



# PROYECTO ESCOLAR DE EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA INSTITUCION EDUCATIVA PAZ SIN FORNTERAS

<b>Eje temático del proyecto:</b>	Pedagógico
<b>Áreas y Nodos Relacionados:</b>	
<b>Nombre de los Docentes</b>	Evely Andrea Barbosa Roa
<b>Dirigido a:</b>	<p>Estudiantes desde Grado preescolar a 5°</p> <p>En el diagnóstico se han encontrado las siguientes situaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Desconocimiento del concepto de sexualidad.</li><li>B. Falta de apropiación del tema a nivel de familia.</li><li>C. Hay padres de familia indiferentes ante la problemática de sexualidad del momento.</li><li>D. La sexualidad continúa siendo un tabú para la pareja, la familia y la escuela.</li><li>E. Se percibe que algunos padres de familia no dedican tiempo a sus hijos, debido a causas laborales.</li><li>F. Hay carencia en cuanto a la claridad de los conceptos.</li><li>G. Falta interiorización de todos los autos(autoestima, autocontrol, autorregulación, autoconocimiento, autocuidado)</li><li>H. Los niños de la institución comprenden por sexualidad humana, los órganos sexuales reproductores, las formas de reproducción; en su formación no se les ha explicado que su sexualidad está en todas las actividades que ellos realizan cuando emplean normas para convivir en grupo, al preocuparse de su presentación personal, de su higiene y del aseo de todos los lugares que los rodean, es decir, de todo lo que todo general que es el ser humano.</li></ul>



## CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS ANTES COLEGIO LA

### 1. Introducción

El Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), cuyo propósito es contribuir al fortalecimiento del sector educativo en el desarrollo de proyectos pedagógicos de educación para la sexualidad, con un enfoque de construcción de ciudadanía y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. Su propósito es generar prácticas pedagógicas que propicien el desarrollo de competencias en los estudiantes para que puedan incorporar en su cotidianidad el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos y de esa manera tomar decisiones que les permitan vivir una sexualidad sana, plena y responsable, que enriquezca su proyecto de vida y el de los demás.

### 2. Objetivo general

Promover el conocimiento y respeto por el propio cuerpo, la diversidad, y las emociones, desarrollando habilidades para una convivencia sana, respetuosa y segura.

### 3. Objetivos específicos

- Identificar las partes del cuerpo y sus funciones, incluyendo los órganos reproductores.
- Reconocer la importancia del cuidado del cuerpo y la higiene personal.
- Fomentar el respeto por la diversidad (género, emociones, formas de ser).
- Desarrollar habilidades para decir "no" ante situaciones incómodas y pedir ayuda a adultos de confianza.
- Promover valores como el respeto, la empatía y la autoestima.

### 4. Referentes conceptuales

Se entiende por sexualidad la forma como se manifiestan las personas ya sea hombre o mujer, en una sociedad y cultura determinada. La componen también aspectos psicológicos, biológicos y sociales. Se entiende por sexo, el aspecto biológico de la sexualidad, la estructura física con que nace el hombre y la mujer, así como las funciones y los cambios que sufre dicha estructura durante el desarrollo evolutivo del ser.

La sexualidad abarca el campo biológico, psicológico, comportamental, actitudinal y motivacional, es decir, todos los aspectos de la personalidad humana. Por lo tanto, la madurez sexual exige necesariamente, madurez de la personalidad, un alto grado de conciencia de sí mismo y una gran capacidad de relación humana y comunicación.

El sexo hace referencia a lo físico y lo biológico de la persona, la sexualidad hace más referencia a lo psicológico. Lo sexual no significa genitalidad, y el calificativo de genital no se atribuye sino a ciertas manifestaciones de la sexualidad.

La sexualidad constituye una expresión elemental de la vida, lo que caracteriza a un ser vivo en su estructura, que le asegura su estabilidad en una serie continua de cambios y relaciones que se dan entre las personas.

Luis Jorge González, plantea la sexualidad como "Una, dimensión de la personalidad humana, que como tal afecta a las personas en su totalidad; desde lo personal de su existencia hasta lo social", es decir, que la sexualidad hace parte del desarrollo biológico, psíquico, social y espiritual del hombre.



## Marco Legal

Este proyecto se apoya en la normatividad vigente establecida por: La Ley General de Educación Ley 115 de 1994.

## Fichas de actividades

### 1. Conozco mi cuerpo

- Actividad: Dibujar tu silueta y señalar las partes del cuerpo que conoces.
- Juego: ¿Qué hace cada parte del cuerpo? (Usa tarjetas con dibujos y funciones).
- Pregunta guía: ¿Por qué es importante conocer nuestro cuerpo?

### 2. Cambios y crecimiento

- Actividad: Dibuja un cambio que ocurre en la pubertad y cómo te hace sentir.
- Dinámica: Caja de preguntas anónimas (los niños escriben y el docente responde).
- Pregunta guía: ¿Cómo podemos sentirnos mejor con los cambios del cuerpo?

### 3. Higiene y autocuidado

- Actividad: Dibuja los elementos de higiene que usas cada día.
- Manualidad: Crea una caja simbólica de autocuidado con recortes o dibujos.
- Pregunta guía: ¿Qué significa cuidarte a ti mismo/a?

### 4. Las emociones también cuentan

- Actividad: Colorea un 'termómetro emocional' según tu estado de ánimo.
- Dinámica: Representa emociones con tu cara o cuerpo.
- Pregunta guía: ¿Cómo puedes expresar lo que sientes sin hacer daño a otros?

### 5. Relaciones sanas y respeto

- Actividad: Juego del semáforo (verde: me gusta, amarillo: me incomoda, rojo: no me gusta).
- Dibujo: Un cartel sobre el respeto entre compañeros/as.
- Pregunta guía: ¿Cómo sabes cuándo una relación es sana?

### 6. Mi cuerpo me pertenece

- Lectura: Cuento 'Kiko y la mano'.
- Actividad: Dibuja a tus adultos de confianza (quiénes te cuidan).
- Pregunta guía: ¿Qué puedes hacer si alguien te hace sentir incómodo/a?