**ANÁLISIS DE EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS DE CENTRO**

**EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS**

En el centro Educativo se hacen evaluaciones internas y externas por medio de prácticas donde las docentes buscan promover instrumentos que permitan alcanzar cada año escolar, es decir, se refiere a la evaluación de la practica dirigida a los estudiantes.

De acuerdo con los criterios, las pruebas de evaluación internas que se realizan en el centro educativo son:

• Integral.

• Sistemática

• Flexible.

• Interpretativa

• Participativa

• Continúa

• Acumulativa

• Objetiva.

• Formativa

De igual manera se utilizan las estrategias de evaluación de acuerdo con el

SIEE, teniendo en cuenta a los modelos pedagógicos flexibles tales como:

a. Trabajos individuales.

b. Evaluaciones escritas

c. Evaluaciones orales.

d. Control y seguimiento a trabajos realizados en casa

e. realización de guías.

f. Desarrollo de actividades prácticas como exposiciones

g. Trabajos en equipo.

h. Control del registro, diario de apuntes –cuaderno del área.

i. Interés que demostrado por el área

j. Otras iniciativas que la docente realice durante sus clases para mejor beneficio del estudiante

**LOS PROCESOS DE EVALUACION DE LOS ESTUDIANTES ENEL CENTRO EDUCATIVO**

**FUERON:**

**EVALUACIÓN DEL SABER CONOCER**

Los medios empleados para valorar el SABER CONOCER son las evaluaciones escritas y orales

**EVALUACIÓN DEL SABER HACER**

Los mecanismos de evaluación del SABER HACER generalmente son: talleres en clase, exposiciones, presentación de tareas, trabajos en grupo en clase, desarrollo y sustentación de trabajos

**EVALUACIÓN DEL SABER SER** La evaluación del ser, se enfoca en aspectos actitudinales, éticos y socioemocionales, como los valores, la responsabilidad la empatía o convivencia y esta evaluación se realizará mediante los

resultados de la autoevaluación y la hetero-evaluación

**° La autoevaluación:** es una estrategia muy conveniente para educar en la responsabilidad y para aprender a valorar, criticar, analizar y reflexionar sobre el propio proceso de enseñanza aprendizaje realizado por el estudiante.

**° La hetero-evaluación**: es la evaluación que realizan una(as)personas frente al desempeño de otras. La realizarán, para cada estudiante, los (as) docentes responsables de todas las asignaturas con los mismos estudiantes de cada grado.

**EVALUACIÓN DEL SABER CONVIVIR** La evaluación del convivir, **el saber convivir** forma parte del **saber ser** ,pero se centra especialmente en las relaciones interpersonales ,la resolución de conflictos ,la empatía, el respeto y la construcción de la ciudadanía ,teniendo en cuenta lo anterior se realizará

mediante los resultados de la coevaluación, en la que a través del análisis de aspectos claves del actuar con sus compañeros, sus superiores y entorno social donde se desenvuelva, se promediará la nota. Es responsabilidad del estudiante y del padre de familia y docente en su acompañamiento de este proceso.

La importancia que tiene la evaluación interna para la institución educativa es que permite adoptar decisiones pedagógicas que reiteren en el desarrollo de cada estudiante para que alcance los objetivos definidos para su nivel escolar.