PLAN INSTITUCIONAL DE TIC

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JÓVENES Y ADULTOS INTELCOC

PAMPLONA

2025

INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa para Jóvenes y Adultos INTELCOC de Pamplona viene apostado al acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los aspectos como uso de contenidos educativos digitales y recursos TIC, Pero a medida que se ha ido avanzando en estos aspectos, alguno competencias digitales en docentes y estudiantes, merecen su fortalecimiento para lograr resultados e impulsar los ambientes de aprendizaje y por parte de la comunidad.

Nuestra propuesta de Plan de Gestión, se ha construido con la participación del equipo líder de gestión del uso de las TIC, para ser socializado ampliamente con todos los estamentos de la comunidad educativa. Por lo tanto, el plan se caracterizará por declararse en permanente construcción con los aportes resultantes de su publicación, así como de su evaluación permanente, este aspecto es precisamente lo valioso, hoy contamos con un plan para difundir, evaluar, mejorar y sobre todo desde el cual se guiará el accionar Institucional en pro del desarrollo en lo relacionado a la gestión del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

El Plan de Gestión propuesto, está conformado por un diagnóstico, una misión, visión y propósitos y metas; un direccionamiento estratégico, el plan de acción, y los conocimientos y educación del plan de acción y su seguimiento y evaluación estos dan cuenta de cómo se está repensando la Institución Educativa para afrontar las exigencias de las nuevas tecnologías que han impuesto la realidad presente y futura para brindar una educación de calidad y contextualizada a las demandas del nuevo milenio.

Las organizaciones educativas adolecen de gestión y administración debido a que las personas que las integran no han sido formadas como gestoras. Es necesario tener en cuenta que las tecnologías de la información y de la comunicación se han venido acentuando en las instituciones educativas del país, ganando cada día espacios más amplios para el soporte de las enseñanzas de aprendizaje.

La modernización de la educación, proceso por el cual estamos pasando, les da la oportunidad a las instituciones educativas de proyectarse en creatividad e innovación de forma global pero sin perder identidad.

La incorporación de las TIC dentro de los procesos de enseñanza - aprendizaje en la región, se vienen logrando de forma paulatina y un tanto pausado con relación a las experiencias internacionales que se desarrollan en torno a este tema, lo que supone pensar que un alto porcentaje de directivos y docentes de las Instituciones Educativas del sector, aún no se han apropiado de las competencias y habilidades necesarias para orientar su práctica pedagógica a las exigencias actuales.

Teniendo en cuenta el desafío educativo que enfrentan las regiones colombianas en el siglo XXI encaminado a una mejor cualificación profesional docente y a la incorporación de nuevas competencias, habilidades y saberes. Bajo esta premisa, el Ministerio de Educación Nacional ha orientado y accionado una política que integra las tecnologías

de la información y de la comunicación (TIC) en su sistema educativo, dado que son un elemento eficaz para propiciar equidad, amplitud de oportunidades educativas y democratización del conocimiento.

El Ministerio de Educación en Colombia viene adelantando acciones que soportan las incorporación de las TIC al proceso de enseñanza aprendizaje en las aulas; apoyados por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones articulando el Plan de TIC con el Plan de Educación y los demás planes sectoriales, para facilitar la concatenación de las acciones, eficiencia en la utilización de los recursos y avanzar hacia los mismos objetivos.

Específicamente apoyará al Ministerio de Educación Nacional en el fomento al emprendimiento en TIC desde los establecimientos educativos, con alto contenido en innovación. Poner en marcha un Sistema Nacional de Alfabetización Digital. Capacitar en TIC a docentes de todos los niveles. Incluir la cátedra de TIC en todo el sistema educativo, desde la infancia.

Desde la gestión que adelanta el Ministerio, se ha definido Innovación educativa con uso de TIC como un proceso en el que la práctica educativa, con la mediación de TIC, se configura para dar respuesta a una necesidad, expectativa o

problemática, desde lo que es pertinente y particular de un contexto, propiciando la disposición permanente al aprendizaje y la generación de mejores condiciones en las realidades de los actores educativos.

La innovación educativa cobra relevancia en su uso, apropiación y difusión dentro y en todas las esferas de la comunidad educativa.

A través de procesos informáticos y de telecomunicación, se generan nuevos canales de comunicación, para facilitar los procesos de recepción y emisión de mensajes. A continuación, te cuento cuáles son los 3 tipos de clasificaciones de las Tics.

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

La I.E. Para Jóvenes y Adultos INTELCOC Pamplona para adelantar el diagnóstico institucional, se utilizó la matriz DOFA, con el fin de determinar las dificultades y fortalezas (factores internos) y las oportunidades y amenazas (factores externos) a las que se encuentra expuesta, y de ésta manera establecer su posición actual y proyectar la futura frente a la gestión de uso de medios y tic, con el fin de iniciar un proceso de mejora continua que la lleve a optimizar la calidad de la educación que en ella se imparte y el servicio que brinda a la comunidad educativa en general.

Fortalezas

- Interés de los directivos por implementar el uso de los medios y Tic.
- Equipo cualificado por docente para dinamizar la aplicación y uso de las Tic
- Utilización de medios y Tic, en los diferentes procesos educativos a través de la plataforma INTEGRA.
- Cuenta con una sala de sistemas y equipos.
- Dispone de dispositivos periféricos para procesos administrativos (Impresora), sistema de telefonía, fotocopiadora
- Utilización adecuada, oportuna y continua de la sala de informática y de los equipos con que cuenta el centro educativo.
- Existe un equipo cualificado de docentes para dinamizar el trabajo con las Tic.

Dificultades

- Falta definir políticas institucionales de uso y apropiación de medios y tic
- Equipos y salas insuficientes para la cobertura total de los estudiantes en el trabajo colaborativo en las diferentes áreas.
- Limitaciones en el uso del aula de informática por las imposiciones administrativas
- Implementación de la plataforma institucional para capacitar en TIC a estudiantes, padres de familia y comunidad en general.
- Oportunidades
- Conformación de equipo de gestión en uso de medios y tic, como apoyo al fortalecimiento de los procesos institucionales.
- Inversión en programas que faciliten la implementación de los medios y uso del tic
- Docentes interesados en aplicar el uso de las Tic en el desarrollo de sus clases
- Tutores dispuestos a capacitar a la comunidad educativa en TIC

Amenazas

- Desconocimiento de las políticas existentes en el uso de medios. y Tics.
- Falta de quipos suficientes para la implementación del uso de las tic en las aulas de clase.

LA INSTITUCIÓN CONCIBE LAS TICS COMO:

- Redes Son los sistemas que permiten la comunicación entre varios dispositivos, un receptor y un emisor de información que, en este caso, es el usuario. Existen varios tipos de redes, como: la televisión, telefonía fija y móvil y banda ancha.
- Terminales A este grupo pertenecen los dispositivos que permiten que esa comunicación entre sistemas sea posible. Es aquí donde entran a jugar un papel importante las computadoras, los televisores, los teléfonos, celulares, consolas de videojuegos, etc.

- Servicios de las Tics Ya que hablamos de sistemas y canales, es hora de hablar de los servicios que podemos consumir a través de los distintos canales de comunicación, como por ejemplo los correos electrónicos, las redes sociales, los servicios streaming y en la nube, entre otros.

TICS EN EL APRENDIZAJE IMPARTIDO EN INTELCOC PAMPLONA

Intercambio de información

- El dinamismo de las Tics permite que cada vez existan más alternativas de comunicación y participación entre las personas, así como entre los usuarios y los canales de comunicación. Esto es importante para el ámbito educativo, pues facilita mucho más la emisión y recepción de recursos académicos por parte de alumnos y profesores.

Interconexión

- Como su nombre lo indica, la interconexión es la posibilidad de conectar dos o más tecnológicas para crear nuevas herramientas de comunicación, como lo son los correos electrónicos, las aplicaciones de chat o videoconferencias, entre otros.

Actualización constante

- Una característica importante es que las Tics están en constante desarrollo y evolución, lo que, a su vez, se traduce en tecnologías de la comunicación e información que están actualizadas a las necesidades actuales de la educación.
- Inmaterialidad
- Las Tics permiten procesos de digitalización que, a su vez, se entienden como recursos o herramientas inmateriales, pues la información está almacenada de tal manera que se puede consultar en cualquier lugar y momento.

Automatización de tareas

- Con la evolución misma de la tecnología, viene la automatización. Cada vez se crean herramientas que permiten automatizar la información para hacer que los procesos sean más fáciles y rápidos de llevar a cabo.

- LA GESTIÓN DIRECTIVA Y HORIZONTE INSTITUCIONAL de la Institución Educativa para Jóvenes y Adultos INTELCOC de Pamplona involucra los procesos orientados a facilitar la coordinación e integración de los procesos institucionales y la inclusión del establecimiento educativo en los contextos local y regional.

Con lo anterior implica que la gestión directiva es un establecimiento educativo haciendo énfasis en los procesos institucionales que sin lugar a duda hacen uso de las Tic en su ejecución. En los diferentes procesos Directivos están inmersas de forma directa o indirecta las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, toda vez que, para el seguimiento y evaluación de procesos, el direccionamiento estratégico de los mismos, la promoción de un buen clima institucional o incluso para las diferentes actividades del Gobierno Escolar, son necesarias herramientas, equipos y estrategias tecnológicas que permitan lograr los objetivos propuestos en estos ámbitos.

Para ello, la Institución Educativa para Jóvenes y Adultos INTELCOC de Pamplona, se compromete en la adquisición y mejoramiento de los diferentes equipos y dispositivos tecnológicos, así como espacios apropiados y estrategias que incorporan el uso de las TIC: dentro de ellos contamos con los siguientes
Diferentes canales de comunicación Institucional (Plataforma Institucional INTEGRA DE INTELCO, Página Web, Fan Page de Facebook, Instagram).

De igual forma, desde esta área se gestiona todo lo concerniente a los diferentes procesos de mantenimiento de estos espacios, herramientas y equipos tecnológicos.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

En esta área, gestiona los recursos necesarios (físicos, logísticos, administrativos y Finanzas) Para brindar servicios educativos, es esencial una integración directa de las tecnologías de la información y la comunicación, ya sea apoyando la administración académica, la gestión de recursos e instalaciones físicas, el apoyo al talento o los componentes contables. Para la apropiación de las TIC a través de:

- Equipos de cómputo para el personal administrativo con conexión a Internet.
- Dispositivos periféricos para procesos administrativos (Impresora)
- Sistema de telefonía.

- Fotocopiadora.

GESTIÓN ACADÉMICA

La Institución Educativa tiene incorporado en su diseño curricular, diferentes contenidos y aprendizajes relacionados con el campo. Para tecnologías de la información específicas, hay un espacio dedicado, cuenta una sala de informática en todo el centro educativo también elementos y herramientas Las siguientes son las salas de reuniones que promueven el uso y la financiación de las TIC:

1.	AÑO DE REPORTE DE INFORMACION 2025
2.	CODIGO DANE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO 354518001506
3.	TIENE ENERGIA ELECTRICA
4.	SI
5.	NUMERO DE AULAS INFORMÁTICAS 1
6.	NUMERO DE EQUIPOS PORTATILES PARA USO DOCENTE 1
7.	NUMERO DE EQUIPOS CONECTADOS EN RED 15
8.	NUMERO DE EQUIPOS ADMINISTRATIVOS 3
9.	NUMERO DE EQUIPOS PORTATILES PARA ESTUDIANTES 0
10.	CANTIDAD DE RED DE DATOS 2
11.	TIPO DE RED DE DATOS INALAMBRICO
12.	NUMERO DE PUNTOS DE RED DE DATOS HABILITADOS 15
13.	TIENE ACCESO A INTERNET SI
14.	PROVEEDOR DE SERVICIO A INTERNET MOVISTAR
15.	ANCHO DE BANDA POR CADA 20 ESTUDIANTES 30
16.	COSTO MENSUAL POR INTERNET 85.000
17.	TIPO DE MANTENIMIENTO NORMAL
18.	PERIODO DE MANTENIMIENTO AÑO
19.	NUMERO DE COMPUTADORES CON SOFTWARE LICENCIADO 15

20.	NUMERO DE VIDEOBEAM POR CADA 20 ESTUDIANTES 1
21.	NUMERO DE AULAS PARA CADA 20 ESTUDIANTES CON DOTACION DE T.V. COMPUTADOR DOCENTE MINIMO 12
22.	NUMERO DE TELEVISORES POR SALON PARA 20 ESTUDIANTES 1
23.	NUMERO DE CAMARAS WEB 15
24.	NUMERO DE IMPRESORAS POR CADA 50 ESTUDIANTES 2
25.	NUMERO DE FOTOCOPIADORAS POR CADA 50 ESTUDIANTES 2
26.	NUMERO DE SCANNER 2
27.	NUMERO DE BIBLIOTECAS DIGITALES 4
28.	NOMBRE DE LA PAGINA WEB NOTENEMOS
29.	NOMBRE DEL BLOG - SITIO WEB NO
30.	NOMBRE DE LA RED SOCIAL DIGITAL CAPACITACIONES INTELCOC ISNTAGRAN Y FACEBBOK

GESTIÓN COMUNITARIA

Para la Institución Educativa para Jóvenes y Adultos INTELCOC de Pamplona Todo proceso educativo se desarrolla en el seno de una comunidad, por lo que analizar y hacerlo partícipe del proceso. Se usa las redes sociales, los grupos de mensajería y otros canales de comunicación permiten este acercamiento con la comunidad, lo que facilita el proceso de comunicación y permite una relación más cálida entre estas personas agente de educación Del mismo modo, se pueden generar interacciones de una forma más natural. A través de estas herramientas. En este sentido se posibilitan la participación comunitaria a través del uso y apropiación de las TIC. Para ello, tiene:

- Plataforma con funcionalidad de mensajería INTEGRA DE INTELCOC.
- Fan Page de Facebook
- Grupos de Whatsapp

Propósito: Reorientar los procesos institucionales en búsqueda de una mayor eficiencia y calidad, incorporando el uso pertinente de las TIC en las cuatro áreas de la gestión educativa.

Oportunidad de mejoramiento

No. 1: Incorporar las TIC a cada una de las áreas de gestión de manera oportuna a corto, mediano y largo plazo.

- Resultado 1: Agilidad y mejoramiento de la calidad de los procesos y resultados en las diferentes áreas de gestión.
- Resultado 2: Una buena clasificación y disposición de la información propia de las diferentes áreas de gestión.
- Resultado 3: Mejoramiento de los niveles y oportunidad de la comunicación tanto interna como externa.
- Resultado 4: Pertinencia del proceso formativo a los distintos contextos, obedeciendo las demandas del medio.
- Indicadores del resultado:

1. Número de medios de información utilizados a nivel institucional.
2. Número de áreas de gestión con manejo eficientes de las TICS.

Propósito: Propender por una cultura consciente e intencional, sanos valores y costumbres en el uso de las TIC que posibiliten un efectivo desarrollo sostenible.

- Oportunidad de mejoramiento No. 1: Desarrollar un proyecto pedagógico o de aula, articulado al proceso formativo, que posibilite bases sólidas para una cultura del uso racional y creativo de las TIC.
- Resultado 1: Resultados de aprendizaje mejorado, a través de la utilización de herramientas tecnológicas en todas las áreas del conocimiento y mejora en el índice sintético de calidad.
- Resultado 2: Promoción e inclusión de los miembros de la comunidad educativa mediante el uso racional de dispositivos que garanticen una comunidad asertiva y una interacción efectiva.
- Indicadores de resultado: número de proyectos pedagógicos articulados a las tics.
- Nivel de mejora en el índice sintético de calidad.
- Número de personas incluidas en el programa de capacitación de tics.

ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

la Institución Educativa para Jóvenes y Adultos INTELCOC de Pamplona fundamenta el desarrollo y la implementación del plan de gestión en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación como algo que implica una serie de etapas, metas y actividades, tal como quedaron establecidas en el plan de acción del presente proyecto, lo cual ha exigido que la elaboración del plan parta de un seguimiento sistematizado en la matriz DOFA y que cada paso que se dé esté acompañado de una permanente evaluación, aplicando así el concepto que "evaluar no sólo significa calificar una tarea o acción, sino también conocer la forma en que se desarrolló una actividad, desde su origen (diagnóstico), hasta su culminación; cómo, cuándo, quién, para qué y con qué se realizó son las palabras claves que ha de guiar su desarrollo".

En concordancia con lo expuesto, la evaluación del presente proyecto se hará a partir de las siguientes estrategias:

Revisión periódica del diagnóstico (matriz DOFA) con participación del equipo líder de gestión e implementación del uso de las TIC.

Confrontación periódica de las metas propuestas con los logros alcanzados, complementando con el análisis de los respectivos procesos o gestiones para el alcance de dichos logros. Esta evaluación será responsabilidad de los Directivos y de los Docentes y cuando se considere necesario se hará en reunión de los diferentes Consejos.

Con los resultados de cada evaluación se insertarán al plan y a la ejecución de este, los cambios o ajustes que se consideren necesarios.

Es función del equipo encargado del Plan de Gestión, estar revisando permanentemente, en qué medida las tecnologías de la información y la comunicación de que se disponen satisfacen las demandas institucionales y en qué medida se les está dando el uso racional y pertinente para ayudar al logro de las metas institucionales de formación.

Las tecnologías de la información y la comunicación y su respectivo uso, será una de las categorías para tener en cuenta en la autoevaluación institucional, con participación de alumnos, padres de familia, docente y directiva.

Con la implementación de las anteriores estrategias, esperamos se genere la suficiente información para tomar las decisiones más pertinentes en pro del desarrollo y uso racional de las TIC, para un bienestar académico y de proyección social de nuestra comunidad educativa.

Atentamente,

JOSÉ GUSTAVO QUINTERO GUIO
Rector
INSTITUCION EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS INTELCOC DE PAMPLONA
www.capacitacionesintelcoc.com
Capacitacionesintelcoc2012@gmail.com
Móvil 3144037084