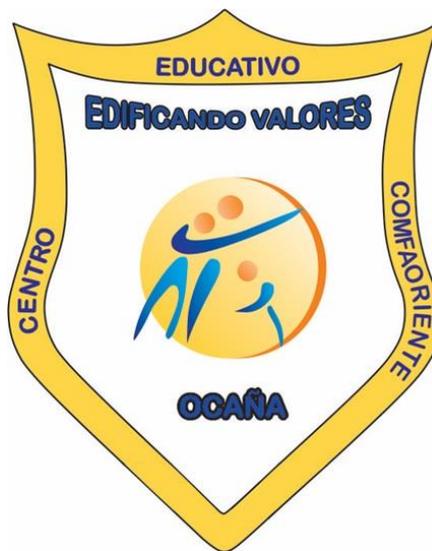


	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES	Versión: 02	F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: Ago/12/2020	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 1 de 17	

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA



OCAÑA

AÑO: 2025

	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES	Versión: 02	F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: Ago/12/2020	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 2 de 17	

NOMBRE DEL PROYECTO:
EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS

RESPONSABLE:
Mónica Castro Cortes

CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA
OCAÑA, NORTE DE SANTANDER

2025

	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES	Versión: 02	F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: Ago/12/2020	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 3 de 17	

TABLA DE CONTENIDO

1. RESUMEN
2. JUSTIFICACION
3. CARACTERIZACION Y LECTURA DEL CONTEXTO
4. OBJETIVOS
 - 4.1 OBJETIVO GENERAL
 - 4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS
5. FUNDAMENTACION LEGAL Y CONCEPTUAL
6. METAS A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO
7. COBERTURA DEL PROYECTO
8. POBLACION OBJETO
9. RECURSOS
10. METODOLOGIA
11. CRONOGRAMA
12. BIBLIOGRAFÍA
13. PLAN OPERATIVO
14. ANEXOS - EVIDENCIAS
- 15. MATRIZ DE TRANSVERSALIDAD**

	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES	Versión: 02	F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: Ago/12/2020	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 4 de 17	

1. RESUMEN

Actualmente las guerras, conflictos y otros presentes en el mundo, hacen que sea bastante cambiante el ser humano, ya que se crean diferentes situaciones en las personas que conllevan al irrespeto en todas sus formas, vulnerando así los derechos que cada uno tiene.

La educación ayuda al ser humano a mitigar las acciones negativas que cada uno manifiesta, ya que crea espacios de conocimiento y la sana convivencia.

De acuerdo a lo anterior, se crea en el Centro Educativo ComfaOriente Ocaña el Proyecto Pedagógico Transversal “**LOS DERECHOS HUMANOS**”, que se dirige a los estudiantes para que la actual sociedad desde los niveles de preescolar y primaria, adquieran la información necesaria para que interpreten cada acontecimiento con la mayor prudencia y teniendo en cuenta las consecuencias en la toma de sus decisiones, para así no vulnerar los derechos de otros ni los propios.

2. JUSTIFICACIÓN

En el contexto actual, marcado por diversas manifestaciones de violencia y otras problemáticas sociales, es fundamental que los estudiantes desarrollen una comprensión profunda sobre los Derechos Humanos y su aplicación en la vida cotidiana. El Centro Educativo ComfaOriente Ocaña, reconociendo las características comunes que presentan sus educandos, busca fortalecer los valores fundamentales que propicien el respeto mutuo y fomenten una mejor convivencia tanto dentro como fuera de la institución. En este sentido, el proyecto pedagógico transversal “Los Derechos Humanos” tiene como propósito principal que los estudiantes comprendan la importancia de los derechos fundamentales y los integren en su vida diaria.

Este proyecto se fundamenta en la necesidad de formar ciudadanos conscientes de sus derechos y responsabilidades, capaces de actuar de manera ética y solidaria. El centro Educativo ComfaOriente Ocaña basa su enseñanza en principios y valores como el respeto, la empatía, la responsabilidad, sentido de pertenencia y amor. Estos valores son fundamentales no solo para el desarrollo de una educación integral alineada con los principios universales de los Derechos Humanos, sino también para la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Además, contribuyen a la creación de un ambiente de convivencia pacífica y armoniosa, tanto dentro del Centro Educativo como en la sociedad en general.

A través de un enfoque interdisciplinario que involucra áreas como ética, ciencias sociales y lengua inglesa, el proyecto busca desarrollar habilidades de colaboración, investigación y reflexión crítica entre los estudiantes, promoviendo un aprendizaje integral. El objetivo es que los niños y niñas no solo adquieran conocimientos sobre los Derechos Humanos, sino que también los apliquen en su vida escolar, profesional y en su interacción con los demás.

Además, el proyecto tiene en cuenta las fechas conmemorativas relacionadas con los Derechos Humanos, así como actividades democráticas que permiten a los educandos recordar la importancia de estos derechos en su formación académica y en su desarrollo como individuos conscientes y activos en la defensa de sus propios derechos y los de su comunidad.

3. CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO

El Centro Educativo ComfaOriente Ocaña, se encuentra ubicado en el barrio la Primavera, ofrece educación académica en los niveles de preescolar y primaria,

	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES	Versión: 02	F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: Ago/12/2020	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 5 de 17	

basándose en la formación de valores.

Los docentes del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña, brindamos los conocimientos necesarios a los educandos enseñando los diferentes valores, los que promovemos junto con los derechos humanos a través de su aprendizaje y utilización de los mismos en el salón de clases, así como fuera de la Institución.

Es indispensable que los educandos adquieran valores de compromiso, responsabilidad y la información para el manejo de los Derechos Humanos, a través de la realización de actividades en el salón de clases y con la utilización de estrategias pedagógicas que los conlleve a mejorar su formación académica y su formación personal.

Los Derechos Humanos dignifican al hombre, pues presentan criterios que surgen a través de las épocas en las que existimos, ayudando así a cada sociedad.

Todos somos actores en la cotidianidad que vivimos en la casa, la institución educativa, nuestro municipio, departamento, país y el mundo en el que habitamos, en los que día a día estamos relacionados con las diversas situaciones sociales, por lo que es fundamental el aprendizaje y manejo de los Derechos Humanos que se brinda en los educandos para construir y formar una sociedad que valore la convivencia y el respeto mutuo.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Incentivar en los niños y niñas la importancia de los Derechos Humanos y su aplicación en la vida cotidiana, desarrollando habilidades de colaboración, investigación y reflexión crítica a través de un enfoque interdisciplinario que abarca ética, ciencias sociales y el área de Inglés.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar la reflexión y el análisis crítico sobre los Derechos Humanos.
- Investigar la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su impacto global.
- Estudiar la evolución histórica y geográfica de los Derechos Humanos
- Desarrollar habilidades de comunicación en inglés relacionadas con los Derechos Humanos.
- Promover la empatía y el respeto por los Derechos Humanos en la sociedad.

5. FUNDAMENTACION LEGAL Y CONCEPTUAL

Uno de los grandes logros de las Naciones Unidas es la creación de una normativa integral sobre Los Derechos Humanos: un código protegido a nivel universal e internacional al que todas las naciones pueden adherirse y al que toda persona aspira. Los cimientos de este cuerpo normativo se encuentran en la Carta de las Naciones Unidas y en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, aprobadas por la Asamblea General en 1945 y 1948, respectivamente.

La Asamblea General, Proclama la presente Declaración Universal de los Derechos Humanos como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción.

	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES	Versión: 02	F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: Ago/12/2020	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 6 de 17	

En Colombia se tiene en cuenta de La Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH) sus diferentes artículos, entre los que se encuentra el Artículo 26 que habla de la educación; además de utilizar la normativa integral sobre los Derechos Humanos, se establecen otras leyes y normas que regulan con sus diferentes artículos y disposiciones, los que a su vez en la educación son de gran importancia.

Entre las Leyes y normas que se encuentran vigentes tenemos:

La Constitución Política de Colombia de 1991: Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.

La Ley General de Educación (La Ley 115 de 1994): Artículo 1. Objeto de la ley. La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.

La presente Ley, señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra, y en su carácter de servicio público.

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal en sus niveles preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, no formal e informal, dirigida a niños y jóvenes en edad escolar, a adultos, a campesinos, a grupos étnicos, a personas con limitaciones físicas, sensoriales y psíquicas, con capacidades excepcionales, y a personas que requieran rehabilitación social. La Educación Superior es regulada por ley especial, excepto lo dispuesto en la presente Ley.

Decreto 1965 de 2013, Ministerio de Educación Nacional por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013.

La Ley 1620 de 2013: Creó el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar.

6. METAS A CORTO, MEDIO Y LARGO PLAZO

METAS A CORTO PLAZO:

- Fomentar la comprensión básica sobre los Derechos Humanos y su relevancia en la vida diaria a través de actividades de reflexión, debates y análisis de casos.

	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES	Versión: 02	F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: Ago/12/2020	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 7 de 17	

METAS A MEDIANO PLAZO:

- Desarrollar un entendimiento más profundo sobre los Derechos Humanos a través de investigaciones y actividades interactivas en distintas disciplinas.

METAS A LARGO PLAZO:

- Promover la integración activa de los Derechos Humanos en la conciencia colectiva de los estudiantes y su entorno, contribuyendo a la creación de una cultura de respeto y empatía

7. COBERTURA DEL PROYECTO

Comunidad Educativa del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña.

8. POBLACION OBJETO

Estudiantes del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña en los niveles de preescolar y básica primaria.

9. RECURSOS

FÍSICOS:

- Charlas
- Imágenes
- Videos
- Hojas
- Lapiceros
- Carteleros
- Manual de Convivencia
- Tablero
- Marcadores - Borrador
- Sillas
- Mesas o pupitres

HUMANOS:

- Personal administrativo
- Docente
- Estudiantes
- Padres de familia

10. METODOLOGIA

Se elabora el Proyecto Pedagógico Transversal “**LOS DERECHOS HUMANOS**”, el cual utiliza una metodología activa – participativa en los educandos del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña, que basa su desarrollo en la formación de valores; a su vez aplicara las actividades del cronograma como estrategia pedagógica donde se involucre el personal administrativo, docente, estudiantes y padres de familia, para lograr obtener mejores resultados en la utilización de los Derechos Humanos, que nos encaminen como comunidad educativa para formar personas de bien, que brinden soluciones ante eventualidades que se den en la vida diaria, resguardando los derechos y deberes que cada ser humano tiene.

Esta metodología se ve reflejada a través de los anexos – evidencias de las diferentes actividades a realizar.

11. CRONOGRAMA

FECHA (Por semana o mes)		ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE
Del	Al		
22 de Enero	26 de Enero	El grupo de Docentes socializan los Valores que se trabajaran y plasmaran en la cartelera informativa de la institución en el transcurso del año 2024.	Mónica Castro Cortes
22 de Enero	26 de Enero	Manual de Convivencia	Mónica Castro Cortes
23 de Febrero	28 de Febrero	Elección de representantes de cada grado.	Mónica Castro Cortes
14 de Marzo	14 de Marzo	Instalación del Consejo Directivo.	Mónica Castro Cortes
19 de Marzo	4 de Marzo	Elección del Personero del gobierno escolar.	Mónica Castro Cortes
1 Mayo	31 Mayo	Grado cuarto y Quinto Investigación de la declaración Universal de los Derechos Humanos y su Historia	Mónica Castro Cortes
1 Mayo	31 Mayo	Grado Primero, Segundo y Tercero, Explorar el concepto de Respeto y Empatía en el contexto de los Derechos Humanos.	Mónica Castro Cortes
8 de Agosto	8 de Agosto	Celebración de las Fiestas Patrias del 20 de Julio y 7 Agosto	Mónica Castro Cortes
2 de Septiembre	16 de Septiembre	Semana de convivencia escolar	Mónica Castro Cortes
15 de Octubre	15 de Octubre	Celebración de las Dia de la Raza del 12 de Octubre	Mónica Castro Cortes

	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES	Versión: 02	F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: Ago/12/2020	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 9 de 17	

12. BIBLIOGRAFÍA



<https://www.facebook.com/comfaorientefotos/a.1626972517525692/3368622786693981/?type=3>

<https://www.un.org/es/global-issues/human-rights#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20son%20los%20derechos%20humanos,religi%C3%B3n%20o%20cualquier%20otra%20condici%C3%B3n.>

<https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

<https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/que-son-derechos-humanos>

https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

<https://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia%20-%202015.pdf>

<https://www.derechoshumanos.net/normativa/normas/1948-DeclaracionUniversal.htm>

<https://www.mineduccion.gov.co/1621/w3-printer-184681.html>

https://www.redjurista.com/Documents/decreto_1965_de_2013_ministerio_de_educacion_nacional.aspx#/

	PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES	Versión: 02	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: /12/2020	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 11 de 17	

13. ANEXOS - EVIDENCIAS

- socializan los Valores que se trabajaran y plasmaran en la cartelera informativa
- Carteleras alusivas a los Valores y a los Derechos Humanos.
- Formato del gobierno escolar con la elección del Personero.
- Formato del gobierno escolar con la elección del Consejo Directivo.
- Manual de Convivencia.
- Celebración de los Derechos Humanos en Colombia el 9 de Septiembre, junto con el Día Internacional de los Derechos Humanos por ser el 10 de Diciembre.
- Celebración de las Fiestas Patrias del 20 de Julio – 7 de Agosto – 12 de Octubre y 11 de Noviembre.



PROYECTOS	CONEXIONES CURRICULARES						ACTIVIDADES	RESPONSABLE
PRAE (Proyecto ambiental escolar)								
EDUDERECHOS (Educación para el ejercicio de los derechos humanos)								
PESCC (Proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía)								
Educación Vial								
Proyecto Educación Económica y Financiera (emprendimiento)								
Estilos de Vida Saludable								

Evidencias

Socialización de los Valores que se trabajaran y plasmaran en la cartelera informativa de la institución en el transcurso del año 2025.

.: CARTELERAS.:)))		
Febrero	Consuelo	+ Responsabilidad
Marzo	Paola	+ Empatía.
Abril	Ingrith	+ Respeto
Mayo	Angelica	+ Generosidad
Junio	Camila	+ Alegría.
Julio	Brandon	+ Solidaridad
Agosto	Torco	+ Bondad
Septiembre	Andrea	+ Amor
Octubre	Laura	+ Amistad.
Noviembre	Monica	+ Fraternidad



Socialización del Manual de Convivencia



Elección de representantes de cada grado



Instalación del Consejo Directivo.



Elección del Personero del gobierno escolar.

