



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

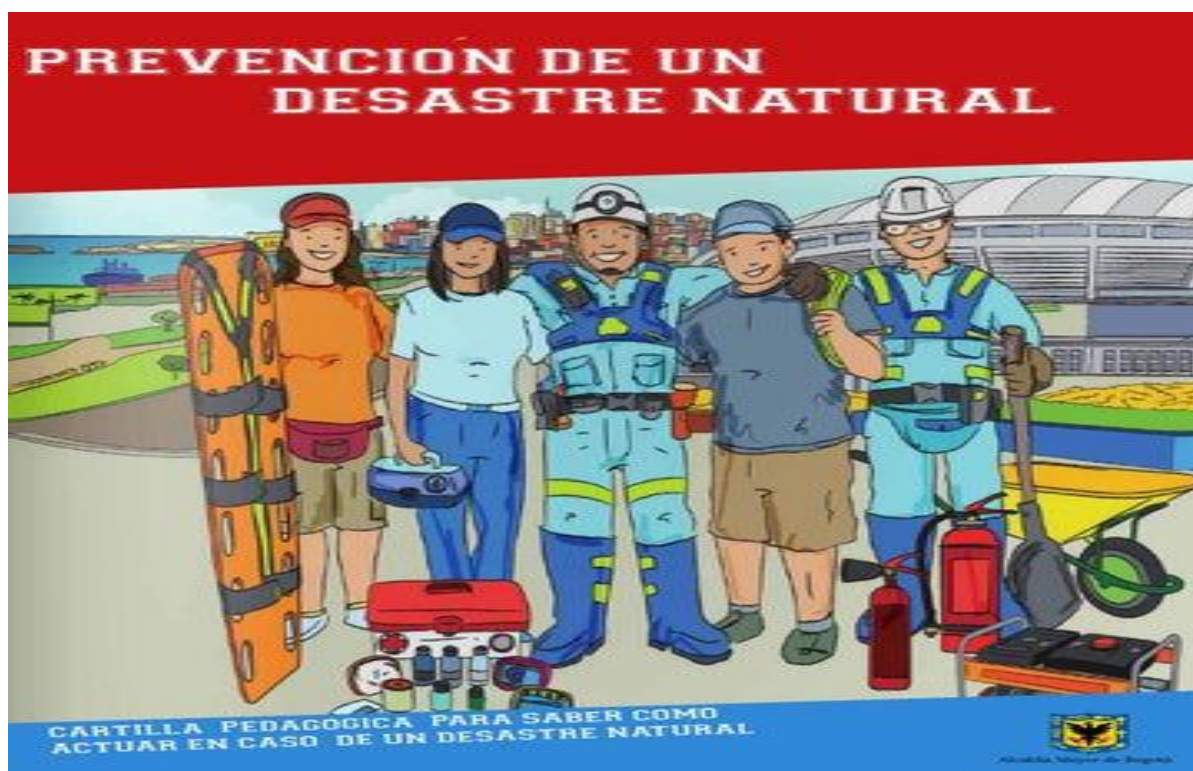
PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION INTEGRAL DEL RIESGO PEGIR

ESP. DEXY AMAYA MENESES

LIC.JESUS ALFREDO PEREZ

ESP. LUIS ESTEBAN MANZANO USECHE

GRADOS PREESCOLAR A UNDECIMO



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELASQUEZ

OTARÉ

2025



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

Contenido

Nombre del Proyecto: PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION INTEGRAL DEL RIESGO	5
PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES.....	5
Diagnóstico	6
Propósito.....	6
OBJETIVO GENERAL	6
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
Estrategias de intervención	7
Modificación de escenarios de riesgo	7
TRANSVERSALIZACIÓN.....	7
AREA: CIENCIAS NATURALES	7
AREA: CIENCIAS SOCIALES	8
AREA: HUMANIDADES	8
AREA: EDUCACION FISICA.....	9
Actividades del docente.....	10
TEMA: "Ante algún Desastre Natural" ... ¿Qué hacemos?	12
TALLER 1.....	12
¿Qué es una Amenaza?.....	12
TEMA: ¿Qué es un Desastre Natural?	17
TALLER 2.....	17
¿Qué es un Desastre Natural?.....	17
TEMA: Primeros Auxilios	20
TALLER 3.....	20
¿Qué son los Primeros Auxilios?	20
Primeros auxilios básicos	21
TEMA: Simulacro de Evacuación	23
TALLER 4.....	23
Simulacro de Evacuación	23
Objetivos	23



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

Realización De Los Simulacros	24
Responsabilidades para Preparación de Simulacros:	24
Ejecución de la actividad.....	24
Nombre del Proyecto: PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION INTEGRAL DEL RIESGO	27
INTRODUCCION	27
JUSTIFICACION	27
OBJETIVOS GENERALES.....	28
OBJETIVOS ESPECIFICOS	28
MARCO LEGAL	28
PREVENCION Y ATENCION DE DESASTRES.....	28
METAS PROPUESTAS.....	29
RESPONSABLES	29
RECURSOS	29
TEMA: Prevención y Atención de Desastres.....	30
TALLER 1	30
PREVENCION Y ATENCION DE DESASTRES.....	30
INCENDIOS	30
TERREMOTOS.....	31
INUNDACIONES.....	31
ACCIDENTALIDAD VEHICULAR	32
CONCENTRACION MASIVA DE PERSONAS.....	32
NORMAS DE PREVENCIÓN Y EVACUACIÓN EN CASO DE INCENDIO: Antes	32
NORMAS DE PREVENCION Y EVACUACION EN CASO DE INCENDIO: Durante	33
NORMAS DE PREVENCION Y EVACUACIONEN CASO DE INCENDIO: Después	34
Tema: ¿Qué es un Sismo?.....	35
TALLER 2	35
¿Qué es un Sismo?	35
ANTES DE UN SISMO	35
DURANTE UN SISMO	36



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

DESPUES DE UN SISMO	36
PLAN DE PREVENCIÓN FRENTE A LOS RIESGOS.....	36
TEMA: Primeros Auxilios	38
TALLER 3.....	38
¿Qué son los Primeros Auxilios?.....	38
Primeros Auxilios Básicos.....	39
TEMA: Simulacro de Evacuación	41
TALLER 4.....	41
Simulacro de Evacuación	41
OBJETIVOS.....	41
REALIZACIÓN DE LOS SIMULACROS.....	42
Responsabilidades para Preparación de Simulacros:	42
Ejecución de la actividad.....	43
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2024	45
PROYECTO PREVENCIÓN DE DESASTRES.....	46
PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DE GESTION DE RIESGOS Y DESASTRES TIEMPO ACTIVIDADES.....	47
PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION INTEGRAL DEL RIESGO	49
ACTA DE REUNION	49
ASISTENTES.....	49
DESARROLLO.....	50
REGISTRO DE PROYECTOS TRANSVERSALES.....	51



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELASQUEZ

Nombre del Proyecto: PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION INTEGRAL DEL RIESGO

Fecha de Presentación: 14 de febrero 2025

Grado: Preescolar a Quinto

Docentes: Esp. DEXY AMAYA MENESES

Lic. JESUS ALFREDO PEREZ

Esp. LUIS ESTEBAN MANZANO USECHE

PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES

1. El presente proyecto pedagógico transversal Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y desastres de la Institución Educativa Colegio Edmundo Velásquez está dirigido al Rector, directivos, docentes, estudiantes y comunidad educativa en general de los niveles de la educación preescolar, básica y media, y a todos los demás interesados en el mejoramiento de las condiciones de seguridad y calidad de vida de infantes y adolescentes en el contexto escolar. El documento hace parte de un conjunto de acciones para fortalecer la gestión del riesgo en los municipios del país, en el marco del Proyecto de Asistencia Técnica en Gestión Local del Riesgo a Nivel Municipal y Departamental en Colombia, ejecutado por Ministerio del Interior y de Justicia a través de la Dirección Nacional de Gestión del Riesgo.

El plan de Emergencias del Colegio Edmundo Velásquez de Otaré se organiza con el propósito de ofrecer seguridad y bienestar a la población estudiantil y en general a la comunidad en caso de cualquier desastre natural o emergencia, proporcionando los conocimientos necesarios para afrontarlos.

Se propone sensibilizar a la población hacia la cultura de la prevención y el manejo y atención adecuada en momentos de emergencia para así actuar de manera pronta, eficaz y organizada ante situaciones de riesgo y garantizar la integridad física de la comunidad.

El proyecto de Prevención y atención de desastres busca preparar y proporcionar a la comunidad educativa con los conocimientos suficientes para afrontar de forma adecuada accidentes y/o desastres causados por la naturaleza.



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

Diagnóstico

Se trabajó con este proyecto, pues un día de clase, los niños y niñas escucharon que hubo un terremoto en Haití y querían saber más de: ¿Por qué ocurrió?, ¿Por qué murió tanta gente?, ¿Qué podrían hacer ellos para que no les pasara nada? y ¿Qué hacer luego de que ocurra la tragedia? Se conversó con los y las estudiantes del aula y entre todos y todas decidimos que queríamos trabajar no sólo con los terremotos, sino con todos los desastres naturales existentes. Escogiendo el siguiente título para el proyecto: "Ante algún desastre natural... ¿Qué hacemos?"

Propósito

- Que a través de las actividades significativas los y las estudiantes conozcan los fenómenos naturales y la importancia que tiene cada uno de ellos en la vida cotidiana y su entorno.
- Que internalicen los contenidos programáticos a través de la investigación de los fenómenos naturales.
- Que tomen conciencia preventiva ante cualquier evento natural.
- Que sean sensibles a la tragedia que viven algunas personas en eventos naturales.

OBJETIVO GENERAL

Definir y dar a conocer las actividades y planes de acción que se deben tener en cuenta en el plan de gestión de riesgos y que permitan dar respuesta oportuna y adecuada ante cualquier amenaza que ponga en riesgo a las personas, los bienes y la estabilidad de la Institución Educativa Colegio Edmundo Velásquez.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Orientar la conformación del equipo de gestión de riesgo y desastres.
 2. Identificar las principales características de la amenaza, vulnerabilidad y riesgo.
 3. Identificar las capacidades y recursos institucionales para la gestión del riesgo.
 4. Orientar la organización para la atención de contingencias.
 5. Programar las actividades para la consolidación del plan escolar de gestión
- República de Colombia INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELASQUEZ.
6. Aplicar normas de control de riesgos y desastres en un acontecimiento fortuito.



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

7. Implementar los mecanismos de seguimiento, verificación y control del desarrollo del Proyecto.

7. Adquirir habilidad en la aplicación de los primeros auxilios en una situación de desastre imprevisto.

8. Enfocar los esfuerzos y estrategias pedagógicas del Proyecto en la efectiva introspección y ejecución de las normas básicas de prevención de riesgos y desastres.

Luego se identificarán estrategias transversales, para poder priorizar acciones como:

Estrategias de intervención

1. Talleres formativos
2. Campañas formativas
3. Lecturas y Boletines

Modificación de escenarios de riesgo

1. Físicos y ambientales
2. Sociales
3. Familiares
4. Académicos

TRANSVERSALIZACIÓN

AREA: CIENCIAS NATURALES

JUSTIFICACION DEL AREA: La intención de estos estándares en relación con el proyecto de prevención de desastres es analizar las variedades de virus, bacterias y hongos que se pueden presentar en el colegio por aquellos problemas que se están produciendo además de mencionar que no solo nosotros somos los afectados sino también la naturaleza y zonas verdes

ESTANDARES DE COMPETENCIAS: 1. Construcción de explicaciones y predicciones en situaciones cotidianas, novedosas y ambientales

2. Describe las características del medio ambiente del entorno escolar.



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

GRADOS: De preescolar al grado 11

ACTIVIDADES: -Dar a conocer el plan de Gestión de Riesgos a la comunidad Educativa, estudiantes, docentes, padres de familia, asociación de padres de familia, personal administrativo visitantes, consejo Directivo, consejo académico.

-Conformar las brigadas de emergencias (primeros auxilios, contraincendios, evacuación) y realizar la estructura organizativa, en el cual hace descripción de las funciones antes, durante y después de cada una de las brigadas.

AREA: CIENCIAS SOCIALES

JUSTIFICACION DEL AREA: -la intención de estos estándares en relación con el proyecto de prevención de desastres es que sepamos la clase de fenómeno o desastre a la cual nos estamos enfrenando, para así poder saber qué hacer y no hacer, para tomar todo con calma y tranquilidad.

A la hora de hacer un simulacro, hacerlo de tal forma que sea real, para que cada quien dé su opinión sobre lo que vivencio y la reacción que tomó respecto a cualquier desastre tratado.

ESTANDARES DE COMPETENCIAS: 1. Construcción de explicaciones y predicciones en situaciones cotidianas, novedosas y ambientales

2. Describe las características del medio ambiente del entorno escolar.

GRADOS: De preescolar al grado 11

ACTIVIDADES:

-Dar a conocer el plan de Gestión de Riesgos a la comunidad Educativa, estudiantes, docentes, padres de familia, asociación de padres de familia, personal administrativo visitantes, consejo Directivo, consejo académico.

-Conformar las brigadas de emergencias (primeros auxilios, contraincendios, evacuación) y realizar la estructura organizativa, en el cual hace descripción de las funciones antes, durante y después de cada una de las brigadas.

AREA: HUMANIDADES

JUSTIFICACION DEL AREA: El propósito es que aprendamos a leer los letreros no solo en español sino en inglés, que se acompañen con una imagen para su fácil comprensión, reconociéndolas y siguiendo las instrucciones que nos indique el Docente a la hora de un simulacro o un desastre de verdad.



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

ESTANDARES DE COMPETENCIA:

1. Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas ☞ Puedo predecir una historia a partir de un título, ilustraciones y palabras claves.
2. Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor.

GRADOS: De preescolar al grado 11

ACTIVIDADES:

-Realizar el análisis de riesgos, donde se detallan las amenazas a que está expuesto la institución educativa, así como las vulnerabilidades relacionadas con dichas amenazas y los recursos a los que tiene alcance. Con la participación de estudiantes a través del servicio social obligatorio en los grados decimo y once con la asesoría de los docentes responsables en el transcurso del año escolar.

AREA: EDUCACION FISICA

JUSTIFICACION DEL AREA: Mejorar el movimiento físico de cada estudiante y enseñarle las posibles formas de expresión del cuerpo, determinando el esquema que se puede manejar para no sufrir algún accidente dependiendo del riesgo que esté presentando, además de transmitir ideas y mensaje para el mejoramiento de la institución.

ESTANDARES DE COMPETENCIA:

1. Aplicar y fortalecer su concepto de estructura corporal e imagen corporal ☞ Desarrollo de hábitos motrices que apoyen la expresión verbal, dando énfasis en lo que se desea comunicar.
2. Representaciones de ideas, sentimientos, emociones, mensajes y otras formas que pongan de manifiesto el pensar, el sentir e interpretación que se hace de la percepción de su entorno, mediante movimientos corporales espontáneos e instintivos y regulados por patrones motores predeterminados
3. Aplicar el conocimiento del esquema corporal, al realizar movimientos adecuados a cada segmento corporal.

GRADOS: De Preescolar al grado 11

ACTIVIDADES: Señalizar las rutas de evacuación y salidas de emergencias en la Institución Educativa y realización de un simulacro de evacuación.



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

Actividades de los niños y niñas

1. Investigar significado de desastres naturales y tipos de desastres en libros, internet y diccionarios.
2. Traer imágenes donde se observen diferentes fenómenos naturales y realizar una galería de fotos dentro del aula.
3. Colocar información interesante en un rincón del aula.
4. Realizar dibujos sobre los fenómenos naturales ocurridos en nuestro país.
5. Leer el periódico y traer información encontrada.

Nota: Los alumnos de los grados preescolar y primero realizarán fichas para colorear.

Actividades del docente

1. Buscar información en libros, revistas, internet de desastres naturales ocurridos.
2. Traer continuamente información encontrada en periódicos sobre acontecimientos ocurridos recientemente tales como (terremotos, temblores, volcanes, avalanchas, inundaciones deslizamientos de tierras, derrumbes, vaguadas, lluvias, etc.).
3. Realizar cartelera alusiva a los diferentes desastres naturales ocurridos en la actualidad.
4. Ambientar el aula con folletos, láminas, teoría, entre otros, relacionada con desastres naturales, sus consecuencias y ¿Qué hacer en caso de ocurrir alguno?
5. Realizar debate sobre los diversos desastres naturales vistos en el aula.
6. Lectura de textos.
7. Relatar experiencias de familiares o conocidos afectados por desastres naturales.
8. Realización de juegos como crucigramas, sopas de letras, "el ahorcado", relacionado con los fenómenos naturales.

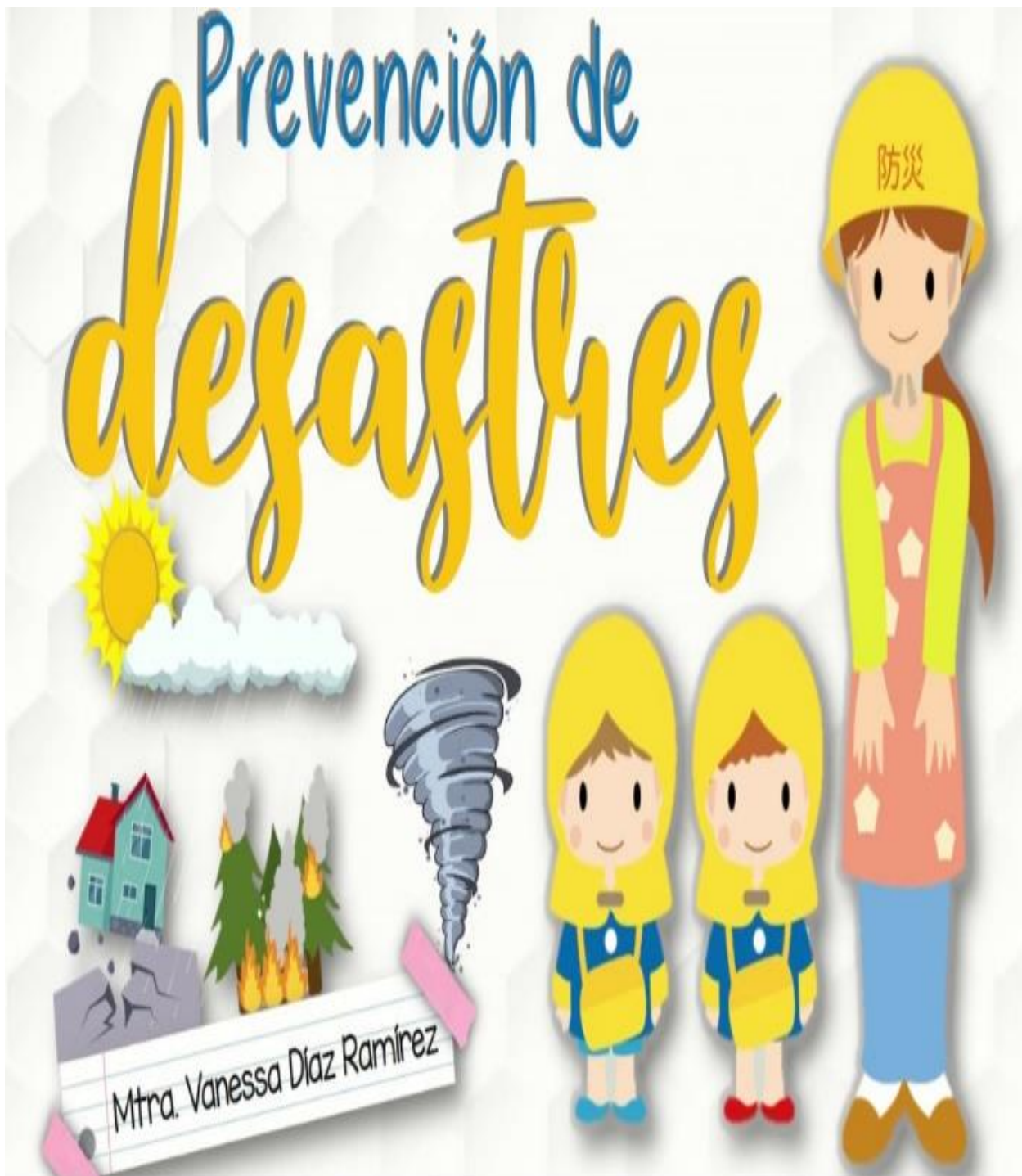


INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4





INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELASQUEZ

Nombre del Proyecto: PLAN INTEGRAL PARA LA GESTION INTEGRAL DEL RIESGO

TEMA: "Ante algún Desastre Natural" ... ¿Qué hacemos?

Fecha de Ejecución: 20 de Marzo 2025

Grado: Preescolar a Quinto

Docentes: Esp. DEXY AMAYA MENESES

Lic. JESUS ALFREDO PEREZ

Esp. LUIS ESTBAN MANZANO USECHE

TALLER 1

¿Qué es una Amenaza?

Una amenaza es un fenómeno o proceso natural o causado por el ser humano que puede poner en peligro a un grupo de personas, sus viviendas, sus bienes y su ambiente, cuando estas personas no han tomado precauciones. Existen diferentes tipos de amenazas. Algunas son naturales, otras son provocadas por el ser humano, como las llamadas industriales o tecnológicas (explosiones, incendios y derrames de sustancias tóxicas), así como las guerras y el terrorismo. Hablando de las amenazas naturales, podemos mencionar:

Terremotos, sismos: Fuertes movimientos de la corteza terrestre que se originan desde el interior de la Tierra y que pueden causar muchos daños. Erupciones volcánicas: explosiones o emanaciones de lava, ceniza y gases tóxicos desde el interior de la Tierra, a través de los volcanes.





INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

Deslizamientos: Tierra, piedras y vegetación que se deslizan rápida o lentamente hacia abajo. Se presentan sobre todo en la época lluviosa o durante una actividad sísmica.



Maremotos o tsunamis: Una ola o serie de olas marinas gigantes que se lanzan sobre las costas, provocadas por terremotos, erupciones volcánicas o deslizamientos submarinos.



Huracanes: Fuertes vientos que se originan en el mar y que giran en grandes círculos a modo de torbellino y que vienen acompañados de lluvias. Se les llama también ciclones tropicales



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4



Plagas: Calamidad grande que aflige a un pueblo o comunidad por ejemplo gran cantidad de insectos o animales que pueden destruir los cultivos.





INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

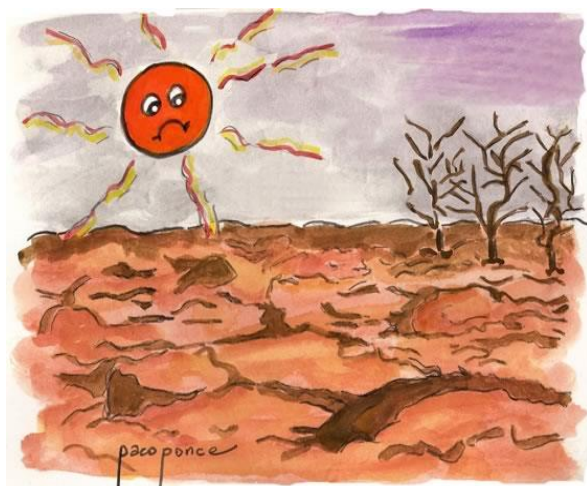
APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

Sequías: Período de tiempo (meses, años) durante el cual en una zona de la tierra no llueve o disminuye la cantidad de lluvia habitual. Durante las sequías el agua no es suficiente para abastecer las necesidades de las plantas, los animales y los humanos.

Inundaciones: Presencia de grandes cantidades de agua provocadas por fuertes



lluvias y que el suelo no puede absorber.

Incendios (forestales): Fuegos destructivos en bosques, selvas y otro tipo de zonas con vegetación. Estos incendios pueden salirse de control y esparcirse muy fácilmente sobre extensas áreas.





INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

Tornados: Ráfagas de viento en rotación, de gran violencia que giran sobre la tierra. Una amenaza es un fenómeno o proceso natural o causado por el ser humano que puede poner en peligro a un grupo de personas, sus viviendas, sus bienes y su ambiente, cuando estas personas toman precauciones.





INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELASQUEZ

Nombre del Proyecto: *PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION INTEGRAL DEL RIESGO*

TEMA: ¿Qué es un Desastre Natural?

Fecha de Ejecución: 12 de Junio 2025

Grado: Preescolar a Quinto

Docentes: Esp. DEXY AMAYA MENESES

LIC. JEUS ALFREDO PEREZ

Esp. LUIS ESTEBAN MANZANO USECHE

TALLER 2

¿Qué es un Desastre Natural?

Un desastre se produce cuando se dan estas tres condiciones al mismo tiempo:

- Que las personas vivan en lugares peligrosos por ejemplo cerca de un volcán activo, en laderas con peligro de deslizamientos, o cerca de ríos caudalosos que se pueden desbordar.
- Que ocurra un fenómeno extremo, ya sea natural o causado por ciertas actividades humanas.
- Que este fenómeno provoque muchos daños, particularmente en aquellos lugares en donde no se ha tomado ninguna medida para prevenirlos.

¿Son los desastres causados por el ser humano o por la naturaleza?

Los fenómenos naturales pueden convertirse en desastres cuando no se han tomado medidas de prevención o cuando el medio ambiente y el ecosistema se han alterado como producto de la actividad humana. Por ejemplo, demasiada agua que la tierra no puede absorber puede provocar inundaciones, mientras que poca agua en ciertas regiones puede ocasionar sequías.

Estas situaciones se agravan más todavía cuando las personas cortan los árboles y no siembran nuevos, pues el suelo se vuelve muy seco y polvoriento provocando la erosión. Cuando viene la lluvia, no hay suficientes raíces ni vegetación para sostener la tierra, y puede producirse un deslizamiento.

Otro ejemplo son los incendios forestales, que en la mayoría de los casos son ocasionados por la acción directa o indirecta de las personas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

Cuando en la preparación de la siembra los agricultores queman sus tierras para deshacerse de las yerbas, el fuego se puede salir de control y arrasar grandes extensiones de bosque. Además, se ha comprobado que quemar los terrenos hace más daño que beneficio pues el fuego elimina muchos nutrientes naturales del suelo. Si destruimos partes de la naturaleza, como los arrecifes de coral, los bosques o las o las frágiles plantas de montaña, estamos destruyendo las barreras naturales que nos protegen de tsunamis, sequías, deslizamientos, inundaciones, u otras amenazas.

¿Qué es el riesgo? El riesgo es la probabilidad de que una amenaza se convierta en un desastre. La vulnerabilidad o las amenazas, por separado, no representan un peligro. Pero si se juntan, se convierten en un riesgo, o sea, en la probabilidad de que ocurra un desastre.

Sin embargo, los riesgos pueden reducirse o manejarse. Si somos cuidadosos en nuestra relación con el ambiente, y si estamos conscientes de nuestras debilidades y vulnerabilidades frente a las amenazas existentes, podemos tomar medidas para asegurarnos de que las amenazas no se conviertan en desastres.

La gestión del riesgo no solo nos permite prevenir desastres. También nos ayuda a practicar lo que se conoce como desarrollo sostenible. El desarrollo es sostenible cuando la gente puede vivir bien, con salud y felicidad, sin dañar el ambiente o a otras personas a largo plazo. Por ejemplo, se puede ganar la vida por un tiempo cortando árboles y vendiendo la madera, pero si no se siembran más árboles de los que se cortan, pronto ya no habrá árboles y el sustento se habrá acabado. Entonces no es sostenible.

¿Qué es la prevención y mitigación de desastres?

La prevención y mitigación es todo lo que hacemos para asegurarnos de que no suceda un desastre o, si sucede, que no nos perjudique tanto como podría. La mayoría de los fenómenos naturales no pueden impedirse; pero sí podemos reducir los daños que causa. Por ejemplo, reducimos los daños de un sismo si construimos casas más resistentes y en lugares donde el suelo sea sólido.

¿Qué es la prevención? Es la aplicación de medidas para evitar que un evento se convierta en un desastre. Por ejemplo, sembrar árboles previene la erosión y los deslizamientos. También puede prevenir las sequías.

¿Qué es la mitigación? Son medidas para reducir la vulnerabilidad frente a ciertas amenazas. Por ejemplo, hay formas de construcción que aseguran que nuestras casas, escuelas u hospitales no se caigan con un terremoto o un huracán.



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

¿Podemos evitar los desastres? No podemos evitar que ocurran los fenómenos naturales, pero podemos hacerlos menos dañinos si entendemos mejor por qué suceden y qué podemos hacer para prevenirlos o mitigarlos. Tomando en cuenta que la gente es en parte responsable por la ocurrencia de los desastres tenemos que cambiar lo que estamos haciendo mal para poder evitar o disminuir el impacto de los fenómenos naturales. Cada comunidad debe aprender a conocer sus características y su entorno: el ambiente natural y el construido por el ser humano. Solo así podrá manejar las amenazas que la rodean y reducir su vulnerabilidad a estas amenazas.

¡No hay que asustarse, debemos estar preparados!

Aprende la historia del lugar donde vives. Pregunta a tus padres, tus abuelos y tus amigos si han vivido alguna catástrofe. ¿Por qué se produjo? ¿Qué ha hecho la gente que no debiera haber hecho? ¿Qué hicieron para que mejoraran las cosas?

Comparte y participa. Los periódicos, la radio y la televisión pueden ayudarte a aprender más sobre los desastres y su prevención. Las actividades en la escuela también pueden ser útiles. Hacer dibujos sobre lo que has aprendido te puede ayudar a entenderlo mejor y explicárselo a los demás. Habla con tu familia, tus amigos y la gente que conoces cómo se pueden reducir los riesgos en tu comunidad.

Prepárate. Reúnete con tu familia para identificar lugares seguros, convence a tus padres de que la familia debe tener un plan de respuesta ante emergencias y prepara con ellos los suministros de emergencia.





INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELASQUEZ

Nombre del Proyecto: **PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION INTEGRAL DEL RIESGO**

TEMA: Primeros Auxilios

Fecha de Ejecución: 12 Septiembre 2025

Grado: Preescolar a Quinto

Docentes: Esp. DEXY AMAYA MENESES

LIC. JEUS ALFREDO PEREZ

Esp. LUIS ESTEBAN MANZANO USECHE

TALLER 3

¿Qué son los Primeros Auxilios?

Son medidas urgentes que **se les practican a personas que sufrieron un accidente o una enfermedad repentina** con el fin de proteger su vida hasta que puedan recibir cuidados médicos especializados.

¿Por qué son importantes los primeros auxilios?

Según la Cruz Roja, los primeros auxilios no solo permiten estabilizar a una persona hasta que pueda recibir ayuda médica, sino que también **posibilitan asegurar la escena en la que se dio la emergencia** para que nadie más salga herido, no se repitan incidentes y no haya pánico colectivo.

¿Qué es una emergencia?

Es una situación imprevista que debe ser atendida cuanto antes porque representa un riesgo para la vida, la salud y la integridad de una o varias personas.

¿Qué hacer ante una emergencia?

- Verifica primero que quienes están alrededor del herido se mantengan a salvo. La Cruz Roja recomienda que los auxiliares no se expongan a riesgos, sino que busquen preservar en todo momento su seguridad.
- Mantén la calma. Respira profundo y piensa que de tu tranquilidad depende el bienestar de quienes no están bien. Si en la escena hay alguien con más conocimiento que tú, mantente atento a lo que necesite.
- Si vas a auxiliar a una persona, **dile a alguien que solicite atención médica**. Si no eres tú el auxiliar, comunícate con las autoridades. Di claramente la dirección del lugar en el que se encuentran, la urgencia, el



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

número del que estás llamando (fijo o celular) y si se necesita apoyo de los bomberos o la policía.

- **Revisa el estado en el que se encuentra la persona:** ¿está consciente?; si es así, ¿habla?, ¿dónde tiene dolor?, ¿puede moverse?, ¿reacciona ante diferentes estímulos? Si no está consciente, ¿respira?, ¿tiene pulso?, ¿responde a tus llamados?, ¿sangra?
- No muevas al herido para evitar más lesiones. Pon su cabeza al mismo nivel del tronco para que respire mejor. Si hay vómito o convulsiones, voltear levemente su cabeza para evitar ahogamiento. No le des agua ni alimentos.
- Si la persona no respira, **hazle respiración boca a boca:** ponla boca arriba, masajéale el pecho y hazle compresiones sobre el borde del esternón, baja su cabeza un poco para levantarle el mentón y que el conducto respiratorio no quede obstruido, cierra su nariz con tus dedos, pega tu boca a la de ella sin que haya salidas de aire, dale dos bocanadas de aire y repite el proceso verificando la respiración.

Primeros auxilios básicos

Estas medidas no reemplazan de ninguna forma la atención médica. No olvides solicitar ayuda.

- **Hemorragia o sangrado:** presiona la herida con una gasa o un trapo limpio. Entre más abundante el sangrado, más fuerte debes presionar. Si la atención médica se demora, aplica antiséptico para evitar que infecciones.
- **Desmayos:** verifica si la persona respira. Llévala a un sitio ventilado, aflójale la ropa y, si no tiene heridas en el tórax, la cabeza o las piernas, levántale estas las últimas. Masajéale el cuello y el pecho con un poco de alcohol sin acercarse al líquido a la vía respiratoria. Una vez la persona recobre el sentido, caliéntala con un cobija o frazada.
- **Convulsiones:** retira la ropa o cualquier elemento que le impida respirar al afectado. Evita que se golpee, voltea la cabeza hacia la derecha o la izquierda para que no se ahogue si vomita o expulsa espuma y no le introduzcas las manos en la boca. Espera a que la convulsión termine para limpiar a la persona y cubrirla con una manta.
- **Atragantamiento o ahogamiento:** lo más efectivo es aplicar la maniobra de Heimlich; no le des golpes en la espalda a la persona. Hazte detrás de ella (que quede dándole la espalda) y pásale las manos sobre el estómago, una de ellas empuñada y la otra cubriéndola con fuerza. Presiona varias veces por encima del estómago y debajo de las costillas hasta que se dé la expulsión del objeto.
- **Quemaduras:** si la quemadura es superficial y no hay ampollas, lávala con agua. Si es muy profunda o hay ampollas, cúbreala con una gasa o un trapo



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

limpio mientras la persona recibe atención médica. No apliques aceites, crema dental ni ningún otro elemento.

- **Fracturas:** impide que el herido se mueva. Inmoviliza la fractura con tablas, cartones o tiras. Si también hay sangrado, cubre la zona con una gasa o un trapo limpio.





INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELASQUEZ

Nombre del Proyecto: PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION INTEGRAL DEL RIESGO

TEMA: Simulacro de Evacuación

Fecha de Ejecución: 25 DE Octubre 2025

Grado: Preescolar a Quinto

Docentes: Esp. DEXY AMAYA MENESES

LIC. JEUS ALFREDO PEREZ

Esp. LUIS ESTEBAN MANZANO USECHE

TALLER 4

Simulacro de Evacuación

Los simulacros son ensayos que permiten identificar qué hacer y cómo actuar en caso de una emergencia, al simular escenarios reales. Algunas de las ventajas son: Permiten comprobar con anticipación si las acciones que hemos preparado son eficientes. Mejoran la preparación para actuar ante una emergencia o desastre.

Objetivos

- Evaluar, mejorar o actualizar el plan existente
- Detectar puntos débiles o fallas en la puesta en marcha del plan existente.
- Identificar la capacidad de respuesta y el periodo de autonomía de la Institución, teniendo en cuenta el inventario de recursos humanos y técnicos disponibles.
- Evaluar la habilidad del personal de la Brigada en el manejo de la situación, complementando su entrenamiento
- Disminuir y optimizar el tiempo de respuesta ante una situación de emergencia
- Promover la difusión del plan entre la comunidad educativa, preparándolos para afrontar una situación de emergencia
- Identificar las entidades que pueden acudir a la I.E. a brindar su apoyo en situaciones de emergencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EDUARDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

Realización De Los Simulacros

Se deben realizar mínimo dos simulacros por año, teniendo en cuenta estas fases: planeación de la actividad, ejecución y evaluación. Planeación de la actividad En esta fase se debe tener en cuenta:

- La actividad que se va a realizar
- Los recursos humanos y técnicos disponibles para la ejecución de la actividad
- Las personas comprometidas en la realización de la actividad simulada, los lesionados ficticios, los brigadistas, el personal necesario y los observadores
- Las rutas de evacuación, los obstáculos, las escaleras y las puertas de salida y los sistemas de alarma y comunicación
- Las áreas de concentración de los evacuados.
- La institución de salud a donde se podrían remitir los lesionados, el sistema de remisión, de comunicación y de transporte de lesionados
- El sistema de información a familiares de las posibles víctimas
- El mecanismo de evaluación que se va a utilizar al finalizar el simulacro.

Responsabilidades para Preparación de Simulacros:

NOMBRE TAREAS DE PREPARACIÓN A DESEMPEÑAR

Comité de Emergencias: Decide, planea y organiza el simulacro

Jefe de Brigada de Emergencias: Preparación de la guía para el simulacro

Brigadistas y Coordinadores de Evacuación: Repaso de funciones con todo el personal

Brigadistas y Coordinadores de Evacuación: Cumplimiento funciones durante el desarrollo del simulacro

Observadores Externos: Medición de tiempos de respuesta Monitoreo de conductas del personal.

Ejecución de la actividad

Es la fase en la que se requiere la mayor atención y seriedad en la participación de la comunidad educativa. Dividir esta actividad en varias tareas:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EDUARDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

- Reunión del Comité Organizador para realizar los últimos ajustes a la actividad, repasar los pasos a seguir y detectar inconvenientes o imprevistos
- Supervisión del área en donde va a suceder la emergencia ficticia
- Ubicación de los observadores y confirmación de sus actividades
- Declaración de la alarma por la o las personas designadas
- Difusión de la alarma por las personas designadas
- Comunicación con las instituciones que prestan ayuda en emergencias.
- Maniobras o actividades específicas tendientes al control inicial de la situación de riesgo que generó la emergencia, de acuerdo con lo planeado y con los recursos disponibles.
- Definición de la evacuación, definición del tipo de evacuación: total o parcial, orden de evacuación, designación del lugar de concentración de los evacuados e iniciación de la evacuación.
- Concentración de los lesionados ficticios en las zonas de seguridad predeterminadas
- Instalación del centro de atención a los lesionados
- Clasificación de los lesionados y definición de remisiones a instituciones hospitalarias si es el caso
- Orden de finalización de la actividad por la persona designada para tal fin
- Concentración de los participantes en un lugar predeterminado para la evaluación.

Evaluación de la actividad Esta fase es especialmente importante para sacar conclusiones que sirvan de base para realizar ajustes, corregir errores o resaltar aciertos en toda la actividad. (Ver en la página siguiente el Formato control simulacros)

Llevar un orden para evaluar: área asignada, recursos disponibles, señal de alerta y alarma, etc. teniendo en cuenta el cumplimiento de las actividades indicadas en la fase de ejecución

- Suficientes formatos de evaluación para ser diligenciados por cada participante; lesionados, observadores, personal de atención a evacuados, etc



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

- Recopilar el material, analizarlo y sacar las conclusiones pertinentes, que serán anexadas al plan de emergencias de la empresa
- Publicar o difundir los resultados del simulacro entre toda la comunidad educativa, no solo señalando los errores, sino resaltando los aciertos





INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELASQUEZ

Nombre del Proyecto: PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION INTEGRAL DEL RIESGO

Fecha de Ejecución: 14 de Febrero 2025

Grado: Sexto a Undécimo

Docentes: Esp. DEXY AMAYA MENESES

Lic. JESUS ALFREDO PEREZ

Esp. LUIS ESTEBAN MANZANO USECHE

INTRODUCCION

La historia se ha encargado de demostrar que mientras no se tenga a un pueblo educado en el manejo ambiental, la mayoría de los esfuerzos que se hagan para detener el deterioro progresivo de los recursos naturales y el tener planes para hacer frente a los desastres de tipo natural o causados por descuido del hombre serán en vano. Es innegable que los individuos con los cuales se pueden llegar a obtener mejores resultados en la transmisión de una conciencia ambiental son aquellos que se encuentran en edad escolar, ya que poseen una mente más abierta al conocimiento y hacia el cambio de actitudes de manejo de su entorno. Precisamente, es aquí donde se debe empezar a trabajar en el fomento de valores Ecológicos y de Prevención. Este proceso implica una sensibilización constante de la comunidad en general para la toma de conciencia sobre estos asuntos que tanto afligen a la humanidad. Las instituciones educativas, y en especial LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELASQUEZ, están en la obligación moral de educar para la vida y el bienestar colectivo y más hoy en día, cuando se hace imperiosa la necesidad de tratar el tema de medio ambiente y la sana interacción del hombre con este, dadas todas las repercusiones que ha traído la acción transgresora de la mano del hombre sobre su medio, sea por ignorancia, afán de poder o simple negligencia.

JUSTIFICACION

Teniendo en cuenta la crisis actual en que se encuentra el ecosistema, por la intervención directa del hombre y debido a que nuestro país está localizado en una región influenciada por la ocurrencia de erupciones volcánicas, deslizamientos, vientos fuertes, incendios, sismos e inundaciones, los cuales constituyen una constante amenaza para la mayoría de los colombianos incluso para los habitantes del corregimiento de Otare, debemos aprender a convivir con la posibilidad de vernos afectados por esta amenaza.



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

OBJETIVOS GENERALES

- 1- Lograr una sensibilización de la comunidad en general, sobre la importancia del manejo adecuado de los recursos naturales, utilizando como factor multiplicador la labor pedagógica.
- 2- Dar a conocer un programa de Prevención y Atención de Desastres e implementar un Plan de Emergencia en la institución Educativa, recurriendo a los implementos básicos para tal efecto.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1- Identificar problemas de orden ambiental, riesgo, vulnerabilidad y accidentalidad que afecten a la comunidad educativa tanto, como la forma de prevenir riesgos.
- 2- Promover el uso racional y el respeto por los recursos naturales, poniendo en práctica la información dada en las distintas actividades del proyecto.
- 3- Capacitar a la comunidad educativa en forma teórica y práctica en el área de Prevención y Atención de emergencias.
- 4- Establecer un plan de Emergencia y/o de evacuación que contenga todos los aspectos esenciales en el momento de una eventualidad.
- 5- Dar a conocer el Plan y realizar simulaciones para comprobar su funcionalidad y eficacia.
- 6- Incluir el Plan para la prevención y Atención de Desastres en el Proyecto Educativo Institucional

MARCO LEGAL

PREVENCION Y ATENCION DE DESASTRES

En cuanto a la prevención y atención de desastres, es una tarea de carácter colectivo. Todas las entidades públicas o privadas, ONGS y otros deben aportar a la responsabilidad de evitar y/o reducir los efectos causados por un desastre. A nivel Nacional se han organizado unidades para tratar dichos asuntos, de tal forma que la primera autoridad en la gestión y administración del riesgo es el alcalde con su comité local de emergencias, seguido del Comité Regional de Emergencias, y la Dirección General para la prevención y atención de desastres del Ministerio del Interior, como ente coordinador del sistema Nacional. El sistema nacional para la prevención y atención de desastres fue creado y organizado por la ley 46 de noviembre de 1988 y se reglamenta en su organización y funcionamiento mediante el decreto ley 919 de 1989.



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

METAS PROPUESTAS

Sensibilización y Concientización de la comunidad mediante las charlas, talleres ofrecidos por entidades que se vinculen, la proyección de videos y las actividades específicas propuestas en el proyecto. El Plan de emergencia o de evacuación Creado y puesto en práctica por parte de los docentes del proyecto, dirigido a la comunidad estudiantil y docentes.

RESPONSABLES

Docentes del proyecto de prevención y atención de desastres.

RECURSOS

Humano, Comunidad Educativa o Talleres de entidades Departamentales o Municipales.



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELASQUEZ

Nombre del Proyecto: PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION INTEGRAL DEL RIESGO

TEMA: Prevención y Atención de Desastres

Fecha de Ejecución: 20 de Marzo 2025

Grado: Sexto a Undécimo

Docentes: Esp. DEXY AMAYA MENESES

Lic. JESUS ALFREDO PEREZ

Esp. LUIS ESTEBAN MANZANO USECHE

TALLER 1

PREVENCION Y ATENCION DE DESASTRES

¿Qué es un desastre?

Un desastre es el daño o alteración grave de las condiciones normales de vida, causadas por fenómenos naturales o por la acción del hombre en forma directa o accidental. Los fenómenos o las acciones equivocadas del hombre que puedan causar desastres seguirán ocurriendo, y con el crecimiento de las ciudades y el aumento de la población, habrá más bienes y personas expuestas. Prevenir un desastre no es solamente prepararse para atender una emergencia. Prevenir también es interactuar acertadamente con la naturaleza, es prever situaciones de riesgo y saber manejar la tecnología.

INCENDIOS

El fuego es un proceso de combustión suficientemente intensa como para emitir calor y luz. Para producir fuego se necesitan que estén presentes tres elementos: combustible, calor y oxígeno. $\text{COMBUSTIBLE} + \text{CALOR} + \text{OXIGENO} = \text{FUEGO}$

CLASES DE FUEGO

Fuego clase A: A este grupo pertenecen aquellos materiales combustibles sólidos como: maderas, papel, basuras, textiles, carbón, cauchos, plásticos. Estos fuegos se apagan bajando la temperatura (utilizando agua)

Fuego clase B: Son los que se presentan en materiales líquidos inflamables como: gasolina, coque, ACPM, varsol, alcoholes, tinner. Estos fuegos se apagan eliminando el oxígeno con: frazadas, arena, extintores de gas carbónico, polvo químico seco y alon. En ningún caso se debe utilizar agua.

Fuego clase C: Son los que se producen en equipos eléctricos "vivos" energizados: cables, cajas de fusibles. Estos fuegos se apagan utilizando



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

extintores de gas carbónico o polvo químico seco, en ningún caso se debe utilizar agua.

Fuego clase D: Son los que se presentan en metales combustibles como magnesio, sodio, potasio.

TERREMOTOS

Denominados también sismos y temblores de tierra. Consiste en la vibración de la corteza terrestre ocasionada por la liberación repentina de energía que se da al reproducirse movimientos de reajuste en las placas internas del globo terráqueo. Por los movimientos que ocurren entre las superficies de contacto de las placas, se acumula una gran cantidad de energía que al liberarse se convierte en ondas que se propagan desde el lugar de origen en la falla, denominado foco o hipocentro hasta los diferentes puntos de la superficie terrestre, causando un temblor o sacudida sísmica. El sitio de la superficie de la tierra más cercano al foco sísmico se denomina epicentro. Magnitud e Intensidad de un terremoto: Generalmente para comparar un terremoto con otro se utilizan dos medidas que se relacionan enseguida con sus respectivos instrumentos de medida "La Magnitud y La Intensidad" Magnitud: Energía liberada en el foco, la cual es calculada conociendo el efecto de las ondas sísmicas sobre un sismógrafo especial situado a una distancia definida desde el epicentro. La escala de magnitudes más conocida en nuestro país es la RICHTER, según la cual la magnitud de los sismos más pequeños registrados es cercana a "0" (cero) y la correspondiente al sismo más grande que se cree puede presentarse, de acuerdo con el conocimiento de las rocas, es de 9.0 (nueve puntos cero). Intensidad: En un lugar determinado se evalúa por los efectos destructivos en dicho sitio. La intensidad se mide observando los efectos en: - Las edificaciones y otras obras de ingeniería - El terreno (grietas, desprendimientos de tierra) - Los habitantes (muertos, heridos) La escala de intensidad más conocida en nuestro país es una escala de doce (12) grados denominada escala modificada de Mercalli. Esta escala, ordenada de menor a mayor grado de destructibilidad, va desde I (solo detectable por instrumentos muy sensibles como los sismógrafos) hasta XII (catástrofe, destrucción casi total). Un terremoto puede ocasionar muertos, heridos, destrucción de miles de viviendas, locales comerciales, sedes administrativas y monumentos históricos.

INUNDACIONES

Cada año las inundaciones causan los mayores desastres, convirtiéndose en una de las calamidades que producen más pérdidas y deterioro social, todo debido a la



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

imprudencia del hombre por no interactuar correctamente con la naturaleza o con su medio. 10 Tipos de inundación.

- **Inundaciones repentinas:** Se produce por la presencia de grandes cantidades de agua en muy corto tiempo. Son frecuentes en ríos de zonas montañosas con bastante pendiente y muchas veces se produce a causa de una secuencia de fenómenos como: Los fuertes aguaceros sobre terrenos débiles o sin vegetación que aceleran la formación de deslizamientos al cause de los ríos, las represas naturales en las Aguas de roca, vegetación u otros elementos, y la fuerza de estas ya represadas.

- **Inundaciones lentas o en la llanura:** Se producen sobre terrenos planos que desaguan muy lentamente, cercanos a riberas de los ríos a donde las lluvias son frecuentes o torrenciales. Muchas son normales ya que es habitual que en la época de invierno aumente la cantidad de agua inundando los terrenos cercanos.

- **Inundaciones en ciudades:** Los poblados o sectores que no cuentan con efectivos sistemas de alcantarillado o canales de desagüe y aquellos cuya superficie es plana o algo cóncava puede sufrir inundación como efecto directo de las lluvias. Además de poseer un sistema de alcantarillado, es fundamental darle un debido mantenimiento.

ACCIDENTALIDAD VEHICULAR

El constante aumento de los accidentes de tránsito en el país, deja cuantiosas pérdidas humanas y económicas haciendo que este factor se constituya en un problema social. Por ende es importante desarrollar formas de conducta que permitan desenvolverse adecuadamente frente a los factores de peligrosidad que representa el tránsito al cual está constantemente expuesto.

CONCENTRACION MASIVA DE PERSONAS

La excesiva cantidad de personas en estadios, teatros, coliseos, puentes, balcones, etc. genera diferentes amenazas. Estos se incrementan si se suman fenómenos como incendios, o terremotos. El sobrepeso constituye un factor de riesgo y el pánico de una multitud, puede ocasionar reacciones violentas e inesperadas. Debe tenerse especial cuidado en lugares públicos y en eventos como encuentros deportivos, funciones teatrales, fiestas populares, aglomeraciones en centros comerciales, etc. Las estampidas humanas a causa del pánico acarrear lesiones entre ellas mismas.

NORMAS DE PREVENCIÓN Y EVACUACIÓN EN CASO DE INCENDIO: Antes

1- Mantener las salidas y escaleras libres de obstáculos.



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

- 2- Cuidar de dejar apagados los aparatos eléctricos al salir.
- 3- Mantener en perfectas condiciones el sistema eléctrico; haciendo revisiones periódicas
- 4- Familiarizarse y tener a la vista los controles eléctricos.
- 5- Mantener fuera del alcance de los niños velas, fósforos y materiales inflamables.
- 6-Apagar correctamente fósforos y cigarrillos.
- 7- No almacenar combustible o sustancias inflamables.
- 8- Si hay anuncio de incendio conserve la calma, cerciórese de la veracidad de este.
- 9- Señalice bien los lugares donde se encuentran los extintores y gabinetes contra incendio y hágalos conocer por sus habitantes.
- 10-Solicitar asesoría técnica sobre mantenimientos y manejo de equipos de incendio.
- 11-Mantener en un lugar visible los números telefónicos para casos de emergencia.

NORMAS DE PREVENCIÓN Y EVACUACIÓN EN CASO DE INCENDIO:

Durante

- 1- Tome las medidas para controlar el incendio según la clase de fuego que se presente.
- 2- Si sabe utilizar los equipos extintores, úselos, si no, deje que lo haga el personal especializado. 3- Preparase para una posible evacuación, ayude a evacuar a los niños, ancianos, minusválidos y enfermos que estén con usted.
- 4 -Obedezca las indicaciones que le del comité de Evacuación.
- 5- Diríjase sólo por la ruta señalada para evacuar.
- 6- Camine con el paso ligero, no corra.
- 7- No haga chistes, ni bromas.
- 8- Busque siempre las salidas.
- 9- Diríjase a sitios de reunión lejos del fuego.
- 10-¡Si se encuentra en la ruta una puerta, TOQUELA! Si está caliente no la abra, detrás de ella puede haber fuego o calor y al abrirla puede sufrir quemaduras.
- 11-Si se incendia su ropa: déjese caer al piso y comience a rodar una y otra vez, protéjase la cara con las manos.
- 12-Tape las ranuras alrededor de las puertas con trapos y alfombras húmedas.



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

13-Si está usted en un lugar lleno de humo, procure salir arrastrándose para evitar morir asfixiado.

14-Si usted no puede salir rápidamente, protéjase la cara y vías respiratorias con pedazos de tela mojada y también moje su ropa. Si está atrapado en un piso alto, cuelgue algún artículo para llamar la atención.

NORMAS DE PREVENCIÓN Y EVACUACIÓN EN CASO DE INCENDIO:

Después

- 1- No regrese a su vivienda hasta que las condiciones de seguridad sean óptimas.
- 2- El vecindario debe verificar de manera organizada el estado de las viviendas.
- 3- El vecindario debe igualmente participar y colaborar con las autoridades en la evaluación de daños y necesidades
- 4- Los miembros del comité de emergencia deben ofrecer apoyo permanente a los damnificados, coordinar una reubicación y supervisar la atención que éstos



reciban.



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELASQUEZ

Nombre del Proyecto: *PLAN INTEGRAL PARA LA GESTION INTEGRAL DEL RIESGO*

Tema: ¿Qué es un Sismo?

Fecha de Ejecución: 12 de Junio 2025

Grado: Sexto a Undécimo

Docentes: Esp. DEXY AMAYA MENESES

Lic. JESUS ALFREDO PEREZ

Esp. LUIS ESTEBAN MANZANO USECHE

TALLER 2

¿Qué es un Sismo?

ANTES DE UN SISMO

Aunque predecir el lugar y la hora de un sismo es imposible, sí se pueden tomar algunas medidas preventivas que aminoran los efectos del movimiento. Estas precauciones deben formar parte de la cotidianidad. Antes del sismo:

1. Tenga a mano el siguiente equipo: Radio portátil, linterna, alguna herramienta, botiquín, copia de llaves de puertas y candados, documentos de identidad.
2. Verificar que tan resistente es la construcción de la vivienda, centro educativo.
3. No obstaculice las salidas
4. Identifique con la comunidad, familia los mecanismos de corte de suministro de electricidad, gas y agua.
5. Asegurar objetos que puedan caer.
6. Identifique las zonas más seguras de la casa., establecimiento educativo.
7. Tenga a mano una lista de teléfonos de las entidades de socorro, hospitales, y centros de salud.
8. Debe existir una buena señalización y medidas de seguridad en los establecimientos.



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

DURANTE UN SISMO

1. Mantenga la calma.
2. No corra.
3. Aléjese de los vidrios y objetos que puedan caer como lámparas, bibliotecas y materas, ubicándose bajo de los marcos de las puertas, mesas o escritorios resistentes.
4. No usar el ascensor; tomar la escalera en orden y sin precipitarse.
5. Si está en un área descubierta, aléjese de edificaciones, paredes, postes, árboles, cables eléctricos y otros elementos que puedan caer.
6. Si se encuentra dentro de un vehículo, detenga la marcha y permanezca dentro de debajo del mismo.
7. Si se encuentra en un lugar de concentración masiva, colabore para evitar el pánico y no se precipite para buscar la salida.
8. Estar atento a las informaciones y orientaciones que dan los medios de comunicación.

DESPUES DE UN SISMO

1. Esté alerta y aléjese de lugares que han sido afectados y puedan derrumbarse.
2. Si queda atrapado, utilice una señal visible o sonora que llame la atención.
3. Al usar las escaleras revise que estén en buenas condiciones.
4. No use agua de los grifos para beber, puede estar contaminada.
5. No congestione las líneas telefónicas, úselas para salvar vidas.

PLAN DE PREVENCIÓN FRENTE A LOS RIESGOS

- 1- Elaborar los mapas de riesgo e identificar las amenazas que se presentan en la zona.
- 2- Precisar los recursos con los que se cuenta en caso de una emergencia.
- 3- Disminuir riesgos antes, durante, después de una eventualidad de peligro, documentándonos, divulgando, organizándonos y preparándonos para dichas emergencias.
- 5- Elaborar un plan de evacuación donde se tenga en cuenta:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

- A. - El precisar las zonas de seguridad y puntos de encuentro hacia donde se debe evacuar.
- B. - El determinar los sistemas de alerta, lo mismo que poner a prueba el plan de emergencia y evacuación sin crear alarma.
- C - Planear el cómo salir de manera segura, teniendo presente la señalización de rutas de evacuación, la cual debe ser claramente visible.
- D - El evitar siempre todo obstáculo que pueda estar impidiendo una evacuación rápida y confiable.
- E - El dar una adecuada ubicación a los elementos requeridos para una emergencia como botiquines, extintores, etc.
- F - El asignar con anterioridad responsabilidades tales como la coordinación de evacuación, comités encargados de dar aviso a entidades de socorro, del rescate y atención de heridos, etc.





INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELASQUEZ

Nombre del Proyecto: **PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION INTEGRAL DEL RIESGO**

TEMA: Primeros Auxilios

Fecha de Ejecución: 12 Septiembre 2025

Grado: Sexto a Undécimo

Docentes: Esp. DEXY AMAYA MENESES

LIC. JEUS ALFREDO PEREZ

Esp. LUIS ESTEBAN MANZANO USECHE

TALLER 3

¿Qué son los Primeros Auxilios?

Son medidas urgentes que **se les practican a personas que sufrieron un accidente o una enfermedad repentina** con el fin de proteger su vida hasta que puedan recibir cuidados médicos especializados.

¿Por qué son importantes los Primeros Auxilios?

Según la Cruz Roja, los primeros auxilios no solo permiten estabilizar a una persona hasta que pueda recibir ayuda médica, sino que también **posibilitan asegurar la escena en la que se dio la emergencia** para que nadie más salga herido, no se repitan incidentes y no haya pánico colectivo.

¿Qué es una Emergencia?

Es una situación imprevista que debe ser atendida cuanto antes porque representa un riesgo para la vida, la salud y la integridad de una o varias personas.

¿Qué hacer ante una Emergencia?

- Verifica primero que quienes están alrededor del herido se mantengan a salvo. La Cruz Roja recomienda que los auxiliares no se expongan a riesgos, sino que busquen preservar en todo momento su seguridad.
- Mantén la calma. Respira profundo y piensa que de tu tranquilidad depende el bienestar de quienes no están bien. Si en la escena hay alguien con más conocimiento que tú, mantente atento a lo que necesite.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

- Si vas a auxiliar a una persona, **dile a alguien que solicite atención médica**. Si no eres tú el auxiliador, comunícate con las autoridades. Di claramente la dirección del lugar en el que se encuentran, la urgencia, el número del que estás llamando (fijo o celular) y si se necesita apoyo de los bomberos o la policía.
- **Revisa el estado en el que se encuentra la persona:** ¿está consciente?; si es así, ¿habla?, ¿dónde tiene dolor?, ¿puede moverse?, ¿reacciona ante diferentes estímulos? Si no está consciente, ¿respira?, ¿tiene pulso?, ¿responde a tus llamados?, ¿sangra?
- No muevas al herido para evitar más lesiones. Pon su cabeza al mismo nivel del tronco para que respire mejor. Si hay vómito o convulsiones, voltea levemente su cabeza para evitar ahogamiento. No le des agua ni alimentos.
- Si la persona no respira, **hazle respiración boca a boca**: ponla boca arriba, masajéale el pecho y hazle compresiones sobre el borde del esternón, baja su cabeza un poco para levantarle el mentón y que el conducto respiratorio no quede obstruido, cierra su nariz con tus dedos, pega tu boca a la de ella sin que haya salidas de aire, dale dos bocanadas de aire y repite el proceso verificando la respiración.

Primeros Auxilios Básicos

Estas medidas no reemplazan de ninguna forma la atención médica. No olvides solicitar ayuda.

- **Hemorragia o sangrado:** presiona la herida con una gasa o un trapo limpio. Entre más abundante el sangrado, más fuerte debes presionar. Si la atención médica se demora, aplica antiséptico para evitar que infecciones.
- **Desmayos:** verifica si la persona respira. Llévala a un sitio ventilado, aflójale la ropa y, si no tiene heridas en el tórax, la cabeza o las piernas, levántale estas las últimas. Masajéale el cuello y el pecho con un poco de alcohol sin acercarse al líquido a la vía respiratoria. Una vez la persona recobre el sentido, caliéntala con un cobija o frazada.
- **Convulsiones:** retira la ropa o cualquier elemento que le impida respirar al afectado. Evita que se golpee, voltee la cabeza hacia la derecha o la izquierda para que no se ahogue si vomita o expulsa espuma y no le introduzcas las manos en la boca. Espera a que la convulsión termine para limpiar a la persona y cubrirla con una manta.
- **Atragantamiento o ahogamiento:** lo más afectivo es aplicar la maniobra de Heimlich; no le des golpes en la espalda a la persona. Hazte detrás de ella (que quede dándote la espalda) y pásale las manos sobre el estómago, una de ellas empuñada y la otra cubriéndola con fuerza. Presiona varias veces por encima del estómago y debajo de las costillas hasta que se dé la expulsión del objeto.
- **Quemaduras:** si la quemadura es superficial y no hay ampollas, lávala con agua. Si es muy profunda o hay ampollas, cúbreala con una gasa o un trapo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

limpio mientras la persona recibe atención médica. No apliques aceites, crema dental ni ningún otro elemento.

- **Fracturas:** impide que el herido se mueva. Inmoviliza la fractura con tablas, cartones o tiras. Si también hay sangrado, cubre la zona con una gasa o un trapo limpio.





INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELASQUEZ

Nombre del Proyecto: *PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION INTEGRAL DEL RIESGO*

TEMA: Simulacro de Evacuación

Fecha de Ejecución: 25 Octubre 2025

Grado: Sexto a Undécimo

Docentes: Esp. DEXY AMAYA MENESES

LIC. JEUS ALFREDO PEREZ

Esp. LUIS ESTEBAN MANZANO USECHE

TALLER 4

Simulacro de Evacuación

Los simulacros son ensayos que permiten identificar qué hacer y cómo actuar en caso de una emergencia, al simular escenarios reales. Algunas de las ventajas son: Permiten comprobar con anticipación si las acciones que hemos preparado son eficientes. Mejoran la preparación para actuar ante una emergencia o desastre.

OBJETIVOS

- Evaluar, mejorar o actualizar el plan existente
- Detectar puntos débiles o fallas en la puesta en marcha del plan existente.
- Identificar la capacidad de respuesta y el periodo de autonomía de la Institución, teniendo en cuenta el inventario de recursos humanos y técnicos disponibles.
- Evaluar la habilidad del personal de la Brigada en el manejo de la situación, complementando su entrenamiento
- Disminuir y optimizar el tiempo de respuesta ante una situación de emergencia
- Promover la difusión del plan entre la comunidad educativa, preparándolos para afrontar una situación de emergencia
- Identificar las entidades que pueden acudir a la I.E. a brindar su apoyo en situaciones de emergencia.



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

REALIZACIÓN DE LOS SIMULACROS

Se deben realizar mínimo dos simulacros por año, teniendo en cuenta estas fases: planeación de la actividad, ejecución y evaluación. Planeación de la actividad. En esta fase se debe tener en cuenta:

- La actividad que se va a realizar
- Los recursos humanos y técnicos disponibles para la ejecución de la actividad
- Las personas comprometidas en la realización de la actividad simulada, los lesionados ficticios, los brigadistas, el personal necesario y los observadores
- Las rutas de evacuación, los obstáculos, las escaleras y las puertas de salida y los sistemas de alarma y comunicación
- Las áreas de concentración de los evacuados.
- La institución de salud a donde se podrían remitir los lesionados, el sistema de remisión, de comunicación y de transporte de lesionados
- El sistema de información a familiares de las posibles víctimas
- El mecanismo de evaluación que se va a utilizar al finalizar el simulacro.

Responsabilidades para Preparación de Simulacros:

NOMBRE TAREAS DE PREPARACIÓN A DESEMPEÑAR

Comité de Emergencias: Decide, planea y organiza el simulacro

Jefe de Brigada de Emergencias: Preparación de la guía para el simulacro

Brigadistas y Coordinadores de Evacuación: Repaso de funciones con todo el personal

Brigadistas y Coordinadores de Evacuación: Cumplimiento funciones durante el desarrollo del simulacro

Observadores Externos: Medición de tiempos de respuesta. Monitoreo de conductas del personal.



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

Ejecución de la actividad

Es la fase en la que se requiere la mayor atención y seriedad en la participación de la comunidad educativa. Dividir esta actividad en varias tareas:

- Reunión del Comité Organizador para realizar los últimos ajustes a la actividad, repasar los pasos a seguir y detectar inconvenientes o imprevistos
- Supervisión del área en donde va a suceder la emergencia ficticia
- Ubicación de los observadores y confirmación de sus actividades
- Declaración de la alarma por la o las personas designadas
- Difusión de la alarma por las personas designadas
- Comunicación con las instituciones que prestan ayuda en emergencias.
- Maniobras o actividades específicas tendientes al control inicial de la situación de riesgo que generó la emergencia, de acuerdo con lo planeado y con los recursos disponibles.
- Definición de la evacuación, definición del tipo de evacuación: total o parcial, orden de evacuación, designación del lugar de concentración de los evacuados e iniciación de la evacuación.
- Concentración de los lesionados ficticios en las zonas de seguridad predeterminadas
- Instalación del centro de atención a los lesionados
- Clasificación de los lesionados y definición de remisiones a instituciones hospitalarias si es el caso
- Orden de finalización de la actividad por la persona designada para tal fin
- Concentración de los participantes en un lugar predeterminado para la evaluación.

Evaluación de la actividad Esta fase es especialmente importante para sacar conclusiones que sirvan de base para realizar ajustes, corregir errores o resaltar aciertos en toda la actividad. (Ver en la página siguiente el Formato control simulacros)

Llevar un orden para evaluar: área asignada, recursos disponibles, señal de alerta y alarma, etc. teniendo en cuenta el cumplimiento de las actividades indicadas en la fase de ejecución



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

- Suficientes formatos de evaluación para ser diligenciados por cada participante; lesionados, observadores, personal de atención a evacuados, etc
- Recopilar el material, analizarlo y sacar las conclusiones pertinentes, que serán anexadas al plan de emergencias de la empresa
- Publicar o difundir los resultados del simulacro entre toda la comunidad educativa, no solo señalando los errores, sino resaltando los aciertos





INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2025

1. Presentación del Proyecto
2. Conformación del Comité de Brigadas
3. Reunión del Comité de docentes del proyecto.
4. Señalización de la sede 01 INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELASQUEZ

Sede 02 ESCUELA INTEGRADA OTARE y Sedes anexas a la institución.

5. Ejercicio de salida, simulando evacuación del colegio.
6. Talleres de formación Comité de docentes.

Las actividades descritas se realizarán de acuerdo al cronograma:

1. Reunión del comité de Brigadas.
2. Implementación de talleres a toda la Comunidad Educativa.
3. Comité de docentes.
4. Comité de alumnos.

EVALUACIÓN

Socialización de experiencias, evaluación cualitativa, permanente y conjunta.



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

PROYECTO PREVENCION DE DESATRES CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2024

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	LUGAR
14 FEBRERO	Presentación del Proyecto	Esp. Dexy Amaya Lic. Jesús Alfredo Pérez Esp. Luis Esteban Manzano	Aula Múltiple
28 FEBRERO	Reunión del Comité de docentes del proyecto	Esp. Dexy Amaya Lic. Jesús Alfredo Pérez Esp. Luis Esteban Manzano	Aula Múltiple
7 MARZO	Conformación del Comité de brigadas	Esp. Dexy Amaya Lic. Jesús Alfredo Pérez Esp. Luis Esteban Manzano	Aula Múltiple
13 MARZO	Revisión de la señalización de la Sede 01 y la Sede 02	Docentes y estudiantes de la Sede 01 y la Sede 02	Sede 01 Sede 02
20 MARZO	Primer taller de formación Sede 01 y Sede 02	Esp. Dexy Amaya Lic. Jesús Alfredo Pérez Esp. Luis Esteban Manzano	Aula Múltiple
12 JUNIO	Segundo taller de formación Sede 01 y Sede 02	Esp. Dexy Amaya Lic. Jesús Alfredo Pérez Esp. Luis Esteban Manzano	Aula Múltiple
12 SEPTIEMBRE	Tercer taller de formación Sede 01 y Sede 02	Esp. Dexy Amaya Lic. Jesús Alfredo Pérez Esp. Luis Esteban Manzano	Aula Múltiple
25 OCTUBRE	Cuarto taller de formación Sede 01 y Sede 02	Docentes y estudiantes de la Sede 01 y la Sede 02	Parque principal La Plazoleta



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

	Simulacro de Evacuación		
7 NOVIEMBRE	Evaluación del proyecto	Docentes y estudiantes de la Sede 01 y la Sede 02	Aula Múltiple

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2024

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DE GESTION DE RIESGOS Y DESASTRES TIEMPO ACTIVIDADES

TIEMPO	ACTIVIDADES	FECHA	EVIDENCIAS
PRIMER SEMESTRE	Dar a conocer el plan de Gestión de Riesgos a la comunidad Educativa, estudiantes, docentes, padres de familia, asociación de padres de familia, personal administrativo visitantes, consejo Directivo, consejo académico. Conformación del comité de riesgos y desastres por sede y jornada. Una Campaña de Botiquín Escolar por Sedes y jornada. Elaboración de planos y rutas de evacuación, teniendo en	Finalizando el Primer Periodo 20 MARZO Finalizando el Segundo Periodo 12 JUNIO	Actas de Conformación de los Comités. Registro de Asistencia. Registro Fotográfico Planos de la rutas de evacuación



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

SEGUNDO SEMESTRE	cuenta la planta física de la Institución.		
	Taller de Primeros Auxilios con toda la Comunidad Educativa a cargo de la Cruz Roja y la Defensa Civil en la Sede 1 y la Sede 2.	Finalizando el Tercer Periodo 12 SEPTIEMBRE	Registro Fotográfico Registro de Asistencia
	Taller de Prevención de Accidentes Caseros y Seguridad Vial.		
	Simulacro de Evacuación Sísmica con toda la Comunidad Educativa.	Finalizando el Cuarto Periodo 25 OCTUBRE	Registro Fotográfico Registro de las modificaciones implementadas al Proyecto Pedagógico.
	Evaluación del Proyecto.	7 NOVIEMBRE	



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO EDMUNDO VELASQUEZ

PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION INTEGRAL DEL RIESGO

ACTA DE REUNION

FECHA: HORA DE INICIO: LUGAR:AULA MULTIPLE	HORA FINAL:
---	--------------------

ORDEN DEL DÍA: 1.SALUDO 2.ORACION 3.COMPROBACION DEL QUORUM 4.CONFORMACION COMITES DE BRIGADA 5.PROPOSICIONES Y VARIOS

ASISTENTES		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMAS
	ESTUDIANTE	
	ESTUDIANTE	
	ESTUDIANTE	
	ESTUDIANTE	
	ESTUDIANTE	
	ESTUDIANTE	



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES
DANE: 254498000110
NIT. 890501819-4

DESARROLLO

SOCIALIZACION DEL PROYECTO

CONFORMACION DEL COMITÉ RECTOR, DOCENTES, ESTUDIANTES,
PERSONERO ESTUDIANTIL, PADRES DE FAMILIA.

FIRMAS

Esp. DEXY AMAYA MENESES

REPRESENTANTE DOCENTES

Lic. JESUS ALFREDO PEREZ

REPRESENTANTE DOCENTES

Esp. LUIS ESTEBAN MANZANO USECHE

REPRESENTANTE DOCENTES

REPRESENTANTE GRADO SEXTO

REPRESENTANTE GRADO SEPTIMO

REPRESENTANTE GRADO OCTAVO

REPRESENTANTE GRADO NOVENO

REPRESENTANTE GRADO DECIMO

REPRESENTANTE GRADO UNDECIMO



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TECNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDMUNDO VELASQUEZ OTARE

SEDE _____

REGISTRO DE PROYECTOS TRANSVERSALES

PROYECTO TRANSVERSAL: _____ GRADO: _____

DOCENTE: _____ FECHA: _____

TEMA: _____

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

CONCLUSIONES: _____

REGISTRO FOTOGRAFICO:



INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4



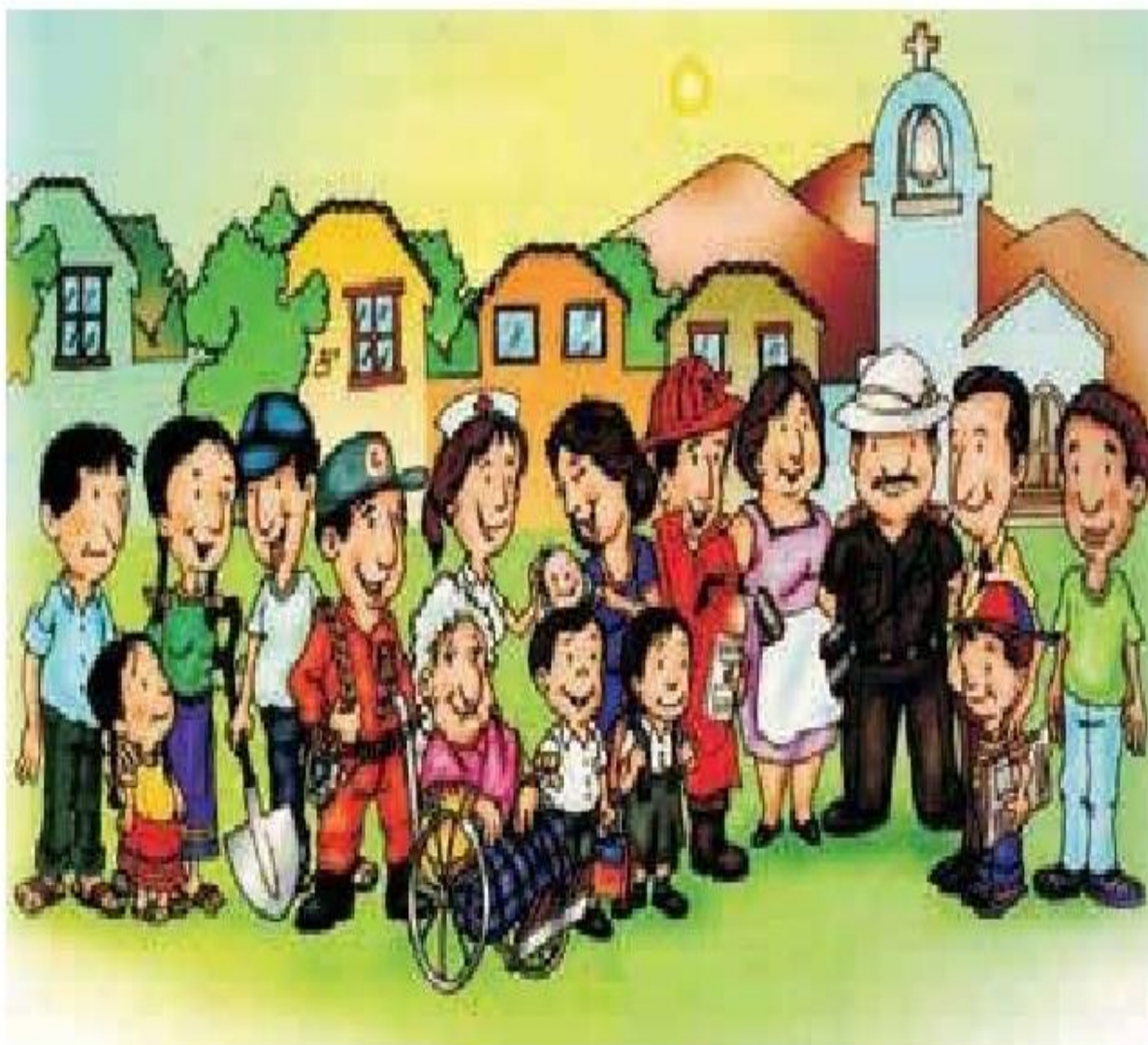


INSTITUCION EDUCATIVA "EDMUNDO VELÁSQUEZ"

APROBADA OFICIALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 002476 DEL 06 DE JUNIO DE 2019 EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA TÉCNICA Y EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES

DANE: 254498000110

NIT. 890501819-4



PREVENCION Y ATENCION DE DESASTRES