



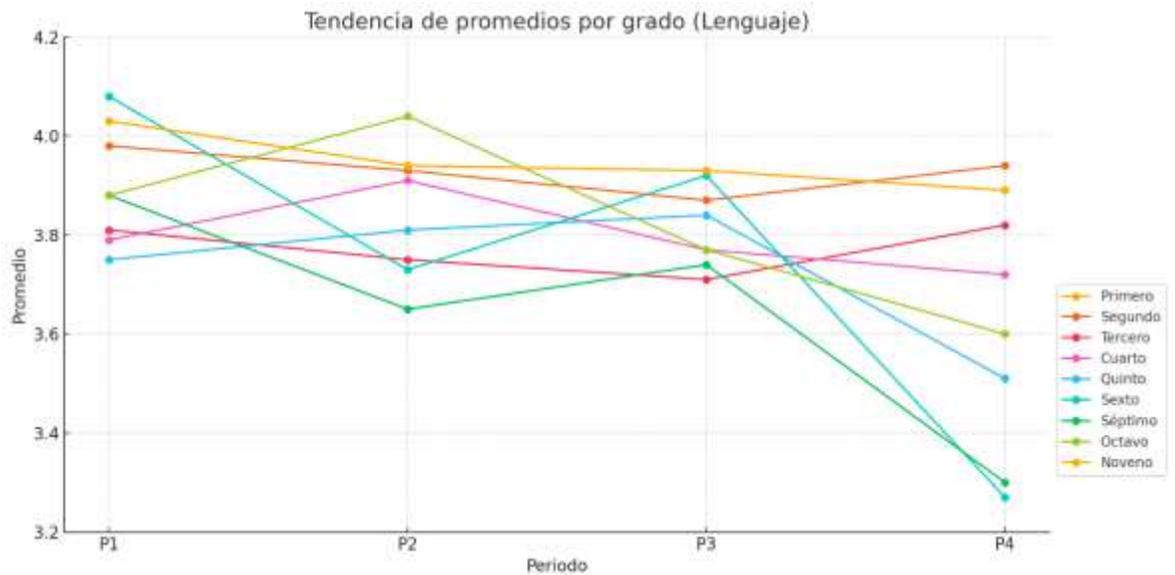
**CENTRO POBLADO LA LAGUNA – SILOS**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LAGUNA**

Decreto de creación N. 00252 de abril de 2005  
Resolución de funcionamiento N. 04345 de 18 de Noviembre de 2010. Art. 5°

## Informe de Análisis Estadístico - Desempeño en Lenguaje 2024

### Promedios Generales por Grado

Grado	Promedio General
Primero	3.95
Segundo	3.93
Tercero	3.77
Cuarto	3.80
Quinto	3.73
Sexto	3.75
Séptimo	3.64
Octavo	3.82
Noveno	3.95



#### Observaciones:

- **Mayor rendimiento:** Primero y Noveno (3.95)
- **Menor rendimiento:** Séptimo (3.64)

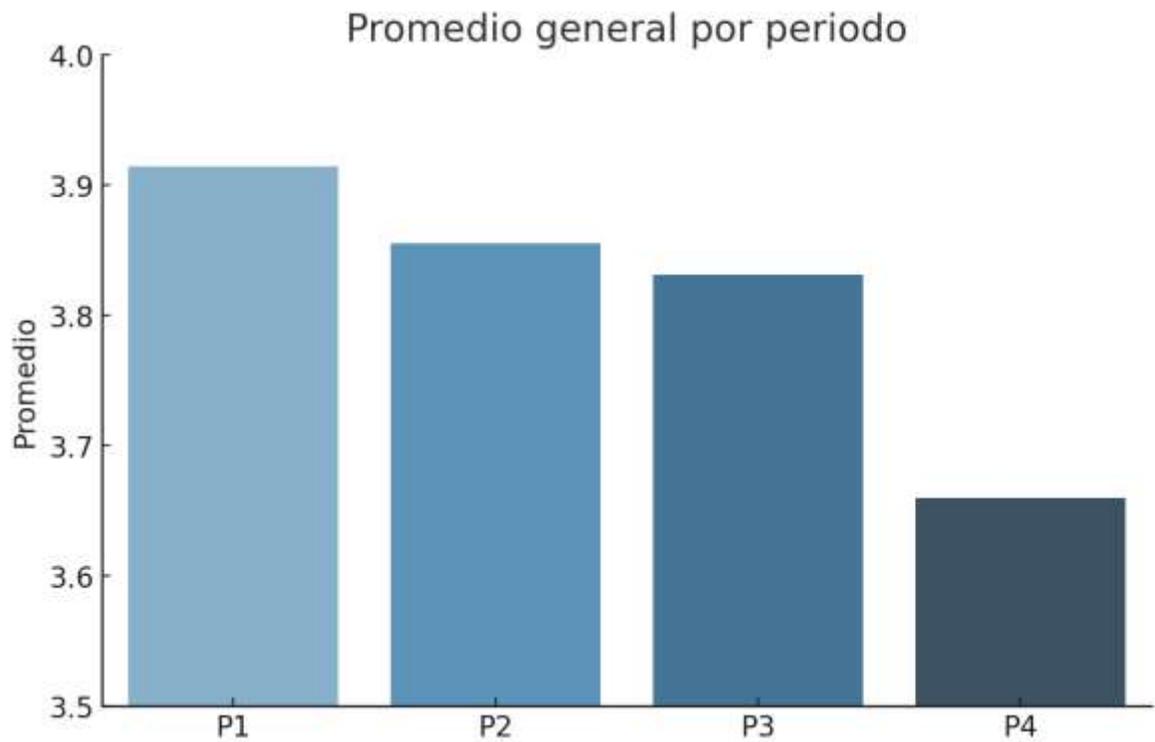


**CENTRO POBLADO LA LAGUNA – SILOS**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LAGUNA**

Decreto de creación N. 00252 de abril de 2005  
Resolución de funcionamiento N. 04345 de 18 de Noviembre de 2010. Art. 5°

## Promedios Generales por Periodo

Periodo	Promedio Global
P1	3.91
P2	3.85
P3	3.83
P4	3.66



### Observaciones:

- Se observa una tendencia decreciente en el desempeño a medida que avanza el año escolar.
- El **Periodo 4** es el que presenta los promedios más bajos.



**CENTRO POBLADO LA LAGUNA – SILOS**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LAGUNA**

Decreto de creación N. 00252 de abril de 2005  
Resolución de funcionamiento N. 04345 de 18 de Noviembre de 2010. Art. 5°

## Cambios del Periodo 1 al Periodo 4 por Grado

<b>Grado</b>	<b>Cambio P1 a P4</b>
Primero	-0.14
Segundo	-0.04
Tercero	+0.01
Cuarto	-0.07
Quinto	-0.24
Sexto	-0.81
Séptimo	-0.58
Octavo	-0.28
Noveno	-0.14

### **Observaciones:**

- **Mayor caída:** Sexto (-0.81) y Séptimo (-0.58)
- **Estabilidad:** Tercero (+0.01)

## Recomendaciones Pedagógicas

### **Para el Periodo 4:**

- Aplicar metodologías más activas y lúdicas para contrarrestar la fatiga académica.
- Implementar proyectos integradores que conecten aprendizajes de todo el año.
- Realizar refuerzo focalizado desde el Periodo 3.

### **Para Sexto y Séptimo grado:**

- Hacer un diagnóstico emocional y académico.
- Aplicar estrategias de apoyo diferenciado.
- Motivar con gamificación, retos o literatura juvenil.

### **Para Primero y Noveno grado:**

- Identificar y replicar las buenas prácticas de estos grados.
- Fomentar roles de liderazgo académico entre pares.

**Conclusión** El desempeño en Lenguaje muestra una tendencia general a la baja a lo largo del año escolar. Se destacan algunos grados con buen rendimiento, y otros con caídas notables que requieren atención pedagógica prioritaria. Las recomendaciones presentadas pueden servir como punto de partida para el diseño de estrategias de mejora específicas.



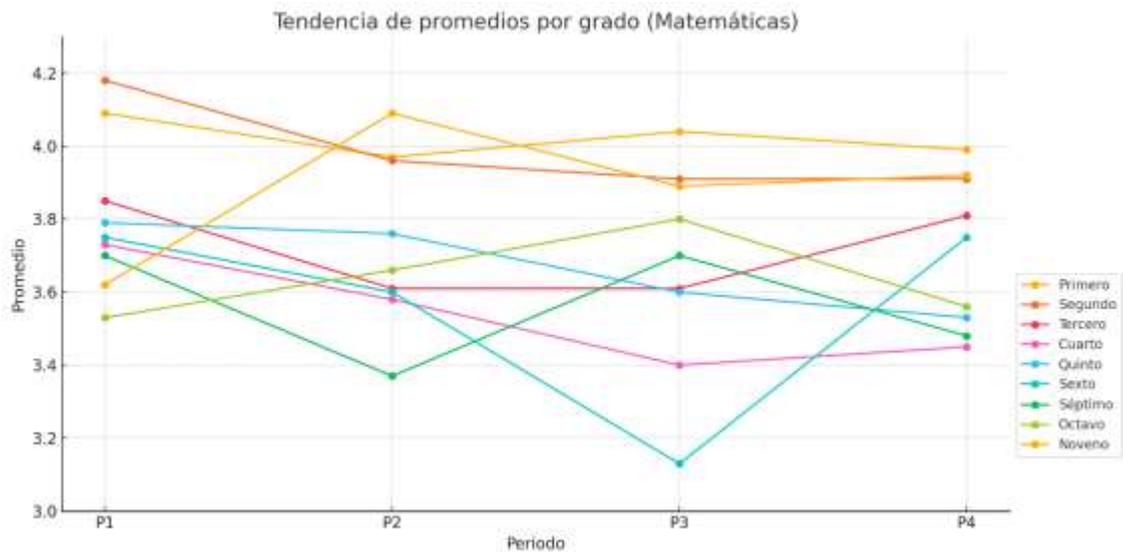
**CENTRO POBLADO LA LAGUNA – SILOS**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LAGUNA**

Decreto de creación N. 00252 de abril de 2005  
Resolución de funcionamiento N. 04345 de 18 de Noviembre de 2010. Art. 5°

## Informe de Análisis Estadístico - Desempeño en Matemáticas 2024

### Promedios Generales por Grado

Grado	Promedio General
Primero	4.02
Segundo	3.99
Tercero	3.72
Cuarto	3.54
Quinto	3.67
Sexto	3.56
Séptimo	3.56
Octavo	3.64
Noveno	3.88



### Observaciones:

- **Mayor rendimiento:** Primero (4.02)
- **Menor rendimiento:** Cuarto (3.54)

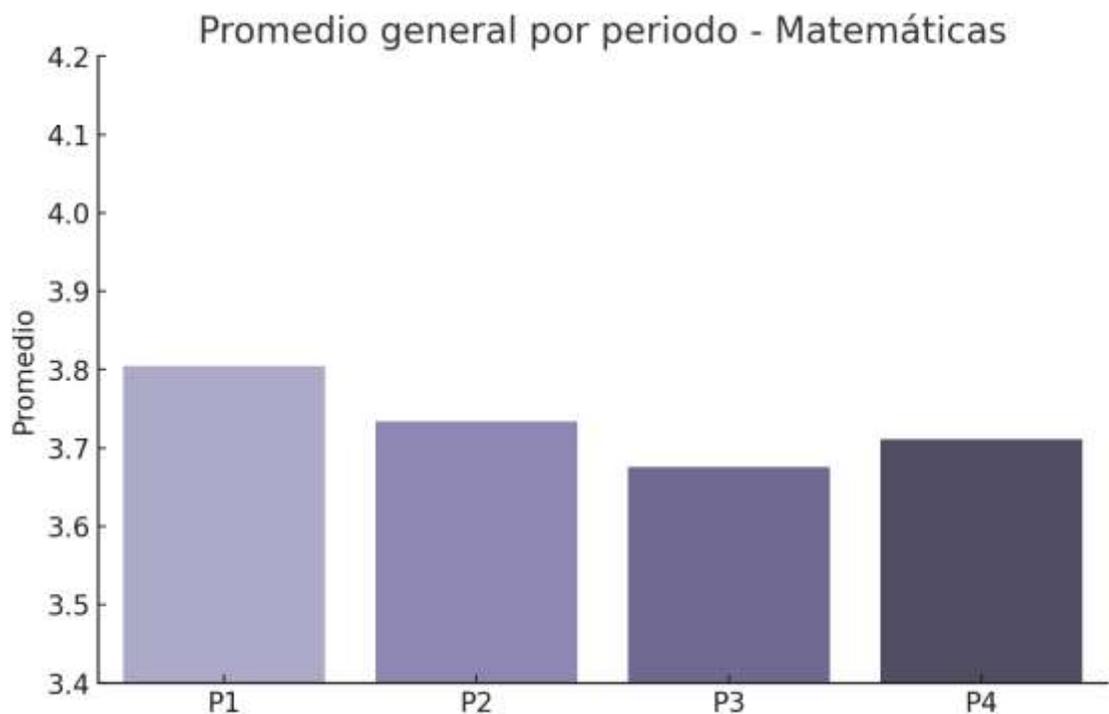


**CENTRO POBLADO LA LAGUNA - SILOS**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LAGUNA**

Decreto de creación N. 00252 de abril de 2005  
Resolución de funcionamiento N. 04345 de 18 de Noviembre de 2010. Art. 5°

**Promedios Generales por Periodo**

<b>Periodo</b>	<b>Promedio Global</b>
P1	3.81
P2	3.73
P3	3.68
P4	3.71



**Observaciones:**

- El desempeño es relativamente estable durante el año.
- Hay una leve caída entre P1 y P3, seguida de una recuperación en P4.



**CENTRO POBLADO LA LAGUNA – SILOS**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LAGUNA**

Decreto de creación N. 00252 de abril de 2005  
Resolución de funcionamiento N. 04345 de 18 de Noviembre de 2010. Art. 5º

### **Cambios del Periodo 1 al Periodo 4 por Grado**

<b>Grado</b>	<b>Cambio P1 a P4</b>
Primero	-0.10
Segundo	-0.27
Tercero	-0.04
Cuarto	-0.28
Quinto	-0.26
Sexto	0.00
Séptimo	-0.22
Octavo	+0.03
Noveno	+0.30

#### **Observaciones:**

- **Mejora destacada:** Noveno (+0.30)
- **Mayor caída:** Cuarto (-0.28) y Segundo (-0.27)

#### **Recomendaciones Pedagógicas**

##### **Para grados con caída (Cuarto, Segundo, Quinto):**

- Reforzar habilidades básicas con ejercicios prácticos y manipulativos.
- Diseñar actividades de recuperación personalizadas.
- Potenciar el uso de juegos matemáticos y tecnología educativa.

##### **Para grados estables o en mejora (Sexto, Octavo, Noveno):**

- Reforzar estrategias usadas por docentes en estos grupos.
- Potenciar proyectos que desafíen a los estudiantes con buen desempeño.
- Promover tutorías entre pares para fortalecer a los más rezagados.

##### **Para mantener estabilidad en los periodos:**

- Planificar secuencias didácticas más integradas.
- Evaluar no solo con pruebas escritas, sino también con retos, proyectos y autoevaluaciones.

**Conclusión** El desempeño en Matemáticas es más estable que en Lenguaje, aunque existen grados con caídas a lo largo del año. Se recomienda intervenciones diferenciadas por grado y seguimiento continuo para evitar que las brechas se amplíen.



**CENTRO POBLADO LA LAGUNA – SILOS**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LAGUNA**

Decreto de creación N. 00252 de abril de 2005  
Resolución de funcionamiento N. 04345 de 18 de Noviembre de 2010. Art. 5º

En el año 2024 no hubo evaluaciones externas, pero atendiendo a las evaluaciones internas, se elaboró plan de mejoramiento académico para fortalecer procesos de aprendizaje en Lenguaje, Matemáticas y en Inglés.