

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO WINNY POOH	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002508	
Nombre del rector (a) o director (a)		DENIS TORCOROMA ACOSTA ARIAS	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ <input checked="" type="checkbox"/> _____		
Dirección	CALLE 5ª 5-A-02-06 CARRERA 46 ESQUINA		
Correos electrónicos institucionales		<a href="mailto:CENTROEDUCATIVOWINNYPOOH@GMAIL.COM">CENTROEDUCATIVOWINNYPOOH@GMAIL.COM</a>	
Teléfonos de contacto		3185957675	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El centro educativo cuenta con una sola sede ubicada en zona urbana, tiene una planta docente de 9 profesores que atienden 78 estudiantes se ofrecen grados desde preescolar hasta básica primaria con énfasis especiales en valores como eje fundamental del proceso educativo.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaría de Educación de norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Wddath Yokasta carrascal Guerrero
Documento(s) de identidad	1091676859
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	
Teléfono (s)	3232253926
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Normalista superior, no tiene experiencia laboral previa, docente del centro educativo winny pooh

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Elección del personero	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		x
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos. Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		Liderazgo, responsabilidad, participación	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> _____ Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> _____ Grado(s): _____ todos _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom_ Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro__Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Fecha de inicio año lectivo 2024, mes: marzo

<b>COMPONENTES</b>	
<p><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>El Centro Educativo Winny Pooh , llevamos a cabo la elección del personero estudiantil con el firme propósito de fomentar la participación activa de nuestros estudiantes en la dinámica escolar. Esta significativa actividad busca promover valores fundamentales como la democracia, el liderazgo, la responsabilidad y el respeto por los derechos ajenos. Al participar en este proceso electoral, los estudiantes tienen la valiosa oportunidad de experimentar de primera mano el funcionamiento de un sistema democrático, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y su compromiso con la comunidad educativa.</p>
<p><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>En nuestro centro educativo, buscamos instruir y preparar a cada estudiante para que comprenda profundamente el sentido de pertenencia que nos une. Este entendimiento es fundamental al momento de elegir a su personero estudiantil, quien asume el importante compromiso de promover activamente el ejercicio de los deberes y derechos de todos los estudiantes</p>
<p><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>A través de este proceso electoral, los estudiantes aprenden la trascendencia de expresar sus propias ideas, la importancia de elegir a un representante que defienda sus intereses colectivos y el valor fundamental de respetar las diversas opiniones de los demás. Adicionalmente, aspiramos a que el personero estudiantil se erija como un modelo ejemplar de comportamiento, trabajando activamente en pro del bienestar de sus compañeros y constituyéndose en un canal de comunicación efectivo entre el estudiantado y el equipo directivo de nuestra institución.</p>

<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Esta experiencia se llevó a cabo una enriquecedora jornada para la elección del personero estudiantil. El día comenzó con la significativa izada de bandera, donde se reconoció y exaltó a aquellos estudiantes que demostraron un liderazgo sobresaliente en cada uno de sus grados. Posteriormente, los candidatos del grado cuarto presentaron sus propuestas a los estudiantes de primaria, quienes luego ejercieron su derecho al voto de manera autónoma y discreta. Una vez finalizada la votación, se procedió al conteo de los sufragios, revelando así a el nuevo personero estudiantil.</p>
<p style="text-align: center;"><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Gracias a las valiosas experiencias vividas en este ejercicio democrático, los estudiantes del Centro Educativo Winnie Pooh fortalecen su sentido de pertenencia hacia su escuela. La oportunidad de participar activamente y elegir a sus representantes a través del voto autónomo y discreto fomenta en ellos una conciencia democrática que será fundamental para su futuro como ciudadanos.</p>
<b>COMPONENTES</b>	
<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>La evaluación de esta actividad se realizará observando el comportamiento de los estudiantes después de la elección, evidenciando su sentido de pertenencia hacia la institución y su participación activa en las dinámicas democráticas escolares.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Este valioso proceso electoral no solo consolida la educación en valores cívicos esenciales, sino que también inculca en los estudiantes la comprensión de que su voz y su voto son importantes y que tienen la capacidad de influir positivamente en el entorno escolar. La elección del personero estudiantil se erige como un ejercicio fundamental que promueve la formación de</p>

	ciudadanos críticos y responsables, preparados para participar de manera activa y constructiva en la sociedad del futuro.
<p align="center"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	Cubículos, urnas, tarjetones
<b>Información de Apoyo</b>	
<p align="center"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>El objetivo principal de esta experiencia significativa es instruir a los estudiantes sobre el sentido de pertenencia y la importancia de la participación democrática, brindándoles la oportunidad de elegir a un representante que promueva sus derechos y deberes. A su vez, se busca fomentar valores como el liderazgo, la responsabilidad y el respeto por las opiniones diversas.</p> <p>Las principales acciones incluyeron la información y preparación de los estudiantes sobre el proceso electoral, la presentación de propuestas por parte de los candidatos de grado quinto a la primaria, la realización de una votación autónoma y discreta por parte de los estudiantes, y el conteo de votos para determinar al nuevo personero estudiantil.</p> <p>Los principales resultados evidenciaron una mayor participación e interés de los estudiantes en el proceso electoral, el aprendizaje práctico de los mecanismos democráticos, la elección de un representante comprometido con sus deberes y derechos, y el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la conciencia cívica en la comunidad educativa.</p>
<p align="center"><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>“Sembrando hoy semillas de participación, cosecharemos mañana ciudadanos comprometidos con una sociedad más justa y democrática”</p>

<b>COMPONENTES</b>	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p style="text-align: center;"><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

<b>IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL</b>			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO WINNY POOH	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002508	
Nombre del rector (a) o director (a)		DENIS TORCOROMA ACOSTA ARIAS	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	CALLE 5ª 5-A-02-06 CARRERA 46 ESQUINA		
Correos electrónicos institucionales		<a href="mailto:CENTROEDUCATIVOWINNYPOOH@GMAIL.COM">CENTROEDUCATIVOWINNYPOOH@GMAIL.COM</a>	
Teléfonos de contacto		3185957675	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El centro educativo cuenta con una sola sede ubicada en zona urbana, tiene una planta docente de 9 profesores que atienden 78 estudiantes se ofrecen grados desde preescolar hasta básica primaria con énfasis especiales en valores como eje fundamental del proceso educativo.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaría de Educación de norte de Santander	

<b>DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>	
Nombre (s) y apellido (s)	Jolaine Tatiana salcedo
Documento(s) de identidad	1091672030
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	<a href="mailto:Tatialscedo89@gmail.com">Tatialscedo89@gmail.com</a>
Teléfono (s)	3104028937
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Normalista superior con 3 años de experiencia, docente de aula.

<b>IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>		
Nombre de la experiencia significativa	Homenaje del día de la mujer	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	<input type="checkbox"/>
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	<input type="checkbox"/>
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	<input type="checkbox"/>
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	<input type="checkbox"/>
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	<input type="checkbox"/>
	Convivencia escolar	<input type="checkbox"/>
Palabras claves (Máximo 5)	Igualdad de género, respeto	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> _____ Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): <u>todos</u> _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom_ Afrocolumbianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro__Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Fecha de inicio año lectivo 2024, mes: marzo

<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Hoy en día, a pesar de los avances logrados, las mujeres continúan enfrentando desafíos como la brecha salarial, la violencia de género, la su representación en puestos de liderazgo y la persistencia de estereotipos que limitan su potencial. Este día se convierte en una plataforma crucial para denunciar estas realidades y promover acciones concretas hacia un futuro más equitativo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>El propósito de este proceso es que la conmemoración del día de la Mujer vaya más allá del reconocimiento simbólico, transformándose en una plataforma para la reflexión profunda sobre las persistentes desigualdades de género y en un motor para la acción colectiva. Se busca generar conciencia, inspirar el compromiso y movilizar esfuerzos hacia la consecución de una sociedad más equitativa.</p>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>La presente experiencia significativa en torno al Día de la Mujer se fundamenta en una sólida articulación de enfoques pedagógicos, conceptuales y metodológicos, todos ellos orientados a promover la equidad de género y el pleno reconocimiento de los derechos de las mujeres. Los referentes pedagógicos y conceptuales de la educación inclusiva y equitativa (alineada con los principios de la UNESCO) aseguran un acceso igualitario a oportunidades de aprendizaje. La perspectiva de género, nutrida por estudios sobre equidad y derechos humanos, provee el marco teórico para de construir estereotipos y aspirar a una sociedad más justa.</p>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la</p>	<p>En cuanto a los referentes metodológicos y evaluativos, se adoptan metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos y el trabajo colaborativo para fomentar la participación, la discusión y la sensibilización. La evaluación formativa, a través de encuestas, entrevistas y análisis de impacto, permite medir el nivel de conciencia y la transformación generada en los participantes. La integración de</p>

<p>reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>instrumentos digitales y analógicos enriquece el proceso de aprendizaje, ofreciendo diversidad de recursos para reforzar la comprensión y la apropiación de los contenidos. En conjunto, esta fundamentación busca asegurar que la experiencia del Día de la Mujer trascienda la celebración, convirtiéndose en un motor para el cambio social y la consolidación de la igualdad de género.</p>
<p style="text-align: center;"><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>impulsando la equidad: Innovaciones en nuestro proceso educativo</p> <p>Conscientes de la necesidad de generar un impacto profundo en la comprensión y la promoción de la equidad de género, hemos integrado innovaciones significativas en nuestro proceso educativo:</p> <p>La tecnología educativa se ha convertido en una herramienta poderosa, con el desarrollo de plataformas y aplicaciones interactivas que capturan la atención y facilitan la internalización de conceptos clave sobre la igualdad.</p> <p>Las metodologías participativas, centradas en el aprendizaje basado en proyectos y el trabajo colaborativo, han creado espacios dinámicos donde la reflexión crítica florece y las voces de los participantes son protagonistas.</p> <p>La integración de recursos multimedia ha enriquecido la experiencia de aprendizaje, ofreciendo múltiples perspectivas y fortaleciendo la conexión emocional con los temas abordados.</p>

**COMPONENTES**

<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	
<p align="center"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados auto reflexivos y evaluativos.</p>	<p>El seguimiento y evaluación de la experiencia significativa sobre el Día de la Mujer se ha desarrollado mediante una metodología estructurada que permite medir su impacto y evolución en la comunidad educativa.</p> <p>Metodología y mecanismos de seguimiento Registro y documentación: Se recopilan datos sobre la implementación de actividades, incluyendo materiales utilizados y participación de los involucrados.</p> <p>Evaluación cualitativa: Se analizan testimonios, entrevistas y reflexiones de los participantes para comprender el impacto en su desarrollo integral.</p> <p>Evaluación cuantitativa: Se aplican encuestas y estadísticas para medir la efectividad de las estrategias implementadas.</p> <p>Análisis del proceso y resultados Cuantitativo: Se mide el número de participantes, la frecuencia de actividades y los cambios en indicadores de aprendizaje.</p> <p>Cualitativo: Se evalúan cambios en la percepción de los valores asociados al Día de la Mujer, como el respeto, la equidad y el empoderamiento femenino.</p> <p>Transformación de la experiencia A lo largo del tiempo, la experiencia ha evolucionado mediante la incorporación de nuevas metodologías y enfoques pedagógicos. Se han ajustado los contenidos para responder mejor a las necesidades de los participantes, promoviendo una mayor reflexión sobre el rol de las mujeres en la sociedad y su impacto en la educación.</p>
<p align="center"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>El seguimiento incluyó el registro y documentación de actividades y participación, la evaluación cualitativa de testimonios y reflexiones sobre el desarrollo integral, y la evaluación cuantitativa a través de encuestas y estadísticas.</p> <p>El análisis de los resultados cuantitativos midió la participación, la frecuencia de actividades y cambios en el aprendizaje. El análisis cualitativo evaluó cambios en la percepción de valores como el respeto, la equidad y el empoderamiento femenino.</p> <p>Con el tiempo, la experiencia se ha transformado incorporando nuevas metodologías y enfoques pedagógicos, ajustando contenidos para una mayor</p>

	reflexión sobre el rol y el impacto de las mujeres en la sociedad y la educación.
<p style="text-align: center;"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La transferencia de la experiencia significativa sobre el Día de la Mujer se ha logrado mediante diversos procesos y metodologías que permiten su replicación dentro y fuera del establecimiento educativo. Esto ha facilitado la difusión de conocimientos y la sensibilización sobre la equidad de género y el empoderamiento femenino.</p> <p>Procesos y metodologías de transferencia  Documentación y sistematización: Se han elaborado guías, informes y materiales pedagógicos que detallan la experiencia, permitiendo su aplicación en otros contextos educativos.</p> <p>Capacitación y formación docente: Se han realizado talleres y encuentros para que los educadores puedan replicar la metodología en sus propias instituciones.</p> <p>Uso de plataformas digitales: La experiencia ha sido compartida a través de redes sociales, blogs educativos y plataformas de aprendizaje en línea, ampliando su alcance.</p> <p>Mecanismos de difusión  Redes de colaboración: Se han establecido alianzas con otras instituciones educativas y organizaciones para compartir buenas prácticas y fortalecer la implementación de la experiencia.</p> <p>Eventos y foros educativos: Se han organizado jornadas de reflexión y seminarios donde se presentan los resultados y aprendizajes obtenidos.</p> <p>Adaptación a diferentes contextos: La metodología ha sido flexible, permitiendo su ajuste a diversas poblaciones y necesidades específicas.</p>
<b>Información de Apoyo</b>	

<p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>Tipo de experiencia significativa: Estrategia educativa.</p> <p>Objetivo principal: Promover la equidad de género y el reconocimiento del papel de las mujeres en la sociedad, fortaleciendo valores de respeto y empoderamiento.</p> <p>Principales acciones: Se han desarrollado talleres interactivos, campañas de sensibilización y espacios de diálogo en instituciones educativas. Además, se han utilizado recursos digitales y materiales pedagógicos para fomentar la participación activa de niños, niñas, adolescentes y adultos.</p> <p>Resultados principales: Mayor conciencia sobre la equidad de género, reducción de estereotipos y fortalecimiento del liderazgo femenino en la comunidad. La estrategia ha sido replicada en diversas instituciones, ampliando su impacto educativo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>Detrás de cada mujer, hay una historia de lucha y una fuente inagotable de potencial.</p>

### COMPONENTES

<p>La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>La divulgación se llevó a cabo mediante el whatssap, así mismo a través de tarjetas de invitación.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</p>
	<p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación</p>
	<p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p>
	<p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</p>

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

<b>IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL</b>			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO WINNY POOH	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002508	
Nombre del rector (a) o director (a)		DENIS TORCOROMA ACOSTA ARIAS	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ <input checked="" type="checkbox"/> _____		
Dirección	CALLE 5ª 5-A-02-06 CARRERA 46 ESQUINA		
Correos electrónicos institucionales		<a href="mailto:CENTROEDUCATIVOWINNYPOOH@GMAIL.COM">CENTROEDUCATIVOWINNYPOOH@GMAIL.COM</a>	
Teléfonos de contacto		3185957675	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El centro educativo cuenta con una sola sede ubicada en zona urbana, tiene una planta docente de 9 profesores que atienden 78 estudiantes se ofrecen grados desde preescolar hasta básica primaria con énfasis especiales en valores como eje fundamental del proceso educativo.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaría de Educación de norte de Santander	

<b>DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>	
Nombre (s) y apellido (s)	Tulia Paola Zambrano acosta
Documento(s) de identidad	1091671020
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	<a href="mailto:Tuliazambrano074@gmail.com">Tuliazambrano074@gmail.com</a>
Teléfono (s)	3104660028
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Profesional y Normalista superior con nueve años de experiencia como docente. Ha trabajado en la enseñanza de educación preescolar, con un enfoque en la formación en valores y desarrollo integral de los estudiantes.

<b>IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>			
Nombre de la experiencia significativa		Homenaje del día del hombre	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		x
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)			
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: x _____ Primaria: x _____ Grado(s): _____ todos _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom_ Afrocolumbianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro__Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Fecha de inicio año lectivo 2024, mes: marzo

<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Celebramos el día del hombre para promover valores fundamentales como la igualdad, el respeto y la equidad de género entre los estudiantes, esta celebración la realizamos con el fin de enseñarles a los niños y niñas la trascendencia de valorar al hombre por sus aportes a la sociedad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Promover la reflexión y la conciencia entre los estudiantes sobre la importancia del bienestar integral masculino, desafiando estereotipos de género y fomentando modelos de masculinidad positiva y equitativa.</p>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>El fundamento de esta experiencia significativa es que nuestra labor educativa se centra en la promoción de valores esenciales como la igualdad, el respeto mutuo y la equidad de género. Esto nos permite construir un entorno inclusivo donde niño aprende a reconocer y celebrar el valor inherente en cada uno.</p>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describe las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>En la celebración del día del hombre los niños estuvieron muy contentos porque estábamos resaltando lo importante que eran ellos para nuestras vidas, disfrutaron de muchas dinámicas y detalles que se les tenían a cada uno de ellos.</p>

<p align="center"><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Con la vivencia de esta actividad los niños se sintieron felices porque estaban llenos de mucho cariño en el disfrute de cada actividad que se tenía propuesta para esa fecha especial. De esta manera se les resalto la relevancia de los derechos y deberes, la igualdad y el valor que tiene la infancia para cada uno de ellos.</p>
<p><b>COMPONENTES</b></p>	
<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	
<p align="center"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Esta actividad se evaluará evidenciando el comportamiento de cada niños en el desarrollo de las actividades que están propuestas para dicha celebración, en la cual ellos deben mostrar sentido de partencia, respeto y responsabilidad ante las actividades.</p>
<p align="center"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>El resultado de esta actividad nos permitió que todos los niños reflexionaran la importancia de reconocer y respetar los derechos de todos. Además se mostró mucha empatía, el trabajo en equipo y el respeto para su crecimiento personal y social.</p>
<p align="center"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La trasferencia de esta actividad la realizamos a través de actividades lúdicas y educativas, buscando que los estudiantes comprendan desde una edad temprana la necesidad de convivir en armonía, sin prejuicios, y que desarrollen una mentalidad de respeto hacia los demás.</p>
<p><b>Información de Apoyo</b></p>	
<p align="center"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>El tipo de experiencia significativa que tuvo esta actividad es respeto e igualdad de género.</p> <p>Se celebra el día Internacional del Hombre, un día que también busca la igualdad de género y reconoce el papel tan importante que tienen los hombres en el mundo.</p>

<p><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>"Un hombre fuerte no es solo físico, sino también emocional y mentalmente sano".</p>
--	---

**COMPONENTES**

<p>La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	
<p><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>Invitación por medio de una tarjeta, divulgación por el whatsapp</p>
<p><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</p>
	<p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación</p>
	<p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p>
	<p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</p>

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO WINNY POOH	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002508	
Nombre del rector (a) o director (a)		DENIS TORCOROMA ACOSTA ARIAS	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ <input checked="" type="checkbox"/> _____		
Dirección	CALLE 5ª 5-A-02-06 CARRERA 46 ESQUINA		
Correos electrónicos institucionales		<a href="mailto:CENTROEDUCATIVOWINNYPOOH@GMAIL.COM">CENTROEDUCATIVOWINNYPOOH@GMAIL.COM</a>	
Teléfonos de contacto		3185957675	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El centro educativo cuenta con una sola sede ubicada en zona urbana, tiene una planta docente de 9 profesores que atienden 78 estudiantes se ofrecen grados desde preescolar hasta básica primaria con énfasis especiales en valores como eje fundamental del proceso educativo.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaría de Educación de norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Tulia paola Zambrano ACOSTA
Documento(s) de identidad	1091671020
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	<a href="mailto:Tuliazambrano074@gmail.com">Tuliazambrano074@gmail.com</a>
Teléfono (s)	3232253926
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Soy Normalista Superior y Abogada con 9 años de experiencia en el ámbito educativo. A lo largo de mi trayectoria docente, he combinado el conocimiento legal con la enseñanza, aportando una visión integral a la educación y al desarrollo de mis estudiantes.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Amor y amistad	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		x
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)	Amistad, respeto, amor		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: x _____ Primaria: x _____ Grado(s): _____ todos _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____		

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom_ Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro__Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Fecha de inicio año lectivo 2024, mes: septiembre

<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Esta celebración nos brinda la hermosa oportunidad de vivenciar y practicar valores esenciales como el respeto, la empatía y la solidaridad. Nuestro anhelo es que nuestros estudiantes comprendan profundamente la trascendencia de ser amables y comprensivos, no solo durante este día especial, sino como una guía constante en su vida cotidiana.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>La celebración del Día del Amor y la Amistad tiene como objetivo primordial reconocer y valorar las importantes relaciones afectivas que enriquecen nuestras vidas. Esta festividad busca fomentar el cariño, la amistad genuina y la solidaridad entre los miembros de nuestra comunidad, resaltando la alegría de compartir momentos especiales con las personas que nos rodean.</p>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>En el transcurso de esta celebración, hemos preparado con entusiasmo diversas actividades diseñadas para que nuestros estudiantes disfruten y compartan momentos significativos que fortalezcan sus lazos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Cada docente organizó de manera autónoma la celebración del Día del Amor y la Amistad. La actividad central consistió en un divertido amigo dulce: en una bolsa se introdujeron los nombres de todos los estudiantes y cada uno eligió al azar un papelito. Una vez que cada niño tuvo el nombre de su amigo secreto, uno a uno fue describiendo con emotivas palabras a la persona a quien entregarían su detalle.</p>

<p style="text-align: center;"><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Las actividades preparadas para celebrar el Día del Amor y la Amistad llenaron de alegría a los estudiantes del Centro Educativo al permitirles compartir esta fecha tan significativa con sus compañeros. Esta celebración les ofreció un espacio para expresar sus emociones de forma sencilla y espontánea, fortaleciendo así sus vínculos y la conexión entre ellos.</p>
<b>COMPONENTES</b>	
<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>La evaluación de esta celebración se realizará observando el comportamiento de los estudiantes después de la actividad, evidenciando las muestras de afecto y cariño que manifiestan hacia sus compañeros y docentes.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>La participación en actividades grupales ofrece a los estudiantes la valiosa oportunidad de fortalecer sus habilidades de trabajo en equipo, desarrollar su liderazgo y aprender estrategias efectivas para la resolución de conflictos, preparándolos de manera integral para sus futuras interacciones sociales y profesionales.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Decoración de amor y amistad, detalles, papelitos con el nombre de todos los niños</p>
<b>Información de Apoyo</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>El objetivo principal de esta experiencia significativa es reconocer y valorar las relaciones afectivas dentro de la comunidad educativa, fomentando el cariño, la amistad y la solidaridad entre estudiantes y docentes a través de la vivencia de momentos especiales.</p> <p>Las principales acciones para alcanzar este objetivo incluyeron la organización autónoma por parte de cada docente de actividades de amigo secreto, donde los estudiantes describieron y entregaron obsequios a compañeros asignados al azar, y la participación activa de la directora compartiendo afecto en cada aula.</p>

	Los principales resultados de esta experiencia fueron la manifestación de alegría y felicidad por parte de los estudiantes al compartir la celebración, la oportunidad de expresar emociones y fortalecer los lazos entre compañeros, y la vivencia práctica de valores como el respeto y la empatía en un ambiente escolar afectuoso.
<p><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	"La amistad y el amor no son posesión, sino compañía en libertad."

<b>COMPONENTES</b>	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO WINNY POOH	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002508	
Nombre del rector (a) o director (a)		DENIS TORCOROMA ACOSTA ARIAS	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ <input checked="" type="checkbox"/> _____		
Dirección	CALLE 5ª 5-A-02-06 CARRERA 46 ESQUINA		
Correos electrónicos institucionales		<a href="mailto:CENTROEDUCATIVOWINNYPOOH@GMAIL.COM">CENTROEDUCATIVOWINNYPOOH@GMAIL.COM</a>	
Teléfonos de contacto		3185957675	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El centro educativo cuenta con una sola sede ubicada en zona urbana, tiene una planta docente de 9 profesores que atienden 78 estudiantes se ofrecen grados desde preescolar hasta básica primaria con énfasis especiales en valores como eje fundamental del proceso educativo.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaría de Educación de norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Claudia Liliana Acosta Vila
Documento(s) de identidad	37182853
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	<a href="mailto:Acostayuliana922@gmail.com">Acostayuliana922@gmail.com</a>
Teléfono (s)	3133211678
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Normalista superior, con dos años de experiencia y docente en formación en preescolar.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Amor y amistad	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1.	Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2.	Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3.	La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	x
	4.	Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5.	Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6.	Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		Amor, armonía, respeto,	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: x _____ Primaria: x _____ Grado(s): <u>todos</u> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom_ Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro__Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Fecha de inicio año lectivo 2024, mes: noviembre

<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>La necesidad que dio origen a esta experiencia significativa surge de la importancia de fortalecer el espíritu de unión, solidaridad y alegría en la comunidad educativa durante la época navideña. En muchos contextos, los niños pueden experimentar la Navidad de manera desigual, ya sea por condiciones económicas, sociales o emocionales que dificultan su plena vivencia de esta celebración. Ante ello, se identificó la necesidad de crear un espacio que promoviera el compartir, la integración y la construcción de lazos afectivos dentro del entorno escolar.</p> <p>Este proyecto se ha desarrollado en el marco de una comunidad educativa que busca fomentar valores esenciales como la empatía, el respeto y la convivencia. Se han planteado diversas actividades festivas y pedagógicas, incluyendo dinámicas grupales, juegos, presentaciones artísticas y espacios de reflexión, con el fin de proporcionar a los niños y adolescentes una experiencia enriquecedora que trascienda el aspecto material y se enfoque en el sentido de pertenencia y conexión emocional.</p> <p>Los beneficiarios principales de esta iniciativa son los niños, niñas y adolescentes, quienes encuentran en esta celebración un escenario propicio para fortalecer vínculos con sus compañeros, docentes y familias. Sin embargo, también impacta positivamente a la comunidad educativa en su conjunto, promoviendo el bienestar, la inclusión y la alegría compartida.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>El objetivo de proporcionar a los niños un ambiente de alegría y aprendizaje, donde pudieran compartir momentos significativos con sus compañeros y fortalecer los lazos dentro de su comunidad educativa.</p>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>La fundamentación de esta actividad parte de la idea de que el aprendizaje es un proceso social y emocional, que se desarrolla de manera más efectiva en un entorno enriquecedor y significativo. La celebración de la Navidad no solo es un evento festivo,</p>

	<p>sino también una oportunidad para fortalecer los lazos comunitarios y fomentar valores esenciales como la solidaridad, la empatía y el respeto.</p> <p>En este contexto, el ambiente educativo se convierte en un espacio propicio para el aprendizaje integral, donde los niños y adolescentes pueden experimentar la alegría compartida, el trabajo en equipo y la conexión emocional con sus compañeros y docentes. A través de actividades festivas y pedagógicas, se busca estimular la cooperación, el sentido de pertenencia y la expresión afectiva, permitiendo que cada participante se sienta parte activa de su comunidad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>La Navidad es mucho más que una festividad; es un espacio para compartir, reflexionar y fortalecer los vínculos afectivos. La Novena de Navidad, con sus cantos y lecturas, seguramente llenó de emoción y significado a quienes participaron.</p> <p>El gran banquete navideño no solo ofreció momentos de diversión, sino que también se convirtió en una oportunidad para despedir el año escolar con alegría y unión. Estas actividades no solo impactan a los estudiantes, sino que también refuerzan la comunidad educativa, fomentando valores como la amistad y la solidaridad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Qué hermoso resultado tuvo la celebración navideña en el centro educativo. Más que un evento festivo, fue una experiencia que unió a la comunidad escolar, reforzando valores esenciales como la solidaridad y el respeto. La participación activa de los estudiantes no solo enriqueció la celebración, sino que también ayudó a fortalecer el sentido de pertenencia y la convivencia armoniosa.</p>
<b>COMPONENTES</b>	
<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	

<p align="center"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Estas experiencias dejan recuerdos inolvidables y crean lazos que perduran más allá del aula.</p>
<p align="center"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>La celebración navideña no solo trajo momentos de alegría, sino que también fortaleció los lazos de compañerismo dentro de la comunidad escolar. La participación activa de los estudiantes, docentes y familias permitió que el espíritu navideño se viviera con unión y entusiasmo, generando un ambiente de armonía y celebración.</p> <p>Este tipo de actividades dejan una huella positiva, promoviendo valores como la solidaridad y el respeto, y haciendo de la escuela un espacio donde compartir y aprender van de la mano.</p>
<p align="center"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Decoración navideña, disposición para la novena, maracas, camiseta y gorro.</p>
<p><b>Información de Apoyo</b></p>	
<p align="center"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>La celebración navideña en centro educativo, fue un evento lleno de entusiasmo y unión. La comunidad educativa esperaba con alegría esta festividad, en la que participaron todos los grados, desde preescolar hasta primaria.</p> <p>Esta experiencia fortaleció los lazos entre los miembros de la institución, promoviendo valores como la solidaridad y el compañerismo a través de dinámicas llenas de magia y aprendizaje.</p>
<p align="center"><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>¡Felices fiestas y que la alegría de compartir continúe llenando cada rincón del centro educativo winny pooh!</p>

<b>COMPONENTES</b>	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p style="text-align: center;"><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?