

	PROYECTOS DE AREA	Versión: 00	Código: F-SSC-124
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 22/Ene/15	
	INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE	Página 1 de 10	

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2024



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

PROYECTO DEL AREA DE MATEMATICAS

VILLA DEL ROSARIO

2024

	PROYECTOS DE AREA	Versión: 00	Código: F-SSC-124
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 22/Ene/15	
	INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE	Página 2 de 10	

CAPÍTULO 1. EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA -GENIOS MATEMATICOS

La institución educativa Gimnasio Campestre Comfaoriente ha desarrollado sus clases como institución educativa Mixta por presentar estudiantes subsidiados y con estratos 1,2, 3, 4 dentro de la institución esto ha favorecido las relaciones interpersonales relacionando personas la parte solidaria y humana. Esto permite ver que hay una población con variedad de conocimientos y hábitos escolares que deben ser consolidados en las intenciones propias de la institución formar estudiantes autónomos.

Pensando en esto, este proyecto transversal tendrá relación con las áreas de ciencias naturales, sociales, inglés, español y educación física. Ya que se aplicará un Rali en diferentes bases donde se miraran conocimientos de estas áreas del saber apoyadas en conocimientos matemáticos para su solución.

1.1 Pregunta

¿Qué actividades de matemáticas favorece a los estudiantes como una herramienta divertida de los conocimientos Matemáticos apoyados por las otras ciencias del saber?

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo general

Transformar las percepciones sobre las Matemáticas con respecto de las otras ciencias del saber cómo herramienta trasversal divertida que favorezca a los estudiantes sus habilidades cognitivas ante las pruebas saber a través de un Raly Matemático.

1.2.2 Objetivos específicos

- ✓ Crear equipos de trabajo para elaborar un raly matemático para los estudiantes de la institución educativa Gimnasio Campestre Comfaoriente.
- ✓ Socializar las propuestas con los docentes de matemáticas y elaborar una bitácora para los diferentes grados de la institución educativa gimnasio campestre comfaoriente.

1.3 Justificación

	PROYECTOS DE AREA	Versión: 00	Código: F-SSC-124
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 22/Ene/15	
	INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE	Página 3 de 10	

El departamento de matemáticas conformado por el cuerpo de docentes tiene como objetivo elaborar un crecimiento conceptual y actitudinal en el saber matemático para ello tiene como objetivo contribuir a desarrollar el Enfoque de Planteamiento y Resolución de Problemas a través de un rali matemático contribuyendo al desarrollo y afianzamiento de una disciplina personal de trabajo no solo personal sino en equipo fortaleciendo los valores y el compañerismo donde se crearan diferentes puntos de pruebas físicas, mentales y habilidad para recrear a los estudiantes creando un día de esparcimiento y recreación lúdico-practico que e tanta falta hace en las instituciones educativas.

1.4 Antecedentes

El taller propuesto pretende brindar a los docentes información pertinente y valiosa del uso en el aula de clase del proyecto “Dia de los Genios Comfaorientistas ” que se realizó unos años atrás en la institución en la semana cultural, pero se toma la decisión de su ejecución el dia 14 de marzo en honor al dia PI que se celebra por los matemáticos en diferentes partes del mundo.

Presentaremos una serie de situaciones divertidas con problemas de la vida cotidiana, y a través de equipos dan respuesta; dichas preguntas se rigen por los estándares curriculares de matemáticas establecidos por el MEN, describiremos las soluciones realizadas por los estudiantes y el desarrollo de competencias matemáticas del estudiante.

Moreno, Daniel; Sanabria, Emérita (2015). *Aportes del calendario matemático para el desarrollo y/o fortalecimiento de competencias matemáticas*. RECME, 1(1), pp. 767-771.

CAPÍTULO 2. MARCO CONCEPTUAL

	PROYECTOS DE AREA	Versión: 00	Código: F-SSC-124
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 22/Ene/15	
	INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE	Página 4 de 10	

El proyecto “Genios Comfaorientistas” es desarrollado por el grupo de docentes de Matemáticas quienes proponen situaciones problemas a través de la matemática recreativa; desde hace más de quince años el grupo EDUMAT-UIS, a través de su subgrupo de Matemática Recreativa, ha socializado en los colegios de Santander el uso de este material.

En el momento de la prueba se propone un problema para cada equipo de acuerdo al grado en competencia, quienes en conjunto deben dar solución y pasar a otra base para desarrollar la ruta de los genios matemáticos en homenaje al número PI.

Para el proyecto se propone el planteamiento y solución de problemas, proponiéndole a los estudiantes que comuniquen, argumenten, propongan sus estrategias de solución. Esta socialización le permite a los estudiantes comunicar sus ideas y con el apoyo del docente alcanzar un mejor nivel de competencia matemática.

CAPÍTULO 3. PROPUESTA METODOLÓGICA

El taller propuesto está diseñado para que los estudiantes desarrollen en las cinco bases un ejercicio que el docente le describe al equipo con temas acordes a temáticas que ya se vieron o se están viendo relacionadas con otros contenidos de otras áreas del saber.

La elaboración de este material está bajo la responsabilidad de cada docente encargado de la elaboración del material didáctico de la institución educativa. Se debe revisar por el jefe de área de matemáticas para darse por aprobado este material el cual se puede programar a desarrollar según las especificaciones del docente de matemáticas del aula de clase, ya que se deben socializar uno a uno por los docentes para ser aprobados para su ejecución.

Al cierre de la actividad se definirá cuáles son los ganadores en los diferentes grados y se premiarán según las disposiciones institucionales.

Las situaciones problema propuestas están diseñadas dentro de los estándares curriculares establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. Dentro de las diversas temáticas propias de la matemática se tomarán temas de la actualidad donde estén involucrados ejes transversales con el desarrollo del pensamiento numérico, geométrico, métrico, aleatorio y variacional. En todas las situaciones problema mostraremos las diferentes estrategias de solución que realizan los estudiantes.

	PROYECTOS DE AREA	Versión: 00	Código: F-SSC-124
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 22/Ene/15	
	INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE	Página 5 de 10	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



	<p>PROYECTOS DE AREA</p>	<p>Versión: 00</p>	<p>Código: F-SSC-124</p>
	<p>CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO</p>	<p>Fecha de Aprobación: 22/Ene/15</p>	
	<p>INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE</p>	<p>Página 6 de 10</p>	





	PROYECTOS DE AREA	Versión: 00	Código: F-SSC-124
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 22/Ene/15	
	INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE	Página 8 de 10	



	PROYECTOS DE AREA	Versión: 00	Código: F-SSC-124
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 22/Ene/15	
	INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE	Página 9 de 10	



	PROYECTOS DE AREA	Versión: 00	Código: F-SSC-124
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 22/Ene/15	
	INSTITUCION EDUCATIVA GIMNASIO CAMPESTRE COMFAORIENTE	Página 10 de 10	

