personal.
3. **Gestión de la Información**
    - Implementar un sistema de gestión de la información educativa para optimizar recursos y actividades.
    - Capacitar al personal en el manejo de plataformas de gestión de datos y almacenamiento en la nube.

Desarrollo de Competencias Digitales:

1. **Capacitación Docente**
    - Programas de formación continua en el uso pedagógico de las TIC.
    - Talleres especializados en plataformas educativas, creación de contenidos digitales, y evaluación digital.
2. **Formación de Estudiantes**
    - Incluir la alfabetización digital desde los primeros grados.
    - Ofrecer talleres extracurriculares en áreas como programación
3. **Capacitación Administrativa**
    - Implementar formación en el uso de herramientas digitales para mejorar la gestión interna de la institución.

Integración de las TIC en el Currículo:

1. **Diseño de Estrategias Pedagógicas**
    - Integrar las TIC en todas las áreas del conocimiento mediante proyectos educativos colaborativos.

2. **Desarrollo de Recursos Educativos Digitales**
    - Crear y adaptar recursos digitales de alta calidad.
    - Establecer una plataforma digital para distribuir recursos educativos y materiales interactivos.
3. **Evaluación del Aprendizaje**
    - Usar herramientas digitales para la evaluación continua del aprendizaje.
    - Fomentar la autoevaluación y coevaluación mediante plataformas digitales.

Fomento de la Cultura Digital:

1. **Innovación y Creatividad**
    - Crear espacios para la experimentación con las TIC, incentivando la participación en concursos y proyectos innovadores.
    - Impulsar el uso de las TIC para promover el pensamiento crítico y creativo.
2. **Colaboración y Trabajo en Equipo**
    - Promover el trabajo colaborativo entre estudiantes y docentes mediante plataformas digitales.
    - Fomentar la creación de comunidades de aprendizaje en línea dentro de la institución.

PLAN DE ACCIÓN – IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN TIC

Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica			
Actividad	Acción	Responsable	Fecha Límite
Adquisición de Equipos	Elaborar un inventario de equipos informáticos existentes	Coordinación	28 de marzo de 2025
	Definición proyectar recursos para realizar la compra	administración,	12 de junio de 2025
	Compra de nuevos equipos	Rectoría, Administración	30 de abril de 2026
	Implementar y configurar los nuevos equipos	Coordinador TIC,	30 de mayo de 2026
Mejora de la Conectividad	Evaluar la conexión a internet actual	Coordinador TIC, proveedor de internet	31 de junio de 2025
	Contratar un nuevo servicio de internet de alta velocidad	Rectoría, administración	31 de julio de 2025

	Implementar la red wifi de alta cobertura	Coordinador TIC, estudiantes técnicos de sistemas	30 de nov de 2025
Gestión de la Información	Seleccionar un sistema de gestión de información educativa	Coordinador TIC Rectoría, Administración	31 de nov de 2026
	Implementar y configurar un sistema de gestión de información	Coordinador TIC, Rectoría, Administración	31 de nov de 2026
	Capacitar al personal docente y administrativo	Coordinador TIC, personal capacitado	31 de nov de 2026

Desarrollo de Competencias Digitales			
Capacitación Docente	Evaluar las necesidades de formación en TIC del cuerpo docente	Coordinador TIC, Rectoría, Administración	Permanente durante el año
	Diseñar e implementar un programa de formación continua en TIC para docentes	Coordinador TIC, personal capacitado	Permanente durante el año
	Ofrecer talleres y cursos especializados en áreas específicas	Coordinador TIC, entidades aliadas	Permanente durante el año
	Brindar acompañamiento y soporte técnico a los docentes	Coordinador TIC,	Permanente durante el año
Formación de Estudiantes	Integrar la formación en competencias digitales en el currículo escolar	Coordinación	31 de noviembre de 2026
	Implementar	Coordinador TIC, personal capacitado	30 de junio de año 2026
	Desarrollar proyectos de aprendizaje con TIC	Equipo docente, Coordinador TIC	Permanente durante el año
	Ofrecer talleres extracurriculares sobre temas de interés	Coordinador TIC,	Permanente durante el año

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN TIC

Proceso	Acción	Responsable	Periodicidad
Definición de Indicadores	Establecer indicadores de infraestructura, competencias digitales, cultura digital y responsabilidad social	Coordinador TIC	Inicial y semestral
Recolección de Datos	Aplicar encuestas, análisis de datos y observación de clases	Coordinador TIC,	Semestral

Análisis de Resultados	Comparar resultados con indicadores, realizar un análisis FODA	Coordinador	Anual
Toma de Decisiones	Ajustar estrategias y recursos según análisis de resultados	Rectoría, Coordinador TIC,	Anual

RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN TIC

Tipo de recurso	Descripción
Humanos	Coordinador TIC
Financieros	Presupuesto anual
Tecnológicos	Infraestructura tecnológica, acceso a internet,
Capacitación	Programas de formación, talleres, cursos, seminarios, recursos online
Apoyo	Entidades públicas y privadas, organizaciones sin fines de lucro, comunidades de aprendizaje online
Comunicación	Página web, redes sociales, correo electrónico, comunicación interna

MARCO JURÍDICO ACTUAL

Norma	Descripción
Constitución Política de Colombia	Establece la educación como un derecho fundamental (Art. 67) y promueve el desarrollo tecnológico (Art. 70).
Ley General de Educación (Ley 115 de 1994)	Define la educación como un proceso integral y promueve el uso de las TIC en el aprendizaje (Art. 22).
Ley 1341 de 2009- TIC	Establece las TIC como herramientas fundamentales y promueve su uso en la educación (Art. 1 y 2).
PNTIC 2021-2031	Promueve el uso de las TIC en la educación y el cierre de la brecha digital.
Decreto 1078 de 2015	Reglamenta la Ley 1341 y establece lineamientos para la implementación de las TIC en la educación.
Política Nacional de Uso Pedagógico de las TIC	Define los lineamientos para su uso pedagógico en la educación.

CONCLUSIÓN

El Plan Institucional TIC para 2025 del Centro Educativo La Casita Campestre del Saber busca potenciar las competencias digitales de toda la comunidad educativa, fortalecer la infraestructura tecnológica y garantizar la integración de las TIC de manera transversal en el currículo. Estas acciones están orientadas a mejorar la calidad educativa, ofrecer oportunidades de aprendizaje innovadoras y preparar a los estudiantes para los desafíos del futuro digital.

Las TIC, en este contexto, se conciben como puentes de comunicación y aprendizaje que permiten fortalecer los lazos culturales, compartir experiencias, y abrir ventanas al mundo, sin perder la identidad local. El acceso a plataformas digitales, la participación en redes de conocimiento y la posibilidad de establecer proyectos de colaboración binacional son estrategias que pueden enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes en esta zona de frontera.

Además, el **Plan Institucional TIC 2025** responde a la necesidad de preparar a los estudiantes para los desafíos de un futuro digital en constante cambio. Un futuro en el que no solo se requerirán habilidades técnicas, sino también capacidades de adaptación, creatividad, pensamiento crítico, trabajo en equipo y compromiso ético en entornos virtuales. Así, el plan se articula con las políticas nacionales de educación digital y apuesta por formar una generación capaz de transformar su entorno desde el conocimiento, la innovación y el respeto por la diversidad cultural.

En conclusión, el **Plan Institucional TIC 2025** busca no solo mejorar la calidad educativa del Centro Educativo La Casita Campestre del Saber, sino también posicionarlo como un referente de innovación pedagógica y compromiso intercultural en el municipio de Puerto Santander, brindando a sus estudiantes las herramientas necesarias para construir un futuro lleno de oportunidades.