



INSTITUCION EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS

INTELCOC PAMPLONA

Aprobado en todos los Ciclos Lectivos Especiales Integrados CLEI para la Educación Básica Ciclos III, IV y Educación Media Ciclos V y VI, según Decreto Unificado 1075 del 26 de mayo del 2015, Resolución de Reconocimiento Oficial 00856 del 21 de marzo del 2012 y Resolución 007326 del 06 de diciembre de 2022 donde se reconoce como Institución Educativa privada emanadas de la Secretaria de Educación Departamental del Norte de Santander. Registro DANE 354518001503, con NIT: 60441256-9 Registro ICFES 169961 – 180109 -180117

SCI-REC-004-4

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS INTELCOC PAMPLONA 2025

Con proyecciones hacia un mundo diferente...

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:

<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: capacitacionesintelcoc2012@gmail.com



PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES INTELCOC

Los Proyectos Pedagógicos Transversales establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, son Educación Ambiental, Educación Sexual y Derechos Humanos (educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y la formación de valores).

Los proyectos transversales son estrategias pedagógicas que permiten planear, desarrollar y evaluar el currículo en el establecimiento Educativo, posibilitando con ello, mejorar la calidad del proceso de enseñanza y el desarrollo integral del estudiante, ya que permiten la adquisición de “aprendizajes para toda la vida”

Llamados comúnmente proyectos transversales, son estrategias pedagógicas que permiten planear, desarrollar y evaluar el currículo en el establecimiento Educativo, posibilitando con ello, mejorar la calidad del proceso de enseñanza y el desarrollo integral del estudiante.

El propósito fundamental de los programas transversales, es garantizar la implementación de las estrategias pedagógicas dentro del PEI (Proyecto Educativo Institucional), que contribuyan a la globalización del conocimiento y la integralidad de las disciplinas, de manera que la formación del estudiante no sea solamente de conocimiento intelectual, sino que trascienda a los valores y perfeccionamiento integral de la persona.

La estrategia en cuestión es el uso de los proyectos transversales como un medio para el mejoramiento del rendimiento académico de los jóvenes. Los proyectos transversales son estrategias pedagógicas que permiten planear, desarrollar y evaluar el currículo en el establecimiento Educativo, posibilitando con ello, mejorar la calidad del proceso de enseñanza y el desarrollo integral del estudiante, ya que permiten la adquisición de “aprendizajes para toda la vida” en un entorno distinto, el de la escuela flexible, sugerente, variada, estimulante en la que se desarrollan propuestas de tipo constructivista y proactivadoras del aprendizaje. La estrategia consistió en la planeación de una serie de actividades que se realizarían en un solo trabajo final en el cual participarían todas las asignaturas.

Podemos afirmar que al trabajar con proyectos transversales se fortalece el trabajo en equipo entre los docentes por un bien común: que los discentes aprendan, se practica la innovación al incorporar el uso de las TIC, se impulsan proyectos innovadores que proponen formas nuevas de aprender y que consideran las aulas como verdaderos espacios de aprendizaje, donde se produce una ruptura auténtica y necesaria con las estructuras espacio- temporales de antaño donde los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación no sean únicos sino que lleven a cabo una cuantificación variada de saberes.

Con proyecciones hacia un mundo diferente...

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:

<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: capacitacionesintelcoc2012@gmail.com



En este sentido, los contenidos transversales, como su nombre indica, son contenidos de enseñanza y de aprendizaje que no hacen referencia, directa o exclusiva, a ningún área curricular concreta, ni a ninguna edad o etapa educativa en particular, sino que afectan a todas las áreas y que deben ser desarrollados a lo largo de toda la escolaridad; de ahí su carácter transversal.

Los proyectos pedagógicos transversales que se fortalecen desde la I.E. INTELCOC de la ciudad de Pamplona

1. PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA – PESCC
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL – PRAE
3. EDUDERECHOS DDHH
4. ESTILOS DE VIDA SALUDABLE -EVS
5. EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL – PESV
6. EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA
7. CÁTEDRA DE LA PAZ
8. CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD
9. PROYECTO TRASVERSAL DE URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIO

MOVILIDAD SEGURA: Permite moverse en perfecta armonía entre personas y en relación al medio ambiente. Definimos la Educación Vial como toda acción educativa permanente que favorece el desarrollo de conocimientos, habilidades, hábitos de comportamientos, valores y actitudes positivas frente al tránsito con el fin de mejorar la seguridad vial, para reducir así el número de accidentes y sus secuelas. La misma se sostiene en valorizar la vida del prójimo y la de cada uno como algo fundamental, como una correcta forma de convivencia, no basada en el temor a las sanciones disciplinarias. Debemos tener presente que los ejemplos que diariamente viven los estudiantes no son siempre los más adecuados ni como peatones, ni como pasajeros, ni como conductores.

EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA: Administrar racional y eficientemente los recursos económicos y financieros que los estudiantes tienen a su disposición para afrontar los cambios del entorno. La Educación Económica y Financiera se concibe como un proyecto pedagógico transversal desde los propósitos del Decreto 1860 de 1994 articulado al desarrollo de competencias en las áreas básicas y ciudadanas, con el fin de integrar y hacer efectivos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de dichas áreas, potenciando las capacidades de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para la solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico. Busca promover en los estudiantes el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad. Es en la infancia donde se empiezan a cultivar las formas de pensamientos que determinarán en gran medida el relacionamiento de las personas con su entorno por ello que se recomienda empezar a inculcar los buenos hábitos financieros desde el mismo momento en que el niño comprende que toda acción tiene una consecuencia. No se necesita de métodos avanzados para lograrlo, pequeños pasos como premiar el uso responsable de la mesada, o el dinero de las onces, son suficientes para inculcar que la prosperidad financiera no es un asunto de suerte, sino de buenas decisiones. conocimientos, sino que debe desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para que una persona pueda desarrollar su sexualidad de forma placentera y plena, así como favorecer dicho desarrollo en su entorno. Como dice

Con proyecciones hacia un mundo diferente...

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:

<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: capacitacionesintelcoc2012@gmail.com



Vallés (2010), "educar sexualmente es transmitir ideas, descubrir el valor que tiene ser un hombre y una mujer en todas sus posibilidades y dimensiones, y que esto facilite la convivencia y la relación entre ambos". Por ello, consideramos necesario que exista en el aula un ambiente de tolerancia y confianza, aceptación de las diferencias entre las personas, a través de una educación afectivo-sexual, y una participación e implicación del alumnado en la consecución de autonomía y la toma de decisiones, que pueda prepararlo para la construcción de su propia identidad sexual. **EDUCACIÓN AMBIENTAL:** Generar conciencia y fomentar comportamientos responsables frente al manejo sostenible del medio ambiente. En el siglo XXI el hombre abre sus ojos y se da cuenta que el planeta tierra está muriendo y toma conciencia de que su preservación es tarea de todos, esto implica una buena educación ambiental, que debe impartirse desde el hogar y reforzarse en la institución. De esta forma se busca que desde la Institución se analice las problemáticas ambientales con el propósito de generar espacio de reflexión, investigación y acción, que permitan a la comunidad educativa contribuir al mejoramiento de la calidad de vida a través del respeto, la tolerancia, la participación, la autonomía y la autogestión. Se ha de orientar y desarrollar el proyecto de tal manera que amplíe la sensibilidad del niño y del joven con la naturaleza y se forme en ellos una significación cognoscitiva ambiental dándole gran importancia a la preservación del ambiente, tan imprescindible en el desarrollo del hombre, de la cultura y de la educación. Por ende, la investigación debe ser el componente esencial de la educación ambiental, para generar en las comunidades valores, actitudes y prácticas positivas con relación al ambiente para intervenir la realidad con opciones transformadoras, pues lo que no se conoce no se conserva.

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: Tomar decisiones pertinentes frente a su salud, su crecimiento de una manera positiva. El Proyecto transversal Estilos de Vida Saludable, se basa en la propuesta y programa del Ministerio de Educación Nacional que busca orientar desde las secretarías de educación, en coordinación con las secretarías de salud y las instituciones educativas " la formación de niñas y niños responsables, con criterios claros que les posibilitan tomar decisiones asertivas sobre su proyecto vida y frente a su salud, orientado hacia su bienestar integral: físico, psíquico, intelectual, moral y espiritual." Teniendo en cuenta que los estilos de vida han sido considerados como factores determinantes y condicionantes del estado de salud de un individuo y las colectividades, la promoción de la salud, tiene que ver principalmente con el desarrollo de los patrones de vida sanos que garanticen adecuados niveles de bienestar, condiciones óptimas de trabajo y de educación, mediante la realización de una sana rutina de actividad física, hábitos alimentarios equilibrados y espacios para el descanso y la recreación. Por tanto, las instituciones educativas se constituyen como los entornos idóneos para la formación de hábitos y conductas saludables, no sólo de los educandos sino a través de ellos también en sus familias. Los niños, niñas y adolescente pueden convertirse en agentes de cambio en cuando estos se apropien y transfieran sus conocimientos, prácticas cotidianas a la salud integral de su familia y de su comunidad.

EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA: Tomar decisiones que les permitan vivir una sexualidad sana, plena y responsable. La presencia de la Educación Sexual en la escuela suele quedar reducida a la asignatura de Ciencias Naturales, siendo obviada por el profesorado en la mayoría del resto de materias, y esta presencia se concreta en el conocimiento de la anatomía y fisiología de los aparatos genitales, las diferentes enfermedades de transmisión sexual y las formas de prevenirlas.

EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS: Ciudadanos que vivencian y ejerciten sus derechos de manera autónoma y responsable. El proyecto pedagógico transversal "Educación para el ejercicio de los derechos humanos y la convivencia" busca desarrollar habilidades y capacidades sociales en el estudiante que permitan un adecuado proceso de formación ciudadana a partir de los principios básicos consagrados en la Constitución Nacional, a saber: el

Con proyecciones hacia un mundo diferente...

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:

<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: capacitacionesintelcoc2012@gmail.com



respeto y la promoción de los Derechos Humanos, la participación ciudadana. Lo anterior con el propósito de crear espacios propicios para la sana convivencia y de esta manera apropiarse de las normas y acuerdos jurídicos establecidos en la ley. Con ello se pretende el fomento de la libertad expresión, el pensamiento crítico reflexivo y propositivo y de esta manera brindarle a la comunidad educativa las herramientas necesarias para una adecuada resolución de los conflictos.

CATEDRA DE LA PAZ la cátedra de la paz se concibe como una forma de responder a las necesidades formativas de los estudiantes en el contexto del postconflicto. dado su carácter vinculante y obligatorio dentro del educación de los estudiantes, se concibe como un espacio propio en el que deberán confluir las distintas intenciones formativas propiciando la reflexión, aprendizaje, el diálogo, el pensamiento crítico a partir de la implementación de mediaciones pedagógicas permitiendo que, desde las aulas escolares, se incremente una cultura de paz, basada en los requerimientos científicos de la sociedad del conocimiento, en el respeto y la exigencia de los derechos humanos, en la práctica de los deberes familiares y ciudadanos, en la disposición para la resolución pacífica, buscando la generación de prácticas y actitudes como la reconciliación y el perdón.

PROYECTO TRANSVERSAL DE URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIO el proyecto pedagógico en mención tiene como finalidad promover, crear y garantizar un espacio para el aprendizaje, reflexión y estudio de urbanidad, civismo y principio. entendiendo la urbanidad como buena educación, cortesía, comedimiento, atención, modales y buenas costumbres que tienen como fin mejorar la convivencia social. principios como reglas y normas que orientan las acciones de un ser humano, y civismo como el comportamiento de las personas que cumplen con los deberes ciudadanos, que contribuyen al funcionamiento correcto de la sociedad y en general reglas básicas de comportamiento dentro de la sociedad de niños, niñas y adolescentes

CÁTEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD cuando hablamos de afrocolombianidad hacemos referencia a la población colombiana descendiente de las personas originarias de África y traídas por los españoles al país en la época de la colonia. estas comunidades son vistas hoy en día, al igual que los pueblos indígenas nativos de nuestro territorio, como símbolo de resistencia, lucha y riqueza cultural que realizaron un importante aporte a la sociedad colombiana. un ejemplo de esa lucha y resistencia fueron los cimarrones, esclavos considerados rebeldes que llevaban una vida de libertad en lugares apartados, como por ejemplo San Basilio de Palenque, a pocos kilómetros de Cartagena. la lucha de la comunidad afro por los derechos de su comunidad y por mejorar sus condiciones de vida los llevó a conquistar su libertad. la importancia de la afrocolombianidad radica en la riqueza de su cultura, como el folclor, las creencias ancestrales y la gastronomía, lo que nutre la característica de nuestro país de la multiculturalidad. la cátedra de la afrocolombianidad fue creada por la ley 70 de 1993 y tiene su concreción con el decreto 1122 de 1998, que establece su carácter obligatorio en el área de ciencias sociales para todos los establecimientos educativos estatales y privados, que ofrezcan los niveles de preescolar, básica y media. entre los objetivos fundamentales de la cátedra están: conocer y exaltar los aportes histórico-culturales, ancestrales y actuales de las comunidades afrocolombianas a la construcción de la nación colombiana y aportar al debate pedagógico nacional nuevos enfoques sobre las posibilidades conceptuales y metodológicas de asumir la multiculturalidad e interculturalidad desde el quehacer educativo. el 21 de mayo se conmemora el día de la afrocolombianidad, representa una oportunidad para reflexionar acerca de la reivindicación de las víctimas negras, afrocolombianas, raizales y palenquera, esta fecha, además, sirve para reconocer no solo la riqueza cultural de los afrodescendientes, también para visibilizar que estas comunidades merecen mayor participación en distintos campos de la sociedad

Con proyecciones hacia un mundo diferente...

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:

<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: capacitacionesintelcoc2012@gmail.com



CARACTERÍSTICAS DE LOS PROYECTOS

- Caracterización y lectura de contexto
- Selección de una o varias problemáticas
- Identificación y selección de la problemática
- Propuesta pedagógica
- Actores y participación

FASES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL:

- Sensibilización y vinculación de la comunidad educativa y de sus aliados, para generar cohesión con los ideales y aspiraciones del proyecto.
- Diseño participativo, en el cual se realice la priorización de las necesidades y se formule el problema a resolver.
- Ejecución del proyecto, con matiz investigativa y desde la educación y con incidencia en la comunidad.
- Proceso participativo de seguimiento, monitoreo y evaluación, que permitan reconocer los resultados positivos y realizar los ajustes requeridos en el momento oportuno.
- Diseño de una alternativa de continuidad y apertura, que genere mayor desarrollo transversal, interinstitucional e intersectorial

PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

La Institución Educativa para Jóvenes y Adultos INTELCOC de la Ciudad de Pamplona, tiene determinados el desarrollo de los Proyectos Pedagógicos Transversales, en las siguientes fases

Tiempo: Dos semanas en el año lectivo escolar I en el primer semestre y I en el segundo semestre.

Lugar: Sitios de interés cultural y escenarios de prácticas diferentes a la institución, salas de conferencias institucionales y privadas.

Con proyecciones hacia un mundo diferente...

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:

<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: capacitacionesintelcoc2012@gmail.com



PLAN DE ACCION PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL

OBJETIVO	TEMA	EVIDENCIA
Participar en su higiene personal, por ejemplo, lavando cada parte del cuerpo, aprendiendo a usar el baño por sí mismos.	Reconocimiento corporal Afecto y caricias Aprender a decir no Privacidad e intimidad	Jornada de participación Implementación de actividades didácticas
Entablar relaciones seguras en ambientes adecuados en su desarrollo.	Reconocimiento corporal Todos somos sexuales Conceptos básicos (orientación y género) Autocuidado y prevención	Estudio de casos Foro conversatorios
Tratar a otros con respeto, sin distinción de sexo o género creando entornos seguros y libres de violencia sexual.	Entendiendo el género-diversidad Abuso sexual Violencia y mantenerse a salvo Salud sexual	Fotografías Frisos Elaboración de actividades en articulación con instituciones municipales
Comunicar de manera asertiva para expresar dudas que se tienen respecto a la sexualidad.	Embarazo adolescente Relaciones Enfermedades de transmisión sexual Derechos sexuales y reproductivos	Exposiciones Pedagogía

Con proyecciones hacia un mundo diferente...

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:
<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: capacitacionesintelcoc2012@gmail.com



**INSTITUCION EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS
INTELCOC PAMPLONA**

SCI-REC-004-4

Aprobado en todos los Ciclos Lectivos Especiales Integrados CLEI para la Educación Básica Ciclos III, IV y Educación Media Ciclos V y VI, según Decreto Unificado 1075 del 26 de mayo del 2015, Resolución de Reconocimiento Oficial 00856 del 21 de marzo del 2012 y Resolución 007326 del 06 de diciembre de 2022 donde se reconoce como Institución Educativa privada emanadas de la Secretaría de Educación Departamental del Norte de Santander. Registro DANE 354518001503, con NIT: 60441256-9 Registro ICFES 169961 – 180109 -180117

PEDAGOGICOS TRANSVERSALES PROYECTO DERECHOS HUMANOS

OBJETIVO	TEMA	EVIDENCIA
Conocer las funciones del gobierno escolar y la importancia de la democracia.	Organismos del Gobierno Escolar. Aplicar el decreto, elegir y ser elegido.	Preparación al proceso electoral. Jornada democrática. Publicidad política candidaturas.
Reconocer los principales Derechos Humanos contemplados en la Constitución.	Derechos Humanos	Lectura de la Constitución Nacional. Ejemplos en la vida cotidiana. Carteleros con mensajes alusivos.
Reconocer la diversidad como elemento de la convivencia.	La Convivencia Social.	Elaboración de pactos de aula. Aplicación del manual de convivencia.
Tomar decisiones en el aula sobre acoso laboral.	El Bulling Ciber- bulling	Análisis de Casos. Videos explicativos. Publicidad sobre Bulling.

Con proyecciones hacia un mundo diferente...

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:

<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: capacitacionesintelcoc2012@gmail.com



**INSTITUCION EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS
INTELCOC PAMPLONA**

Aprobado en todos los Ciclos Lectivos Especiales Integrados CLEI para la Educación Básica Ciclos III, IV y Educación Media Ciclos V y VI, según Decreto Unificado 1075 del 26 de mayo del 2015, Resolución de Reconocimiento Oficial 00856 del 21 de marzo del 2012 y Resolución 007326 del 06 de diciembre de 2022 donde se reconoce como Institución Educativa privada emanadas de la Secretaría de Educación Departamental del Norte de Santander. Registro DANE 354518001503, con NIT: 60441256-9 Registro ICFES 169961 – 180109 -180117

SCI-REC-004-4

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES PROYECTO CATEDRA DE LA PAZ

OBJETIVO	TEMA	EVIDENCIA
Reconocer las ventajas de vivir en Paz.	La armonía y la paz en todos los contextos. la educación abraza a las víctimas del conflicto armado.	Pactos de Aula. Reconocimiento de normas. Exposición de mensajes de paz.
Proponer alternativas para alcanzar la paz.	Transformando espacios: Hogar, colegio, comunidad. la educación abraza la empatía y la búsqueda de personas desaparecidas	La importancia del dialogo. Manual de convivencia y el debido proceso. Elaboración de carteleras.
Comprender la función que cumplen organismos en el mundo en favor de la paz.	La ONU y el camino a la paz. D.I.H. y los diálogos de paz.	Conocer el trabajo de la ONU. Conocer el D.I.H. Mensajes alusivos a la paz.
Conocer sobre la aplicación de la justicia social.	El debido proceso en la Institución Educativa. la educación abraza la justicia y la restauración	Foro institucional. Manual de convivencia. Exposiciones sobre faltas I, II y III. Carteleras.

Con proyecciones hacia un mundo diferente...

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:
<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: capacitacionesintelcoc2012@gmail.com



PROYECTO URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS

OBJETIVO	TEMA	EVIDENCIA
Reconocer la importancia de Dios en el diario vivir.	Dios, principio divino para cada momento de nuestras vidas.	La oración al iniciar cada momento de clase.
Valorar la importancia de La Patria. Colombia (grande) El Carmen (chica)	Me identifico con mi patria.	Entonación Himnos. Aprendizaje de oración a la patria. Reconocimientos de símbolos: Bandera, Escudos.
Reconocer la importancia de los modales de comportamiento en el hogar y en la calle.	Así me comporto en mi hogar y en otros contextos: colegio, iglesia, cancha.	Decálogos de comportamiento. Manual de convivencia. Normas de comportamiento en la iglesia.
Establecer que es importante relacionarnos con los demás.	La importancia de las relaciones interpersonales.	Normas de cortesía. El valor de la amistad. Video. Acrósticos – AMIGOS.

Con proyecciones hacia un mundo diferente...

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:

<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: capacitacionesintelcoc2012@gmail.com



PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES PROYECTO MOVILIDAD SEGURA

OBJETIVO	TEMA	EVIDENCIA
Reconocer las personas que hacen parte la movilidad.	seguridad vial actores viales	Videos carteleras
Fortalecer conocimientos sobre la prevención de riesgos en las vías.	normas de tránsito reconocimiento vial	Foro conversatorio
Saber el debido manejo en caso de tener o estar presente ante un siniestro.	señales de tránsito reacciones en caso de accidente.	Carteleras Decoración
Mejorar los espacios de movilidad dando uso adecuado.	elementos de protección movilidad en ambientes sostenibles.	Elaboración artística Videos educativos

Con proyecciones hacia un mundo diferente...

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:
<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: capacitacionesintelcoc2012@gmail.com



**INSTITUCION EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS
INTELCOC PAMPLONA**

Aprobado en todos los Ciclos Lectivos Especiales Integrados CLEI para la Educación Básica Ciclos III, IV y Educación Media Ciclos V y VI, según Decreto Unificado 1075 del 26 de mayo del 2015, Resolución de Reconocimiento Oficial 00856 del 21 de marzo del 2012 y Resolución 007326 del 06 de diciembre de 2022 donde se reconoce como Institución Educativa privada emanadas de la Secretaría de Educación Departamental del Norte de Santander. Registro DANE 354518001503, con NIT: 60441256-9 Registro ICFES 169961 – 180109 -180117

SCI-REC-004-4

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES PROYECTO EDUCACION AMBIENTAL

OBJETIVO	TEMA	EVIDENCIA
Sensibilizar constantemente al estudiantado desde todas las áreas sobre el cuidado y preservación del ser y del entorno,	Cuidado con el medio ambiente El autocuidado	Institución educativa limpia
liderar el proyecto de carteleras que buscan promover, propiciar espacios que fomenten valores ambientales.	Valores ambientales	Carteleras
Conformar el grupo ecológico de la institución educativa	Importancia y tareas del grupo ambiental	Grupo ecológico
Organizar Campañas de reciclaje con materiales de desecho, de ahorro de agua en la sede Educativa	Reciclaje Cuidado y ahorro del agua	Material reciclado y ahorro del agua

Con proyecciones hacia un mundo diferente...

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:

<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: capacitacionesintelcoc2012@gmail.com



PROYECTO HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

OBJETIVO	TEMA	EVIDENCIA
Propiciar espacios de aprendizaje social que permitan la apropiación de hábitos y experiencias de aprendizaje para el desarrollo de conductas saludables entre los educandos.	Fortaleciendo hábitos para gozar de una vida sana y saludable".	Restaurante escolar y tienda escolar
Valorar nuestra cultura alimentaria tradicional, consumir frutas, verduras, carnes, como fuente de salud y bienestar general.	Listado loncheras saludables con productos de la región	Fichas didácticas
Promover los ejercicios, la recreación y los deportes en la utilización del tiempo libre.	La actividad física mejora la condición física, mejora la calidad de vida de las personas, ayuda a tener una salud próspera.	Área de Educación Física
Prevenir el consumo de sustancias psicoactivas	¡Yo me cuido, te invito a cuidarte conmigo	Fichas didácticas

Con proyecciones hacia un mundo diferente...

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:

<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: capacitacionesintelcoc2012@gmail.com



PROYECTO EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

OBJETIVO	TEMA	EVIDENCIA
Conocer definiciones de palabras claves sobre educación financiera	Dinero, presupuesto y ahorro	Cuadernos Conversatorios
Generar en la comunidad estudiantil conciencia sobre la importancia del bienestar financiero y económico para la sociedad actual	Ahorrar para construir una base patrimonial(alcancía)	Elaboración de alcancía con metas
Sensibilizar sobre la importancia de hacer buen uso del dinero o presupuesto.	Buenos hábitos de consumo	Carteleras
Aprender a generar ingresos a través del ahorro y la inversión	Ahorro inversión y ganancia.	Feria empresarial.

Con proyecciones hacia un mundo diferente...

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:

<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: capacitacionesintelcoc2012@gmail.com



PROYECTO AFROCOLOMBIANIDAD

OBJETIVO	TEMA	EVIDENCIA
Exaltar los aportes de las culturas afrocolombianas a través del tiempo en la construcción de Colombia.	Diversidad étnica y social en Colombia.	Muestra cultural de comunidades afrocolombianas
Desarrollar actitudes de respeto a la diversidad étnica y cultural existente en la comunidad	Conmemoración día de la afrocolombianidad (21 de mayo) resaltar las raíces afrocolombianas, ancestrales y culturales	Destacar cualidades de las comunidades afrocolombianas.
sensibilizar sobre las comunidades negras, indígenas y raizales.	Ser afrocolombiano, indígena o raizal.	Carteles con frases alusivos a la diversidad.
Promover la igualdad de todas las personas sin tener ningún tipo de excepción.	Reconociendo los seres humanos, sus diferencias y similitudes sociales.	Elaboración de frisos

GUSTAVO QUINTERO GUID
RECTOR

Con proyecciones hacia un mundo diferente...

Teléfono Fijo (607) 5683683 WhatsApp 3106971943 Plataforma institucional:
<https://a.plataformaintegra.net/intelcoc> Correo electrónico: capacitacionesintelcoc2012@gmail.com