

**INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS  
MERCEDES SARDINATA**

**PLAN INSTITUCIONAL DE LAS TIC**



**SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DEL  
NORTE DE SANTANDER**

**2024**

# **INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES SARDINATA**

## **PRESENTACION**

Propuesta para el uso y apropiación educativa de las TIC en los procesos de enseñanzas en la institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes Municipio de Sardinata, Norte de Santander, Colombia, esta propuesta es un enfoque mixto y de nivel descriptivo, tiene como objetivo general diseñar el uso y apropiación educativa de las TIC en los procesos de enseñanzas de la institución.

Ante esta alternativa hemos aprovechado para concretar nuestro plan de gestión, nuestra propuesta de Plan de Gestión, se ha construido con la participación del equipo líder de gestión del uso de las TIC, para ser socializado ampliamente con todos los estamentos de la comunidad educativa. Por lo tanto el plan se caracterizará por declararse en permanente construcción con los aportes resultantes de su publicación, así como de su evaluación permanente, este aspecto es precisamente lo valioso, hoy contamos con un plan para difundir, evaluar, mejorar y sobre todo desde el cual se guiará el accionar Institucional en pro del desarrollo en lo relacionado a la gestión del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

**MATRIZ DOFA DIAGNOSTICO USO DE LAS TICs I.E NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES.**

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<p><b>DIRECTIVA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Disposición para la definición de estrategias de mejoramiento a partir del uso de las TICs</li> <li>-Disponibilidad de equipos celulares de media gama en tecnología y manejo para el uso de redes sociales.</li> <li>-Motivación para la construcción de un plan de desarrollo tecnológico institucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaboración por parte de universidades para la ejecución del plan de desarrollo tecnológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de manejo eficiente de las TICs para la comunicación entre los actores de la comunidad educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fallas en conectividad de internet desde los operadores del servicio</li> <li>-Poco apoyo de las áreas de la gobernabilidad para el mejoramiento tecnológico de la institución.</li> </ul>

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<b>ACADÉMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La mayoría de los docentes tienen computador</li> <li>-Disposición de los docentes para el cambio de ambientes de aprendizaje innovadores</li> <li>-Las estudiantes se motivan para el aprendizaje con los docentes que aplican estrategias que hacen uso de las TICs</li> <li>-Alta motivación de los docentes para hacer uso de las TICs en sus clases</li> <li>-Se cuenta con muchas zonas en la institución para la adecuación de ambientes de aprendizaje</li> <li>-Se cuenta con personal docente especializado en el uso de TICs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alianza con Tecno academia- Sena</li> <li>Proyectos de tecnologías en la enseñanza en los estudiantes de grado noveno. Proyecto de robótica, y circuitos electrónicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de ambientes de aprendizaje con TICs para las diferentes áreas del plan de estudios</li> <li>-Falta de espacios de aprendizaje dirigidos al desarrollo de competencias específicas con el uso de TICs</li> <li>-Falta de espacio virtual de acceso inmediato y global donde se compartan las experiencias significativas</li> <li>-Falta de canal de comunicación que permita informar de las actividades académicas a tiempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-No disposición política municipal para el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje</li> <li>-Poco apoyo de las áreas de la gobernabilidad para el mejoramiento tecnológico de la institución</li> <li>-Poca conectividad a red de internet en las salas de informática.</li> <li>-Mantenimiento a los equipos de cómputo.</li> </ul>

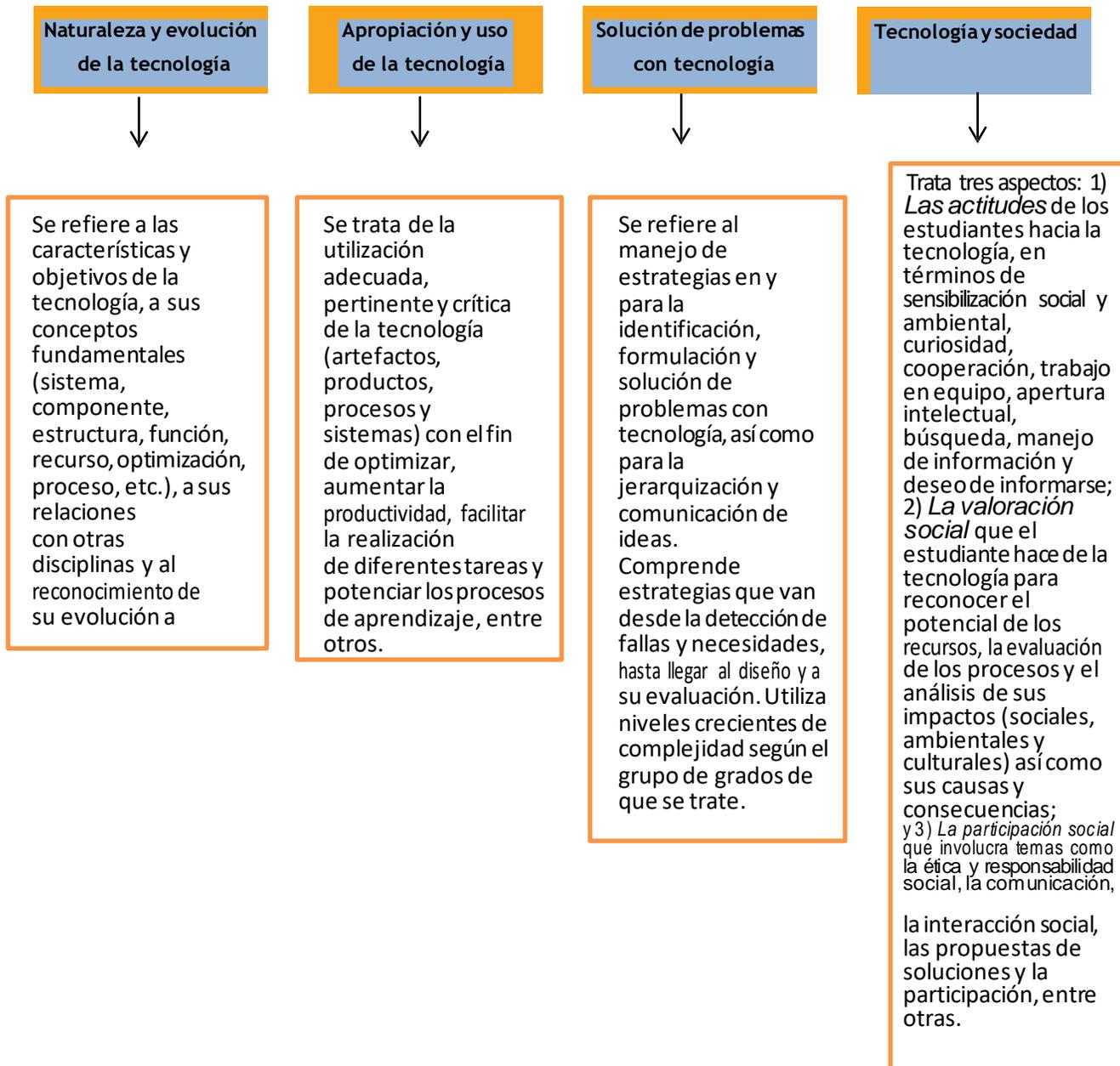
AREA DE GESTION	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<b>ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Disponibilidad de docentes del área de tecnología para ejecutar el proyecto de formación docente</li> <li>-Equipo de acompañamiento pedagógico dispuesto a la implementación del plan de desarrollo tecnológico</li> <li>- Apoyo de los directivos para la adecuación de los equipos tecnológicos</li> <li>-Existe un aplicativo para el manejo del sistema de información de boletines</li> <li>-Existencia de las de computadores los cuales pueden ser usados por estudiantes en las clases, buenos solo 70 PC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Seguimiento de entidad de control al servicio de internet de la institución.</li> <li>- Programas del MEN para la dotación de equipos de cómputo, con nuevas tecnologías y mejores características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de mantenimiento de los computadores de la sala de informática.</li> <li>-Falta de actualización de los equipos del programa computadores para educar.</li> <li>-Falta de personal fijo para la adecuación de los equipos tecnológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fallas en el servicio de conectividad en internet.</li> <li>- Falta de capacitaciones desde la secretaria de educación en el uso de Tics</li> </ul>

AREA DE GESTIÓN	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<p><b>COMUNITARIA</b></p>	<p>-Apoyo de docentes del área de tecnología para ejecutar las actividades del uso seguro del internet</p> <p>- Apoyo de los directivos para la generación del espacio institucional dirigido a las actividades del uso seguro de internet.</p>	<p>-Portales que permiten crear blogs educativos gratis</p> <p>-Colaboración de entidades para las alianzas con la policía de infancia y adolescencia y Bienestar familiar en el apoyo al uso seguro de internet</p> <p>- Política de alianza entre MEN y ministerio de TICs en programas para garantizar el uso seguro de internet a los estudiantes.</p>	<p>-Falta de conocimiento de los riesgos que se corren al navegar en internet sin acompañamiento</p> <p>-Poca información en las estudiantes sobre los delitos informáticos.</p> <p>-Falta de proyecto para informar los riesgos y delitos en internet.</p> <p>-Falta de acompañamiento de padres a sus hij@s cuando acceden a las herramientas de internet</p>	<p>-Información errada sobre el uso seguro de internet emitida por las redes sociales.</p> <p>-Falta de alfabetización digital a los padres de familia.</p>

# PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC

<b>Plan de Acción</b>				
<p><b>Propósito:</b> Permitir el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) que estén al alcance de la Institución, tanto a nivel de infraestructura como de apropiación de la misma por parte de los estamentos educativos en interacción efectiva con el entorno.</p> <p><b>Oportunidad de mejoramiento No. 1:</b> Consolidar un equipo líder y un plan de gestión de TIC que posibiliten el aprovechamiento de este gran recurso que se encuentra al alcance de nuestra comunidad.</p> <p><b>Resultado 1:</b> Un grupo humano apropiado del liderazgo de las TIC a partir de un plan claro y viable.</p> <p><b>Resultado 2:</b> Procesos educativos transformados y mejorados a partir de la implementación de las TIC.</p> <p><b>Indicadores del resultado:</b> Un documento con el plan de uso de las TIC, un equipo líder de gestión de TIC constituido por no menos de 4 personas y comprometido con el desarrollo del plan.</p>				
Actividades/ Sub actividades	Indicador clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Convocatoria abierta para la conformación del equipo líder.	Contar con la presencia del 90% de los docentes y directivos Docentes.	Rector.	1 hora.	Utilizar uno de los espacios institucionales de reunión del equipo Docente.
Definición y Organización del equipo líder.	% de participación del equipo líder.	Departamento de Informática y Tecnología.	30 minutos.	
Definición de horario y agenda de trabajo.	Agenda de trabajo con cronograma.	Equipo líder de gestión de TIC.	1 hora.	
Formulación participativa del plan de gestión de TIC.	% de participación de docentes y directivos Docentes.	Equipo líder de gestión de TIC.	1 meses.	
El plan de gestión de TIC es socializado en los estamentos de la comunidad Educativa.	% de participación de docentes y directivos docentes.	Rector, Equipo líder de gestión de TIC.	1 mes.	
Seguimiento y evaluación del trabajo con base a los avances del equipo líder en la Implementación del plan.	El equipo líder se reconoce y se fortalece en su proceso de gestión del uso de las TIC.	Equipo líder de gestión de TIC.	Permanente.	La evaluación deberá acompañar la planeación, la ejecución y la valoración de los del plan de gestión Propuesto.

## EJES ARTICULADORES



## **SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA**

El seguimiento a implementar el plan de gestión en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación es algo que implica una serie de etapas, lo cual ha exigido que la elaboración del plan parta de un seguimiento sistematizado en la matriz DOFA y que cada paso que se dé o esté acompañado de una permanente evaluación, aplicando así el concepto que “evaluar no sólo significa calificar una tarea o acción, sino también conocer la forma en que se desarrolló una actividad, desde su origen (diagnóstico), hasta su culminación; cómo, cuándo, quién, para qué y con qué se realizó son las palabras claves que ha de guiar su desarrollo”.

En coherencia con lo expuesto, la evaluación del presente proyecto se hará a partir de las siguientes estrategias:

- Revisión periódica del diagnóstico (matriz DOFA) con participación del equipo líder de gestión e implementación del uso de las TIC.
- Revisar el plan de acción junto a los logros alcanzados, complementando con el análisis de los respectivos procesos o gestiones para el alcance de dichos logros. Esta evaluación será responsabilidad de los Directivos Docentes y cuando se considere necesario se hará en reunión del equipo líder de gestión de TIC.
- Con los resultados de cada evaluación se insertarán al plan y a la ejecución del mismo, los cambios o ajustes que se consideren necesarios.
- Es función del equipo encargado del Plan de Gestión, estar revisando permanentemente, en qué medida las tecnologías de la información y la comunicación de que se disponen, satisfacen las demandas institucionales y en qué medida se les está dando el uso racional y pertinente para ayudar al logro de las metas institucionales de formación.
- Las tecnologías de la información y la comunicación y su respectivo uso, será una de las categorías a tener en cuenta en la autoevaluación institucional, con participación de alumnos, padres de familia, docentes y directivos docentes.
- Con la implementación de las anteriores estrategias, esperamos se genere la suficiente información para tomar las decisiones más pertinentes en pro del desarrollo y uso racional de las TIC, para un bienestar académico y de proyección social de nuestra comunidad educativa.

## **CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC**

-  Rector: Eulyñ Martínez
-  Coordinador Académico: Pedro Antonio Pineda.
-  Docente Tecnología: Magreth Rossio Sanguino