



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado mediante la resolución No. 04103 del 13 octubre del 2016
Secretaría de Educación Departamental
DANE:354874000783

PROYECTO RESCATANDO LOS VALORES



2024



RESCATANDO LOS VALORES

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La problemática que se presenta en este centro educativo exige una organización compartida por el equipo docente, orientadoras, padres de familia y estudiantes. Todos reconocemos que, a pesar de esos aspectos de problemática en estos niños y niñas, existen cualidades, intereses y actitudes positivas hacia el cambio y la superación, conservan una gran capacidad de adaptación y disposición para mejorar.

Es necesario el compromiso y el interés por participar en el desarrollo de actividades tendientes a mejorar todos estos aspectos para que las vivencias de los estudiantes en el ámbito escolar, familiar y social sean de un continuo reconocimiento de los valores en cada persona y que se practiquen a través del quehacer diario.

Una de las alternativas viables para llevar a cabo este proyecto encaminado hacia el rescate de los valores perdidos, es la participación comunitaria para que esta asuma responsable y conscientemente su comportamiento en el aula escolar. En nuestra sociedad se han perdido mucho los valores, y de acuerdo a ellos existen mucha violencia y agresividad en nuestros medios.

Para lograr recuperar los valores que se vienen perdiendo se propone: realizar talleres, videos, cuentos, juegos, reflexiones sobre los valores y la falta de valores que existen en nuestra sociedad y por ende en nuestro núcleo familiar, escolar y social y finalmente la integración de valores y actitudes en el currículo de la institución.



SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

La pérdida de valores que presentan los niños y niñas en el aula de escolar y su influencia en el comportamiento de los estudiantes en las aulas de clase.

Lamentablemente nuestra sociedad está muy deteriorada por todas las injusticias que vive nuestro país y a raíz de esto se están perdiendo los valores, nosotros debemos actuar en el rescate de estos para que nuestra sociedad no se destruya.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo la pérdida de valores influye en la convivencia de los estudiantes?

JUSTIFICACIÓN

Este proyecto nace mediante una observación en el aula de clase, la crisis en valores de estos, que cada día se evidencia en el comportamiento de los estudiantes. Es necesario emprender acciones y asumir actividades positivas al rescate de las mismas personas por medio de la convivencia de los semejantes, buscando formar hombres capaces de luchar por sus ideales respetando la dignidad de otro.

Por ello se hace necesario replantear la formación integral del individuo profundizando en valores, la auto estima, la tolerancia, la responsabilidad, honradez y respeto a la diferencia, puntualidad y cortesía, entre otros.

Se espera que este proyecto ayude positivamente a la educación como proceso formativo en la crisis de valores que se presenta en el aula y fuera de ella, haciendo necesario el replanteamiento en el papel que juega la educación encontrando alternativas que permitan orientar y realizar el cambio en las aulas de clase.



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado mediante la resolución No. 04103 del 13 octubre del 2016
Secretaría de Educación Departamental
DANE:354874000783

CONEXIONES CON EL MUNDO REAL

Se realizarán actividades lúdicas, teniendo en cuenta los valores, para fomentarlos por medio del juego.

También se dictarán talleres relacionados con el tema y se darán a conocer videos que traten de cada valor para que los estudiantes y padres de familia puedan reflexionar sobre ello.

APRENDIZAJE A CORTO PLAZO

El proyecto se realizará a corto plazo, pero teniendo en cuenta varios factores, para que se pueda desarrollar en el aula escolar y de un buen resultado es importante la disposición tanto de padres de familia como estudiantes en el desarrollo de todas las actividades que se planteen para que ellos comprendan y se concienticen bien de los valores que se han perdido y lo importante que es rescatarlos.

ESTANDARES

- ☐ Valoración del lenguaje oral y escrito como instrumento primordial de la comunicación humana.
- ☐ Interés y gusto por expresar las ideas propias, sentimientos y fantasías mediante los diferentes géneros literarios.
- ☐ Audición atenta y crítica.
- ☐ Respeto al turno de la palabra, a las intervenciones e ideas.
- ☐ Interés por participar y hacerse entender.
- ☐ Sentido crítico ante las producciones escritas publicitarias y medios de comunicación masivos.
- ☐ Respeto por la pluralidad cultural y valoración de la propia identidad.



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado mediante la resolución No. 04103 del 13 octubre del 2016
Secretaría de Educación Departamental
DANE:354874000783

- ☐ Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.
- ☐ Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.

METAS

Diseñar un modelo de trabajo a través del cual se dé cabida al análisis de la filosofía institucional, desde la perspectiva de la formación en valores: Aprender a ser a hacer, a conocerse y aprender a convivir, permitiendo establecer relación directa, para llegar a determinar factores organizacionales de planteamiento, ejecución, control y evaluación, que conduzcan a un cambio de actitud de los estudiantes.

Establecer una relación docente – estudiante basada en el diálogo, la cooperación y la apertura permanente; la búsqueda de posiciones interdisciplinarias; el énfasis en el diseño de nuevas estrategias metodológicas; la construcción de experiencias de aprendizaje novedosas.

Intentar hacer de este centro educativo un espacio agradable para la comunidad y lograr una educación no como un fin sino como un medio para lograr un verdadero desarrollo personal y social.

Que la institución sea para “vivir los valores”

Que el estudiante pueda verse como un ser lleno de valores para que crezca seguro y fortalezca las posibilidades de ser una persona feliz.

Generar en los estudiantes los valores que le permitan realizarse como una persona y contribuir al desarrollo social.



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado mediante la resolución No. 04103 del 13 octubre del 2016
Secretaría de Educación Departamental
DANE:354874000783

OBJETIVO GENERAL

- Propiciar buenas relaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa y de esta con su entorno.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fomentar en el estudiante el sentido de responsabilidad en todas las autoridades
- Inculcar los valores éticos, morales y el respeto por las tradiciones religiosas.
- Adquirir una imagen positiva proyectándola a los demás valores y respetando su diferencia.
- Promover actitudes que nos llevan al recate de los valores perdidos por los cambios sociales.

EVALUACIÓN

Este proyecto será evaluado permanentemente, para ir dándole soluciones a la convivencia de los niños, niñas y el comportamiento con padres de familia y de la



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado mediante la resolución No. 04103 del 13 octubre del 2016
Secretaría de Educación Departamental
DANE:354874000783

comunidad educativa. Por medio de las actividades se notará el resultado de este proyecto y así darnos cuenta si se mejoro en la convivencia como: Tolerancia, respeto, responsabilidad y demás valores.

También se tendrá en cuenta la buena o mala participación en el desarrollo de las actividades como el cambio de conducta de los estudiantes.

FUNDAMENTACIÓN TEORICA

El aspecto que vamos a trabajar es el pedagógico, porque vamos hacer trabajos y actividades lúdicas con los niños, niñas y padres de familia.

Se propone una educación social y moral de los alumnos, según el Diseño Curricular Base, en la medida que contiene una educación para las actitudes y los valores, que ha de permitir opciones responsables de los alumnos dentro del pluralismo característico de la sociedad moderna, respetando a su vez los valores y creencias de otras personas y grupos. Este es un proyecto inspirado y cimentado en la solidaridad, entendida como el punto de apoyo sobre el que se levantan todos los sentimientos y valores. Este proyecto podría contar entre sus componentes con la Reforma del Sistema Educativo; todo depende de la lectura que de ella hagamos y de la forma en que entendamos y pongamos en práctica su carácter abierto y flexible. Se realiza una aproximación a diferentes aspectos del concepto de valor junto a sus consecuencias pedagógicas. Se abordan los conceptos de valores, actitudes y normas; una vez determinado el sistema de valores, se ofrece un modelo de programación para ayudar en su necesaria instrumentalización en el aula. Finalmente se trata la función de la educación en valores en el sistema educativo según los planteamientos de la LOGSE; se propone un enfoque globalizador y se abordan las fuentes del currículo, objetivos, contenidos y ejes transversales.



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado mediante la resolución No. 04103 del 13 octubre del 2016
Secretaría de Educación Departamental
DANE:354874000783

<http://hdl.handle.net/11162/58351>

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Tendremos en cuenta todos los aspectos para realizar una buena evaluación como lo son: las actividades que nos permitirán conocer como participan, la agilidad y entusiasmo con que la realicen. En el juego, por medio de la estrategia y de la integración, nos daremos cuenta si han aprendido a compartir con los demás compañeros.

COLABORACIÓN

- ☐ Los profesores colaboran realizando actividades lúdicas que involucren a los estudiantes para el mejoramiento de la convivencia y rescatando los valores.
- ☐ Los estudiantes participarán en la realización de las actividades propuestas por el maestro.
- ☐ Todos los participantes de este proyecto se involucrarán para que la ejecución sea exitosa.
- ☐ Las actividades a desarrollar tendrán un mismo propósito como el fomentar los valores.
- ☐ La comunicación se realizará en forma de talleres, videos, participación y mesa redonda.

DECISIONES DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes ejecutarán el proyecto mediante la participación, convivencia, mesa redonda, dramatizados y cuentos etc.



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado mediante la resolución No. 04103 del 13 octubre del 2016
Secretaría de Educación Departamental
DANE:354874000783

Los estudiantes tomaran la decisión de participar activamente en realización de las actividades.

PRODUCTO FINAL

Se espera que este proyecto permita el mejoramiento de las actitudes y comportamientos para fortalecer cada día más los valores, la convivencia, el sentido de pertenencia, el dialogo, la tolerancia, entre otros; además de la convivencia entre pares y el entorno que les rodea en las familias.

ACTIVIDADES

MES	ACTIVIDAD	PROCESO
Octubre	Interiorización de valores por parte de los docentes.	Proponer estrategias de intervención en el aula, promover el trabajo individual y en grupo, valorándolas conjuntamente, estructurándolas y adecuándolas a cada situación en particular.
Octubre	Rescatemos el amor	Lectura el abrazo, después de haber hecho una reflexión se hará la actividad la cual será regalarle a un familiar un abrazo.
Noviembre	Promover el respeto y el amor a Dios	Evaluar y generalizar la definición de respeto que tiene cada miembro del grupo. Se realizará la lectura donde Dios quiere que estés y mediante un dibujo los niños podrán reflexionar porque Dios es tan importante para nuestras vidas.



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado mediante la resolución No. 04103 del 13 octubre del 2016
Secretaría de Educación Departamental
DANE:354874000783

Noviembre	Película sobre los valores	Se enseñará la película y luego se realizará una mesa redonda donde los niños comenten su enseñanza que les deja cada uno de los valores trabajados.
Noviembre	Promoción de la amistad y el diálogo	* Establecer cómo y porqué el diálogo actúa como valor dentro de un grupo y qué oportunidades brinda para sobrepasar obstáculos. * Descubrir las ataduras que nos impiden dialogar. * Reconocer, mediante la lectura del texto la nube y el sol, que el diálogo incide en la amistad porque comunicándonos ésta se fortalece, pero callar, a veces la dificulta. * Appreciar el valor de la amistad en el desarrollo de la personalidad.
Noviembre	Evaluación general del desarrollo del proyecto y el logro de sus objetivos. Debilidades, fortalezas, sugerencias y ajustes.	Cada uno comentará su experiencia durante el desarrollo del proyecto de Ética y Valores, fomentando los valores.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Grabadora, televisor, DVD, película

LIMITACIONES

Los mayores desafíos del proyecto es cumplir con las metas que se han propuesto para así obtener buenos resultados.

CONTINUIDAD

Seguir realizando las actividades propuestas en el proyecto y hacer una complementación cada periodo, además tener este proyecto como base para dar continuidad en el año siguiente y así poder mejorar cada vez más la convivencia en



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado mediante la resolución No. 04103 del 13 octubre del 2016
Secretaría de Educación Departamental
DANE:354874000783

las aulas de clase y el rescate de valores que nos permitan mejorar las relaciones con los demás.



**RESCATANDO VALORES PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA
SOCIAL**