**PLAN DE MEJORAMIENTO**

**Proyecto: DDHH**

**OBJETIVO GENERAL: Fortalecer la convivencia escolar, los derechos humanos y prevenir todo tipo de violencias en entornos educativos.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **ACCIONES**  **RELEVANTES** | **RESPONSABLES** | **FECHA DE INICIO** | **FECHA DE**  **TERMINACION** |
| Socialización y presentación del proyecto por la convivencia escolar, los derechos humanos, y la prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes a padres y estudiantes.  Decálogo del profesor para escuelas seguras. | Vídeo Educativo proyectado.  **https://youtu.be/KJ0qZakMmNE?feature=shared**  Socialización del decálogo por parte de los maestros integrantes del proyecto. | **Docentes y estudiantes** | **febrero** | **febrero** |
| **Tema: Cuido y respeto del cuerpo**   1. Dinámica: de la canción mi cuerpo 2. Conversar con los estudiantes sobre el cuidado, importancia de nuestro cuerpo, su función y como cuidarlo (aseo personal). 3. Colocar el video de “El elefante flaco y la jirafa gorda”, de Amalia Low, en el que los estudiantes aprenden la importancia de amarse como son. | **https://www.youtube.com/watch?v=NibHqhXaFYQ**  **https://www.youtube.com/watch?v=F2EhqlsgGEI** |  |  |  |
| Ruta de prevención y atención de violencia sexual. | Dramatizado de la Ruta de prevención y atención de violencia sexual | Integrantes del Proyecto DDHH |  |  |
| Prevención de la violencia sexual y prevención del acoso escolar. | Mural  Cuento prevención abuso infantil La abejita valiente.  **https://www.youtube.com/watch?v=H9WfwyrJTK4** | Integrantes del Proyecto DDHH |  |  |
| Fronteras personales saludables | Role playing (carteleras por grados) | Estudiantes Titular y grupo de estudiantes 1° |  |  |
| Trata de Personas | Charla y Vídeo Educativo | Estudiantes Grado 1° |  |  |
| Sustancias Psicoactivas | Charla y Vídeo Educativo | Estudiantes Grado 1° |  |  |

**SEGUIMIENTO DEL PROYECTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seguimiento al proyecto Transversal:** | |  | | |
| **Nombre del Proyecto:** | | DERECHOS HUMANOS (DDHH) |  | **Fecha de seguimiento: 2025** |
| **Objetivo del Proyecto:** | Fortalecer la convivencia escolar, los derechos humanos y prevenir todo tipo de violencias en entornos educativos. | | | |
| **ACTIVIDADES**  **(Las del plan de actividades del Proyecto)** | **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD** | **AVANCE EN %** | **LOGROS** | **DIFICULTADES** |
| Socialización y presentación del proyecto por la convivencia escolar, los derechos humanos, y la prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes a padres y estudiantes.  Decálogo del profesor para escuelas seguras. | Dar a conocer a la comunidad educativa, sobre la importancia de la temática a desarrollar. |  |  |  |
| **Tema: Cuido y respeto del cuerpo**  Dinámica: de la canción mi cuerpo  Conversar con los estudiantes sobre el cuidado, importancia de nuestro cuerpo, su función y como cuidarlo (aseo personal).  Colocar el video de “El elefante flaco y la jirafa gorda”, de Amalia Low, en el que los estudiantes aprenden la importancia de amarse como son. | Resaltar y destacar los aspectos relevantes relacionados con el cuidado y respeto del cuerpo. |
| Decálogo del profesor para escuelas seguras.  Ruta de prevención y atención de violencia sexual. | Inculcar y orientar a los maestros la importancia de tener y aplicar el decálogo con el fin de crear un clima escolar armónico y una escuela segura. |
| Prevención de la violencia sexual y prevención del acoso escolar. | Sensibilizar y prevenir a la comunidad educativa, a cerca de la violencia sexual y el acoso escolar. |
| Fronteras personales  saludables | Inculcar en los estudiantes la importancia de establecer los límites en cualquier situación que se les presente |
| Trata de Personas.  Sustancias Psicoactivas. | Sensibilizar y alertar a los estudiantes sobre la trata de personas, y la importancia de estar supervisados por un adulto responsable (en  cualquier lugar). |

|  |  |
| --- | --- |
| **EVIDENCIAS** | |
| FOTOS, GUIAS Y TALLERES |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

