

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	 CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
--	---	---

INFORME PRUEBAS INTERNAS AÑO 2024

INTRODUCCIÓN

En el siguiente informe se presenta el análisis de los resultados de las pruebas Evaluar para Avanzar del año 2024, en donde se evidencia el desempeño de los estudiantes en cada una de las áreas, para así diseñar y aplicar estrategias de mejoramiento que contribuyan al fortalecimiento de la calidad Educativa del Centro Educativo Rural Campanario

Objetivos

Fortalecer los procesos de aprendizaje en los estudiantes del Centro Educativo Rural Campanario del municipio de Abrego Norte de Santander, con el análisis de las pruebas evaluativas.

Al desarrollar estos procesos se tiene en cuenta el pensamiento propio, de actitudes y de valores, así como los niveles de aprendizaje y conocimientos del estudiante, donde los contenidos no son el fin sino la técnica para lograrlo.

El Centro Educativo Rural Campanario del Municipio de Abrego Norte de Santander en atención a la solicitud formulada por parte de la Secretaria de Educación Departamental relacionada con la elaboración del informe correspondiente al análisis del resultado de las pruebas internas del año lectivo 2024 para los Estudiantes inscritos en el Centro se pudo establecer que:

En el grado **PREESCOLAR**, en las diferentes dimensiones, todos los estudiantes han alcanzado el 100% de los logros propuestos debido a que han cumplido con el desarrollo de todas las guías y actividades propuestas.

En el grado de **PRIMERO A QUINTO** el 3% de los estudiantes se encuentran en el nivel de desempeño bajo en las áreas de matemáticas y español debido a que se les entregan las guías de trabajo pero no las desarrollan adecuadamente, el 97% restante de los estudiantes han alcanzado los logros propuestos porque han desarrollado las guías de trabajo de manera oportuna y responsable.

Los docentes del Centro educativo, se han comunicado con los padres de familia de los estudiantes que se encuentran en nivel de desempeño bajo, para hacerlos tomar conciencia de que el rendimiento académico de sus hijos depende del desarrollo de las guías, pero no adquieren responsabilidad sobre la situación y los padres de familia no asumen actitudes de acompañamiento en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	  CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
---	--	---

Con relación a las dificultades que presentan los estudiantes que se encuentran en nivel bajo en las áreas de matemáticas y español, se recomienda, practicar a menudo la comprensión lectora mediante el análisis de textos diversos que conlleven a la aprehensión del conocimiento, Simulacros Tipo Icfes para que los educandos se familiaricen con estos instrumentos de evaluación y superen sus dificultades en dichas áreas. Además, los docentes del Centro Educativo, se comprometen a diseñar y aplicar talleres de retroalimentación orientados a superar las dificultades detectadas en las áreas anteriormente mencionadas.

GRADO SEXTO LENGUAJE

Fortaleza

Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de la información implícito

Oportunidad de mejora

Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

Recupera información literal expresada en fragmentos del texto

Reconocer la función de un marcador textual en una parte específica del texto

GRADO SEXTO MATEMÁTICAS

Fortaleza

Resuelve problemas aditivos multiplicativos y de proporción

Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales

Oportunidad de mejora

Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y media.

Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas

GRADO SEXTO CIENCIAS NATURALES

Fortaleza

Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de esta propuesta de solución a partir de leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contexto natural y ambiental

Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	 CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
--	--	---

Oportunidad de mejora

Explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales o problemáticas ambientales a partir de las relaciones casuales que se establecen en las leyes, teorías y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.

Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.

Explicar la función de uno de los componentes de un sistema a partir de la situación descrita

Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.

GRADO SEXTO SOCIALES

Fortaleza

Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y alianzas

Oportunidad de mejora

Conoce la constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.

Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos

GRADO SEXTO SOCIALES

Fortaleza

Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y alianzas

Oportunidad de mejora

Conoce la constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.

Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos

GRADO SÉPTIMO MATEMÁTICAS

FORTALEZA:

Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.

Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.

Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	 CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
--	--	---

OPORTUNIDAD DE MEJORA:

Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.

Explica las características y las propiedades de secuencias (numéricas o geométricas) y expresiones numéricas.

Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de potenciación, radicación, de proporcionalidad directa o inversa en contextos matemáticos o aplicados.

Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.

GRADO SEPTIMO LENGUAJE

FORTALEZAS:

Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.

Formulo hipótesis de comprensión acerca de las obras literarias que leo teniendo en cuenta género, temática, época y región.

Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración.

OPORTUNIDAD DE MEJORA:

Comprendo elementos constitutivos de obras literarias, tales como tiempo, espacio, función de los personajes, lenguaje, atmósferas, diálogos, escenas, entre otros

Comparo los procedimientos narrativos, líricos o dramáticos empleados en la literatura que permiten estudiarla por géneros.

Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.

GRADO SEPTIMO CIENCIAS NATURALES

FORTALEZAS:

Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.

Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	 CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
--	---	--

Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.

OPORTUNIDAD DE MEJORA:

Comprender adecuadamente las diferentes interacciones que se presentan entre los organismos de un ecosistema.

Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.

Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.

GRADO SEPTIMO CIENCIAS SOCIALES

FORTALEZAS:

Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.

Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.

Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.

OPORTUNIDAD DE MEJORA:

Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.

La capacidad para identificar los aspectos que privilegian algunos actores al tomar una decisión.

Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.

GRADO OCTAVO MATEMÁTICAS

FORTALEZAS:

Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	  CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
---	---	---

Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.

Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.

OPORTUNIDAD DE MEJORA:

Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.

Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.

Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos

Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.

GRADO OCTAVO LENGUAJE

FORTALEZAS:

Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.

Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.

Relaciono la forma y el contenido de los textos que leo y muestro cómo se influyen mutuamente.

Caracterizo los textos de acuerdo con la intención comunicativa de quien los produce.

OPORTUNIDAD DE MEJORA:

Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y las características del contexto en el que se produce.

Relaciono la forma y el contenido de los textos que leo y muestro cómo se influyen mutuamente.

Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.

GRADO OCTAVO CIENCIAS NATURALES

FORTALEZAS:

Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.

Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además,

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	 CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
--	---	--

Comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.
 Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.
 Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.
 Evalúa y propone procedimientos experimentales apropiados para responder preguntas e hipótesis, según el fenómeno estudiado, en una situación problema referida a contextos naturales y ambientales.

GRADO OCTAVO CIENCIAS SOCIALES

Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.
 Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.
 Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.
 Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.
 Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.

GRADO NOVENO MATEMATICAS

FORTALEZAS:

Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	 CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
--	--	---

Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.

Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.

Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.

Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.

GRADO NOVENO LENGUAJE

FORTALEZAS:

Infiero otros sentidos en cada uno de los textos que leo, relacionándolos con su sentido global y con el contexto en el cual se han producido, reconociendo rasgos sociológicos, ideológicos, científicos y culturales.

Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.

Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

La habilidad para identificar el sinónimo de una palabra, teniendo en cuenta el contexto.

Elaboro hipótesis de lectura de diferentes textos, a partir de la revisión de sus características como: forma de presentación, títulos, graficación y manejo de la lengua: marcas textuales, organización sintáctica, uso de deícticos, entre otras.

Propongo hipótesis de interpretación para cada uno de los tipos de texto que he leído.

GRADO NOVENO CIENCIAS NATURALES

FORTALEZAS:

Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.

Progreso, Educación, Paz y Cultura 	 CENTRO EDUCATIVO RURAL CAMPANARIO LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCION No: 005551 DE NOVIEMBRE 9 DE 2007 DECRETO DE CREACION No: 00252 DE ABRIL 12 DE 2005 NIT No: 900.108.518-3 DANE No: 254003000062	 ABREGO, Nsan 
--	---	---

Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.

Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.

Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis

Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.

GRADO NOVENO SOCIALES

FORTALEZAS:

Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.

Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.

Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.

OPORTUNIDAD DE MEJORA

Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.

Identifico dilemas relacionados con problemas de exclusión y analizo alternativas de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción.

Analizo críticamente los conflictos entre grupos, en mi barrio, vereda, municipio o país.

En conclusión, un 10% de los estudiantes de sexto a noveno grado del Centro Educativo Rural Campanario presentan dificultad en las áreas de matemáticas y español.