



**INSTITUCION EDUCATIVA "COLEGIO EDMUNDO VELÁSQUEZ"**  
APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE  
DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 003964 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2021 EN LOS  
NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN  
PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES  
DANE: 254498000110  
NIT. 890501819-4



## **INSTITUCION EDUCATIVA EDMUNDO VELASQUEZ OTARÉ**

Propuesta Pedagógica Media Técnica

Especialidad

Técnico en Producción Agropecuaria





**INSTITUCION EDUCATIVA "COLEGIO EDMUNDO VELÁSQUEZ"**  
APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE  
DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 003964 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2021 EN LOS  
NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN  
PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES  
DANE: 254498000110  
NIT. 890501819-4



## DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDMUNDO VELÁSQUEZ

Corregimiento de Otaré, Ocaña (Norte de Santander)

Aprobada oficialmente por la Secretaría de Educación del Departamento Norte de Santander, mediante resolución No 003964 del 28 de Diciembre de 2020 en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Técnica y Educación para jóvenes y adultos por ciclos lectivos Especiales.

DANE: 254498000110

NIT: 890501819-4

Denominación del programa: **TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "COLEGIO EDMUNDO VELÁSQUEZ"**  
APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE  
DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 003964 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2021 EN LOS  
NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN  
PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES  
DANE: 254498000110  
NIT. 890501819-4



## JUSTIFICACIÓN

Conocida la Ley General Educación Ley 115 de 1994 y su Decreto Reglamentario 1860 del mismo año, surgió la necesidad de pensar en una reestructuración dirigida a solucionar problemas que afectan la sociedad en todo lo referido a la dinámica educativa; generando una importante proyección para producir un mejoramiento de la acción educativa en las Instituciones educativas.

La presente propuesta es necesaria y urgente porque:

- ❖ Facilita a la Institución Educativa **EDMUNDO VELASQUEZ** del Corregimiento de Otaré del municipio de Ocaña, la búsqueda de alternativas de solución que respondan a las exigencias de la Ley General de Educación.
- ❖ Genera los objetivos planteados a la comunidad educativa en la propuesta sobre las modalidades educativas de acuerdo con las necesidades de la región.
- ❖ Brinda la oportunidad al joven estudiante para que éste proyecte una vez más la mirada al campo en este momento tan golpeado por el problema social que viven las comunidades de la región.
- ❖ Permite comprometer e integrar a la comunidad educativa, con instituciones de Educación Superior y autoridades municipales en una tarea común como es el futuro de los jóvenes egresados de la Institución educativa **EDMUNDO VELASQUEZ**.
- ❖ Es una respuesta a las inquietudes y expectativas de los habitantes del Corregimiento de Otaré, que necesitan de jóvenes preparados técnicamente en el desarrollo agropecuario de la región.
- ❖ Se puede dar un aporte en la construcción del PEI.



**INSTITUCION EDUCATIVA "COLEGIO EDMUNDO VELÁSQUEZ"**  
APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE  
DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 003964 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2021 EN LOS  
NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN  
PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES  
DANE: 254498000110  
NIT. 890501819-4



## OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

**General.** Implementar la propuesta de Educación Media Técnica Agropecuaria que responda a las necesidades socioeconómicas y a las expectativas de formación de la comunidad educativa, en especial la de los estudiantes en donde se involucre el desarrollo de competencias para que la educación responda a criterios de calidad, eficiencia y productividad.

### Específicos.

- ❖ Formular y ejecutar proyectos pedagógicos productivos en el área Agropecuaria donde integre y aplique los conocimientos y técnicas tanto de las áreas obligatorias como la de la especialidad.
- ❖ Desarrollar en el estudiante una cultura asociativa que le permita luego crear una empresa o negocio.
- ❖ Formar al estudiante en el conocimiento y la técnica para el manejo de la producción y comercialización Agropecuaria.
- ❖ Articular la educación básica y media con la principal actividad económica del municipio.
- ❖ Fortalecer la formación de las habilidades de los docentes para detectar, analizar y solucionar problemas que se susciten en área de trabajo.
- ❖ Preparar la estudiante para la continuación de estudios de profesionalización y especialización en diversas áreas del conocimiento.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "COLEGIO EDMUNDO VELÁSQUEZ"**  
APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE  
DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 003964 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2021 EN LOS  
NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN  
PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES  
DANE: 254498000110  
NIT. 890501819-4



## **Requerimientos Administrativos para el Programa**

### **Dotación Mínima de Ambientes de Aprendizaje**

La Institución Educativa Edmundo Velásquez cuenta en la actualidad con una planta física en regular estado, ya que funciona en una antigua casona para el desarrollo de las actividades académicas y extra curriculares.

Para desarrollar las actividades correspondientes a la Especialidad en Producción Agropecuaria, la Institución Educativa cuenta con aulas, laboratorios, escenarios didácticos ( Aula Múltiple) así como un espacio pequeño donde se realizan actividades de tipo agrícola y para las otras actividades prácticas se recurre a las fincas donde los padres de familia prestan sus instalaciones para hacer labores pecuarias, sirviendo esto de paso para hacer extensión con la comunidad, también se adelantan prácticas de tipo pecuario en la finca LA TROYA de la Universidad Francisco de Paula Santander ( Ocaña ) ubicada en el corregimiento de los ángeles del municipio de Rio de Oro en el departamento del Cesar.

No obstante se está a la espera por parte de la alcaldía municipal acerca de la consecución de un lote de seis hectáreas aproximadamente donde se construirá por parte del departamento las nuevas instalaciones de la institución y la granja experimental.

De igual manera se cuenta con aula de informática conectada a internet, sala de audiovisuales, biblioteca donde los alumnos pueden desarrollar sin inconvenientes el contenido teórico de la articulación.

La institución cuenta con seis aulas (una para cada grado) con capacidad para treinta estudiantes aproximadamente, igual capacidad para las aulas de informática y audiovisuales respectivamente.



**INSTITUCION EDUCATIVA "COLEGIO EDMUNDO VELÁSQUEZ"**  
APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE  
DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 003964 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2021 EN LOS  
NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN  
PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES  
DANE: 254498000110  
NIT. 890501819-4



## **RECURSO O TALENTO HUMANO PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA**

**SERGIO ALONSO JÁCOME JÁCOME**, Subdirector de Centro (E)

**MARLIN CONSUELO CORZO**, Coordinadora Académica SENA-MEN

**ANA ZURLEY CAPACHO VERA**, Instructora SENA-MEN

**JULIÁN ENRIQUE BECERRA ARÉVALO**, Rector (E) Institución Educativa

La institución Educativa cuenta con un docente, cuyo perfil se adapta a los requerimientos en la implementación de la propuesta de **TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**.

Docente: **LUIS ESTEBAN MANZANO USECHE**

Perfil: Zootecnista, Licenciado en Ciencias Naturales, Especialista en Informática Educativa y Magister en Educación.

Áreas: Manejo del Cultivo, Suelos, Agroecología, Cosecha y Pos cosecha, Especies Menores, Especies Mayores.



## PLAN DE ASIGNATURAS DEL ÁREA (INTENSIDAD HORARIA)

TRANSICION		20 HORAS					
DIMENSIÓN	Cognitiva	Comunicativa	Socio Afectiva	Corporal	Espiritual	Estética	Ética
<b>NIVEL BASICA PRIMARIA</b>		<b>25 HORAS</b>					
AREA	GRADO	1° N. Horas	2° N. Horas	3° N. Horas	4° N. Horas	5° N. Horas	
Ciencias Naturales		6	6	6	6	6	
Matemáticas		4	4	4	4	4	
Ciencias Sociales		3	3	3	3	3	
Lengua Castellana		5	5	5	5	5	
Idioma Extranjero		1	1	1	1	1	
Educación Religiosa		1	1	1	1	1	
E. Ética y Valores		1	1	1	1	1	
Educación Física		2	2	2	2	2	
Educación Artística		1	1	1	1	1	
Tec. Informática		1	1	1	1	1	
<b>NIVEL BASICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA</b>							
AREA	GRADOS	6° N. Horas	7° N. Horas	8° N. Horas	9° N. Horas	10° N. Horas	11° N. Horas
<b>CIENCIAS NATURALES</b>							
	Biología	4	4	4	4		
	Química	-	-	-	-	3	3
	Física	-	-	-	-	3	3
	Matemáticas	5	5	5	5	4	4
	Ciencias Sociales	4	4	4	4	1	1
	Inducción a la Técnica	1	1	1	1	-	-
	Ciencias Políticas y Eco	-	-	-	-	1	1
<b>HUMANIDADES</b>							
	Castellano	4	4	4	4	4	4



Idioma Extranjero	3	3	3	3	3	3
Filosofía	-	-	-	-	2	2
Educación Religiosa	2	2	2	2	1	1
Ética y Valores	1	1	1	1	1	1
Educación Física	2	2	2	2	2	2
Educación Artística	2	2	2	2	1	1
Tec. Informática	2	2	2	2	2	2
Cosecha y Recolección del Producto	-	-	-	-	1	1
Producción de Especies Pecuarías	-	-	-	-	1	1
Mantenimiento del cultivo	-	-	-	-	1	1
Preparación del Terreno	-	-	-	-	1	1
Etapa Productiva					3	3
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

### EJES INTEGRADORES Y TRANSVERSALIDAD

ÁREA FUNDAMENTAL	EJES TRANSVERSALES	ÁREA TÉCNICA	CONOCIMIENTO ESPECÍFICO
<b>Ciencias Naturales Educación Ambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entorno Vivo</li> <li>• Entorno Físico</li> <li>• Ciencia, Tecnología y</li> <li>• Sociedad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivos</li> <li>• Suelos y Agroecología</li> <li>• Manejo Técnico de Animales</li> <li>• Suelos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Residuos Sólidos</li> <li>• Microbiología</li> <li>• Limpieza y desinfección</li> <li>• Plagas</li> <li>• Relleno Sanitario</li> <li>• Efluentes</li> <li>• Normas de higiene personal</li> <li>• Características de alimentos</li> <li>• Termodinámica</li> <li>• Conservación de alimentos</li> <li>• Técnicas de medición</li> <li>• Procesamiento de alimentos</li> <li>• Productos alimenticios</li> <li>• Análisis de laboratorio</li> </ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "COLEGIO EDMUNDO VELÁSQUEZ"**  
 APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE  
 DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 003964 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2021 EN LOS  
 NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN  
 PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES  
 DANE: 254498000110  
 NIT. 890501819-4



<b>Ciencias Sociales Economía y Política</b>	Relaciones políticas	Formulación y evaluación de Proyectos Desarrollo Humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El entorno agroindustrial</li> <li>• Crédito y fomento</li> <li>• Legislación y normatividad</li> <li>• Constitución Política</li> </ul>
<b>Educación Física, Recreación y Deporte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo Motor</li> <li>• Condición Física</li> <li>• Lúdica - motriz</li> <li>• Cuidado de sí mismo</li> </ul>	• Desarrollo Humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha antropométrica</li> <li>• Métodos de entrenamiento</li> <li>• físico: actividad física</li> <li>• Motricidad y psicomotricidad</li> <li>• Programas deportivos</li> <li>• Recreación</li> </ul>
<b>Educación Ética y Valores Humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conciencia, confianza y valoración de sí mismo</li> <li>• Formación ciudadana</li> <li>• Capacidad creativa y propositiva</li> <li>• Autorrealización</li> <li>• Ethos para la convivencia</li> <li>• Esfuerzo y disciplina</li> <li>• Derechos y responsabilidades</li> </ul>	• Desarrollo Humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas de Convivencia</li> <li>• Desarrollo Humano Integral</li> <li>• Conocimiento de sí mismo</li> <li>• Proyecto de Vida</li> <li>• Mejoramiento personal</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Entorno y legislación laboral</li> <li>• SENA</li> <li>• Emprendimiento</li> <li>• Resolución de conflictos</li> <li>• Ecología y medio ambiente</li> <li>• Salud ocupacional</li> <li>• Competencias Laborales</li> <li>• Bienestar laboral</li> </ul>
<b>Humanidades: Lengua Castellana</b>	• Producción Textual	• Formulación y de Evaluación de Proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacción de informes.</li> <li>• Diligenciamiento de formularios.</li> <li>• Sistemas de comunicación.</li> <li>• Normas Técnicas ICONTEC</li> </ul>
<b>Humanidades: Idioma Extranjero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha</li> <li>• Lectura</li> <li>• Escritura</li> <li>• Monólogos</li> <li>• Conversación</li> </ul>	• Inglés Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• About me: cómo presentarse y responder preguntas personales.</li> <li>• My day: lenguaje que se utiliza Diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.</li> <li>• Supermarket and clotheshopping:</li> <li>• Lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, nombres de alimentos y bebidas, vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.</li> <li>• Places: vocabulario y habilidades Comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.</li> </ul>



<b>Humanidades: Idioma Extranjero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha</li> <li>• Lectura</li> <li>• Escritura</li> <li>• Monólogos</li> <li>• Conversación</li> </ul>	• Inglés Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Food and restaurant:</b> vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.</li> <li>• <b>Travel and transportation:</b> vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.</li> <li>• <b>Permission and request:</b> Talking about ability.</li> </ul>
<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento numérico y sistemas numéricos</li> <li>• Pensamiento métrico y sistemas de medidas</li> <li>• Pensamiento aleatorio y sistemas de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación y Evaluación de Proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadística básica</li> <li>• Matemáticas básicas</li> <li>• Matemáticas financieras</li> <li>• Costos y presupuestos</li> <li>• Unidades de peso y volumen,</li> <li>• Conversiones y mediciones</li> </ul>
<b>Tecnología e Informática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturaleza y evolución de la tecnología</li> <li>• Apropiación y uso de la tecnología</li> <li>• Problemas tecnológicos</li> <li>• Tecnología y sociedad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación y evaluación de Proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas Técnicas ICONTEC</li> <li>• Microsoft Office</li> <li>• Formatos de entidad es financieras</li> <li>• Hoja de cálculo</li> <li>• Sistemas de información y comunicación</li> <li>• Tecnología agroindustrial</li> <li>• Maquinaria y equipos</li> <li>• Tecnologías de comunicación</li> <li>• Bases de datos</li> <li>• Manuales y fichas técnicas de instrumentos y equipos</li> </ul>

A nivel Básico Primario y Secundario se conceptualizará y dará un enfoque de las áreas pertinentes (agrícolas y pecuarias) se adicionarán algunas prácticas de inducción (manejo de material, insumos y materia prima, también se programarán visitas a empresas, fabricas explotaciones agropecuarias, etc.) para que el estudiante pueda asimilar la Media Técnica de una manera más eficiente. En la ejecución de la propuesta se obtendrá el manejo de competencias laborales; las cuales deben formar educandos con un conjunto de conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para lograr un desempeño eficiente en un medio de trabajo y poder formar nuevas empresas agropecuarias en nuestra zona.



**INSTITUCION EDUCATIVA "COLEGIO EDMUNDO VELÁSQUEZ"**  
APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE  
DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 003964 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2021 EN LOS  
NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN  
PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES  
DANE: 254498000110  
NIT. 890501819-4



## **ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

La estrategia metodológica está centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.



**INSTITUCION EDUCATIVA "COLEGIO EDMUNDO VELÁSQUEZ"**  
APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE  
DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 003964 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2021 EN LOS  
NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN  
PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES  
DANE: 254498000110  
NIT. 890501819-4



## PROCESOS DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

La evaluación es el proceso mediante el cual se valora el desempeño de los y las estudiantes en cuanto a sus procesos afectivos y sociales, cognitivos y psicomotores, que permita hacer un seguimiento valorativo constante e integral de acuerdo con políticas claras con miras a optimizar su rendimiento académico y personal.

La Evaluación será aplicada de acuerdo a la normatividad legal vigente, establecida en el Decreto 1290 de 2009 y en el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes SIEE, que contempla para el Nivel de Media Técnica, los criterios que estipula el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, para la promoción.

### **Resultados esperados de aprendizaje.**

La evaluación se hace fundamentalmente por comparación entre los logros propuestos en el Plan de Estudios para las áreas en cada grado educativo y el estado de desarrollo Cognitivo, Procedimental y Actitudinal de los y las estudiantes. La evaluación del desempeño se fundamenta en el trabajo integrado de los tres saberes constitutivos:

1. Ser: Procesos socio afectivos, contenidos actitudinales, estrategias motivacionales
2. Saber. Procesos y estrategias cognitivas, contenidos y temáticas, esquemas conceptuales.
3. Saber Hacer. Procesos psicomotores, contenidos procedimentales, estrategias metodológicas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "COLEGIO EDMUNDO VELÁSQUEZ"**  
APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE  
DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 003964 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2021 EN LOS  
NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN  
PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES  
DANE: 254498000110  
NIT. 890501819-4



## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.**

Se entiende por promoción el avance del estudiante de un grado al inmediatamente siguiente, después de haber alcanzado unas exigencias en términos de conocimientos, logros y competencias. El o la estudiante será promovido o promovida al grado siguiente cuando:

- ❖ Finalizado el año lectivo, presente una valoración en cada una de las áreas y/o asignaturas, igual o superior al Desempeño o Básico, en el caso institucional, 3.0 en la escala definida.
- ❖ En la Media Técnica, además de cumplir con el numeral 1, para que él o la estudiante sea promovido, debe obtener una valoración mínima de tres cinco (3.5) en la evaluación practicada por el SENA.
- ❖ Haya cumplido con el requisito de asistencia de un 80%.
- ❖ Es de anotar, que los estudiantes de Undécimo Grado no podrán graduarse en la institución mientras no hayan cumplido totalmente con lo establecido en el decreto 1290 y el SIEE y con la presentación, sustentación y puesta en marcha del Trabajo de Grado exigido por el SENA; además, haber cumplido con la aprobación del curso de Inglés Básico en la Plataforma del SENA.

Además del Título de Bachiller Técnico en Producción Agropecuaria, los estudiantes graduandos recibirán el Certificado de Aptitud Profesional (CAP) expedido por el SENA, que lo acredita como Técnico en Producción Agropecuaria.



Se empleará la siguiente escala de valoración a nivel Institucional:

<b>VALORACIÓN NACIONAL</b>	<b>VALORACIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>VALORACIÓN SENA</b>
Desempeño Superior	4.6 a 5.0	4.6 a 5.0
Desempeño Alto	4.0 a 4.5	4.0 a 4.5
Desempeño Básico	3.0 a 3.9	3.5 a 3.9
Desempeño Bajo	1.0 a 2.9	1.0 a 3.4

La valoración de 1.0 contemplada en la escala de desempeño bajo, será aplicada en los siguientes casos: inasistencia injustificada a las actividades de evaluación programadas, la no presentación de trabajos, tareas, sustentaciones y demás actividades evaluativas programadas y en el caso de fraude comprobado.

El o la estudiante que al finalizar el año lectivo presenta Desempeño Bajo en una o dos áreas y/o asignaturas, deberá recuperarlas o habilitarlas. Para ser promovido o promovida, debe aprobar las áreas o asignaturas habilitadas.

Los y las estudiantes del grado undécimo que deben habilitar al comienzo del año escolar siguiente, no asistirán a ceremonia de graduación y de aprobar la o las habilitaciones, recibirán su título de bachiller técnico en la secretaría de la Institución Educativa.

El SENA, aplica los mismos procesos de nivelación que aplica la Institución Educativa y que están contemplados en el SIEE.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "COLEGIO EDMUNDO VELÁSQUEZ"**  
APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE  
DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 003964 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2021 EN LOS  
NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN  
PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES  
DANE: 254498000110  
NIT. 890501819-4



La evaluación de competencias se realiza por parte del SENA, en coordinación con los docentes de la especialidad. Para tal fin, el funcionario del SENA se desplaza cada período a la Institución Educativa, acogiéndose al cronograma estipulado por la Institución Educativa.

En la formación práctica, se realizan semanas de capacitación previamente concertadas, en las cuales el funcionario del SENA encargado, se desplaza a la Institución con el fin de realizar las prácticas de producción agropecuaria, brindar asesoría y hacer seguimiento al trabajo de grado.

La sustentación del trabajo de grado se realiza en la Institución Educativa, con la presencia de funcionarios del SENA, rector, docentes de la especialidad, estudiantes y demás docentes de la Institución, con el fin de evaluar el trabajo en sus aspectos teóricos y prácticos y dar o no la correspondiente aprobación.

Se emplearán diversas técnicas y criterios de evaluación, entre otras:

- ❖ Observación de las actividades propias de la especialidad.
- ❖ Aplicación de pruebas de conocimiento.
- ❖ Desarrollo de proyectos didácticos productivos.
- ❖ Manejo de recursos.
- ❖ Prácticas de campo.
- ❖ Acreditación de aprendizajes previos realizada por el SENA.
- ❖ Manejo y apropiación de competencias laborales generales y específicas.

En la etapa práctica, se espera como resultado de aprendizaje que el egresado aplique en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.

Los criterios de evaluación tenidos en cuenta para la promoción del Bachiller Técnico con Especialidad en Producción Agropecuaria serán los estipulados en los indicadores de desempeño.



**INSTITUCION EDUCATIVA "COLEGIO EDMUNDO VELÁSQUEZ"**  
APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE  
DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 003964 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2021 EN LOS  
NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN  
PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES  
DANE: 254498000110  
NIT. 890501819-4



**PROCESOS DE SEGUIMIENTO A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**  
**DIAGNOSTICO DEL GRADO**

FECHA \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR: \_\_\_\_\_

**FORTALEZAS:**

---

---

---

---

**DEBILIDADES:**

---

---

---

---

**RECOMENDACIONES:**

---

---

---

---

**Vo. Bo. Mg JULIAN ENRIQUE BECERRA AREVALO**

Rector

	<b>REPUBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER</b> <b>MUNICIPIO DE OCAÑA</b> <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELÁSQUEZ</b> Aprobado por resolución 004444 del 14 de noviembre del 2008 DANE: 254498000110      NIT: 890501819-4	
	Propuesta Técnico en Producción Agropecuaria	

**SEGUIMIENTO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES LLEVADAS A LA COMISIÓN ASESORA DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ESTUDIANTES**

**NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE DEL DOCENTE:** \_\_\_\_\_

**AREAS Y/O ASIGNATURAS EN LA QUE PRESENTE DIFICULTADES:**

\_\_\_\_\_

**GRADO** \_\_\_\_\_ **FECHA** \_\_\_\_\_

**DESCRIPCION DE LA SITUACION:**

COMPONENTE DE ÁREA	COMPONENTE AXIOLÓGICO

**ACCIONES REALIZADAS PARA SU MEJORAMIENTO**

\_\_\_\_\_

**SUGERENCIAS DE LA COMISIÓN ASESORA**

\_\_\_\_\_

**OBSEVACIONES DEL PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE.**

\_\_\_\_\_

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE:** \_\_\_\_\_

**FIRMA DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**FECHA QUE SE PRESENTÓ A RECIBIR LA NOTIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

**Vo. Bo. Mg JULIAN ENRIQUE BECERRA ÁREVALO**

Rector

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELÁSQUEZ</b> <small>Aprobado por resolución 004444 del 14 de noviembre del 2008</small> <small>DANE: 254498000110      NIT: 890501819-4</small>	
	Propuesta Técnico en Producción Agropecuaria	

## PLAN DE APOYO

**NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**GRADO** \_\_\_\_\_ **FECHA** \_\_\_\_\_

**LOGROS:**

---



---

**METODOLOGÍA:**

1. Explicación por parte del Docente de los procesos con dificultad.
2. Desarrollo y evaluación de talleres en clase y extra clase.
3. Evaluación de procesos de forma oral y escrita.
4. Aplicación de las actividades de nivelación dentro del horario establecido de clase para cada área/asignatura.
5. Se ejecutará y evaluará las dos últimas semanas al finalizar el periodo.

**FORTALEZAS:**

---



---

**DEBILIDADES:**

---



---

**OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO:**

---



---

**VALORACIÓN:**

---



---

**Mg. JULIAN ENRIQUE BECERRA ÁREVALO**

Rector

Docente \_\_\_\_\_

Estudiante \_\_\_\_\_

Padre de Familia \_\_\_\_\_



## **RUTA METODOLÓGICA DE LAS PRÁCTICAS**

1. Concertación: tejer soluciones entre todos
2. Caracterización: conocer el contexto de manera integral
3. Autodiagnóstico: reflexionar para conocernos mejor
4. Formulación de proyectos e implementación: apuestas comunes para el bienestar
5. Sistematización: aprender de la propia experiencia.

### **PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS Y DE EMPRENDIMIENTO**

Los proyectos pedagógicos productivos son tomados por la institución como una estrategia educativa que ofrece a los estudiantes, docentes y a la misma institución, oportunidades para articular la dinámica escolar con la de la comunidad, considerando el emprendimiento y el aprovechamiento de los recursos existentes como base para el aprendizaje y el desarrollo social.

Se pretende implementar este tipo de proyecto de una manera sostenible demostrándole al estudiante lo rentable que puede llegar a ser si se ejecuta con las orientaciones dadas en la parte teórica.



## PROCESOS Y ESTRATEGIAS

Centradas en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias