CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE

OCAÑA

2025

CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE

DIRECTORA

LIC. CLENY GUERRA VASQUEZ

Secretaria de Educación Departamental

OCAÑA

2025

CONTENIDOS

	Pág.
1. INTRODUCCION	3
2. JUSTIFICACION	5
3. MARCO TEORICO	6
4. DESTINATARIO	9
5. OBJETIVOS GENERALES	10
6. OBJETIVOS ESPECIFICOS	11
7. METODOLOGIA	12
8. ACTIVIDADES	13
9. RECURSOS	14
10. CONTENIDOS	15
11. CRONOGRAMA	16
12. EVALUACION	18
13. BIBLIOGRAFIA	19

1. INTRODUCCIÓN

Nuestra capa de aire se encuentra cada vez más contaminada, todas las personas tenemos derecho a un aire puro, pero la quema de productos desechables, de las llantas, de los automóviles, contaminan el aire y la atmosfera.

La contaminación del agua tiene varias causas: las aguas residuales urbanas las aguas de origen industrial, el uso de pesticidas y las basuras entre otras, contaminan los ríos.

Las personas que habitan las ciudades, pueden ayudar para que los ríos no sigan contaminándose, pero no muchos saben hacerlo.

Desde ya debemos empezar a ahorrar el agua en la casa y en el colegio, creando hábitos para utilizar el agua sin desperdiciarla.

Colombia es un país verde con mucha vegetación y muy variada calidad de fauna, pero la tala y la quema de árboles, está haciendo fácil la destrucción de nuestra riquezas naturales, de los arboles depende que nuestro aire seas más puro, que los suelos y la tierra no se desprendan o erosionen, que llueva regularmente y que no se sequen los ríos.

Muchas especies de la fauna colombiana, están amenazadas o en peligro de extinción, debido a los cazadores que viven de esta actividad.
Todas las cosas hermosas de la naturaleza, debemos valorarlas como regalo sagrado de dios y como medio de supervivencia para cada uno de nosotros.

2. JUSTIFICACION

Este proyecto tiene como fin concientizar a los alumnos, docentes, padres de familia y comunidad en general, para proteger el medio ambiente y toda la naturaleza que nos rodea como son las plantas, animales, agua, etc. Debemos aprender a proteger las plantas del barrio y de la casa, de los animales evitando el maltrato a las mascotas, ahorrando agua cerrando bien las llaves de las lavamanos, albercas y de los lava platos, si se tiene carro, se debe lavar con baldes, mas no con mangueras, cuando se cepillen los dientes o se bañen cerrar las llaves para no desperdiciar el agua.

Hoy es necesario emplear mejor el papel que usamos, los papeles se pueden reciclar o utilizar de varias formas, lo cual contribuye para que no se sigan talando los árboles.

3. MARCO TEORICO

El agua es uno de los elementos que encontramos en nuestro planeta tierra, la contaminación de esta, provoca graves problemas a la población, como enfermedades, mal saneamiento, muchos ríos son considerados como basureros que afectan a las personas que viven cerca, además afectan la flora y la fauna.

Algunos datos nos demuestran el grave peligro que presenta la desaparición del agua; en los lugares donde es escasa el agua, el paisaje es desértico, el agua da vida a nuestro planeta.

El ser humano y todos los seres vivientes, necesitamos el agua para vivir. El agua nace en los páramos, la vegetación del páramo es la encargada de atrapar el agua de las nubes, por eso debemos cuidar los páramos, la fauna y vegetación.

La vegetación del páramo emana de las nubes, joticas de agua, con millones de ellas se forman pequeños caudales que terminaran convirtiéndose en ríos.

El mayor gasto del agua en la casa es cuando se lava la ropa, los platos o el carro. El agua de un rio se usa para regar los cultivos, pescar, trasportar personas, animales y comidas. El hecho de que un rio o quebrada tenga agua depende de la vegetación.

En ocasiones el ser humano ensucia o contamina el agua, la contaminación perjudica todos los seres vivos.

El aire es un gas que rodea todo el planeta, sin esta capa llamada atmosfera, no sería posible la vida. El aire está compuesto por varios gases como el nitrógeno, el oxígeno y el ozono.

La mitad de la contaminación de las ciudades de debe al smog de los carros y a las basuras arrojadas a las calles. La capa de humo que deja este tipo de suceso tiene efectos nocivos para la salud de la población.

Si la tierra se erosiona, se corre el peligro de que se acaben los árboles, la vegetación y la agricultura.

Nuestro país es muy variado en su fauna, `pero la fauna de los bosques y las selvas están siendo usadas para venderlas como un negocio, esto atenta contra nuestras riquezas

naturales. Los animales son cazados o capturados para distintos fines: como mascotas, para coleccionistas, para los zoológicos, para los circos, para aprovechar sus pieles y sus plumas.

Es necesario reciclar porque a medida que crecen las ciudades, también aumentan los desechos que contaminan el agua, el aire, y la tierra. Al contaminar los recursos que tenemos, disminuye la calidad de la vida.

Reciclar es un proceso mediante el cual se recuperan, utilizan y aprovechan productos que han presentado un servicio, al reciclar se da vida y valor a una serie de materiales que han cumplido un ciclo útil.

Las basuras pueden ser transformadas en materia prima para elaborar nuevos productos. Se ahorra materia prima que no había que extraer, fabricar ni trasportar. También se ahorra energía y combustible, se evita la contaminación de los ríos, los mares y la contaminación del aire. Los materiales reciclables son el papel y el cartón, el plástico, la chatarra y el vidrio, la tela y otros desperdicios.

4. DESTINATARIO

Alumnos de preescolar y primaria:

- Párvulos
- Pre-jardín
- Jardín
- Transición
- Primer grado
- Segundo grado
- Tercer grado
- Cuarto grado
- Quinto grado

Docentes y comunidad en general, y a todas aquellas personas que se interesan por el bienestar del medio ambiente.

5. OBJETIVO GENERAL

Conocer cada uno de los recursos que nos ofrece el planeta tierra, y darle la importancia de cada uno de ellos, valorando el ambiente en que vivimos, Propiciando la formación de conciencia, para proteger y conservar el medio ambiente, procurando la participación activa de los estudiantes y así de esta manera crear líderes que fomenten el amor por la naturaleza.

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Apreciar el aire y la tierra como riqueza única.
2. Propiciar el buen uso de los recursos
3. Conocer cada una de las formas como podemos conservar el medio ambiente en buen estado.
4. Respetar y amar a los animales, como seres vivos e indefensos.

5. Cuidar las plantas.
6. Contribuir en el aseo de la casa, colegio, etc.
7. Fomentar en los niños el reciclaje.

7. METODOLOGÍA

- Se realizaran encuestas a la comunidad educativa, resaltando el cuidado de los animales, las plantas y el buen uso del agua.

- Salidas a sitios donde se observen con mucha claridad todas las riquezas que nos regala la naturaleza.

- Videos y charlas dirigidas a la comunidad en general para la preservación del medio ambiente.

8. ACTIVIDADES

- Charlas a los niños sobre recursos naturales.
- Aprender canciones y poesías.
- Construcción de cuentos por los mismos niños.

- Charla acerca del agua, el aire, la tierra, las basuras.
- Obras con títeres.
- Experiencia sobre la germinación de una planta.
- Dramatización sobre la contaminación que produce la basura en el suelo.
- Encuetas.
- Paseo al rio.
- Festival de murales.

9. CONTENIDOS

- La tierra es nuestro hogar

- Elementos que encontramos en la tierra:
- El agua
- El aire
- El mundo de los animales.
- Soy amigo de las plantas.
- La erosión
- Las basuras y el reciclaje.

10. RECURSOS

RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Revistas
- Libros
- Carteleras
- Globo terráqueo
- Videobim
- Laminas
- Videos
- Cantos
- Poesías
- Adivinanzas

RECURSOS HUMANOS:

- Comunidad educativa.

11. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
Febrero	Charla a los niños sobre recursos naturales y el cuidado de las plantas	PERSONAL DE LA UTA
Marzo	Construcción de cuentos alusivos al medio ambiente.	Docentes
Abril	Charla sobre el agua, la tierra. Concurso de carteleras sobre el medio ambiente.	Directora
Septiembre	Charla sobre las basuras y el reciclaje.	Director de grupo

12. EVALUACION

Se realizaran evaluaciones mensuales a los alumnos, teniendo en cuenta los criterios de evaluación, según la nueva ley de la educación, y en general con toda la comunidad educativa y al finalizar el año escolar, se realizara una crítica constructiva, haciendo resaltar los puntos positivos y negativos, teniendo en cuenta las sugerencias para mejorar las fallas encontradas.

ACTIVIDADES	**DIFICULTADES**	**CONCLUSIONES**

13. BIBLIOGRAFIA

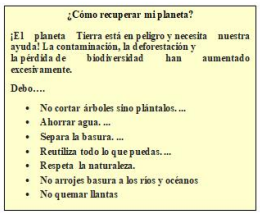
- Actividades preescolares: ciencias físicas y naturales
  Sara Throop

  Legado 2, 3, 4 grado

ANEXOS

Tierra
• Es el único planeta del Sistema Solar del cual conocemos vida.
• Planeta terrestre y rocoso.
• Presenta una superficie solida con montañas, valles, llanuras.
• El 70% de la superficie está compuesta por agua.
• Conocido como el planeta azul.
• Un día dura 24 horas.
• Un año dura 365.25 días, el 0.25 representa que cada 4 años agregamos un día al calendario.
• Posee un sátelite natural, Luna

CENTRO EDUCATIVO
JEAN PIAGET
RECUPERANDO MI TIERRA
PROYECTO AMBIENTAL
"Recuperando mi Tierra"


¿Cómo recuperar mi planeta?
¡El planeta Tierra está en peligro y necesita nuestra ayuda! La contaminación, la deforestación y la pérdida de biodiversidad han aumentado excesivamente.
Debo....
• No cortar árboles sino plántalos. ...
• Ahorrar agua. ...
• Separa la basura. ...
• Reutiliza todo lo que puedas. ...
• Respeta la naturaleza.
• No arrojes basura a los ríos y océanos
• No quemar llantas

Cuidamos la Tierra

PEQUEÑOS GRANDES GESTOS QUE AYUDAN AL PLANETA
APROVECHA LA LUZ NATURAL.
RECICLA
LLEVA TUS PROPIAS BOLSAS DE LA COMPRA
USA EL TRANSPORTE PÚBLICO.
REDUCE EL TIEMPO BAJO LA DUCHA
APAGA LOS DISPOSITIVOS QUE NO USAS.

Yo amo mi planeta