CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA

PROYECTO

EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA MI

TITULO DEL PROYECTO
Educación económica y financiera Mi plan, mi vida, mi futuro
AREAS /DIMENSIONES
Trasversalidad con todas las áreas estipuladas en el plan de estudio.
FECHA DE RECEPCION
28 de febrero del 2025
PRESENTADO POR
María Consuelo Sanjuan Amaya y Andrea
RESUMEN DEL PROYECTO
La dinámica económica actual, hace necesario que todos los agentes educativos (estudiantes, profesores, padres de familia, etc.) estén al tanto de lo que sucede con la economía del país y como lo beneficiará o lo afectará en su vida personal; es por ello que este proyecto propone iniciar la formación desde la base (niños) para comenzar a lograr transformaciones en relación con los temas. Los resultados de las pruebas internacionales (pisa) aplicadas a jóvenes de muchos países del mundo, demuestran esa ignorancia anteriormente mencionada. La necesidad de establecer estrategias educativas para generar cambios y nuevos intereses de los estudiantes en estos temas, es el punto central de este proyecto. La Educación Económica y Financiera implica la comprensión de la complejidad de fenómenos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales que nos rodean, y el reconocimiento de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales entendidos como derechos que posibilitan una vida digna: salud, educación, alimentación, vivienda y vestido, entre otros. En este sentido, se puede afirmar que el proyecto EEF del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña, centra su propuesta formativa para el fortalecimiento de sus habilidades y talentos y por ende en la dinamización de unos ambientes de aula participativos, reflexivos, lúdicos y creativos que posibiliten desde la realidad cotidiana el acercamiento de los estudiantes a conceptos tales como: manejo de recursos, economía, bienes, servicios, productos, necesidades, deseos, oferta, demanda entre otros, propios de la educación económica y financiera, pero que no son alejados de su diario vivir.
PALABRAS CLAVES
• Educación • Economía • Financiera • Bienes • Servicios
JUSTIFICACION
Es importante poder establecer mecanismos de prevención y desarrollo de habilidades y conocimientos en los niños y niñas desde su etapa escolar, estableciendo acciones enfocadas a educar y aumentar los conocimientos sobre la educación económica y financiera. La Educación Económica y Financiera se concibe como un proyecto pedagógico transversal, articulado al desarrollo de competencias en las áreas básicas y ciudadanas, con el fin de integrar y hacer efectivos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de dichas áreas, potenciando las capacidades de las niñas y niños, para la solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico.

MARCO TEÓRICO

Educación Económica y Financiera en el ámbito escolar

El papel fundamental de la escuela es propiciar la reflexión y generar cambios en las actitudes y comportamientos de las y los estudiantes frente a los procesos económicos y financieros y brindar las herramientas que les permita planear su futuro, administrar sus recursos de manera eficiente, decidir responsablemente e integrarse en la economía identificando alternativas que potencien su desarrollo.

La Educación Económica y Financiera (en adelante EEF) se concibe como un proyecto pedagógico transversal –desde los propósitos del Decreto 1860 de 1994– articulado al desarrollo de competencias en las áreas básicas y ciudadanas, con el fin de integrar y hacer efectivos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de dichas áreas, potenciando las capacidades de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para la solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico. Realidad económica:

Agentes económicos: Configuran la economía nacional y se clasifican en tres grupos: hogares, empresas y sector público. Estructura económica productiva: Se compone de diferentes actividades clasificadas en tres sectores: primario (producción y extracción de materias primas), secundario (transformación industrial de materia prima), y terciario (servicios como los financieros, comerciales y estatales de oferta de bienes públicos). Mercado: Entendido como el conjunto de condiciones y relaciones entre estas condiciones, hace posible el intercambio de productos

El mercado es el punto de convergencia entre las finanzas, que proveen recursos o liquidez a los agentes económicos y a la economía.

Finanzas: Son una rama de la economía relacionada con la administración del dinero.

Se pretende que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes conozcan, identifiquen y diferencien conceptos básicos financieros como: dinero, impuestos, inversión, ingresos, gastos, ahorro, alcancía, capital, ganancia, pérdida, interés, porcentaje, monto, presupuesto, deuda, manejo de deuda, sistema financiero, servicios financieros y productos financieros entre otros, de tal manera que los apropien y los apliquen en la toma de decisiones.

MARCO LEGAL

Se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación.

Constitución Política de Colombia:

- El artículo 2° establece que son fines esenciales del Estado:
- Promover la prosperidad general
- Facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.

Ley General de Educación (Ley 115 de 1994):
El artículo 5°, numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros:

- La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación.
- El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país".

Así mismo el artículo 13 define que es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas en caminada
Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y responsabilidad".

Por su parte, el artículo 31 establece como obligatoria la enseñanza de las ciencias económicas en la educación media académica.

Decreto 457 de 2014: Esta norma organiza el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera y crea la Comisión Intersectorial para la Educación Económica y Financiera.

OBJETIVO GENERAL

Formar a las niñas y niños en el uso de herramientas pedagógicas de educación financiera que abarque conceptos, lenguaje, productos financieros y estrategias útiles con la finalidad de desarrollar las habilidades y el nivel de conciencia que se requieren en la toma de buenas decisiones financieras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar los conocimientos, actitudes y prácticas de los participantes en el uso adecuado de los medios financieros, de una manera totalmente didáctica y divertida. - Brindar las bases para que los participantes desarrollen una vida financiera desde la niñez, que permita mejorar la calidad de vida, interactuando con herramientas que ofrece los medios financieros.

POBLACIÓN OBJETIVO

- Comunidad Educativa del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña

RECURSOS

Físicos	Cartelera Diapositivas Material reciclable
Humanos	Comunidad Educativa del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña

METAS

Generar cambios en las actitudes y comportamientos de las y los estudiantes del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña frente a los procesos económicos y financieros.

METODOLOGIA

- Activa -participativa..

•

CRONOGRAMA			
FECHA (Por semana o mes)		**ACTIVIDAD A REALIZAR**	**RESPONSABLE**
Del	**AL**		
03-14 de febrero 2025		Elaboración del proyecto	
03 de marzo 2025		Entrega del proyecto en coordinación.	
24-28 de febrero		Presentación del proyecto a los estudiantes	
23 de mayo del 2025 20 de junio del 2025		Preescolar: La tiendita Primaria: Cartilla económica y financiera	

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES		
ACTIVIDAD	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
Elaboración del proyecto	Elaboración del proyecto por parte de las docentes encargadas Formato S-FOC 01	
Entrega del proyecto en coordinación.	Entrega a coordinación del proyecto	
Presentación del proyecto a los estudiantes	Prestación en el patio del proyecto a los estudiantes de primaria y prescolar. Se les rifaron alcancías en cada grado para iniciar la primera etapa del proyecto	
Preescolar: La tiendita Primaria: Cartilla económica y financiera	Se realizará con los estudiantes de preescolar y el apoyo de las docentes la actividad lúdica la tiendita. Donde ellos estudiante jugaran a comprar y vender productos. Con los estudiantes de primaria se realizaran las actividades propuestas en la cartilla económica y financiera propuesta para cada grado.	

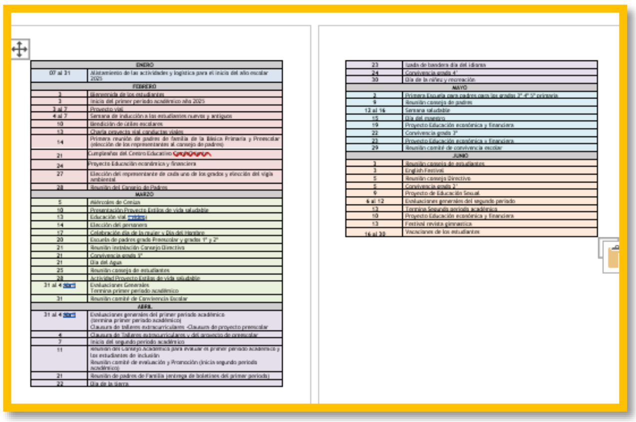
EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFIA

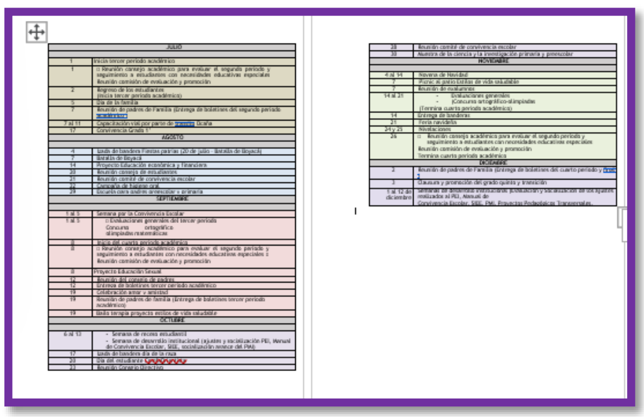
Concepto.de "Planeta Tierra". Raffino, María Estela. 5 de octubre de 2020, Argentina. Obtenido de https://concepto.de/planeta-tierra/

ANEXOS

Cronograma de actividades



ENERO	
07 al 31	Alistamiento de las actividades y logística para el inicio del año escolar 2025
FEBRERO	
3	Bienvenida de los estudiantes
3	Inicio del primer periodo académico año 2025
3 al 7	Proyecto vial
4 al 7	Semana de inducción a los estudiantes nuevos y antiguos
10	Bendición de útiles escolares
13	Charla proyecto vial conductas viales
14	Primera reunión de padres de familia de la Básica Primaria y Preescolar (elección de los representantes al consejo de padres)
21	Cumpleaños del Centro Educativo [illegible]
24	Proyecto Educación económica y financiera
27	Elección del representante de cada uno de los grados y elección del vigía ambiental
28	Reunión del Consejo de Padres
MARZO	
5	Miércoles de Ceniza
10	Presentación Proyecto Estilos de vida saludable
13	Educación vial [illegible]
14	Elección del personero
17	Celebración día de la mujer y Día del Hombre
20	Escuela de padres grado Preescolar y grados 1° y 2°
21	Reunión Instalación Consejo Directivo
21	Convivencia grado 5°
21	Día del Agua
25	Reunión consejo de estudiantes
28	Actividad Proyecto Estilos de vida saludable
31 al 4 [illegible]	Evaluaciones Generales Termina primer periodo académico
31	Reunión comité de Convivencia Escolar
ABRIL	
31 al 4 [illegible]	Evaluaciones generales del primer periodo académico (termina primer periodo académico) Clausura de talleres extracurriculares -Clausura de proyecto preescolar
4	Clausura de Talleres extracurriculares y del proyecto de preescolar
7	Inicio del segundo periodo académico
11	Reunión del Consejo Académico para evaluar el primer periodo académico y los estudiantes de inclusión Reunión comité de evaluación y Promoción (inicia segundo periodo académico)
21	Reunión de padres de Familia (entrega de boletines del primer periodo)
22	Día de la tierra
23	Izada de bandera día del idioma
24	Convivencia grado 4°
30	Día de la niñez y recreación
MAYO	
2	Primera Escuela para padres para los grados 3° 4° 5° primaria
9	Reunión consejo de padres
12 al 16	Semana saludable
15	Día del maestro
19	Proyecto Educación económica y financiera
22	Convivencia grado 3°
23	Proyecto Educación económica y financiera
29	Reunión comité de convivencia escolar
JUNIO	
3	Reunión consejo de estudiantes
3	English Festival
5	Reunión consejo Directivo
5	Convivencia grado 2°
9	Proyecto de Educación Sexual
6 al 12	Evaluaciones generales del segundo periodo
13	Termina Segundo periodo académico
10	Proyecto Educación económica y financiera
13	Festival revista gimnastica
16 al 30	Vacaciones de los estudiantes



JULIO	
1	Inicia tercer periodo académico
1	□ Reunión consejo académico para evaluar el segundo periodo y seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales Reunión comisión de evaluación y promoción
2	Regreso de los estudiantes (inicia tercer periodo académico)
5	Día de la familia
7	Reunión de padres de Familia (Entrega de boletines del segundo periodo [illegible]
7 al 11	Capacitación vial por parte de [illegible] Ocaña
17	Convivencia Grado 1°
AGOSTO	
4	Izada de bandera Fiestas patrias (20 de julio - Batalla de Boyacá)
7	Batalla de Boyacá
14	Proyecto Educación económica y financiera
20	Reunión consejo de estudiantes
21	Reunión comité de convivencia escolar
22	Campaña de higiene oral
29	Escuela para padres preescolar y primaria
SEPTIEMBRE	
1 al 5	Semana por la Convivencia Escolar
1 al 5	□ Evaluaciones generales del tercer periodo Concurso ortográfico olimpiadas matemáticas
8	Inicio del cuarto periodo académico
8	□ Reunión consejo académico para evaluar el segundo periodo y seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales □ Reunión comisión de evaluación y promoción
8	Proyecto Educación Sexual
12	Reunión del consejo de padres
12	Entrega de boletines tercer periodo académico
19	Celebración amor y amistad
19	Reunión de padres de familia (Entrega de boletines tercer periodo académico)
19	Baile terapia proyecto estilos de vida saludable
OCTUBRE	
6 al 10	- Semana de receso estudiantil - Semana de desarrollo institucional (ajustes y socialización PEI, Manual de Convivencia Escolar, SIEE, socialización avance del PMI)
17	Izada de bandera día de la raza
20	Día del estudiante [illegible]
23	Reunión Consejo Directivo
28	Reunión comité de convivencia escolar
30	Muestra de la ciencia y la investigación primaria y preescolar
NOVIEMBRE	
4 al 14	Novena de Navidad
7	Picnic al patio Estilos de vida saludable
7	Reunión de exalumnos
14 al 21	- Evaluaciones generales - (Concurso ortográfico-olimpiadas (Termina cuarto periodo académico)
14	Entrega de banderas
21	Feria navideña
24 y 25	Nivelaciones
26	□ Reunión consejo académico para evaluar el segundo periodo y seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales Reunión comisión de evaluación y promoción Termina cuarto periodo académico
DICIEMBRE	
2	Reunión de padres de Familia (Entrega de boletines del cuarto periodo y [illegible]
3	Clausura y promoción del grado quinto y transición
1 al 12 de diciembre	Semanas de desarrollo institucional (Evaluación y Socialización de los ajustes realizados al PEI, Manual de Convivencia Escolar, SIEE, PMI, Proyectos Pedagógicos Transversales.

EVIDENCIAS

Presentación del proyecto a la comunidad educativa

PROYECTO
EDUCACION
ECONÓMICA Y

COMPETENCIA	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLES
Elaboración del proyecto de Educación Económica y Financiera por parte de las docentes responsables y dar cumplimiento requerimientos de la ley 115	Elaboración del proyecto	Elaboración del proyecto por parte de las docentes encargadas Formato S-FOC 01	• Hojas bond • Computador • Documento orientador mi plan, mi vida, mi futuro.	03-14 de febrero 2025	María Consuelo Sanjuan Andrea
Presentación y entrega a la coordinación del proyecto de Educación Económica y Financiera	Presentación del proyecto	Entrega a coordinación del proyecto	• Hojas bond • USB	03 de marzo 2025	
Socializar a los docentes el proyecto de Educación Económica y Financiera a la comunidad educativa	Socialización del proyecto	Prestación en el patio del proyecto a los estudiantes de primaria y prescolar. Se les rifaron alcancías en cada grado para iniciar la primera etapa del proyecto	• Cartelera • Alcancías	24-28 de febrero	
Integrar a los estudiantes de preescolar por medio de juego la tiendita y mejorar la compresión del dinero.	La tiendita	• La tiendita	• Billetes de juguete • Empaques de productos	23 de mayo del 2025 20 de junio del 2025	

Integrar a los estudiantes de primaria, en la Comprensión Financiera por medio de la solución d actividades propuestas en la cartilla económica y financiera					
	Cartilla económica y financiera	• Primaria: Cartilla económica y financiera	• Cartilla para cada estudiante		