



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006670 del 10 de noviembre del 2022

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

Sembramos Semillas de Ciencia y Esperanza



**PROPUESTA DIDÁCTICA
AJUSTES AL PROGRAMA DE EDUCACIÓN MEDIA
TÉCNICA**



EULYN MARTÍNEZ

Rector

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
SARDINATA 2024**



IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes
DIRECCIÓN:	Calle 8 # 4 – 70 (Sede Uno) Carrera 4 # 4 – 50 (Sede Dos)
TELÉFONOS:	3112262848 (Sede Uno) 3114509573 (Sede Dos)
MUNICIPIO:	Sardinata
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN:	Norte de Santander
RESOLUCION DE APROBACION:	003968 del 28 de diciembre de 2020
NIVELES QUE OFRECE:	Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica
MODALIDAD:	Bachillerato Técnico
ESPECIALIDAD:	Monitoreo Ambiental Sistemas y Sistemas Teleinformáticos
DANE:	154720000315
NIT:	890.505.328-8
NUMERO DE SEDES:	Dos
NOMBRE DEL RECTOR:	Esp. Eulyn Martínez
TIPO DE ESTABLECIMIENTO:	Institución Educativa
SECTOR:	Oficial
ZONA:	Urbana
CORREO ELECTRONICO:	colnumer_sardinata@hotmail.com
TELEFONO:	3214317978



1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN

1.1 DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

TÉCNICO EN SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

1.2 JUSTIFICACIÓN

De acuerdo con el nuevo portafolio de oferta académica del SENA, la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, adopta la especialidad de Técnico en Sistemas Teleinformáticos, con el propósito de proporcionar al sector productivo nacional en general la capacidad de integrar personal altamente capacitado y profesional, quienes puedan contribuir al avance económico, social y tecnológico tanto en su entorno inmediato como en el país en su conjunto. Reconociendo que el mantenimiento de equipos de cómputo, la utilización de herramientas informáticas y el dominio de las redes son aspectos fundamentales para optimizar una variedad de procesos en diferentes sectores, incluyendo la industria, el comercio, los servicios, así como el sector primario y extractivo, entre otros.

Es una oportunidad para ofrecer a los estudiantes formación en mantenimiento de equipos de cómputo, implementación de la red física de datos y conectividad, la utilización de herramientas ofimáticas, factores muy importantes para la aplicación de estas tecnologías en el sector productivo regional y local, que permite mejorar la productividad y competitividad en el entorno globalizado actual.

La Institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes mediante articulación con el SENA ofrece esta especialidad con todos los elementos de formación profesional integral, social, tecnológicos y culturales que permite la formación de nuevos ciudadanos con capacidad crítica, solidaria y emprendedora que le permiten innovar permanentemente de acuerdo con los cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores del área del Catatumbo, región que requiere de personal calificado, impactando en la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo regional.

Con el desarrollo de esta propuesta, la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes genera oportunidades para que los jóvenes que egresan de sus aulas tengan una alternativa de generación de ingresos ante la problemática social que viven las comunidades de la Región del Catatumbo, donde nuestro municipio es uno de los más afectados, y contribuyan al crecimiento socio-económico y productivo local y regional.

1.3 OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- **General**

Formar en la especialidad de Técnico en Sistemas Teleinformáticos a través del proceso de



articulación con el SENA, para desarrollar competencias laborales que permitan a los estudiantes sobresalir en la educación superior o en el desempeño laboral.

- **Específicos**

- ✓ Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.
- ✓ Realizar mantenimiento físico y/o lógico a los equipos de cómputo y/o periféricos de acuerdo con el manual del fabricante.
- ✓ Implementar la red física de datos según diseños y estándares técnicos.

2. REQUERIMIENTOS ADMINISTRATIVOS PARA EL PROGRAMA

2.1 TALENTO HUMANO

- Alternativa 1: Tecnólogo en núcleos básicos de conocimiento de: Ingeniería de Sistemas, Telemática y afines; o Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines.
- Alternativa 2: Título de Profesional Universitario en núcleos básicos del conocimiento de: Ingeniería de Sistemas, Telemática y afines; o Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines.

2.2 AMBIENTES DE APRENDIZAJE REQUERIDOS

Dos aulas de tecnología e informática, módulos con espacios amplios, buena iluminación, ventilación y elementos de seguridad contra incendios.

2.3 RECURSOS DIDÁCTICOS, ENSERES Y EQUIPOS

- 40 equipos portátiles con memoria RAM de 4 Gb, Disco duro de 256 Gb, Procesador Core I3, sistema operativo Windows 10, Software Ofimático 2021.
- Destornilladores de pala y estría, pinzas, sopladoras, brochas, manillas antiestáticas, kit de mantenimiento, kit de redes de datos, ponchadoras, RJ 45, cable UTP, tester de red.
- Video Beam, Televisores pantalla plana, red de internet operativa para consultas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006670 del 10 de noviembre del 2022

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

Sembramos Semillas de Ciencia y Esperanza



3. ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA FORMACIÓN

3.1 Plan de asignaturas del área Técnico en Sistemas Teleinformáticos

Competencias Específicas	Resultados de aprendizaje	Grado	Área optativa o de la especialidad	Asignatura	Horas de aprendizaje IE		Horas actividades complementarias	Horas por competencia
					10	11		
1. Mantenimiento de los equipos de cómputo	1. Documentar el mantenimiento del equipo de cómputo según procedimiento técnico.	10-11	Sistemas Teleinformáticos	Mantenimiento de equipos de cómputo	30	20	20	336
	2. Realizar mantenimiento integral de los sistemas de cómputo según procedimiento y manuales técnicos.	10	Sistemas Teleinformáticos	Mantenimiento de equipos de cómputo	90		36	
	3. Verificar la operación del sistema computacional de acuerdo con los procedimientos técnicos.	10-11	Sistemas Teleinformáticos	Mantenimiento de equipos de cómputo	30	20	20	
	4. Preparar el mantenimiento de los equipos de cómputo de acuerdo con procedimientos técnicos y administrativos.	10	Sistemas Teleinformáticos	Mantenimiento de equipos de cómputo	50		20	
	Total horas				200	40	96	
2. Operación de herramientas informáticas	1. Caracterizar herramientas informáticas según contexto tecnológico de la organización	10	Sistemas Teleinformáticos	Operación de herramientas informáticas	20		40	240
	2. Documentar la gestión de la información de acuerdo a protocolos establecidos	10	Sistemas Teleinformáticos	Operación de herramientas informáticas	20		40	
	3. Implementar componentes de las herramientas tecnológicas según procedimientos de la organización	10	Sistemas Teleinformáticos	Operación de herramientas informáticas	20		40	
	4. Planificar la información según criterios de ciberseguridad	10	Sistemas Teleinformáticos	Operación de herramientas informáticas	20		40	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006670 del 10 de noviembre del 2022

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

Sembramos Semillas de Ciencia y Esperanza



	Total horas				80		160	
3. Verificación del funcionamiento de la red de datos	1. Comprobar la conectividad de la red, de acuerdo con normativa de telecomunicaciones y orden de trabajo	11	Sistemas Teleinformáticos	Redes físicas de datos		60	20	336
	2. Documentar las acciones realizadas en la red de acuerdo con la normativa	11	Sistemas Teleinformáticos	Redes físicas de datos		40	20	
	3. Definir los parámetros y recursos de la red de acuerdo con normativa de telecomunicaciones	11	Sistemas Teleinformáticos	Redes físicas de datos		140	56	
	Total horas					240	96	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006670 del 10 de noviembre del 2022

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

Sembramos Semillas de Ciencia y Esperanza



3.2 EJES INTEGRADORES Y PROCESOS DE TRANSVERSALIDAD

3.2.1 Competencias Básicas

Competencias Básicas	Resultados de aprendizaje	Grado	Áreas obligatorias fundamentales	Asignatura	Horas de aprendizaje IE		Horas por competencia
					10	11	
1. Desarrollo de procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	10 - 11	Humanidades: Lengua Castellana e Idioma extranjero	Lengua Castellana	6	6	48
	2. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad	10 - 11	Humanidades: Lengua Castellana e Idioma extranjero	Lengua Castellana	6	6	
	3. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	10 - 11	Humanidades: Lengua Castellana e Idioma extranjero	Lengua Castellana	6	6	
	4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	10 - 11	Humanidades: Lengua Castellana e Idioma extranjero	Lengua Castellana	6	6	
2. Ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo	1. Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo	10 - 11	Ciencias políticas y económicas	Ciencias políticas y económicas	6	6	48
	2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	10 - 11	Ciencias políticas y económicas	Ciencias políticas y económicas	6	6	
	3. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	10 - 11	Ciencias políticas y económicas	Ciencias políticas y económicas	6	6	
	4. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	10 - 11	Ciencias políticas y económicas	Ciencias políticas y económicas	6	6	
3. Interactuar en el	1. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la	10 - 11	Educación ética y en valores	Ética y valores	6	6	48



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006670 del 10 de noviembre del 2022

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

Sembramos Semillas de Ciencia y Esperanza



contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	transformación de conflictos						
	2. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	10 - 11	Educación ética y en valores	Ética y valores	6	6	
	3. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	10 - 11	Educación ética y en valores	Ética y valores	6	6	
	4. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	10 - 11	Educación ética y en valores	Ética y valores	6	6	
4. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	1. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene	10 - 11	Educación Física, Recreación y Deportes.	Educación Física, Recreación y Deportes	6	6	48
	2. Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva	10 - 11	Educación Física, Recreación y Deportes	Educación Física, Recreación y Deportes	6	6	
	3. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	10 - 11	Educación Física, Recreación y Deportes.	Educación Física, Recreación y Deportes	6	6	
	4. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	10 - 11	Educación Física, Recreación y Deportes.	Educación Física, Recreación y Deportes	6	6	
5. Fomento de la cultura emprendedora	1. Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno	10 - 11	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática	6	6	48
	2. Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor	10 - 11	Tecnología e Informática.	Tecnología e Informática	6	6	
	3. Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación	10 - 11	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática	6	6	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006670 del 10 de noviembre del 2022

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

Sembramos Semillas de Ciencia y Esperanza



	4. Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora	10 - 11	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática	6	6	
Competencias Básicas	Resultados de aprendizaje	Grado	Áreas obligatorias fundamentales	Asignatura	Horas de aprendizaje IE		Horas por competencia
					10	11	
1. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	1. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional, usando frases sencillas, en forma oral y escrita.	10 - 11	Humanidades: Lengua Castellana e Idioma extranjero	Inglés	16	16	192
	2. Describir de forma oral y escrita, en inglés básico, personas, situaciones y lugares de acuerdo con su contexto laboral y personal inmediato	10 - 11	Humanidades: Lengua Castellana e Idioma extranjero	Inglés	16	16	
	3. Comunicarse con un visitante o colega de un contexto laboral cotidiano, de forma oral y escrita, en inglés básico.	10- 11	Humanidades: Lengua Castellana e Idioma extranjero	Inglés	16	16	
	4. Intercambiar información básica. en inglés, sobre sus experiencias pasadas, en un contexto inmediato.	10 - 11	Humanidades: Lengua Castellana e Idioma extranjero	Inglés	16	16	
	5. Comprender información básica, oral y escrita, en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes	10 - 11	Humanidades: Lengua Castellana e Idioma extranjero	Inglés	16	16	
	6. Participar en intercambios conversacionales en inglés básico, de forma oral y escrita, en diferentes situaciones sociales y laborales	10 - 11	Humanidades: Lengua Castellana e Idioma extranjero	Inglés	16	16	
	Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	10 - 11	Ciencias naturales y Educación Ambiental.		6	6	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006670 del 10 de noviembre del 2022

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

Sembramos Semillas de Ciencia y Esperanza



Competencias Básicas	Resultados de aprendizaje	Grado	Áreas optativas de la especialidad	Asignatura	Horas de aprendizaje IE		Horas por competencia
					10	11	
2. Aplicación de prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo (SST) de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	10 - 11	Ciencias naturales y Educación Ambiental		6	6	48
	Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.	10 - 11	Ciencias naturales y Educación Ambiental		6	6	
	Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización	10 - 11	Ciencias naturales y Educación Ambiental		6	6	
	Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	10 - 11	Ciencias naturales y Educación Ambiental.		6	6	

Competencias Básicas	Resultados de aprendizaje	Grado	Área optativa o de la especialidad	Asignatura	Horas de aprendizaje IE	Horas por competencia
					10	
Desarrollo de la inducción	1. Identificar la dinámica organizacional del SENA y del rol de formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	10		Talleres	48	48



3.3 ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de herramientas informáticas, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- a) El instructor – Tutor
- b) El entorno
- c) Las TIC
- d) El trabajo colaborativo

Para la Institución, la opción de práctica es el proyecto productivo, que se orienta a la solución de un problema o al cubrimiento de una necesidad ya sea de la Institución Educativa o de la comunidad en general del municipio de Sardinata, propendiendo por el desarrollo y práctica de las distintas competencias del programa de formación de Técnico en Sistemas Teleinformáticos.

4. PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ESTUDIANTES

4.1 RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE.

En capacidad de desempeñarse como soporte técnico en herramientas ofimáticas, en mantenimiento correctivo y preventivo de equipos de cómputo e instalación y mantenimiento de redes de datos y atención a la mesa de servicio técnico en TICS.

Podrá desempeñarse en empresas de tecnología, además crear su propia unidad productiva encargada de las diferentes tareas en los procesos de gestión de información, mediante herramientas ofimáticas y de trabajo colaborativo, brindando un excelente servicio al cliente en las áreas de mantenimiento de equipos de cómputo e instalación de cableado estructurado.

Será una persona íntegra, con actitudes y aptitudes de trabajo colaborativo, cuyos valores éticos estarán siempre presentes y dispuestos para mejorar su proyecto de vida y su entorno.

Con capacidad para el autoaprendizaje y actualización permanente, de acuerdo con las nuevas tendencias de las tecnologías en el mercado.

Brindará apoyo para lograr continuidad de la prestación de los servicios teleinformáticos derivados de procesos de innovación y desarrollo tecnológico de las organizaciones.



4.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Evaluar los conocimientos básicos, logros fundamentales y las competencias laborales, que deben adquirir los alumnos con el fin de comprobar que son aptos para desempeñarse en la especialidad cursada. Las técnicas de evaluación deben reflejar el manejo de los conocimientos, el nivel frente a los logros; también se debe tener en cuenta estrategias, medios e instrumentos como:

- La observación de las actividades naturales de trabajo (investigaciones, talleres, exposiciones)
- La observación de situaciones simuladas que generen evidencias de desempeño (prácticas y labor social).
- La aplicación de pruebas de conocimientos (cuestionarios, previos).
- Reconocimiento de aprendizajes previos.
- El desarrollo de proyectos didácticos productivos.

4.3 CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Emplea herramientas ofimáticas de apoyo de acuerdo con las necesidades requeridas por el usuario.
- Instala sistemas operativos, aplicaciones, herramientas ofimáticas y software utilitario, de acuerdo con las necesidades de la organización, recursos tecnológicos y manuales.
- Aplica controles de seguridad según normativa, necesidades y restricciones de acceso a la información.
- Determina el tipo de mantenimiento de los equipos de cómputo de acuerdo con el procedimiento técnico establecido.
- Ejecuta el mantenimiento preventivo integral CRU (Customer replaceable unit – unidad reemplazable por el cliente) del equipo según el diagnóstico.
- Implementa acciones correctivas según las fallas y procedimientos técnicos establecidos.
- Genera el reporte técnico de mantenimiento acorde con el manual y criterios técnicos.
- Reconoce la tipología de la red y medios de transmisión de acuerdo con la normativa.
- Efectúa pruebas de conectividad de hardware y/o software, operación de servicios y protocolos de infraestructura, disponibilidad, rendimiento y calidad, de acuerdo con las normativas de las comunicaciones, orden de trabajo, aplicando normas de SST y ambientales.
- Mantiene al día el inventario tecnológico en los registros establecidos.

4.4 PROCESOS DE SEGUIMIENTO A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS



ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA.

En el transcurso del año lectivo se trabaja con los estudiantes que presentan desempeño bajo con las siguientes opciones:

- Durante el semestre, el docente programará como parte de sus labores diarias, las actividades de refuerzos grupales o individuales para quienes tengan dificultades en la consecución de los logros. Dichas actividades deben planearse y realizarse en el momento de identificarse la dificultad y no al finalizar el periodo.
- Al finalizar cada semestre se analizan los casos de persistencia en el desempeño bajo en cada una de las áreas. Se procede a realizar el proceso de nivelación de periodo asignando actividades (trabajos escritos, sustentación oral y evaluación escrita). La calificación aprobatoria de la nivelación es de 7.4 la media técnica independiente de los desempeños superiores a esta calificación.
- Para los estudiantes con discapacidad, dichas estrategias deben estar acordes a las necesidades individuales y atender a las disposiciones que se establezcan en el PIAR o DUA, que elabore el docente de apoyo en equipo con los docentes de área.

5. RUTA METODOLÓGICA DE LAS PRÁCTICAS (ETAPA PRODUCTIVA)

5.1 TIPO DE PRÁCTICAS FORMATIVAS EN SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

La Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes de Sardinata en articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA; en su programa de formación a articular Técnicos en Sistemas Teleinformáticos, ha venido trabajando de la mano con la alcaldía del municipio, Instituciones de Educación Superior y con empresarios del sector productivo de la región en la ejecución de las prácticas pedagógicas.

5.2 PROCESOS Y ESTRATEGIAS DE LAS PRÁCTICAS PRODUCTIVAS

Las estrategias de acompañamiento al aprendizaje personalizado y coeducativo atienden a la diversidad de los sujetos, a la progresividad y gradualidad de los aprendizajes, a la significatividad, adaptación, asimilación transformación de quienes aprenden y a la coherencia entre las condiciones humanas de los niños, jóvenes y adolescentes, los procesos de aprendizajes, los medios y las mediaciones de apoyo y la construcción de capacidades y competencias: cognitivas, procedimentales, actitudinales y comunicativas; se tiene como principio ser muy humano en el trato a los estudiantes.

Las estrategias se centran en el fortalecimiento y desarrollo de las competencias específicas mediante:

- La construcción de autonomía en el marco de la formación por competencias.
- El aprendizaje por proyectos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006670 del 10 de noviembre del 2022

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

Sembramos Semillas de Ciencia y Esperanza



- Uso de didácticas activas que estimulan el pensamiento en la solución de problemáticas reales y simuladas.
- Utilización de las tecnologías de información y comunicación.
- Ambientes abiertos y pluri tecnológicos que vinculan el contexto, productivo, con la realidad cotidiana.
- Educar en base a valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista.
- Promover la vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo del alumno.
- Sensibilizar y concientizar al joven sobre la importancia de la conservación del medio ambiente para mejorar la calidad de vida.

La institución facilita la retención y permanencia de todos sus estudiantes en la medida que tanto padres de familia como formadores, respondan a las exigencias de formación integral establecidas en el manual de convivencia y en la estrategia de valoración integral de desempeño. Además, para la permanencia la alcaldía municipal contrata el servicio de transporte para llevar los estudiantes de la zona rural y de los sectores más vulnerables del municipio y se tiene servicio del Programa de Alimentación Escolar (PAE) el 80% de estudiantes con almuerzo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006670 del 10 de noviembre del 2022

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

Sembramos Semillas de Ciencia y Esperanza



5.3 PLAN OPERATIVO DE ACCIÓN - POA. PROGRAMA DE FORMACIÓN: TÉCNICO EN SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

FECHA DE ELABORACIÓN: MARZO DE 2024

OBJETIVO: Implementar estrategias que contribuyan al mejoramiento académico de la Institución Educativa y el programa Técnico en Sistemas Teleinformáticos.

OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	RECURSOS	CRONOGRAMA
Asignar un docente como coordinador del programa de articulación, generando canales de comunicación efectiva entre las Instituciones.	Asignación de docente coordinador del área Técnica.	Rector Coordinador	Equipo técnico. Resolución Rectoral	Enero – Marzo 2024
Socializar la nueva técnica a los estudiantes de 9° de la Institución Educativa	Socialización de la nueva técnica a los estudiantes de 9° de la Institución Educativa	Instructor – SENA Docentes Técnicos	Computador Wifi Video Beam Aula Máxima	Septiembre 2024
Realizar proceso de selección y matrícula de estudiantes para la nueva técnica.	Selección de estudiantes Orientación y diligenciamiento ficha de registro. Recepción de documentos identidad.	Instructor – SENA Docentes Técnicos	Computador Escáner	Febrero - Marzo 2024
Gestionar la adecuación e infraestructura necesaria para ejecutar la formación “Técnico en Sistemas Teleinformáticos”	Consecución de recursos y/o materiales para adaptar los ambientes de aprendizaje.	Rector – Equipo técnico	Maquinaria equipo especializado.	Marzo 2024 a Diciembre 2025
Organizar plan de capacitación para docentes media técnica.	Reunión con Lineamientos del nuevo programa de formación.	Instructor – SENA	Computador Aula Máxima	Febrero 2024
Desarrollar procesos de formación en Técnico en Sistemas Teleinformáticos según los lineamientos del SENA y el plan de estudios de la IE.	Acompañamiento del asesor del SENA. Implementación del plan de estudios, desarrollo de las competencias en grado décimo. Organización portafolio de evidencias.	Instructor – SENA Coordinador Docentes Técnicos	Plan de área Técnico en Sistemas Teleinformáticos Computador Aula sistemas	Febrero 2024 Noviembre 2024
Programar salidas pedagógicas a otras instituciones.	Programación de salidas durante el año a otros ambientes de aprendizaje o empresas a fines a la especialidad.	Rector Coordinador Instructor – SENA Docentes Técnicos	Medio de transporte Equipos de protección Personal (EPP)	Febrero – Septiembre 2024



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006670 del 10 de noviembre del 2022

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

Sembramos Semillas de Ciencia y Esperanza



Establecer alianzas o estrategias con otras entidades y representantes de la comunidad para el desarrollo de los proyectos productivos.	Gestión de alianzas y espacios para el desarrollo de los proyectos productivos.	Rector Coordinador Instructor – SENA Docentes Técnicos	Papelería	Febrero – Marzo 2024
Evaluar proceso de la media técnica para diseñar plan de mejoramiento.	Evaluación de resultados de aprendizaje, de acuerdo con las competencias desarrolladas durante la formación. Organización plan de mejoramiento.	Instructor – SENA Docentes Técnicos	Plataforma Sofia Plus Computador	Octubre – Noviembre 2024